

## **Molim vas recite nam kako ste postali savjetnik?**

*Kako ste to i naveli u uvodu, ovim novim Pravilnikom o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (NN 68/2019, 60/2021 i 31/2021) napredovanje u zvanju je konačno omogućeno i ravnateljima. Iako je to bilo propisano i prošlim pravilnikom, iz nekog nepoznatog razloga ravnateljima je de facto bilo onemogućeno napredovanje u zvanju, iako je svim ostalim odgojno-obrazovnim djelatnicima to bilo omogućeno. Srećom, sada je to ispravljeno. Najprije sam napredovao u zvanje mentora u svibnju 2021. Nakon toga sam ostvario i napredovanje u zvanje savjetnika u listopadu 2021., ispunjavajući za to Pravilnikom propisane uvjete.*

## **Je li bilo teško ispuniti uvjete iz Pravilnika?**

*U mom slučaju, napredovanje je bilo istovremeno jednostavno i komplicirano. Za napredovanje u zvanje mentor je bilo potrebno prikupiti te pripremiti svu potrebnu i propisanu dokumentaciju. To je bio jedan opsežan i zahtjevan zadatak jer sam dosadašnjih godina kao ravnatelj sakupio daleko više bodova kroz propisane aktivnosti nego li je bilo potrebno. Međutim, sve to skupa je potrebno ispravno posložiti kako bi se izbjegle eventualne poteškoće i zastoji u postupku. Bilo je potrebno dokazati broj sati edukacija kojima sam nazočio u sklopu stručnog osposobljavanja i time ispuniti Opće uvjete. Nadalje, trebalo je sakupiti bodove iz najmanje 4 područja Uvjeta izvrsnosti. Ja sam to napravio u području Organizacije i/ili provedbe natjecanja te mentorstva učenicima, zatim Predavanja, radionice i edukacije, potom Projekti i na kraju u Unapređenju rada škole. Stoga, nakon pravilnog popunjavanja zahtjeva za napredovanjem i službenog početka postupka kojim se utvrdilo da je sva dokumentacija u skladu s Pravilnikom, Komisija za napredovanje je obavila uvid u moj rad. Obzirom da sam u svibnju ostvario napredovanje u zvanje mentor, očigledno je da je Komisija moj rad ocijenila uspješnim što je, uz ostvarene bodove iz priložene dokumentacije, bilo osnova za odluku o napredovanju.*

*Napredovanje u zvanje savjetnika sam ostvarivo u skladu s čl. 20 Pravilnika jer sam ravnatelj u 4. mandatu i 16 godina ravnateljskog staža te sam, uz ostvareni broj potrebnih bodova, ostvario napredovanje u zvanje ravnatelj savjetnik. Eto, zato sam rekao da je bilo istovremeno jednostavno i komplicirano – bodovi, znanje i ispunjavanje uvjeta nisu bili problem. Problem je bio naći vrijeme i sve sto skupa prikupiti i složiti u skladu s zahtjevima iz Pravilnika.*

## **Kako vidite svoje daljnje aktivnosti kao savjetnik?**

*Ovaj Pravilnik doživljavam kao način kojim obrazovni sustav omogućuje djelatnicima koji to mogu (zaslužuju) pokazati kako su spremni za unapređenje sustava. Znači, ovim Pravilnikom koji omogućuje napredovanje odgojno – obrazovnih djelatnika sustav je prepoznao one koji ga mogu unaprijediti. Napredovanjem u zvanju ti djelatnici ostvaruju određene (i prilično značajne beneficije) koje im pomažu da svojim dodatnim radom i zalaganjem unapređuju sustav u onome području gdje su oni najbolji – bilo da je to rad s djecom, stručno savjetovanje djelatnika i predavanja, organizacija događanja s ciljem poboljšanja uspjeha učenika, rad na raznim projektima... ukratko, sustav nas je prepoznao te je logično da mu to i vratimo.*

*Moj cilj u tom području je nastavak omogućavanja napredovanja djelatnika kao i poticanje djelatnika na napredovanje. Kad sam 2005. postao ravnatelj, u našoj školi nije bio niti jedan*

*djelatnik koji je imao napredovanje u zvanju. Iako sam to uporno zagovarao, jer s velikim zadovoljstvom mogu reći da u našoj školi rade izvrsni djelatnici, nekoliko godina nisam uspio nikoga „nagovoriti“ na taj dodatni korak. Međutim, jednom kad su se stvari pokrenule, s ponosom mogu reći da smo do sada imali 6 napredovanja u zvanje mentor, 4 napredovanja u zvanje savjetnik i 2 napredovanja u zvanje izvrsni savjetnik. Ovdje bih volio posebno istaknuti da naša škola u ovome trenutku jedina na Makarskoj rivijeri ima djelatnike u zvanju izvrsnih savjetnika, a jedina u Županiji ima ravnatelja u zvanju savjetnika. Točnije, službena informacija je da u ovom trenutku u Republici Hrvatskoj ima svega 6 ravnatelja u zvanju savjetnika od koji sam ja jedan. Stoga ću svakako dio svojih savjetničkih aktivnosti, pored već navedenog cilja, posvetiti pomaganju u radu kolegama ravnateljima koji iskazu takvu potrebu. Ostatak mojih glavnih ciljeva se veže uz unapređenja rada naše škole kao i u unapređenje kvalitete sustava, koliko god to bude u mojoj mogućnosti.*

### **Možete li pridonijeti razvoju naše škole ovom zvanju i na koji način?**

*Iskreno vjerujem da mogu. Ravnatelj je osoba odgovorna za rad i napredak škole, no njegov uspjeh u radu uvelike ovisi o kolektivu. Dobar kolektiv ne može imati lošeg ravnatelja, kao što ni loš kolektiv ne može imati dobrog ravnatelja. Stoga je jasno da se svakodnevno treba raditi na poboljšanju uvjeta rada, odnosa među djelatnicima, kvalitetnom komuniciranju, poticanju stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja kao osnovnih preduvjeta za uspješan svakodnevni rad. Osim toga, jedna od mojih kontinuiranih aktivnosti je uvijek iznova procjenjivati u čemu je djelatnik dobar i koje su mu „jake“ strane, te mu omogućiti da se u njima adekvatno razvija na dobrobit prvenstveno učenika i sebe samog, a onda logično i na korist škole. Vjerujem da je iz navedenog jasno da je fokus mojih aktivnosti uvijek i iznova na ljudima, njihovim mogućnostima, željama i potrebama koje je neophodno uskladiti kako bi se ostvario razvoj škole.*

*Međutim, nikako ne zanemarujem ni materijalnu opremljenost učionica kao jedan od glavnih preduvjeta za kvalitetan rad. Dapače, već dugi niz godina naše učionice zadovoljavaju sve potrebne standarde u smislu metodičko-didaktičke opremljenosti. Kao veći neriješeni problem nam ostaje još specijalizirana učionica za Biologiju/Kemiju/Fiziku i školska sportska dvorana. Vjerujemo da ćemo problem navedene učionice riješiti kroz projekte na koje smo kvalitetno aplicirali.*

*Što se tiče školske sportske dvorane, u ovom trenutku se radi idejno rješenje i idejni projekt kao podloga za izdavanje lokacijske dozvole. Najiskrenije vjerujem da svi zdravomisleći i dobronamjerni ljudi koji žive na području Općine Podgora vide neophodnu potrebu za izgradnjom jedne takve dvorane. Također vjerujem da nikome ne treba posebno objašnjavati koje benefite dobivamo izgradnjom dvorane u smislu kvalitete nastave, no isto tako i benefite koji se tiču kvalitete života svih stanovnika Općine, pa i bliže okolice. Temeljem te svoje vjere, snažno sam optimističan da će svi oni koji uskoro budu trebali donositi bitne odluke vezano za izgradnju školske sportske dvorane, svoje odluke donositi u korist svih učenika, roditelja, djelatnika i stanovnika Općine Podgora.*

### **Što nam poručujete za kraj?**

*Stara je poslovice: „Čovjek (se) uči dok je živ.“ Danas smo to preformulirali kao potrebu (gotovo i obvezu) cjeloživotnog usavršavanja/učenja. To doista i jeste tako. Svijet je doživio veliko ubrzanje u razvoju, prvenstveno tehnologije. Ukoliko ne pratimo taj razvoj, barem u*

*mjeri koliko to objektivno možemo, ubrzano ćemo i zaostajati. To nikako nije dobro iz puno razloga.*

*Stoga, dan u kojem nismo naučili ništa novo, kao i dan u kojem smo propustili biti dobri prema znanima i neznanima, nije dobro iskorišten dan.*

*Carpe diem kao dobri ljudi.*