

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora  
2017./2018.

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mlhotića 1

21327 Podgora

E-mail: [os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr](mailto:os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr)

URL: [www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr](http://www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr)

Klasa: 602-02/17-01/85

Ur.br.: 2147/05-14-01-17-1

Predsjednica Školskog odbora: Anita Lasić, prof.

Ravnatelj: Jakov Batinović, prof.

Podgora, 28. rujna 2017.

# ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i *školskog kurikula*.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikul će biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:  
Jakov Batinović, prof.



# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI  
JEZIK

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Silvana Andrijašević(MŠ Podgora 4.-8. r), don Draženko Dukić (MŠ Podgora1.,2., 3. r.), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane, PŠ Živogošće)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s temeljima kršćanske vjere, kulture i povijesti. Steći osnovno znanje i stav o religiji i duhovnosti. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
<b>Namjena</b>	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom društvenom i duhovnom životu. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
<b>Način realizacije</b>	Rad u školi: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2017./2018. dva sata tjedno po razredima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost učenika, posvećenost zadacima kao i usvojeni sadržaji prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja....

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

<b>Nositelji</b>	Josipa Zdilar
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave Učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema smjericama NOK-a
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, CD-ovi – 200kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b>	Učitelji
<b>Korisnici</b>	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku (jednostavnim jezičnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje); upoznati ih s novom kulturom; poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Dramsko-literarno-recitatorske  
grupe

Likovne grupe

Kreativna

Domaćinstvo

Plesna grupa

Pjevački zbor

Orkestar

Lidrano grupa

IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST

Školski sportski  
Klub Mornar

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

Pikado

Floorball

UZ Kanata

Mladi maslinari

Mladi prirodnjaci

Mladi planinari

Keramičarsko-likovna  
grupa

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Domaćinstvo

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>Namjena</b>	Stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima izvannastavne skupine; rad u parovima i grupama u školskoj kuhinji.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja i učenika. Troškovnik oko 500 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Priznanje unutar škole od učitelja i učenika, usvojeno da postane praktično, degustacija napravljenih proizvoda.

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dramsko-literarno-recitatorska grupa – 1.,2.razred PŠ Živogošće

<b>Nositelji</b>	Učitelj Ivan Čuljak
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji, članovi grupe. Svi učenici PŠ Živogošće, roditelji, šira zajednica.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte; stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespitanosti; međusobna suradnja...
<b>Namjena</b>	Pripremanje za nastupe na školskim priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrebe za izradu kostima – oko 30 kn po učeniku, papir za fotokopiranje - 50 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dramatizacija tekstova na školskim priredbama; osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina 1;2. i 3. razred PŠ Igrane

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Silvana Lulić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte; stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespuhanosti; međusobna suradnja...
<b>Namjena</b>	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kreativa 1;2. i 3. razred PŠ Drašnice

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Katarina Čošković
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, podizanje svijesti recikliranja, poticanje uređenja i očuvanja okoliša.
<b>Namjena</b>	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima; izložbe kreativnih uradaka.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima kreativne skupine
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi 400 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisano praćenje napredovanja učenika, fotografska dokumentacija i prezentacija u power pointu sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa nižih razreda

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Edita Crljen
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, članovi grupe Škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
<b>Namjena</b>	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba
<b>Način realizacije</b>	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom, posjet muzejima, ...
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	50 kn – hameri, boje, kolaž, ...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na satu, procjena učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna grupa nižih razreda

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Irena Mendeš
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Plesna grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i poticanje kreativnosti i mašte u plesu, rad na kondiciji učenika i koordinaciji pokreta
<b>Namjena</b>	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama na satima plesne grupe
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi uz ples – oko 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor

<b>Nositelji</b>	Marin Erceg, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora Škola, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa
<b>Namjena</b>	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jednom tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 10 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orkestar

<b>Nositelji</b>	Marin Erceg, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi orkestra Škola, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Naučiti svirati ritamsku pratnju na gitari, hvatove akorda, svirati prstima rastavljene akorde na gitari; naučiti tehniku “body percussion”; svirati uz pjevanje zbora ili solista
<b>Namjena</b>	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	500 kn za potrebe instrumenata
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lidrano grupa

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
<b>Suradnici</b>	Tanja Kuran, prof., Marijana Dragobratović prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2018.
<b>Način realizacije</b>	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista (oko 8000 kn).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
<b>Način realizacije</b>	Na nogometnim terenima
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	OK Makarska Članovi kluba, Škola
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga
<b>Način realizacije</b>	Na odbojkaškim terenima
<b>Vremenik</b>	Od listopada do ožujka tekuće godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlič, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Vanja Selak, prof. Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Klement Šimić, Ivan Čuljak Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti
<b>Način realizacije</b>	Na turnirima – pojedinačno i u paru
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom tekuće ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** UZ KANATA: mladi prirodnjaci, mladi planinari, mladi maslinari i keramičarsko-likovna sekcija

<b>Nositelji</b>	Angelo Njavro dipl. ing., Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof., Klement Šimić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Knjižničarka, roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Uzgoj, skupljanje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja; rad u školskom masliniku; branje, podrezivanje i čišćenje maslinama, soljenje inćuna; proizvodnja i pakiranje maslinovog ulja; čišćenje, filetiranje i pakiranje slanah inćuna; osnove planinarenja – planinarenje održavanje školskog vrta, obrađivanje zemlje, gnojenje, sadnja cvijeća; izrada i prodaja suvenira i ukrasnih predmeta.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
<b>Način realizacije</b>	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama; kreativne radionice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG dva puta tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Županijska, međuzupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi maslinari

<b>Nositelji</b>	Angelo Njavro
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof. Klement Šimić, prof; domar Danijel Mihaljević Škola
<b>Ciljevi</b>	Uređivanje maslinika i školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja maslinovog ulja
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnostima u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi prirodnjaci

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Josip Vranjković, prof; Angelo Njavro dipl. ing. ;Klement Šimić, prof; domar Danijel Mihaljević Škola
<b>Ciljevi</b>	Uređivanje školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja ljekovitoga bilja
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnostima u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi planinari

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.,
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici i Miroslav Urlić, prof; i Vanja Selak, prof. i mag. bibl. Škola
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje zavičaja, geografska orijentacija i kretanje po terenu, upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama, razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti, socijalizacija učenika.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, učenje i škola u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnostima u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Karte i kompasi- 500kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na naučeno tijekom planinarskih tura, analiza prikupljenih fotografija i materijala

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Keramičarsko-likovna grupa

<b>Nositelji</b>	Klement Šimić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave Škola, učenici, TZ
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
<b>Namjena</b>	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava, rad u paru
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

## DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Informatika

Tehnička kultura

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Daroviti učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (1/2 sata)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja – oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika



**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 4. 6 i 7. razred

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b>	Učitelji
<b>Korisnici</b>	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2,5 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 6. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi

<b>Nositelji</b>	Učitelji/ice razredne nastave
<b>Suradnici</b>	Nadareni učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju
<b>Detaljan troškovnik</b>	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Matematike 5. -8. razred

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
<b>Suradnici</b>	Razrednici Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, te proširivanje znanja.
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, ½ sati tjedno u svakom razredu ( ukupno 70 sati )
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfrević, prof.
<b>Suradnici</b>	Aktiv predmetne nastave
<b>Korisnici</b>	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Omogućiti usvajanje dodatnih znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Nada Zorkić
<b>Suradnici</b>	Učitelji i suradnici na natjecanjima
<b>Korisnici</b>	Napredni učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću; razvijati interes za predmet te zanimanje za istraživanje i poduzetničke aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice), troškovi odlaska na natjecanje: prijevoz i obrok za učenika – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije

<b>Nositelji</b>	mr. sc. Antonija Bezić Radman, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji biologije i kemije, napredni učenici iz biologije Napredni učenici iz biologije
<b>Ciljevi</b>	Stjecati, proširiti znanje iz biologije, učiti istraživanjem osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, napredni učenici iz Geografije
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, napredni učenici iz povijesti
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz povijesti
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike 5.-8.

<b>Nositelji</b>	Josipa Zdilar, učiteljica Informatike
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Matematike Učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Stjecati, proširiti znanje iz osnova informatike, programirati, učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema informacijskim tehnologijama općenito.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz informatike, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ako ih bude 600 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

<b>Nositelji</b>	Angelo Njavro, učitelj TK
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture
<b>Ciljevi</b>	Stjecati, proširiti znanje iz različitih područja tehničke kulture (maketarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i elektrotehnika), učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema tehničkim područjima općenito.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

# DOPUNSKA NASTAVA

(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – niži razredi

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo
<b>Ciljevi</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja
<b>Namjena</b>	Olakšati savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenika koji imaju poteškoća u radu ili su dio gradiva propustili zbog duljih izostanaka
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u grupama na satima dopunske nastave iz hrvatskoga jezika
<b>Vremenik</b>	Po potrebi tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopiranje 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Praćenje tijekom ŠG

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
<b>Ciljevi</b>	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad na satima dopunske nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine pola sata (1/2 sata)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi

<b>Nositelji</b>	Učitelji/ice razredne nastave
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

# **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 4., 5. i 7. razred

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b>	
<b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici - individualizirani način rada
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2,5 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 3.,6. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici - individualizirani način rada
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu savladali gradivo iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje gradiva u smanjenom obimu; uvježbavanje istoga te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu savladali osnovne pojmove iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje povijesnih činjenica te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
<b>Ciljevi</b>	<p>Ponavljanje i savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Osposobljavanje za praćenje redovne nastave, razvijanje tehnika učenja i samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.</p>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad
<b>Vremenik</b>	Ovisno o dogovoru s učenicima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

<b>Nositelji</b>	mr. sc. Antonija Bezić Radman, prof.
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz biologije
<b>Ciljevi</b>	Ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad
<b>Vremenik</b>	Ovisno o dogovoru s učenicima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

<b>Nositelji</b>	Nada Zorkić
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
<b>Ciljevi</b>	<p>Ponavljanje i savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Osposobljavanje za praćenje redovne nastave, razvijanje tehnika učenja i samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.</p>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad
<b>Vremenik</b>	Ovisno o dogovoru s učenicima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti - ekskurzije

Škola u prirodi

Posjet kulturno-znamenitim  
ustanovama

Knjižnica

Kazalište

Ustanove

Festivali



## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Ekskurzija –Istra - Gardaland*

<b>Nositelji</b>	Razrednici Miroslav Urlić, prof. i Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji i putničke agencije Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja, socijalizacija.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH. Stjecanje iskustvenih saznanja i timskog rada. Poticanje istraživanja i stvaranja, te razvoja socio-emocionalnih iskustava.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, promatranje, bilježenje, skiciranje
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Određen izabranom ponudom putničkih agencija ( trošak prijevoza, hrane, smještaja, ulaznica)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kviz učenika, izvješća, plakati, asocijacije, PP prezentacije, primjena naučenog u nastavi.

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Izvanučionička nastava nižih razreda - Trogir

<b>Nositelji</b>	učitelji Edita Crljen, Nevenka Vranješ, Ivan Čuljak, Renata Rako-Jašaragić, Silvana Lulić, Katarina Čošković i Irena Mendeš
<b>Suradnici</b>	Roditelji, prijevoznici
<b>Korisnici</b>	Učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Trogira (starogradska jezgra). Zračna luka u Kaštelima, željeznički kolodvor u Splitu.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Autobusna karta, ručak ... – cca 200 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izlet NP Krka – Šibenik (peti i šesti razred)

<b>Nositelji</b>	Razrednice: Anita Lasić i Vanja Selak
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici PN
<b>Ciljevi</b>	NP Krka i Šibenik – upoznavanje NP i kulturnih spomenika kraljevskog grada, razgledavanje tvrđava i spomenika, razgledavanje šibenske katedrale sv. Jakova; razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu te zanimanje za istraživanje i razvijanje ljubavi prema širem zavičaju
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Posjet
<b>Vremenik</b>	Ožujak / travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 350 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru učenika osmog razreda

<b>Nositelji</b>	Razrednik Miroslav Urlič, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOS, roditelji, Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
<b>Namjena</b>	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar će godišnje posjetiti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
<b>Vremenik</b>	14.-16. siječnja 2018. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te tema iz Građanskog odgoja i obrazovanja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji i učenici Učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
<b>Namjena</b>	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
<b>Način realizacije</b>	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske

<b>Nositelji</b>	Učitelji mr.sc.Antonija Bezić Radman, prof., Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici Učenici 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području prirode, vjere i likovne kulture.
<b>Namjena</b>	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznavati autohtone biljke i korizmene običaje zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad
<b>Vremenik</b>	Ožujak/travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i obroka za učenike
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika. Provjerava se znanje.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Knjižnica (Svjetski dan znanosti za mir i razvitak): Posjet GKM Split

<b>Nositelji</b>	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog i mag. knji.
<b>Suradnici</b>	Razrednici, putničke agencije
<b>Korisnici</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na samostalno istraživanje, uporabu svih izvora znanja na različitim medijima, naučiti učenike učiti i osposobiti ih za cjeloživotno obrazovanje. Knjižnično-informacijsko obrazovanje ostvariti kroz čitanje, informacijsku pismenost, učenje i kulturnu djelatnost. Zainteresirati učenike za STEM znanstvena područja na humorističan način. Poticati učenike na njegovanje kazališne djelatnosti.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet GKM u Splitu
<b>Vremenik</b>	10. studenog 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja, ručka, ulaznica za kazalište cca. 100kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Knjižnica (Dan hrvatskog kazališta):  
Posjet GKM u Splitu

<b>Nositelji</b>	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i mag. knji.
<b>Suradnici</b>	Učitelji RN ,putničke agencije
<b>Korisnici</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na samostalno istraživanje, uporabu svih izvora znanja na različitim medijima. Knjižnično-informacijsko obrazovanje ostvariti kroz čitanje, informacijsku pismenost, učenje i kulturnu djelatnost. Poticati učenike na njegovanje kulturne i kazališne djelatnosti.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posredno kroz međupredmetno povezivanje; kroz likovne radionice – GKM Split
<b>Vremenik</b>	24. studenog 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja, ručka, ulaznica za kazalište cca. 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lutkarske predstave/Predstave za djecu

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja, knjižničarka
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice RN Učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticanje ljubavi prema lutkarskim predstavama, Zabava i druženje,
<b>Namjena</b>	Kulturno uzdizanje; gledanje lutkarske predstave, socijalizacija
<b>Način realizacije</b>	Organizacija lutkarskih predstava za djecu u našoj školi
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – ovisno o kazališnom repertoaru (jedna po polugodištu)
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Gledanje lutkarske predstave; slikanje stripa; usmeno i pismeno izražavanje

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Povijest očima forenzičara 8. razred

<b>Nositelji</b>	Udruga „Hrvatski identitet“ Rozana Alfirević, prof. biologije i kemije
<b>Suradnici</b>	razrednik 8. razreda
<b>Korisnici</b>	Učenici: 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	podizanje svijesti o vlastitom, ali i nacionalnom identitetu - povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, kao interesa za učenje i znanost, posebice forenziku
<b>Namjena</b>	Afirmacija mladih, sprječavanje svih vrsta nasilja i ovisnosti, a ponajprije popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, terenska nastava
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mogući odlazak na terensku nastavu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- povezivanje projekta sa redovnim programom nastave Biologije (nastavna jedinica: Kosti) i forenzike - provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz biologije - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival matematike u Splitu

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, roditelji Učenici od 3. -8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike
<b>Ciljevi</b>	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše.
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Ekipno natjecanje iz matematike
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika 200,00 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Europski dan jezika

Dani kruha i zahvalnosti za  
plodove zemlje

Sportom protiv ovisnosti

Međunarodni dan tolerancije

Međunarodni dan školskih  
knjižnica

Obljetnica rođenja don Mihovila  
Pavlinovića

Priredbe uz Božić

Maškare

Dan ružičastih majica

Međunarodni dan broja  $\pi$

Međunarodni dan osoba s  
Down sindromom

Čišćenje plaže

Dan škole

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Europski dan jezika

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, pof. , Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	/ Učenici 1.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika i razvijati empatiju prema njima, uvesti europsku dimenziju u učenje
<b>Namjena</b>	/
<b>Način realizacije</b>	Stvaranje tematskih panoa i kutka u školi, pisanje razglednica partnerskim školama, gledanje promotivnog filma i mrežne stranice European Day of Languages
<b>Vremenik</b>	26. rujna 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	hamer, fotokopiranje, razglednice i markice – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje...

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

<b>Nositelji</b>	Angelo Njavro, dipl. ing.; Miroslav Urlić, prof; Josip Vranjković, prof; Klement Šimić, prof., prof. Marijana Dragobratović ; vjeroučitelji
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Nevenka Vranješ; Irena Mendeš, Marin Erceg, prof Škola, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
<b>Namjena</b>	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh
<b>Način realizacije</b>	Manifestacija na podgorskoj šetnici – prodajna izložba i školska priredba
<b>Vremenik</b>	Listopad 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Svi se troškovi pokrivaju iz prodajne izložbe.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji i učenici Učenici
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,kulturom ophođenja prema kruhu,organizirati izložbu likovnih radova,izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
<b>Način realizacije</b>	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak za pravljenje peciva i kolača
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Međunarodni dan školskih knjižnica/Mjesec hrvatske knjige

<b>Nositelji</b>	Knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i mag. knji.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Škola, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati plan i program školskih knjižnica i uočiti njihovu važnost za obrazovanje i za očuvanje kulturne baštine. Upoznati učenike i osposobiti ih za samostalno korištenje online knjižničkog kataloga.
<b>Namjena</b>	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
<b>Način realizacije</b>	Likovne radionice; radionice knjižnice upoznavanja knjižničnih sustava, posjet GKM ST
<b>Vremenik</b>	Listopad/Studeni 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za radionice, 100kn – troškovi prijevoza
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b>	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
<b>Korisnici</b>	Učenici, društvo u cjelini
<b>Ciljevi</b>	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose.
<b>Namjena</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice knjižnice i pedagoške radionice, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
<b>Vremenik</b>	16.11.2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Sportom protiv ovisnosti*

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b>	Knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof. i Miroslav Urlić, prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici 1.-8., društvo u cjelini
<b>Ciljevi</b>	Promicati zdrave stilove života i sport kao najbolju prevenciju ovisnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima ponuditi zdrave sadržaje za provođenje slobodnog vremena. Popularizirati sport i istaknuti sportske uspjehe.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija sportova u dvorani, prigodni program, prezentacija karakteristika pojedinog sporta, te sportskih postignuća naših učenika.
<b>Vremenik</b>	Sudeni/prosinac u Mjesecu borbe protiv ovisnosti(15.11.-15.12.2017.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal cca 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Anketa, prezentacija, demonstracija...

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Priredbe uz Božić

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i Marin Erceg, prof., učitelji i stručni suradnici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Božićna priredba
<b>Namjena</b>	Promicati pozitivni duh Božića
<b>Način realizacije</b>	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov)
<b>Vremenik</b>	22. prosinca 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Božićna priredba

## **Naziv aktivnosti/programa/projekt:** *Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića*

<b>Nositelji</b>	Učitelji i stručni suradnici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića
<b>Namjena</b>	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije
<b>Vremenik</b>	28. siječnja 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za cvijeće
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, razrednici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji PN i RN, učenici Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja
<b>Namjena</b>	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika
<b>Način realizacije</b>	Maskenbal, povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada knje
<b>Vremenik</b>	13.veljače 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za izradu maski
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, razrednici 1.-8. razreda
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji PN ,učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Učenici
<b>Ciljevi</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
<b>Vremenik</b>	28.veljače 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za majice i likovni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan broja $\pi$

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, dipl.ing.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj $\pi$ , povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire..
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivostima broja $\pi$ .
<b>Način realizacije</b>	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
<b>Vremenik</b>	14.3.2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan osoba s Down sindromom

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja, knjižničarka i razrednici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
<b>Namjena</b>	Učenicima približiti različitost, senzibilizirati ih, promicati inkluziju u društvu.
<b>Način realizacije</b>	Svi učenici, predmetni nastavnici, stručni suradnici nošenjem šarenih čarapa progovoriti će o problemima osoba s Down sindromom i pokazati podršku. Likovne radionice u knjižnici.
<b>Vremenik</b>	21.3.2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije, radionice, razgovor.



## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

<b>Nositelji</b>	Učitelji i stručni suradnici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti
<b>Namjena</b>	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti
<b>Način realizacije</b>	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi. Tematska izložba: EU projekti
<b>Vremenik</b>	30. svibnja 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Priredba, rezultati natjecanja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čišćenje plaže

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, razrednici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	TZ Živogošće, TZ Podgora Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	Podizanje ekološke svijesti i briga za svoj okoliš
<b>Namjena</b>	Razvijati svijest o ekologiji; pomoć TZ za razvoj turizma
<b>Način realizacije</b>	Čišćenje plaže
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno izvješće o postignutim rezultatima svoga rada

# MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni  
razvoj

Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita  
okoliša

Učiti kako učiti

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske  
tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje

## Međupredmetna tema: *Osobni i socijalni razvoj*

<b>Nositelji</b>	Razrednici, stručna služba
<b>Suradnici</b>	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, voditelji INA
<b>Korisnici</b>	Učenici, roditelji
<b>Ciljevi</b>	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti; razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema; steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima; razviti suradničko učenje; razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka; prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitost; razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja
<b>Namjena</b>	Izgraditi komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine i sposobnosti kod učenika; jačati samopoštovanje, stjecati vještine suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivati zrele stavove o sebi i drugima te razvijati sposobnosti potrebnih za izražavanje
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika; bolji međusobni odnosi u razrednom odjelu; pripremati učenike za život i suživot u široj zajednici

## Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita okoliša

<b>Nositelji</b>	Stručna služba, razrednici
<b>Suradnici</b>	Razredni i predmetni učitelji
<b>Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti zdrav način života, donositi osviještene i odgovorne odluke, razviti samopoštovanje i samopouzdanje; steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera; pravovremeno i osviješteno pristupati u različitim kriznim situacijama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
<b>Namjena</b>	Promicati i osiguravati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštitu okoliša i održivu razvoju
<b>Način realizacije</b>	Prema Kurikulu ZO, Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost, poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora

## Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

<b>Nositelji</b>	Stručna služba i razrednici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji Učenici
<b>Ciljevi</b>	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; steći vještine suradnje s drugima; znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; znati odabrati određene tehnike i strategije učenja; razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještine u različitim situacijama te preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, papir – 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignutim rezultatima

## Međupredmetna tema: Poduzetništvo

<b>Nositelji</b>	Razrednici, ravnatelj i stručna služba
<b>Suradnici korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici
<b>Ciljevi</b>	Osposobljenost učenika za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva; znati planirati i ostvarivati svoje planove; razvijati inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima i u učenju; prilagođavanje novim situacijama, idejama, tehnologijama; razviti stvaralački pristup; razviti vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkog odnosa prema uspjehu/neuspjehu; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova te osvijestiti važnost i mogućnosti zapošljavanja
<b>Namjena</b>	Razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu.
<b>Način realizacije</b>	Rad u UZ Kanata, poučavanje, pokazivanje, kreativne radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Rezultati rada UZ Kanata; osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima: predstavljanje UZ Kanata na različitim manifestacijama, smotrama i natjecanjima

## Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

<b>Nositelji</b>	Mladena Letica Rozić, prof.
<b>Suradnici</b>	Marijana Dragobratović, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Osposobljenost za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije; prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način; učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanim za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija
<b>Namjena</b>	Omogućiti trenutni pristup velikom i brzom rastućem broju informacija iz cijeloga svijeta; omogućiti njihovo pretraživanje i razviti učenički sposobnost samostalnog učenja i suradnje s drugima te njihovu komunikaciju putem interneta.
<b>Način realizacije</b>	U učionici informatike – poučavanje, pokazivanje, istraživanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje u radu školskoga lista Čiperko; služiti se internetom i različitim društvenim mrežama



## Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Nositelji</b>	Razrednici i stručna služba
<b>Suradnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Steći znanje i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u svom društvu, Europi i na globalnoj razini; razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
<b>Namjena</b>	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge; unaprjeđenje suradnje škole, obitelji, lokalne zajednice i društva
<b>Način realizacije</b>	Prema kurikulumu građanskog odgoja, poučavanje, pokazivanje, PP prezentacije, radionice, Kroz projekt EU – Erasmus +
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti

# PROJEKTI

[Međunarodni dan materinjeg jezika](#)

[Erasmus + K1](#)

[E-škole](#)

[Samostalni istraživački projekti učenika-](#)

[Foto fizika](#)

[Upoznajmo Hrvatsku](#)

[Debela](#)

[Papirko](#)

[Tjedan mozga](#)

[CODE Week](#)

[Book piknik](#)

[ISE projekt-Eratostenov eksperiment](#)

[Baština sv. Martina](#)

[Safety net-Sigurnost djece na internetu](#)

[STEM Discovery Week](#)

[e – Twinning projekt](#)

[Zubomobil](#)

[Klokan bez granica](#)

[Ljepota kristalnih ploha](#)

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i Klement Šimić, prof. Škola, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajo lik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku
<b>Namjena</b>	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
<b>Način realizacije</b>	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo
<b>Vremenik</b>	Do 21. veljače
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Erasmus+, KA1, Educate to Inspire

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, voditeljica projekta
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković. Profesor geografije i povijesti, Vanja Selak, profesorica Hrvatskoga jezika i Miroslav Urlić, profesor TZK Ostali nastavnici u školi i učenici
<b>Ciljevi</b>	Nositelji i korisnici projekta će -poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
<b>Namjena</b>	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika
<b>Način realizacije</b>	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama. Sudjelovat će na strukturnim seminarima u Belgiji i Francuskoj.
<b>Vremenik</b>	Od 1. veljače 2018. do 1. veljače 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	16.998,00 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini te putem stručnih časopisa.

## **Naziv aktivnosti/programa/projekta:** “e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)”

<b>Nositelji</b>	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNetu je Ministarstvo znanosti i obrazovanja kojemu je nadležna Vlada RH. Jakov Batinović, koordinator projekta
<b>Suradnici</b>	STEM nastavnici, stručni suradnici i ostali zainteresirani učitelji
<b>Korisnici</b>	Ostali nastavnici u školi i učenici, društvo u cjelini
<b>Ciljevi</b>	Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.
<b>Namjena</b>	Informatizacija poslovnih i nastavnih procesa
<b>Način realizacije</b>	Opremanje škola, razne edukacije, webinar, radionice. Primjena IKT-a u nastavi.
<b>Vremenik</b>	Pilot projekt e-Škole dio je šireg programa e-Škole, stoga ih je potrebno međusobno razlikovati. Program e-Škole provodi se kroz više projekata informatizacije školskog sustava, u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Program se sastoji od pilot projekta čija je provedba započela 2015. godine i traje do 2018. te druge faze projekta čija se provedba planira u razdoblju od 2019. do 2022. godine, a koja će počivati na rezultatima pilot projekta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj – EFRR) i 67.135.059 kn (Europski socijalni fond – ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Istraživanje učinaka pilot projekta kojeg vrši Centar za primijenjenu psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji i stručni suradnici Škola, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
<b>Namjena</b>	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava)
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja, izrada brošura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Samostalni istraživački projekti učenika-  
prezentacija zanimljivih projekata, 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Nada Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću Razviti interes za istraživanje
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
<b>Način realizacije</b>	Realizacija tijekom nastavnih sati, aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu Prezentacija zanimljivih projekata
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Foto fizika

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Nada Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji  Učenci 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću Razviti interes za istraživanje
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
<b>Način realizacije</b>	SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Prezentacija projekata učenika
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju, troškovi prijevoza – 500kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b>	Razrednici
<b>Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika.
<b>Namjena</b>	Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>Način realizacije</b>	Radionica knjižnice: roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: PAPIRKO – prikupljanje papira za reciklažu

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, učenici, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa, smanjenje količine otpada
<b>Namjena</b>	Širenje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i životne sredine
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje i odvajanje papira te vaganje istoga u školi
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja, zadovoljstvo učinjenim, financijska dobit

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

<b>Nositelji</b>	Marijana Dragobratović, prof. i Rozana Alfrević, prof.
<b>Suradnici</b>	Institut za neuroznanost, učitelji RN, učiteljica Estera Vranjković
<b>Korisnici</b>	Učenici svih razreda
<b>Ciljevi</b>	Spoznati što možemo činiti za svoj mozak
<b>Namjena</b>	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
<b>Način realizacije</b>	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s matematikom-mozgalice Roditeljski sastanak na temu : Pravilna prehrana i kvalitetan san
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja

## **Naziv aktivnosti/programa/projekt:** *Inspiring science education (ISE)- Eratostenov eksperiment*

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković Učenici, Škola
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
<b>Vremenik</b>	Rujan i ožujak
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Baština sv. Martina

<b>Nositelji</b>	Silvana Andrijašević i Antonija Bezić Radman
<b>Suradnici</b>	Vedrana Vela Puharić, Antonija Zaradija Kiš, Kulturni centar sv. Martin – Hrvatska , djelatnici škole
<b>Korisnici</b>	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Od 2005. godine Europski kulturni centar sv. Martin iz Toursa, pod nazivom Sveti Martin Europljanin, simbol dijeljenja - zajednička vrijednost, oživljava bogatu europsku tradiciju sv. Martina. Pod okriljem Vijeća Europe iz Strasbourga i Europskog instituta kulturnih itinerera iz Luksemburga. Kroz simboliku dijeljenja plašta osnažuje se svijest zajedništva i dijeljenja zajedničkih dobara s posebnim naglaskom na ekološko osvješćivanje i održivom razvoju.
<b>Namjena</b>	Suradnja na premisama dijeljenja, zajedništva i prijateljstva.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad i grupni rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripreme učeničkih radova, prijevoza i obroka za učenike,...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Safety net-Sigurnost djece na Internetu*

<b>Nositelji</b>	Marijana Dragobratović, prof. i Tanja Kuran Kržanić, prof.
<b>Suradnici</b>	Josipa Zdilar
<b>Korisnici</b>	Učenici 5.-8. razreda, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Kroz zabavu učiti kako se zaštititi od opasnosti koje vrebaju na Internetu
<b>Namjena</b>	Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
<b>Način realizacije</b>	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima
<b>Vremenik</b>	Veljača –vezano uz Dan sigurnosti na Internetu i tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: *e-Twinning –Intercultural project*

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b>	Nastavnici iz partnerskih škola
<b>Korisnici</b>	Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja,</li><li>- razviti timski duh</li><li>- naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola</li><li>- usavršiti digitalne kompetencije</li><li>- naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda</li><li>- usavršiti engleski jezik</li></ul>
<b>Namjena</b>	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se odraditi online, unutar TwinSpace-a na eTwinning portalu. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
<b>Vremenik</b>	Od početka listopada do kraja nastavne godine 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label. Ukoliko projekt bude zadovoljavajuće kvalitete, možemo ga kvalificirati na nacionalnu nagradu Komet.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Book piknik

<b>Nositelji</b>	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b>	Razrednici, roditelji
<b>Korisnici</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi</b>	U ležernom ambijentu potaknuti učenike da sami od sebe preuzmu inicijativu i krenu čitati na glas ili između sebe u manjoj grupi. Razviti u učenika svijest o svakodnevnom čitanju neovisno o mjestu boravka i čitanju kao načinu zabave.
<b>Namjena</b>	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
<b>Način realizacije</b>	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
<b>Vremenik</b>	Ožujak/Travanj/Svibanj.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cca 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.



## **Naziv aktivnosti/programa/projekt:** Zubomobil (Državni projekt Hrvatske komore dentalne medicine i poduzeća Orbit)

<b>Nositelji</b>	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i mag. knjiž.
<b>Suradnici</b>	Razrednici, učenici, pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Zubomobil je pokretna ordinacija dentalne medicine s namjenom da osnovnoškolcima približi odlazak liječniku dentalne medicine ali i da, odabrani liječnici dentalne medicine, izvrše preventivne preglede i ukažu na nastanak zubnih oboljenja te preporuče djeci odlazak kod njihovog odabranog stomatologa
<b>Namjena</b>	Preventivni pregled namijenjen učenicima da im se ukaže na važnost higijene usne šupljine i ukaže na nastanak zubnih oboljenja.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje stomatologa o higijeni usne šupljine. Zabavni program u Zubomobilu vezan uz higijenu usne šupljine. Učenici dobivaju zubni karton, diplomu, poklon paket i djeca bez karijesa dobivaju i dodatni poklon kao nagradu.
<b>Vremenik</b>	25. 09. 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iznos za prijevoz učenika iz PŠ.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici dobivaju zubni karton, diplomu, poklon paket i djeca bez karijesa dobivaju i dodatni poklon. Zubni karton učenici nose svom stomatologu ako imaju problem.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ljepota kristalnih ploha – 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	PLIVA – farmaceutska kompanija Nadareni učenici iz kemije 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja, izvođenja pokusa te logičkog zaključivanja i usvajanje dodatnih znanja učenika. Poticati pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima općenito.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog rada kod učenika i suradničkog učenja. Praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa.
<b>Način realizacije</b>	U timskom radu, prema uputama postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala. Voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati tijekom pokusa. Izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade fotografija slanja materijala poštom.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU-Podgora

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Josipa Zdilar, učiteljica Informatike, učenici, škola
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21.st.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: STEM Discovery Week

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Josipa Zdilar, mag.paed., Nada Zorkić, ing., Estera Vranjković, prof., Rozana Alfrević, prof., Antonija Bezić Radman, mr. sc., učenici, škola
<b>Ciljevi</b>	Promoviranje STEM područja i stjecanje dodatnog znanja i vještina
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Radionice, timski rad
<b>Vremenik</b>	Travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada, razvoj kritičkog mišljenja i analize, prezentacija naučenog, samovrednovanje.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja u školi
<b>Vremenik</b>	15. ožujka 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po učeniku 15 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK Jadran / NK Zmaj

VK Biokovo

Atletika

Glazbena škola

OK Makarska

Kick-boxing klub

RK Makarska

Plivanje

Škola stranih  
jezika

Judo klub Makarska

