

ČIPERKO

OŠ don Mihovila Pavlinovića,
Podgora

ŠG 2020./2021.

BROJ 27.



TEMA BROJA: 2021. GODINA ČITANJA

FOTO IZLOŽBA

NATJECANJA I SMOTRE

ERASMUS+ PROJEKTI

DUPLERICA: REZERVIRANO ZA OSMAŠE

ČIPERKO

ŠKOLSKI LIST

OŠ don Mihovila Pavlinovića,
Podgora

UREDNICA

Vanja Selak, prof.

UREDNIŠTVO

Marija Bošković, knjižničarka

Sara Tomaš, 7. razred

Iva Borić, 6. razred

LiDraNo grupa

GRAFIČKO

OBLIKOVANJE

Vanja Selak, prof.

TISAK

OŠ don Mihovila Pavlinovića,
Podgora

NASLOVNA STRANICA

Moja inspiracija

Lucija Tomašević, 8. razred

ZADNJA STRANICA

Život ljudi mojega kraja

Unikatna, ručno kovana
ograda u Podgori, stara više od
100 godina. Na ovoj fotografiji
dominira kompozicija i podjela
boja.

Lucija Tomašević, 8. razred

SADRŽAJ

Uvodna riječ	3
Školski dnevnik	4
Školski maskenbal	7
Projekt Dobar dan za bio kugle	9
Tema broja: 2021. Godina čitanja	10
Foto izložba: Moja inspiracija	12
Duplerica: Rezervirano za osmaše	13
Foto izložba: Život ljudi mojeg kraja	17
Natjecanja i smotre	18
Erasmus+ projekti	22
Dan škole	23
Projekt Identifikacija darovitih učenika u području matematike	24
Anketa učenika 6. razreda	25
Živjeti zdravo - 5 jednostavnih aktivnosti za očuvanje mentalnoga zdravlja u doba koronavirusa.....	26
Strip učenika 4. razreda	27

IMPRESUM

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21237 Podgora

021/625 393

021/603 940

os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

UVODNA RIJEČ

Jedna teška i neobična školska godina je iza nas. Nastava se održavala i na daljinu, a sve kako bismo uspjeli završiti i ovu godinu. Zahvaljujući učenicima, učiteljima, stručnoj službi, a i roditeljima, uspjeli smo je uspješno privesti kraju.

Iako se sve održavalo prema epidemiološkim mjerama, obilježavali smo važne događaje u našoj školi. Uspjeli smo provesti i različite projekte. Priredbe su se održavale ili u učionicama ili virtualno. Cijela škola je prešla na kabinetsku nastavu jer nam se razredi nisu smjeli nikako miješati. Svi smo bili pod maskama i sve smo to izdržali kako bismo zaustavili pandemiju i prešli na „normalan“ rad. Međutim, učenici nisu mogli ići na izlete i ekskurzije, što je najviše pogodilo učenike osmoga razreda. Pandemija je još oko nas ...

U nadi da će sve biti bolje u sljedećoj godini, Uredništvo vas pozdravlja i želi da uživate u stranicama našega Čiperka.

Uredništvo

IZDVAJAMO U OVOM BROJU



2021.
Godina
čitanja



TEMA BROJA: 2021. Godina čitanja (10.str.)

Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan školskih knjižnica (11. str.)

Dobar dan za bio kugle (9. str.)



Erasmus+ Teaching Cultural Heritage with Digital Technologies (22. str.)

Erasmus+ Approaching Better Teaching (22. str.)



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

**NATJECANJA I SMOTRE
(18.str.)**



Projekt Identifikacija darovitih učenika u području matematike (24. str.)

ŠKOLSKI DNEVNIK

Početak školske godine 2020./2021. u našoj je školi započela po MODELU A. U novoj organizaciji rada Škole, razradili smo dolazak učenika u školu, ulazak u školske prostore, kretanje školskim prostorom, pravila ponašanja, dežurstva učitelja, organizaciju nastave u matičnoj školi, područnim školama, prehranu i prijevoz učenika, raspored sati, podjelu i preuzimanje udžbenika, prvi dan nastavne godine.

Eratostenov eksperiment



Petaši izvode Eratostenov eksperiment

Učenici petoga razreda pod mentorstvom učitelja Josipa Vranjkovića provela su 23. rujna globalni Eratostenov eksperiment zajedno s brojnim školama diljem svijeta. U trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći običan štap i metar za mjerjenje. Cilj eksperimenta poticanje je istraživačkog učenja.

EU CODE WEEK 2020.

I ove godine, peti put za redom, naša Škola je sudjelovala u inicijativi EU Code Week 2020. Europski tjedan programiranja provodi se kao virtualni i potpuno besplatan događaj. Ova inicijativa promiče kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim svim uzrastima, pokazati kako oživjeti ideje kodom, demistificirati ove vještine i motivirati ljude na učenje. Našu su školu predstavljali učenici viših razreda okupljeni u grupi *Mladi geografi*.



Izložba učeničkih radova u PŠ Igrane

DANI KRUA

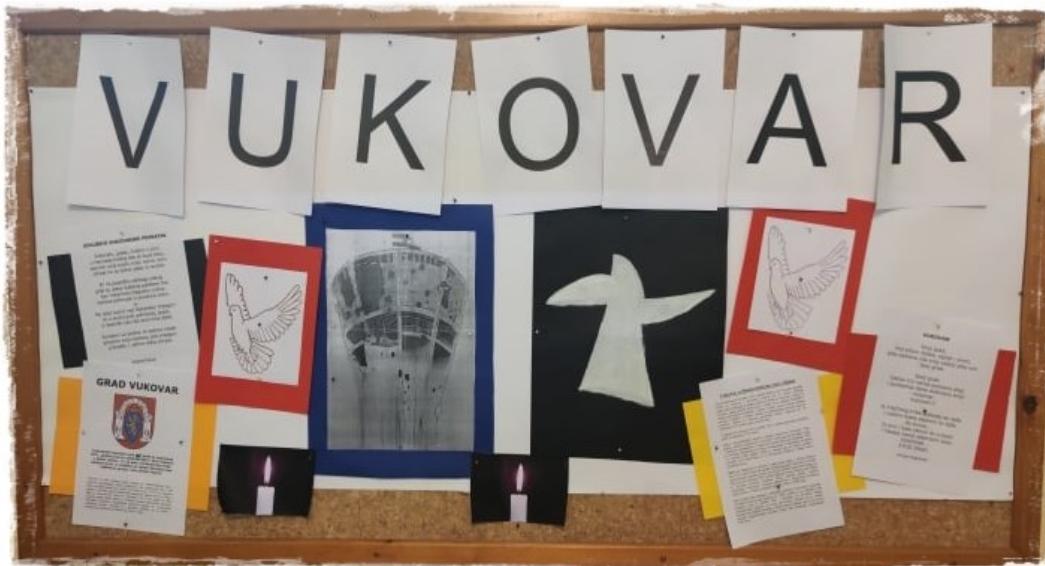
Ove su godine izostali tradicionalni štandovi s ukrasima, plodovima zemlje i mirisnim pecivima. Zbog trenutne epidemiološke situacije Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili su učenici nižih razreda u svojim učionica- ma oslikavajući mirisna peciva te plodove zemlje u jesenskim tonovima na školskom panou.



PROJEKT UZ KANATA: OD PLODA DO PROIZVODA

Učenici UZ Kanata i njihovi voditelji sudjelovali su u ovogodišnjoj berbi. Iako urod nije bio velik, sve su se masline obrale i obradile u uljari.

ŠKOLSKI DNEVNIK



**Dan sjećanja na žrtve
Domovinskog rata**
obilježen je izložbama
učeničkih radova.

Izložba uz obilježavanje

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Školski medni dan je program koji se provodi u prvim razredima osnovnih škola s ciljem promocije hrvatskog pčelarstva. Obilježava se na dan sv. Ambrozija (7. prosinca), zaštitnika pčela i pčelara. Programom se provodi edukacija djece u prvim razredima osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, a otvaraju se i bolji uvjeti za pozicioniranje meda s hrvatskih pčelinjaka na tržištu. Učenicima prvih razreda naše škole podijelili smo med zapakiran u nacionalnu staklenku za med. Uz med učenici su dobili edukativnu slikovnicu te im je održano predavanje o važnosti meda. Ministarstvo poljoprivrede kroz Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka želi promovirati med lokalnih proizvođača, povećati unos meda u prehranu djece, podignuti razinu znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju. Upotrebom jedinstvene nacionalne staklenke za med i pčelinje proizvode svaki potrošač će lako moći prepoznati hrvatski med.



Prvaši s medom i slikovnicom

ŠKOLSKI DNEVNIK

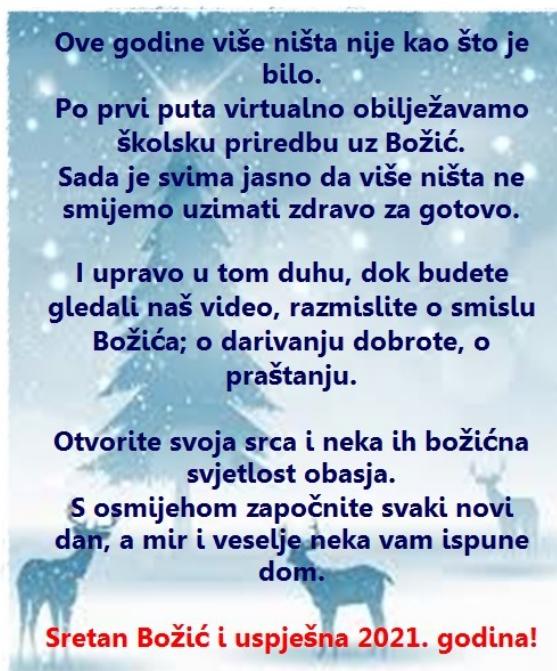
TJEDAN MOZGA

Tjedan mozga organizira se na inicijativu organizacije Dana Alliance for Brain Initiatives, svjetske organizacije koja okuplja neuroznanstvenike posvećene podizanju svijesti društva o važnosti istraživanja mozga. Kampanja poznata u svijetu kao Brain Awareness Week, provodi se u Hrvatskoj 19. godinu zaredom. Tjedan mozga 2020. godine se, u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom, održavao u razdoblju od 7. do 11. prosinca 2020., nakon što su ožujku otkazane sve planirane aktivnosti. Projekt Tjedan mozga u našoj školi provodi pedagoginja, a ove godine su uključeni bili učenici 4. razreda. Suradnju smo ostvarili sa Zavodom za neuroznanost Medicinskog fakulteta Split. Učenici su putem ZOOM aplikacije sudjelovali na predavanju i radionici Mozak - spavanje i učenje koju je vodila Linda Lušić Kalcina, mag. psih.



Učenici 4. razreda sudjeluju na predavanju i radionici uz Tjedan mozga

BOŽIĆNA PRIREDBA



Škola se posebno zahvaljuje Općini Podgora koja je i ove godine pripremila božićne poklone za sve učenike naše Škole.

Priredbu i izložbu učeničkih likovnih i literarnih radova možete pogledati na poveznici: http://os-mpavlinovica-podgora.skole.hr/?news_id=2030#mod_news

ŠKOLSKI MASKENBAL

Na sam pokladni utorak u našoj je školi već tradicionalno organiziran Školski maskenbal. Zbog nastale situacije uzrokovane pandemijom, učenici nižih razreda MŠ i PŠ maškare su obilježili u svojim učionicama pod nazivom RAZREDNI MASKENBAL.



Baš u doba maškara,
svatko nađe
svoga para!



Učenici nižih razreda i njihovi učitelji u svojim učionica-ma mijenjaju lica, maškaraju se, plešu i pjevaju!

Za sve maske divni dani!!!



Radovi iz likovnih radionica nižih razreda naše škole

ŠKOLSKI DNEVNIK**HUMANITARNA AKCIJA**

U ožujku smo na inicijativu pedagoginje pokrenuli humanitarnu akciju u kojoj su prikupljeni pokloni za sve učenike OŠ Ivan Goran Kovačić, Gora koja je potpuno stradala u potresu. U organizaciji i prikupljanju poklona su sudjelovali svi roditelji, učenici i djelatnici naše škole. Prikupljene personalizirane poklone su u petak 12. ožujka 2021. ravnatelj i domar odvezli u Petrinju i uručili ravnateljici Valentini Vučnović. Od srca se zahvaljujemo svim učenicima i roditeljima na odazivu i činjenici da smo uspjeli razveseliti naše prijatelje iz Gore.



Ravnatelj naše i ravnateljica njihove škole



Učenici iz OŠ I.G.Kovačić, Gora

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Posljednje srijede u veljači obilježavamo Dan ružičastih majica, kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama.

Iako se tijekom cijele školske godine na satovima razrednika, ali i u sklopu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja, naglašava važnost međusobne tolerancije, uvažavanja i suzbijanja svakog oblika nasilja među djecom i mladima, **Dan ružičastih majica** odlična je prilika da se još jednom skrene pozornost na ovaj goruci problem. I ove školske godine smo već tradicionalno obilježili Dan ružičastih majica, ali u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom učenika i djelatnika u ružičastom. Tako su učenici naše škole pogledali edukativne filmove, pisali poruke i dramatizirali situacije vezane uz nasilje.



Učenici iz PS Živogošće



Učenici iz PS Igrane



MŠ Podgora, 4. razred



MŠ Podgora, 3. razred



MŠ Podgora, 1. i 2. razred

ŠKOLSKI DNEVNIK**PROJEKT DOBAR DAN ZA BIO KUGLE**

Bio kugla - izrada u dvorištu škole

Učenici sedmoga razreda su sudjelovali u projektu **Bio kugle** uz pomoć volontera Volonterskog centra Crvenog križa Makarska i nastavnice naše škole iz Biologije, Gordane Raos. Nakon odslušanog predavanja gosp. Miroslava Dudaša i demonstracije volontera Crvenoga križa, učenici su sami izradili Bio kugle na školskom igralištu naše škole. Za 90 minuta izrađeno je 1000 bio kugli.



Bacanje kugli u more

Projekt se sastoji od 4 koraka: prezentacije za 7. razrede, izrade kugli od gline i originalnih EM, sušenja u trajanju od 21 dan i bacanja u more bio kugli na mjestu gdje su onečišćenja pojačana.

Da bismo uspjeli napraviti jednu kuglu, potrebna nam je glina, originalna EM1 tekućina i bokashi (originalni fermentirani efektivni mikroorganizmi u mrvicama). Nakon što glina odstoji dva do tri sata u tekućini, istu vadimo miješamo s bokashijem i oblikujemo u kuglicu veličine teniske loptice. Kao takva, ona pokriva jedan metar četvorni podmorja, odnosno efektivni mikroorganizmi "jedu" teške metale, mulj, otpadne vode, bakterije i za nus produkt imaju vodu i kisik. Na taj način se vraćaju bioraznolikost i "život" u to podmorje.



Izrada Bio kugle



Plakat Luke Galića



Bacanju kugli je nazočila i načelnica Petra Radić koja je i sama bila učenica naše škole.



Projekt je započeo u ožujku, a završio bacanjem kugli u lipnju. Veliko hvala Volonterskom centru Crveni križ Makarska te načelnici Podgore Petri Radić, koja nas je srdačno dočekala i sudjelovala u bacanju bio kugla.



2021. GODINA ČITANJA

Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. godina proglaši Godinom čitanja.

Uslijed pandemije i smanjene mogućnosti organizacije i sudjelovanja u kulturnim događanjima, na dosada uobičajene načine, jedna od kulturnih djelatnosti koja bi u ovoj situaciji

mogla priskrbiti više pozornosti i vremena jest upravo čitanje. Budući da je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno. Tijekom Godine čitanja u našoj će se školi organizirati različite radionice pod vodstvom učiteljice Hrvatskoga jezika i knjižničarke.



Međunarodni dan darivanja knjiga obilježava se 14. veljače i volonterski je projekt, kojemu je cilj potaknuti djecu da više i s ljubavlju čitaju te da daruju knjigu ili slikovnicu koju više ne koriste. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to radi i koliko će to drugom djetetu značiti, uči koliko je lijepo i važno pomagati. Darivanje knjiga organizira se u okviru nacionalne kampanje **Čitaj mi!** uz moto **ČITAM - DAM - SRETAN SAM, svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj**. Naša se škola odazvala projektu te su učenici nižih razreda sa školskom knjižničarkom svoje slikovnice, društvene igre i najdraže priče darovali Dječjem vrtiću *Morski konjić*. Knjižničarka je održala pričaonicu **Djeca čitaju djeci** te ih potaknula na razvijanje interesa za knjigu i na razvoj čitalačkih navika.

Cilj kampanje je poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja, kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece, te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita.

Čitajte djeci naglas od rođenja kako bi ona:

- mogla povezati čitanje i knjige s ugodnim osjećajima;
- mogla čuti zvukove, rime i riječi;
- mogla koristiti svoja osjetila sluha, vida i opipa;
- mogla stvarati zvukove – od gugutanja do riječi;
- mogla pokazati na sliku, a osoba koja čita imenovati to što dijete pokazuje;
- počela razumijevati da slike prikazuju određene predmete iz njihove okoline i dakako – mogla uživati u glasnom čitanju!



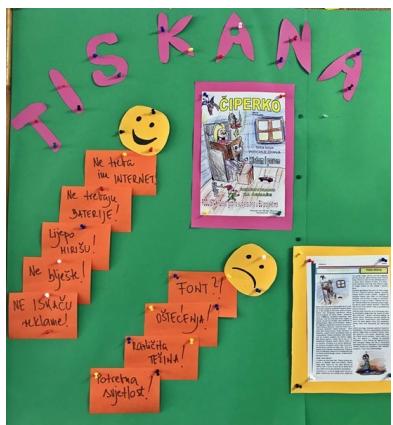
Čitanje naglas u školskoj čitaonici

Posebna zahvala ravnateljici i djelatnicima **Dječjeg vrtića Morski konjić** na odazivu u sklopu projekta Čitaj mi te roditeljima i učiteljima na prikupljenim, darovanim slikovnicama i knjigama.

TEMA BROJA: 2021. GODINA ČITANJA

Uz obilježavanje **Godine čitanja** naša je škola organizirala niz radionica, izložba i predavanja u organizaciji knjižničarke Marije Bošković i učiteljice Hrvatskoga jezika Vanje Selak, prof.

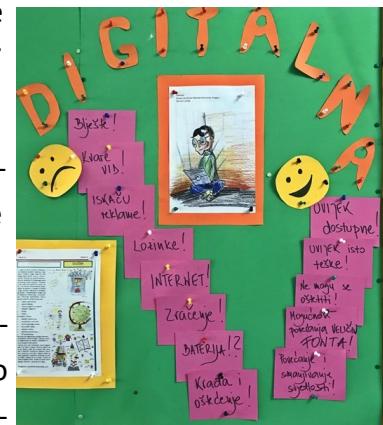
Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan školskih knjižnica



Radionica iz Hrvatskoga jezika uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige: Prednosti i nedostaci tiskane i digitalne knjige

Učenici su donijeli svoja zapažanja i izradili školski pano. Osvijestili su važnost i značenje knjige za kulturu i baštinu svakoga naroda.

Mjesec hrvatske knjige je manifestacija u Hrvatskoj koja se obilježava od 15. listopada do 15. studenoga svake godine. Ove se godine obilježava pod sloganom **Razlistaj se!** Obilježavanje u našoj školi provodimo kroz izložbe, predavanja i radionice kojima je cilj približiti knjigu krajnjem korisniku. Međunarodni dan školskih knjižnica obilježava se zadnji ponedjeljak u listopadu. Ovogodišnja tema je **Put do zdravlja i dobrobiti**.



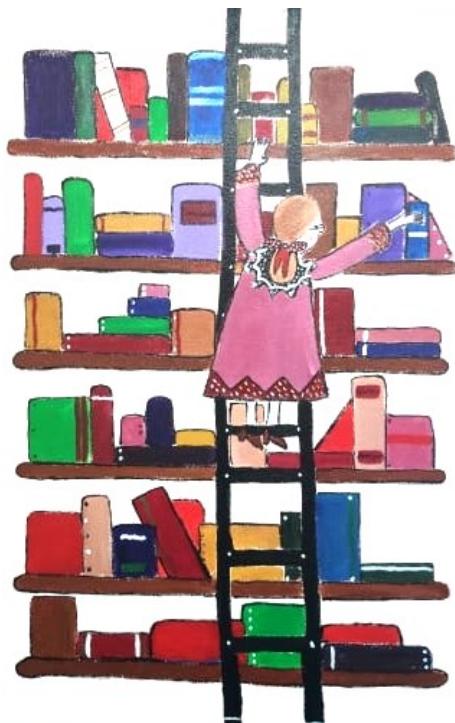
O početcima hrvatske pismenosti, o povijesti hrvatskoga jezika i o glagoljici učenici šestoga razreda su saznali na satima Hrvatskoga jezika. Na radionici su izrađivali slova prema zadanim smjernicama. Pisali su na glagoljici cjelovite rečenice i tekstove. Učenici nižih razreda su na radionicama izrađivali plakat o zdravlju, dobrobiti, sigurnom okruženju, nedostacima i prednostima današnje situacije. Učenici su sudjelovali na kvizovima znanja uz pretraživanje online izvora najdraže knjige, te su analizirali i oslikavali najdražu pročitanu knjigu.



Pripremili smo knjigomjere i razne igre znanja. Za više razrede knjižnice organiziraju Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Petra Prilac je kviz riješila u potpunosti. Knjižničarka je na satu Hrvatskog jezika održala predavanja višim razredima s temom **Mediji i njihova uloga u nastavi i učenju i Kako pretražiti knjige, medije i određene teme?**



Radionice i izložbe



Knjižničarka Marija Bošković oslikala je zid školske čitaonice

FOTO IZLOŽBA - MOJA INSPIRACIJA

Stranica 12



„Rođena sam u Splitu
8.10.2006. Živim u Pod-
gori s mamom.



U slobodno vrijeme volim
slušati glazbu i fotografi-
rati. Rado šećem priro-
dom sa svojim psom Sim-
bom“.



63. Natjecanje mladih tehničara

(ŽUPANIJSKA RAZINA)
**Lucija Tomašević osvo-
jila je prvo mjesto iz
kategorije Fotografija.**

**Tema: MOJA INSPIRA-
CIJA**

**Lucija svoju inspiraciju
pronalazi u prirodi ko-
ja ju okružuje.**

REZERVIRANO ZA OSMAŠE - GENERACIJA 2020./2021.



MŠ Podgora

Marijeta Ivanković, Leon Nola, Luka Radojković, Matej Erceg, Lucija Tomašević, Adam Mrkušić, Marko Švec, Karla Leš



PŠ Drašnice

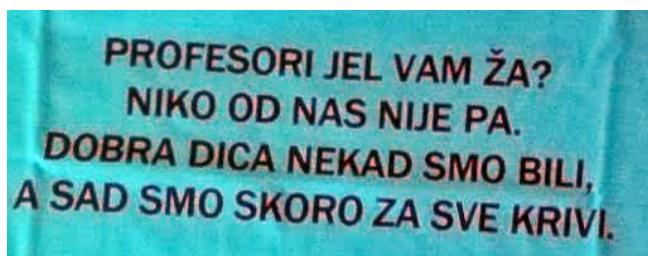
Petra Urlić, Josip Alač, Marino Glučina
Učiteljica: Neli Španje



PŠ Igrane

David Šunjić, Roko Mihaljević,
Ana Ravlić, Josip Okić

Učiteljica: Silvana Lulić



Osmaši ŠG 2020./2021.

Ana Ravlić, Petra Urlić, Lucija Tomašević, Karla Leš, Leon Nola, David Šunjić, Adam Mrkušić, Petar Talijančić, Josip Okić, Josip Alač, Marino Glučina, Roko Mihaljević i Marko Šves Sisarić

Razrednica: Vanja Selak

REZERVIRANO ZA OSMAŠE - GENERACIJA 2020./2021.



Ja sam **Adam Mrkušić**. Imam 14 godina. Živim u Podgori. Rođen sam 9. 9. 2006. Treniram vaterpolo, a volim igrati igrice, nogomet i košarku. Srednju školu želim upisati u Makarskoj.



Zovem se **Roko Mihaljević**. Imam 14 godina i dolazim iz Igrane. Rođen sam u Makarskoj. Osnovnu školu pohađam u Podgori i u planu mi je upisati srednju školu u Makarskoj.



Pozdrav moje ime je **Josip Okić**. Imam 14 godina. Nemam baš puno hobija, ali kada bih trebao reći - to bi bili vožnja biciklom i igranje igrica. Treniram vaterpolo,

ali sada su bazeni zatvoreni.

Želim biti trener ili fizioterapeut. Treniram ragbi i mislim da sam dosta uspješan zato što sam trenutno kapetan ekipe.



Zovem se **Josip Alač**, rođen sam 13. 12. 2006. u Makarskoj i imam 15 godina. Dolazim iz malog mjesta Drašnice, a pohađam osmi razred OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. U slobodno vrijeme volim ići šetati s prijateljima i slušati glazbu. Moj hobi je fotografiranje. Volim fotografiju jer to je nešto što me ispunjava. Volim zabilježiti svaki trenutak iz svog života i sve što se oko mene događa. Kao mali sam sam se oduvijek htio baviti modelingom i marketingom. Mislim upisati hotelsko-turističku srednju školu u Makarskoj. Svoj život želim zabilježiti fotografijama i raznim događajima kako bih jedan dan, kad odrastem, mogao prepričavati svima kako je to bilo.



Moje ime je **Leon Nola**. Pohađam 8. razred u Podgori, gdje i živim. U slobodno vrijeme treniram kickbox u Makarskoj. Volim izlaziti vani u prirodu s prijateljima s kojima se družim, igram

nogomet ili košarku. Hobiji su mi crtanje i igranje igrica. Planiram upisati gimnaziju.



Zovem se **Petar Talijanić**. Imam 15 godina. Živim u malome mjestu na Makarskoj rivijeri (Igrane). Rođen sam u Splitu, gdje sam pohađao OŠ Manuš do šestog razreda. Nakon toga sam se prebacio u školu u Podgoru. Volim voziti bicikl i igrati nogomet s prijateljima. Ponekad igramo i videoigrice. Moj hobi je gledanje filmova.

Zovem se **Ana Ravlić**. Imam 15 godina. Hobiji su mi pletenje, origami, crtanje i igrice. Volim gledati anime i čitati mange. Najdraža mi je glumica Margot Robbie, njeni najdraži filmovi su mi Suicide Squas, Bieda of prey, Suicide Squas: Hell to pray.



REZERVIRANO ZA OSMAŠE - GENERACIJA 2020./2021.



Ja sam **Marino Glučina**. Učenik 8. razreda OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. Volim crtati i praviti kolače. To ču raditi kad odrastem.

Mihovila Pavlinovića, Podgora. Imam 14 godina volimigrati nogomet i stolni tenis. Živim u mjestu Drašnice i tu sam pohađao prva tri razreda. Moje mjesto je najljepše na svijetu, ima nekih 300- stanovnika i puno turista. Ljeto je najljepše doba godine: kupamo se, igramo nogomet i picigin.



Zovem se **Marko Švec Sisarić**. Kad sam čuo da moram napisati sastav o sebi, pao mi je mrak na oči. Još treba biti i duhovit. Bože sačuvaj. Volim sve šta vole moji vršnjaci. Dane provodim igrajući nogomet i svejedno mi je li to na PS-u ili na nogometnom terenu. Najviše od svega volim sport. Jedva čekam kraj nastave, ljeto i praznike.



Ja sam **Petra Urlic**. Rođena sam 15. 10. 2006. u Splitu. Živim u Drašnicama i idem u OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. U slobodno vrijeme slušam glazbu i izlazim s prijateljima. Uživam u šetnjama, ljetnim aktivnostima. Volim crtati, plesati i svirati gitaru. Vikende provodim u Makarskoj s prijateljima. Želim upisati HTT u Makarskoj. U životu bih htjela biti nastavnica engleskog jezika ili dizajner.



Zovem se **Karla Leš**. Rođena sam u Splitu 27. 9. 2005. Ove godine završavam osmi razred i žao mi je što je sve brzo prošlo. Volim svoje prijatelje iz razreda. Nadam se da će svi biti



Zovem se **Lucija Tomasević**, rođena sam 8. 10. 2006. u Splitu. Živim u Podgori i pohađam osmi razred OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. U slobodno vrijeme volim slušati glazbu, crtati i šetati prirodom, a najdraže od svega mi je fotografiranje. Obožavam fotografiranje jer nakon par godina ču se tako prisjetiti nekih događaja koje bih inače zaboravila. Želim upisati graditeljsko-geodetsku tehničku ili zdravstvenu srednju školu u Splitu. Svoj život želim živjeti ispunjeno i veselo.



Ja sam **David Šunjić**. Rođen sam 14. 1. 2007. u Dubrovniku. Učenik sam 8. razreda OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. Moj hobi je sport i glazba. Živim u Igranimima. Imam mlađeg brata Antonia. Najbolji prijatelji su mi Roko Duje i Petar.

Uvijek birajte pravi put. Budite pristojni i odgovorno se odnosite prema učenju i radu. S ponosom predstavljajte svoju obitelj, školu i svoje mjesto. Želimo vam da ostvarite sve svoje želje u budućnosti. Sretno vam i veliko hvala što ste bili posljednjih osam godina dio naše velike obitelji.

Razrednica Vanja Selak, prof.

REZERVIRANO ZA OSMAŠE - GENERACIJA 2020./2021.



Terenska nastava - Mlaska



Zadnji nastavni dan za osmaše

Kad smo u 5. razred stigli,
cijelu smo zbornicu na noge digli.

Nestašni smo bili—to svi znaju,
al' eto i mi školu privedesmo kraju.

Bilo je tu svega i lijepog i ružnog,
odlazili bismo ravnatelju, lica zabri-
nutog, tužnog.

Vi ste nas razumjeli u svemu,
pronalažili rješenje svakom proble-
mu.

Sada kada smo postali stariji i već
pomalo zreli, rastanak s Vama baš
i ne veseli.

Pamtit ćemo dugo Vaše brojne
opomene,
ali zaboravit nećemo i mnoge lije-
pe uspomene.

Draga razrednice Vanja, hvala
Vam na svemu!

Vaši osmaši 2020./2021.

ZBOGOM,
STARA ŠKOLO!



Razrednica Vanja Selak

FOTO IZLOŽBA - ŽIVOT LJUDI MOJEGA GRADA

Lucija Tomašević, 8. razred

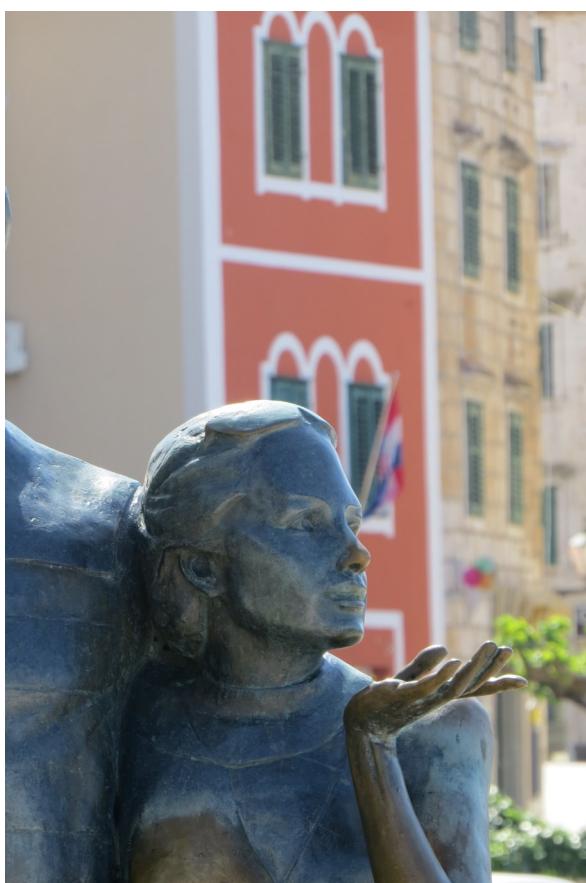
63. Natjecanje mladih tehničara 2021. - državna razina



Dalmatinski ribar pokazuje smirenost i ljubav prema dalmatinskim običajima, a to je - lovljenje ribe. Uz tradicionalni ribolov preko prsta više uspjeha se može ostvariti udičarenjem pomoću štapa.



Pogled u daljinu - udisaj mora i morske soli doziva mir i spokoj. To su trenuci kad udišeš ljepotu, a izdišeš zahvalnost - što si baš ovdje i sada, malen pred velikim čudom prirode.



Spomenik turistu, Spomenik makarskom galebu, Galeb Šime - sve su to nazivi spomenika U korak s vremenom koji je 2006. godine izradio varaždinski kipar, Nikola Šanjek. Umjetnost potiče turizam, a turizam potiče umjetnost.

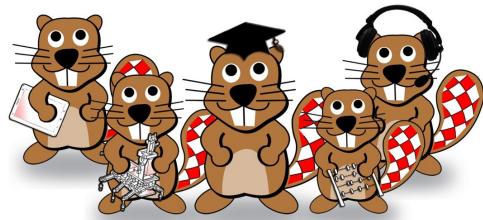


U ovoj fotografiji je opisan ljudski osjećaj bespomoćnosti u težim životnim situacijama. Kao i ova riba koja se zaplela u mrežu i ne vidi izlaz, tako smo i mi ponekad bespomoćni i uhvaćeni u mrežu.

NATJECANJA I SMOTRE

DABAR 2020.

Treću godinu zaredom naša škola sudjeluje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar. Natjecanje Dabar 2020. održano je u našoj školi od 9. do 13. studenoga 2020. Sudjelovali su učenici od 1. - 8. razreda. (51 učenik). Natjecanje ima pet kategorija, a učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Ove godine sudjelovalo je 36491 učenika. Na natjecanje se prijavilo 596 škola. Nažalost, naši učenici se nisu uspjeli plasirati među 10 % najboljih u Hrvatskoj.



ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

U srijedu 3. veljače 2021. održano je školsko Natjecanje iz informatike u prostorijama naše škole. U kategoriji **Primjena algoritma** sudjelovala je učenica 6. razreda Marta Vodanović, pod vodstvom mentorice Andele Pribisalić, prof.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Županijsko natjecanje iz informatike u kategoriji **Primjena algoritama** održano je 3. ožujka 2021. na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu. Na natjecanju je sudjelovala učenica 6. razreda naše škole Marta Vodanović, pod mentorstvom Andele Pribisalić, prof.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI

Natjecanje je održano 2. veljače 2021. Sudjelovali su učenici šestog, sedmoga i osmoga razreda naše škole. U kategoriji **Graditeljstvo** sudjelovala je učenica Marina Kvasina, 6. razred i ostvarila 65/100 bodova. U kategoriji **Obrada materijala** natjecali su se Ivan Kelava, 7. razred, 73/100 bodova, Ante Karol Ravlić, 7. razred, 58/100 bodova. U kategoriji **Elektrotehnika** sudjelovao je učenik Marino Glučina, 8. razred, 84/100 bodova. U kategoriji **Fotografija** sudjelovala je Lucija Tomašević, 8. razred, 74/100 bodova.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI

U petak 5. ožujka 2021. održano je 63. Natjecanje mladih tehničara županijske razine u OŠ Kman Kocunar u Splitu. **U kategoriji FOTOGRAFIJA sudjelovala je naša učenica Lucija Tomašević te osvojila prvo mjesto na županijskoj razini natjecanja i time se plasirala na državnu razinu.**

U kategoriji OBRADA MATERIJALA sudjelovao je Ivan Kelava i osvojio 4. mjesto, u kategoriji ELEKTROTEHNIKA sudjelovao je Marino Glučina i osvojio 4. mjesto, u kategoriji GRADITELJSTVO sudjelovala je učenica Marina Kvasina. Mentorica svim učenicima je nastavnica **Nada Zorkić**.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI

Državno natjecanje u fotografiji održalo se od 5. do 7. svibnja u prostorijama škole putem ZOOM platforme. Učenica osmoga razreda Lucija Tomašević pod mentorstvom Nade Zorkić ostvarila je izvrsne rezultate s osvojenim 14. mjestom, među 20 najboljih u Republici Hrvatskoj.



ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI

U petak 5. veljače održano je školsko Natjecanje iz povijesti. U kategoriji osmih razreda sudjelovali su Marko Švec Sisarić i Marino Glučina pod mentorstvom Josipa Vranjkovića, prof.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE

U četvrtak 4. veljače održano je školsko Natjecanje iz kemije. U kategoriji sedmih razreda sudjelovali su Natali Marjanović, Roza Topić i Marta Sumić pod mentorstvom Rozane Alfrević, prof.



Sara Tomaš i mentorica Vanja Selak u OŠ Blatine-Škrape.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKEGA JEZIKA

U utorak 9. veljače održano je XXVI. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika. Natjecanju su pristupili Sara Tomaš, učenica sedmoga razreda, Adam Mrkušić i Leon Nola - učenici osmoga razreda. Sara Tomaš ostvarila je plasman na županijsku razinu.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKEGA JEZIKA

U srijedu 10. ožujka 2021. u OŠ Blatine-Škape održano je županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika kojemu je nazočila i Sara Tomaš sa svojom mentoricom Vanjom Selak. Na natjecanju je ostvarila 62/90 bodova.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

U srijedu 10. veljače 2021. održano je školsko Natjecanje iz biologije. U kategoriji sedmih razreda sudjelovali su Sara Tomaš i Luka Galić, te u kategoriji osmih razreda Leon Nola pod mentorstvom Gordane Raos.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Školsko Natjecanje iz engleskoga jezika održano je 15. veljače u našoj školi. Naši osmaši Adam Mrkušić i Leon Nola pristupili su natjecanju i postigli vrlo dobar rezultat. Mentorica je Tea Markotić, prof.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Školsko natjecanje iz Matematike održano je 17. veljače u našoj školi za učenike od 4. do 8. razreda. Sudjelovalo je 17 učenika (5 učenika 4. razreda, 6 učenika 5. razreda, 3 učenika 6. razreda, 1 učenik 7. razreda i 2 učenika 8. razreda) i 3 učitelja mentora (Renata Rako - Jašaragić, Nada Zorkić i Ester Vranjković).

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

U ponedjeljak 22. veljače održano je školsko Natjecanje iz geografije. U kategoriji šestih razreda sudjelovala je Iva Borić, u kategoriji sedmih razreda sudjelovali su Sara Tomaš i Ante Karol Ravlić, te u kategoriji osmih razreda sudjelovao je Adam Mrkušić. Učenici su se pripremali za natjecanje pod mentorstvom Josipa Vranjkovića, prof.

KLOKAN BEZ GRANICA 2021.

Ove školske godine natjecanje je održano 10. lipnju zbog epidemioloških mjera. Natjecanju je pristupilo 30 učenika naše škole od 2. do 8. razreda a zadatke su rješavali u svojim učionicama.



NATJECANJA I SMOTRE

LiDraNo 2021.

Međuopćinsko LiDraNo se održalo 12. veljače u Dvorani Arte u Glazbenoj školi u Makarskoj. Škola domaćin je Glazbena škola, a škola organizator je naša škola. Povjerenstvo je zaprimilo 19 literarnih radova i 11 novinarskih radova, te 9 prijava za pojedinačan nastup.

Ove se godine Smotra održava prema epidemiološkim mjerama. Učenici i mentorji učenika iz kategorije Literarno stvaralaštvo i Novinarsko stvaralaštvo nisu pozvani, već će im se rezultati dostaviti naknadno. Kategorija Dramsko - scenskog skupnog nastupa je izbačena, tako da je Smotri naznačilo 8 učenika i 4 mentora iz kategorije Dramsko - scenskog pojedinačnog nastupa.

REZULTATI

Samostalni literarni radovi

1. Začarani mjesec (Petra Okmažić, 5. razred, OŠ oca Petra Perice, Makarska)
2. Šašava lopta (Lucija Vela, 6. razred, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora)
3. Benjamin Leon i slučaj Angele Bender (Laura Vekić, 7. razred, OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska)
4. Tipičan školski dan (Paulina Filipović, 8. razred, OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela)
5. Ideja (Iva Borić, 6. razred, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora)
6. Nije lako odrastati (Katarina Grgić, 7. razred, OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska)
7. Mjesec i zvijezde (Marina Kvasina, 6. razred, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora)
8. Moja priča iz davnine – čudo na jezeru (Mihael Erceg, 4. razred, OŠ oca Petra Perice, Makarska)
9. Korona (Tina Kajtaz, 6. razred, OŠ Tučepi, Tučepi)
10. Raznobojna jesen (Gita Govorko, 5. razred, OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska)



Međuopćinsko povjerenstvo ovogodišnjega Lidrana

Samostalni novinarski radovi

1. Moje putovanje u Rim (Roko Bašković, 8. razred, OŠ oca Petre Perice, Makarska)
2. Utjecaj medija na razvoj stavova i vrijednosti (Sara Tomaš, 7. razred, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora)
3. Trebamo li toliko brinuti o svom vanjskom izgledu (Nina Jović, 8. razred, OŠ oca Petre Perice, Makarska)
4. Gotovo je s COVID-om! (Ivo Bartulović, 7. razred, OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela)
5. Sajam zaboravljenih knjiga (Grgur Vrcić, 7. razred, OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela)
6. Važno je baviti se sportom (Klara Šumelj, 7. razred, OŠ Tučepi, Tučepi)
7. Čarolija putovanja (Pavla Carević, 8. razred OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela)
8. Torta Makarana – i u skromnosti i u bogatstvu, za sretne trenutke (Karla Ivanac, 8. razred, OŠ oca Petra Perice, Makarska)
9. Moji praznici u Lichtensteinu (Mateo Vuković, 8. razred, OŠ oca Petra Perice, Makarska)
10. Razgovor s H. Potterom (Adrian Dujam Jakir, 7. razred, OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela)



Sudionici Lidrana

LiDraNo 2021.***NATJECANJA I SMOTRE*****REZULTATI****Školski listovi**

1. Čiperko, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora - Leon Nola, učenik 8. razreda

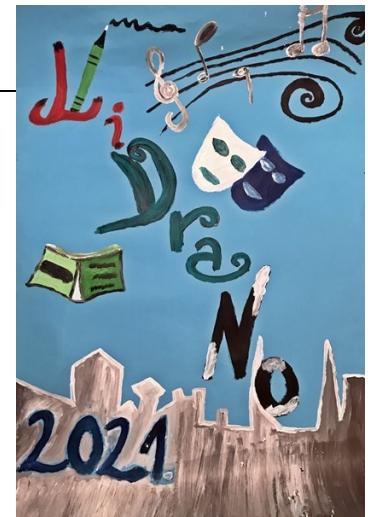
Dramsko-scensko stvaralaštvo**POJEDINAČNI NASTUPI**

1. Petra Marijolović, 3. razred OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska (Miljenko Milanković: Krijesnice)

Pobjednici u pojedinačnom nastupu
2. Mate Rončević, 4. razred, OŠ Gradac, Gradac (J. Kinney: Gregov dnevnik)
3. Andrea Vlatković, 3. razred OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska (Tito Bilopavlović: Snovi)

ŽUPANIJSKO LIDRANO

Smotra LiDraNo 2021. za učenike osnovnih i srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije održala se 18. ožujka 2021. godine (četvrtak) u prostoru Gradskog kazališta mladih Split.

***Literarni radovi naših učenika na županijskoj razini***

Lucija Vela

Iva Borić

Marina Kvasina

ŠAŠAVA LOPTA

Lopta se vrtjela,
skakutala,
zakotrljala,
dok se jednoga dana nije u svojoj igri izgubila.

U plavi prozor uletjela,
prozorsko staklo razbila.
Dječaka iza zida poplašila,
staklo po sobi rasula.

Dječak je brzo otrčao,
i iz sobe loptu uzeo,
u stari je ormara sakrio.

Nikome i nikada nije rekao
da je njegova šašava lopta
u plavi susjedov prozor uletjela
i staklo mu po sobi rasula.

IDEJA

Najbolja ideja uvijek ti dođe
kada je najmanje očekuješ:
kada razmišljaš o nečemu,
kada na listu papira nastojiš zadaču pisati,
kada u kasnoj noći pokušavaš zaspati.

Ideje ne biraju
ni mjesto,
ni vrijeme.

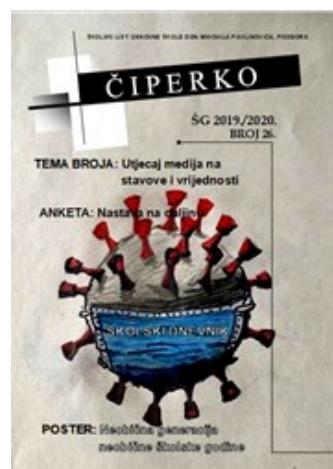
Samo ti u glavu dođu
i
mislima brzo produ.

MJESEC I ZVIJEZDE

Zlatni Mjesec s neba gleda,
vidim ga noću usred tisuću zvijezda.
Pitam se:
Igra li se on ikada sa zvijezdama?
Kako provodi svoje noći?
Hoće li i kada i njemu san na oči doći?
Ne znam odgovore na sva pitanja ova,
a i sutra ču se, zasigurno, pitati opet iznova.

Sara Tomaš je sudjelovala sa svojim novinarskim radom ***Utjecaj medija na razvoj stavova i vrijednosti.***

Naš je školski list Čiperko predložen i na državnu razinu.



ERASMUS+ TEACHING CULTURAL HERITAGE WITH DIGITAL TECHNOLOGIES



Od 26. travnja do 28. travnja 2021. godine trajao je virtualni Erasmus+ projektni sastanak u kojem su sudjelovali učenici i učitelji iz naše škole.

Partneri u projektu su škole iz Švedske, Poljske, Španjolske i Portugala. Domaćin ovog virtualnog sastanka je bila škola iz portugalskog grada Porta. Sastanak je održan putem aplikacije ZOOM.

Učitelji Anita Lasić i Josip Vranjković vodili su naš projektni tim u kojem su bili učenici Nina Zubčić, Jasmina Džanić, Bariša Talijančić, Tonči Odak, Petra Prlac, Iva Borić i Sara Tomaš.

ERASMUS+ APPROACHING BETTER TEACHING

Učitelji Josip Vranjković i Anita Lasić, voditelji Erasmus+ projekta *Approaching Better Teaching* i učenici Tonči Odak, Jasmina Džanić, Bariša Talijančić, Nina Zubčić, Iva Borić, Petra Prlac i Sara Tomaš uspješno su sudjelovali u virtualnom projektnom sastanku.

Dana 25., 27. i 28. svibnja 2021. održan je virtualni projektni sastanak s partnerima iz Švedske, Poljske i Mađarske. Sastanak je održan putem Microsoftove aplikacije Teams. Tijekom uvodnog dijela, ravnatelji partnerskih škola i voditelji projekta su održali kratke pozdravne govore. Posebno nam se obratila ravnateljica švedske škole – koji su ujedno bili domaćini ovog sastanka. Prisjetimo se, u sklopu projekta, četiri učitelja i sedam učenika je trebalo oputovati u švedski Angelholm u partnersku Erarps školu i održati ovaj sastanak. Zbog pandemije Covid-19, sastanak je otkazan a donesena je odluka da se on ipak održi u virtualnom okruženju.



Hrvatski i mađarski partneri su pripremili video uratke o vlastitoj kulturnoj baštini, glazbi i gastronomiji.

I obilježavanje najznačajnijeg dana naše škole protekao je na virtualan način. I ovdje nas COVID nije zaobišao. Ipak, bez obzira na situaciju, uspjeli smo različitim aktivnostima obilježiti Dan škole i to 28. svibnja.

Na poveznici http://os-mparlinovica-podgora.skole.hr/upload/os_mparlinovica-podgora/multistatic/330/OS_don_Mihovila_Pavlinovica,_Podgora.pdf je priložena prezentacija svih događanja tijekom ove školske godine, a nije ih bilo malo.

Ove smo godine i obilježili **190 godina od rođenja don Mihovila Pavlinovića** - http://os-mparlinovica-podgora.skole.hr/?news_id=2099#mod_news

Poveznica na likovne i literarne radove - http://os-mparlinovica-podgora.skole.hr/?news_id=2112#mod_news.

Ravnatelj Jakov Batinović je dodijelio priznanja svim učenicima i zahvalnice menorima koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima:

- Županijsko LIDRANO (Sara Tomaš, Lucija Vela, Marina Kvasina, Iva Borić, Leon Nola – mentorica Vanja Selak, prof.)
- Županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika (Sara Tomaš – mentorica Vanja Selak, prof.)
- Županijsko Natjecanje iz informatike (Marta Vodanović – mentorica Anđela Pribisalić, prof.)
- Županijska razina Natjecanja mladih tehničara (Lucija Tomašević, Ivan Kelava, Marino Glučina, Marina Kvasina – mentorica Nada Zorkić)
- Državna razina Natjecanja mladih tehničara (Lucija Tomašević i mentorica Nada Zorkić)



Povodom Dana škole ravnatelj Jakov Batinović, pedagoginja Marijana Dragobratović te učenica Marta Vodanović odali su počast don Mihovilu Pavlinoviću polaganjem vijenca na grob.



Sara Tomaš, Ivan Kelava, Marta Vodanović, Marina Kvasina i Lucija Vela s ravnateljem škole



Učenici osmoga razreda Marino Glučina i Leon Nola s ravnateljem Jakovom Batinovićem



Mentorice Nada Zorkić, Vanja Selak i Anđela Pribisalić s ravnateljem Jakovom Batinović

PROJEKT *IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE*



ordinatorica projekta je pedagoginja Marijana Dragobratović, a u provedbi su osim učenika i njihovih roditelja sudjelovale učiteljice Renata Rako Jašaragić i Katarina Čošković.

Projekt se provodio se u suradnji s Centrom izvrsnosti i s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a cilj je identifikacija potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.

Ciljevi projekta za škole u SDŽ su:

- testirati učenike u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobili smo povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u školi);
- uključiti se u suradnju s CI SDŽ;
- testirati učenike škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2021./2022., u program CI matematike.

U sklopu ovoga projekta u svibnju 2021. godine provedla se primjena instrumenata u svim školama u našoj županiji. Primjenila su se dva osnovna tipa instrumenata: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike.

UČENICI i njihovi roditelji su dobili podatak o potencijalnoj darovitosti u području matematike. U testiranju se ne koriste klasični zadaci iz matematike, već

Prošle školske godine zadaci koji omogućuju uočavanje potencijala učenika, ne uključili smo se u njihove matematičke kreativnosti i načina rješavanja projekt CISDŽ **I-** problema, pri čemu ponekad zaključak o potencijalnoj darovitosti iznenadi i samog učenika i njegovog viti učenika u području matematike. Projekt smo provodili s učenicima četvrtih razreda. Kad nastavnika, jer učenik inače nije zainteresiran, motiviran ili aktivan na nastavi matematike (a ima potencijala koji ostaju neuočeni zbog osobina ličnosti ili nekih drugih razloga). Rano uočavanje potencijalne darovitosti omogućuje i pravovremeno pružanje podrške cijelokupnom razvoju darovitog djeteta, zbog čega su prednosti ovog testiranja za svakog učenika nemjerljive. Identifikacijom potencijalno darovite djece obuhvaćaju se i oni učenici koji nisu iznimno daroviti u području, već imaju POTENCIJALA za rast i rast, što smatramo jako važnim za istaknuti. Testiranjem u ovoj dobi skreće se pozornost na identificirane učenike i potiče se njihova okolina na djelovanje koje će omogućiti rast potencijala.

NASTAVNICI su dobili povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u svojim razredima. Iako su procjene nastavnika o mogućnostima njihovih učenika često poprilično precizne, ponekad rezultati standardiziranih testova iznenađuju i same nastavnike, kako u već navedenom smislu (da nisu uočili darovito dijete), tako i u smislu da ponekad precjenjuju potencijale učenika koji su vrijedni, odgovorni i aktivni. Stoga je sudjelovanje u ovom projektu za nastavnike dobra povratna informacija, s jedne strane o njihovim učenicima, a s druge strane o njihovom radu, vrednovanju i procjenama koje donose. Kako nastavnički poziv uključuje cjeloživotno obrazovanje, ovaj projekt je izvrsna prilika nastavnicima u osvježavanju i proširenju znanja u području identifikacije i rada s darovitim, kroz samo sudjelovanje u pripremi i provedbi projekta te kroz razmjenu iskustava s kolegama.

Rezultati koje smo dobili su tajni i uvelike nam pomazuju u radu s učenicima. Planiramo se i ubuduće uključivati u ovakve projekte koji nam daju mjerljivu sliku i vanjski vrednuju naš rad.

ANKETA UČENIKA ŠESTOGA RAZREDA

Anketa je provedena u šestom razredu. Postavljena su im pitanja, a od svakog pitanja donosimo one zanimljivije odgovore.

Volite li nastavu na daljinu? Zašto?

Malo volim nastavu na daljinu zato što se mogu probuditi kasnije, ali ne volim zato što se ne mogu družiti s prijateljima.

Da, zato jer se testovi odgađaju.

Ne volim jer manje naučimo nego u realnoj nastavi.

Ne volim nastavu na daljinu jer mi je bolje u školi s prijateljima.

Ne, jer mi se ne da biti sam i jer mi nije zdravo biti puno na kompjuteru.

Škola na daljinu mi je draga jer mogu duže spavati, no ponekad bih se i vratila u normalnu školu.

Ne, zato što dobivamo puno više domaćeg.

Volim je zato što se ne trebam buditi u 7 sati.

Ne, zato što mi je ovako sve teže i komplikirano.

Nikako, ni po čemu mi nije bolja od realne.

Izdvojite najdražu knjigu s popisa lektire.

Vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice, Zadovoljna sam većinom lektira, ali neke mi nisu baš bile drage. Doctor Dollittle, Heidi, Ezopove basne, Petar Pan, Zla Zubarića, Pepeljuga, Bljakburger, Gulliverova putovanja, Čudnovate zgodе šegrta Hlapića, Dnevnik Pauline P.

Jeste li zadovoljni popisom lektire i što biste promijenili?

Velika većina učenika je zadovoljna popisom lektire, a oni koji nisu - željeli bi uvesti neke „modernije“ naslove, avanturičke romane. Jedna bi učenica dodala više dječjih romana kao što su oni Davida Walliamsa jer njegove knjige bude maštu i zanimljive su. Jedan je učenik predložio da bude samo jedna lektira po godini.

Volite li biti u svom razredu?

Većina voli biti u svom razredu, a njih četvero ovako odgovaraju:

Nekada da – nekada ne.

Nema ništa toliko posebno u razredu. Razred kao razred.

Ponekad volim, a ponekad ne.

Onako.

Možete li se uvijek nekome obratiti u školi za pomoć?

Svi su učenici odgovorili da mogu i to najčešće razredniku, učiteljima, ravnatelju i pedagoginji.

Kome najčešće govorite o svojim problemima?

Svi su odgovorili roditeljima, a poneki i prijateljima.

Jeste li zadovoljni ovom školom i biste li što promijenili?

Jesam: kakva je – takva je!

Jesam i ne bih ništa promijenio.

Jesam, ali voljela bih imamo veću dvoranu.

Možda da imamo malo novije klupe i veću dvoranu za tjelesni.

Da. Dao bih učenicima školske mobitele i u Informatici bih dodao nove tipkovnice, miševe i gaming stolice u cijeloj školi. Produžio bih odmor.



Škola može biti jako zadovoljna ovom anketom i učenicima koji su pokazali da su zreli i da imaju svoj stav koji donose na temelju činjenica.



5 jednostavnih aktivnosti za očuvanje mentalnoga zdravlja u doba koronavirusa



Povežite se

Njegujte podržavajuće odnose i u situacijama povećane fizičke distance. Zahvaljujući suvremenoj tehnologiji svoje podržavajuće odnose možete njegovati usprkos fizičkoj distanci ili nedostatku druženja na kakve smo ranije navikli. Možete poslati podržavajuću i ohrabrujuću poruku ili nazvati dragu osobu, podijeliti kako ste. Možete međusobno podijeliti što ste danas učinili za svoje zdravlje i psihološku dobrobit, na čemu ste danas ponosni ili zahvalni.



Odvojite trenutak i obratite pažnju

na trenutak sada i ovdje, na ono što se događa u vama ili oko vas, na aktivnosti koje vas opuštaju i smiruju – svijest o vlastitoj okolini i iskustvima poboljšava samospoznaju i samorazumijevanje. Pod stresom i intenzivnim brigama nije lako odvojiti vrijeme za uživanje i opuštanje, pomozite si – odvojite vrijeme bez mobitela ili ga iskoristite za instaliranje aplikacija koje vam mogu pomoći u opuštanju, pišite dnevnik ili slikajte, povremeno odvojite trenutak za nekoliko dubokih udaha i izdaha ili obratite pozornost na to kako dišete., smanjite gledanje ili slušanje vijesti o broju zaraženih.



Uzvratite

Pomaganje, dijeljenje i ljubaznost prema drugima promiče osjećaj vlastite vrijednosti, emocionalno nas ispunjava te jača osjećaj zajedništva. Zahvalite prodavačici u trgovini ili drugim osobama koje u doba pandemije koronavirusom rade u drugačijim uvjetima, uzvratite ljubaznošću i zahvalnošću onima koji vas ohrabruju, pružaju podršku i briju za vas, brinite o starijima u vašem okruženju.



Učite nove stvari

Učenje novih stvari može povećati vaše samopouzdanje i biti način na koji se možete opustiti i usmjeriti svoje misli na ovdje i sada, a ne na to što se može loše dogoditi. Npr. pokušajte eksperimentirati u kuhinji i isprobati neke nove recepte, učiti novi jezik ili unaprijediti neko drugo znanje, učiti nove plesne korake ili novi instrument. Suvremena tehnologija besplatnim *online* edukacijama također pruža razne mogućnosti.



Budite aktivni

Tjelesna aktivnost smanjuje stres, povećava energiju i jača imunološki sustav. Hodajte, plešite, vozite bicikl, koristite stepenice umjesto dizala, uređujte vaš prostor za stanovanje ili dvorište, vježbajte.

Luna ha molto da fare

By: Biltva Studio



ČIPERKO 2020./2021.

Školski list OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

