

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića,  
Podgora



IZVJEŠĆE  
za ŠG 2017./2018.



Podgora, studeni 2018.

## 1. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića u Podgori je na kraju ŠG 2017./18. imala 124 učenika.

Matična škola održava nastavu u jutarnjoj smjeni od 8.00h – 14.00h. Područne škole u Živogošću, Igranima i Drašnicama radile su u jednoj smjeni s početkom u 8h. Matična škola pokriva područje od Živogošća – Blato do Podgore. Područna škola u Živogošću imala je jednu kombinaciju I.-II. razreda, a u Igranima i Drašnicama također jedna kombinacija I.-II.-III. razreda.

### 1.2. Materijalni uvjeti

U okvirima svojih mogućnosti i u skladu s planiranim, nastoji se svake godine što više ulagati u poboljšanje materijalnih uvjeta u kojima Škola djeluje. Ove godine smo, zahvaljujući razumijevanju i uvažavanju od strane Osnivača, nakon dugogodišnjeg traženja uspjeli osigurati sredstva za sanaciju i energetska obnova ovojnice zgrade PŠ Drašnice, čime je ta škola stekla uvjete za neometano i kvalitetno izvođenje nastave, kao i za siguran i ugodan boravak djece u školi.

Osim toga, kao jedna od 150 škola u Republici Hrvatskoj koja je ušla u CARNET – ov projekt *e – Škole*, Matična škola u Podgori je dobila potpuno novu i najsuvremeniju bežičnu internetsku mrežu, dvije „pametne ploče“, tablete za učitelje predmetne nastave, hibridna računala za učitelje STEM predmeta, 30 tableta za učenike i prijenosna računala za stručne suradnice i ravnatelja. Pored toga, iz vlastitih smo sredstava nabavili još jednu „pametnu ploču“ za kabinete predmeta Povijest i Geografija, tako da ih u Matičnoj školi imamo ukupno četiri. Na ovaj način su ostvarene pretpostavke da se, uz vrlo kvalitetnu opremu koja već postoji u Matičnoj i Područnim školama, nastava izvodi vrlo kvalitetno na suvremen i učenicima interesantan način.

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Učiteljski kadar je činilo 7 učitelja razredne nastave, 16 učitelja predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka. Pored njih je tu još 8 djelatnika tehničkog osoblja, računopolagateljica i tajnica. Svi djelatnici imaju zakonom propisanu stručnu spremu, ali nemaju puno radno vrijeme.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podatci o učenicima i razrednim odjelima

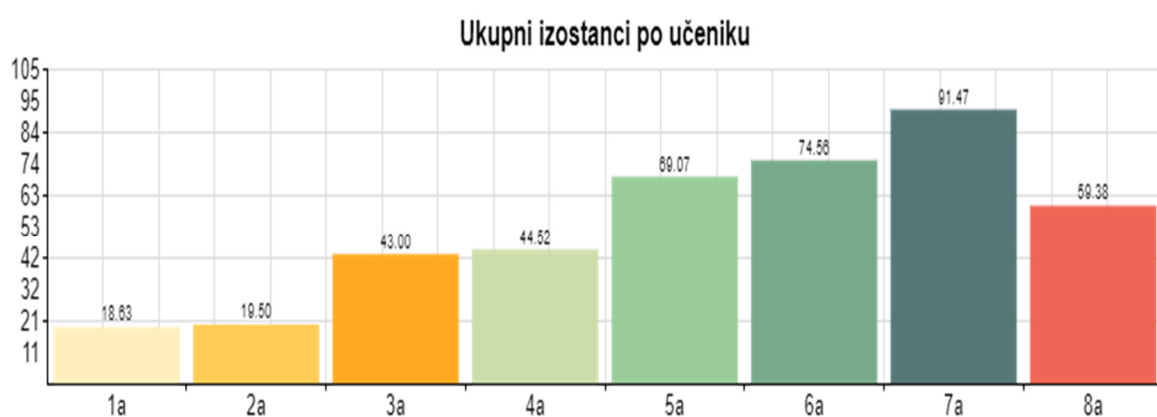
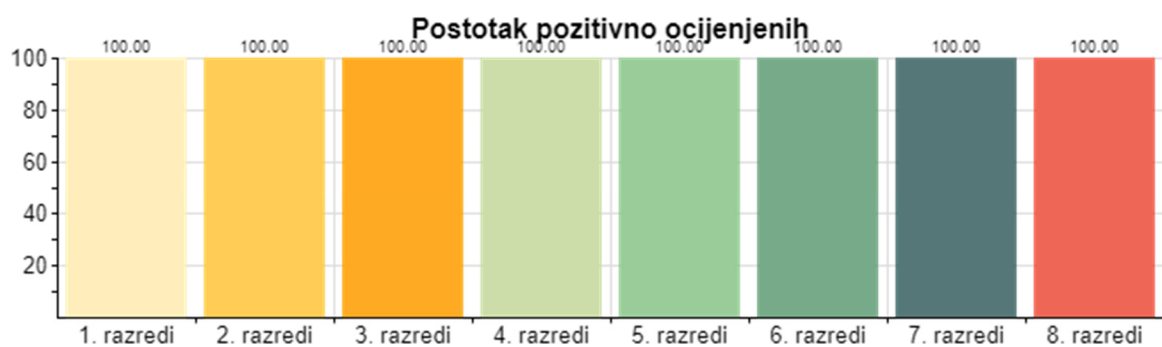
Obilježje	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
	učenika / odjela	učenika / odjela	uč./odj.
MŠ Podgora	47 / 4	50 / 4	98 / 8
PŠ Drašnice	8 / 1	-	8 / 1
PŠ Igrane	8 / 1	-	8 / 1
PŠ Živogošće	10 / 1	-	10 / 1
<b>Ukupno</b>	<b>73 / 7</b>	<b>50 / 4</b>	<b>124 / 11</b>

## 2.2. Uspjeh učenika u ŠG 2017./18.

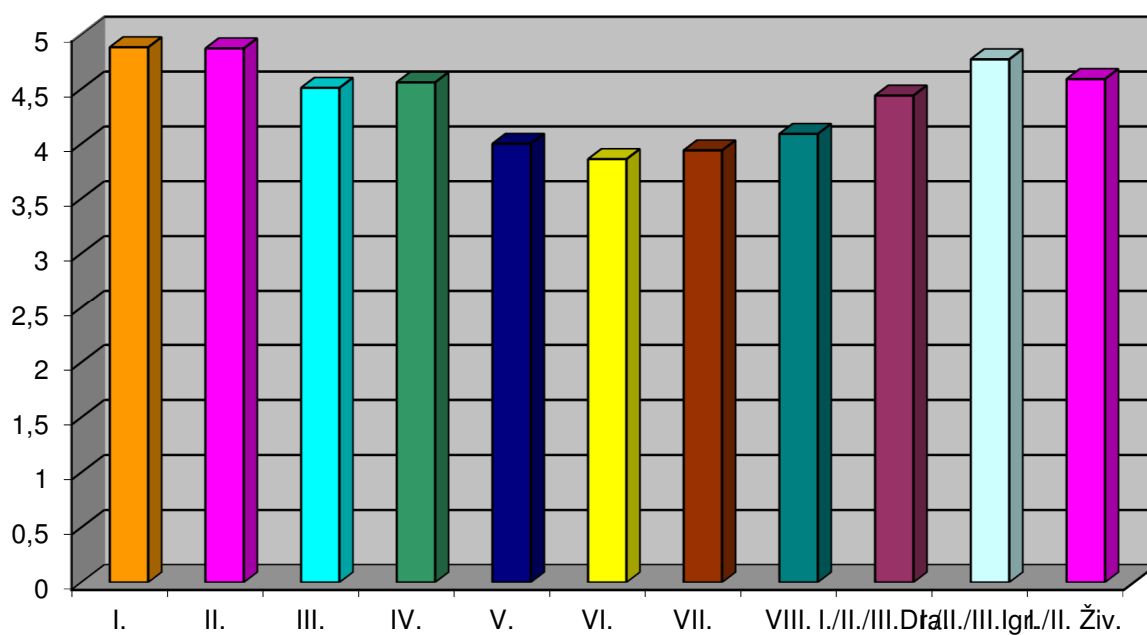
Od 124 učenika, 121 učenik je uspješno završio nastavnu godinu 2017./2018., a dvoje učenika je upućeno na dopunski rad iz Matematike. Nakon dopunskog rada i tih dvoje učenika je uspješno završilo školsku godinu. Troje učenika osmog razreda je dobilo nagradu i priznanje za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom osmogodišnjeg školovanja. Prosječna ocjena za cijelu školu je 4.41. Odličnih učenika je bilo 68, vrlo dobrih 40 te dobrih 14. Ovakav je uspjeh rezultat predanog rada učitelja, što su kroz uspjeh prepoznali i učenici i roditelji. Učiteljsko vijeće je učenicima od I. – IV. razreda, koji imaju sve petice i uzorno vladanje, podijelilo 20 pohvalnica, a učenicima odlikašima od V. – VIII., koji imaju uzorno vladanje i najviše dvije vrlo dobre ocjene, 7 pohvalnica.

### PREGLED USPJEHA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2017./18.

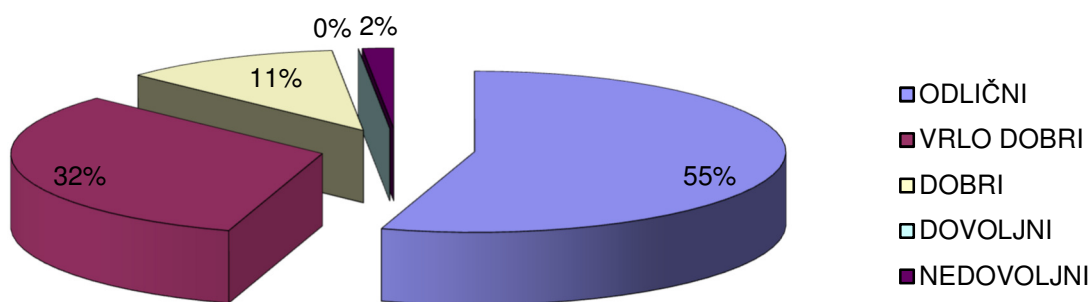
Razred	Broj učenika	Srednja ocjena razreda	Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Opravdanih izostanaka	Opravdanih izostanaka po učeniku	Neopravdanih izostanaka	Nedovoljnih
<b>Podgora</b>										
<b>I.</b>	<b>8</b>	<b>4.88</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>18.63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>II.</b>	<b>4</b>	<b>4.87</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>19.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>III.</b>	<b>12</b>	<b>4.51</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>516</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>IV.</b>	<b>23</b>	<b>4.56</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1046</b>	<b>45.48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>V.</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1118</b>	<b>74.53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>VI.</b>	<b>9</b>	<b>3.86</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>662</b>	<b>73.55</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>VII.</b>	<b>19</b>	<b>3.94</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1744</b>	<b>91.79</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>VIII.</b>	<b>8</b>	<b>4.09</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>481</b>	<b>60.12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I.-VIII.</b>	<b>98</b>	<b>4.33</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>5794</b>	<b>59.12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>DRAŠNICE</b>										
<b>I.-II.-III.</b>	<b>8</b>	<b>4.44</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>351</b>	<b>43.87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>IGRANE</b>										
<b>I.-II.-III.</b>	<b>8</b>	<b>4.77</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>165</b>	<b>20.62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŽIVOGOŠĆE</b>										
<b>I.-II.</b>	<b>10</b>	<b>4.59</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>258</b>	<b>25.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>124</b>	<b>4.41</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>5715</b>	<b>47.23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>



### Pregled uspjeha na kraju školske godine 2017./18.



### Prikaz uspjeha na kraju godine 2017./18.



### 2.3. Godišnji kalendar rada Škole

Škola se u potpunosti pridržavala godišnjeg kalendara rada škole. Imali smo 177 nastavnih dana.

## 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Velika pozornost i trud posvećen je kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole kroz otvaranje prema Podgori i javnosti, posebice kroz priredbu uz Božić (22. prosinca 2017.) u prostoru kina Podgore. Tu je održana i prodajna izložba božićnih ukrasa i svijećnjaka izrađenih od strane učenika i roditelja kao i za Dan škole koji smo organizirali kroz dva dana (29. i 30. svibnja 2018.). Dana 29. svibnja započeli smo proslavu „Otvorenim vratima“ te sportskim natjecanjima učenika i nastavnika. Dana 30. svibnja smo položili vijenca na grob don Mihovila Pavlinovića, organizirali izložbu školskih aktivnosti vezanih za ERASMUS+ projekte u kojima škola sudjeluje već deset godina te prodajnom izložbom UZ KANATA i školskom priredbom.

U mjesecu listopadu škola svake godine obilježava *Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje* raznim radionicama i prodajnom izložbom. U periodu od 15. listopada do 15. studenoga svake godine obilježava *Međunarodni mjesec školskih knjižnica* i *Mjesec hrvatske knjige* raznim radionicama posjetom kulturnim ustanovama. U periodu od 15. studenoga do 15. prosinca obilježen je *Mjesec borbe protiv ovisnosti* raznim radionicama i predstavljanjem sportskih aktivnosti s naglaskom na zdrav stil života. U mjesecu veljači organiziran je školski maskenbal. U ožujku smo sudjelovali u projektu *Ruksak pun kulture*, a u travnju smo obilježili *Noć knjige* i *Dan planeta Zemlje* raznim akcijama.

### 3.1. Susreti, smotre i natjecanja

#### Školska natjecanja

Škola je sudjelovala na deset školskih predmetnih natjecanja i smotri LiDraNo 2018. Školsko natjecanje iz engleskog jezika održalo se 24.01.2018. Na školskom natjecanju iz engleskog jezika sudjelovalo je troje učenika iz osmog razreda Antonio Šulenta, Antonija Jakić i Marino Grbić pod mentorstvom učiteljice Anite Lasić. Školsko natjecanje iz matematike održalo se 25.01.2018. Na školskom natjecanju iz matematike ukupno je sudjelovalo jedanaest učenika; šest učenika četvrtog razreda (Domagoj Điković, Anna Ella Klaričić, Ante Karlo

Ravlić, Ana Šipka, Sara Tomaš i Roza Topić) pod mentorstvom učiteljice Nevenke Vranješ; učenica sedmog razreda (Tina Vladimir) pod mentorstvom učiteljice Estere Vranjković; učenici petog razreda (Leon Nola, Matej Erceg, Adam Mrkušić i Luka Rajdojković) pod mentorstvom učitelja Angela Njavre. Učenica sedmog razreda Tina Vladimir plasirala se na županijsko natjecanje. Općinsko natjecanje iz fizike održalo se 29.01.2018. u OŠ Stjepana Ivičevića u Makarskoj. Na natjecanju su sudjelovali učenici osmog razreda Noa Zloić i Marino Grbić pod mentorstvom učiteljice Nade Zorkić. Na natjecanju je ukupno sudjelovalo petnaest učenika. Naši učenici su osvojili drugo i treće mjesto. Školsko natjecanje iz tehničke kulture "Mladi tehničari" održalo se 31.01.2018.. Sudjelovalo je četiri učenika osmog razreda u H-kategoriji Elektrotehnika. Natjecanje je zahtjevno jer se sastoji od pisanog rada, praktičnog rada i prezentacije svog rada pred povjerenstvom. Natjecanju su pristupili učenici osmog razreda Antonio Šulenta, Noa Zloić, Leon Perić i Leo Kurtović. Učenik Antonio Šulenta plasirao se na županijsko natjecanje. Međuškolsko natjecanje iz vjeronauka održalo se 31.01.2018. u OŠ Stjepana Ivičevića u Makarskoj. Naše učenice (Leonarda Batnožić, Karla Cvitanović Radić, Katarina Ravlić i Nenka Vela) su se natjecale u kategoriji – Ekipno natjecanje pod mentorstvom učiteljice Silvine Andrijašević. Školsko natjecanje iz geografije održalo se 1.02.2018. Na školskom natjecanju iz geografije sudjelovao je jedan učenik iz petog razreda Adam Mrkušić i učenik iz sedmog razreda Antonio Alač pod mentorstvom učitelja Josipa Vranjkovića. Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika održalo se 5.02.2018. Na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika sudjelovalo je pet učenika, tri učenice iz sedmog razreda Marija Franičević, Tina Vladimir i Nenka Vela te dva učenika iz osmog razreda Antonio Šulenta i Marino Grbić pod mentorstvom učiteljice Vanje Selak. Školsko natjecanje iz povijesti održalo se 6.02.2018. Na školskom natjecanju iz povijesti sudjelovao je jedan učenik osmog razreda Noa Zloić pod mentorstvom učitelja Josipa Vranjkovića koji se ujedno plasirao na županijsko natjecanje. Školsko natjecanje iz kemije održalo se 7.02.2018. Na školskom natjecanju iz kemije sudjelovala su tri učenika. Učenik sedmog razreda Antonio Alač te učenici osmog razreda Noa Zloić i Marino Grbić pod mentorstvom učiteljice Rozane Alfirević.

Smotra LiDraNo 2018. održala se 26.01.2018. u Makarskoj u Glazbenoj školi. Naša Škola je bila organizator. Na Smotri su sudjelovale sve osnovne škole s područja Makarske rivijere. Povjerenstvo je zaprimilo 36 literarnih radova, 8 novinarskih, 17 pojedinačnih i 4 skupna dramsko-scenska nastupa. Našu školu, pod mentorstvom učiteljice Vanje Selak, predstavljali su: učenik osmog razreda Antonio Šulenta, učenice sedmog razreda Tina Vladimir i Marija Franičević te školski list Čiperko. Na županijsku smotru LiDraNo 2018. našu su Školu u Splitu 12. veljače 2018. predstavljali Antonio Šulenta, Tina Vladimir, Marija Franičević i školski list Čiperko.

Škola je organizirala i sudjelovala u raznim sportskim natjecanjima pod mentorstvom učitelja Miroslava Urlića: prvenstvo škole u badmintonu, međuškolsko natjecanje u malom nogometu za učenice i učenike od petog do osmog razreda.

### **Županijska natjecanja**

Škola je ukupno sudjelovala na dva županijska predmetna natjecanja i dvije županijske smotre.

Županijsko natjecanje iz matematike održalo 28.02.2018. u Splitu. Naša učenica sedmog razreda Tina Vladimir sudjelovala je 28. veljače 2018. na županijskom natjecanju iz matematike pod mentorstvom učiteljice Estere Vranjković. Natjecanje se održalo u OŠ Split 3. Tina je postigla deveto mjesto na natjecanju. Županijsko natjecanje iz povijest održalo se 7.03.2018. u Splitu OŠ "Skalice" u Splitu. Učenik osmog razreda Noa Zloić pristupio je natjecanju pod mentorstvom učitelja Josipa Vranjkovića.

Županijska smotra LiDraNo 2018. Održala se 12.02.2018. u HNK Split. Na županijsku razinu LiDraNa sudjelovali su naši učenici sa svojim literarnim radovima: Antonio Šulenta, Marija Franičević i Tina Vladimir pod mentorstvom prof. Vanje Selak. Školski list Čiperko predložen je i na državnu razinu LiDraNa.

Županijska smotra učeničkih zadruga SDŽ održala se 18.05.2018. u trgovačkom centru Mall of Split. Ukupan broj učeničkih zadruga bio je 35, a među njima nalazila se i naša UZ Kanata. Učenici šestoga razreda Roko Puljević, Lorenzo Borić i Marina Marinović predstavljali su UZ Kanatu uz pratnju učitelja Miroslava Urlića i Klementa Šimića.

#### **4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

U Domu zdravlja u Makarskoj organiziran je sistematski pregled i cijepljenje za učenike osmih razreda, a za učenike I., II., VI. i VII. razreda cijepljenje. Dugi niz godina u Školi imamo marendu za učenike koju konzumira najveći dio učenika. Školska kuhinja je vrlo uredna i u svim nalazima sanitarne inspekcije bez ikakvih problema.

Provodili smo i edukativne aktivnosti kojima smo promicali zdrave životne stilove.

Ove godine provodili smo projekt Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstva zaštite okoliša i prirode „Zdrav za 5“. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske u želji da zajednički djeluju na području prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, započeli su sa provedbom zajedničkog projekta po nazivom „Zdrav za 5“. Projekt obuhvaća područja zlouporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igramama na sreću te zaštitu okoliša.

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Sudjelovali smo u programu „Zubna putovnica“. Cilj programa je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem kod upisa u 1. razred osnovne škole i svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine. Putem „Zubne putovnice“ taj pregled postaje prilika za bolje upoznavanje roditelja i djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta. Školsko doba je vrijeme kada se trajno stječu navike i stvara briga i odgovornost za zdravlje.

I ove školske godine naša Škola se uključila u projekt „Edukacija djece o oživljavanju“. Program edukacije u osnovnim školama vodi i koordinira prof. dr. sc. Julije Meštrović u suradnji s dr. Jasnom Petrić, s Jedinice intenzivnog liječenja djece KBC - a Split. Program je sadržajno i po očekivanim ishodima nadopuna nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja u školama (modul Živjeti zdravo). Program uključuje teorijsko znanje i vježbe na lutkama. Kada bi 20% stanovnika bilo obučeno odgovarajuće reagirati u hitnoj situaciji, značajno bi se smanjila smrtnost. Zastoj srca jedan je od najčešćih uzroka smrtnosti u Hrvatskoj i u svijetu pa smo uočili važnost za sustavnom edukacijom o osnovnim postupcima oživljavanja.

Školske godine 2017./2018. proveli smo projekt "*Orbit daruje osmijeh*". Projekt je nastao u suradnji robne marke Orbit s Hrvatskom komorom dentalne medicine, a cilj projekta je povećanja svijesti javnosti o važnosti pravilne oralne higijene i redovitih dentalnih pregleda djece od prvog do četvrtog razreda osnovne škole diljem Hrvatske. Na samom početku učenicima je održano predavanje od strane stomatologa te su se nakon toga uputili u *Zubomobil* (mobilna dentalna ambulanta) gdje su im napravili pregled zuba i usne šupljine. Našu školu za ovaj projekt prijavila je knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof. koja je zajedno s učiteljima željela učenicima ukazati na važnost dentalne higijene te ih osloboditi straha od posjeta stomatologu u opuštenoj i veseloj atmosferi u *Zubomobilu*. Posjet *Zubomobila* bio je preventivno-edukativne naravi. Svi učenici nakon pregleda dobili su diplomu, zubni karton u kojem su navedeni podaci o stanju svakog pojedinog zuba i poklon paket.

I u ovoj školskoj godini provodili smo UNICEF-ov program "*Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Stop nasilju među djecom*". Projekt je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promijene stavovi i razina tolerancije prema nasilju te spriječe daljnje pojave nasilnog ponašanja među djecom, u čemu se bilježi uspjeh, sudeći po anketama roditelja u procesu samovrjednovanja. U školi se provodio i Kurikulum zdravstvenog odgoja te Školski preventivni program. Pedagoginja i učiteljica Kemije su provele projekt „*Tjedan mozga*“ kroz ožujak 2018. kojem je cilj promicati zdrave stilove života (pravilna prehrana, važnost kvalitetnog sna kod djece i sl.). U *Mjesecu borbe protiv ovisnosti* proveli smo i Dan sporta sa svrhom promicanja zdravih životnih stilova. Brojne izvannastavne aktivnosti, projekti i sl. združeni u aktivnostima planiranima i provedenima prema školskom kurikulumu uvelike su pridonijele zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Učenici okupljeni u zadružnoj sekciji Mladih maslinara i sakupljača i proizvođača ljekovitog bilja su i ove godine uložili veliki trud u radu svojih sekcija. Između ostalog, ove godine smo imali 250 litara maslinovog ulja vrhunske kvalitete za koje smo po prvi puta dobili Zlatnu medalju za kvalitetu ekstradjevičanskog maslinovog ulja na međunarodnoj smotri Maslina 2017. u Splitu.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U školi se usavršavanje odvija na Razrednim i Učiteljskim vijećima. Svi učitelji, pedagoginja, knjižničarka i ravnatelj u prošloj su ŠG redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO. U okviru naših mogućnosti sudjelovali smo i u ostalim usavršavanjima koja smo smatrali korisnim. Cijelu školsku godinu odvijale su se edukacije iz projekta *e – Škole* u kojima je sudjelovao ravnatelj, stručna služba, učitelji STEM područja i dio ostalih učitelja.

Naša škola sudjeluje već deset godina u obrazovnim programima koje organizira Europska unija. Bili smo dijelom programa Cjeloživotno učenje. Trenutno dajemo svoj doprinos novoj generaciji EU programa pod nazivom *Eramus+*.

Putem Agencije za mobilnost i EU projekte dodijeljena nam je financijska potpora za projekt *Educate to Inspire* u okviru kojeg su tri nastavnika boravila na stručnim usavršavanjima u Švedskoj i Francuskoj. Pedagoginja Marijana Jurković-Dragobratović te nastavnici Josip Vranjković i Anita Lasić posjetili su švedske škole Kungsgardsskolan, Errarps i Killebacksskolan. Upoznali su se sa švedskim sustavom obrazovanja i nazočili nastavnim satima domaćina. Nastavnica Anita Lasić je provela šest dana u Francuskoj na tečaju čiji cilj je poboljšavanje digitalnih kompetencija nastavnika i učenika.

## **6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **6.1. Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika**

Učiteljsko vijeće je u ŠG 2017./18. imalo 10 sjednica, a Razredna vijeća su se sastajala jednom mjesečno za svaki razred. Osim redovitog praćenja rada, evidencije napredovanja učenika i postignutog uspjeha najviše je pozornosti posvećeno unaprjeđenju rada s učenicima i poboljšanju suradnje s roditeljima.

Između učenika i učitelja nema konflikata teže naravi. Pojedinačne problematične situacije se rješavaju kroz razgovor i uključivanje roditelja. Sve takve situacije su uspješno riješene.

Pedagoginja Marijana Dragobratović je tijekom godine vrlo intenzivno radila s učenicima koji teže usvajaju gradivo i imaju poteškoće u razvoju koje ih priječe u usvajanju gradiva, a pogotovo s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Koristili smo i usluge Mobilnog stručnog tima (logoped, psiholog, defektolog).

Stručna suradnica – knjižničarka Tanja Kuran Kržanić je tijekom prošle školske godine završila informatizaciju školske knjižnice cjelokupnog fonda u programu *Metelwin*. Informatizacijom omogućena je izrada online kataloga pomoću kojeg se može pretraživati i provjeriti dostupnost pojedine jedinice građe te pristup zajedničkom katalogu autora koji je dostupan knjižnicama u sustavu, a pristup školskom katalogu dostupan je preko školske Internet stranice. Učenicima i djelatnicima škole izrađene su iskaznice na temelju kojih se vrši zaduživanje/razduživanje. Program nudi brojne mogućnosti: posudbu knjiga, evidenciju članova, inventarizaciju, katalogizaciju, ispise i preglede statističkih podataka koji su potrebni za Sustav online statistike NSK u Zagrebu i županijskoj matičnoj službi te samoj školskoj knjižnici, ispise inventarnih knjiga, reviziju i otpis te vlastitu web stranicu na kojoj se nalaze podaci o knjižnici i fondu. Ukupan broj aktivnih korisnika prošle školske godine bio 152 koji su ukupno izvršili 1563 posudbe izvan školske knjižnice od ukupnog broja svezaka koji je 4792. Uspješno je postignut prošlogodišnji cilj da se osuvremeni i unaprijedi rad školske knjižnice te podigne sama čitalačka i informacijska kultura korisnika. Informatizacija školske knjižnice nastaviti će se kontinuirano narednih školskih godina kao i osmišljavanje ostalih projektnih aktivnosti koje bi doprinijeli razvoju školske knjižnice i škole.

Voditeljica LiDraNo grupe profesorica Hrvatskoga jezika Vanja Selak i učenici pripremili su za tisak učenički školski list **ČIPERKO** uz pomoć svih učitelja Škole.

Razrednici su se dobro pripremali i sve poslove razrednika su kvalitetno odradili. Svi su tjedno imali po jedan sat za individualni rad s roditeljima. U suradnji s njima došli su do najboljeg načina kako pristupiti svakom pojedinom učeniku.

### **6.2. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja**

Školski odbor je imao 8 sjednica, Vijeće roditelja je imalo 2 sjednice. Na sjednicama ŠO se rješavala problematika vezana uz redoviti plan i program rada škole. Usvojeno je Izvješće za ŠG 2016./2017., Godišnji plan i program i Školski kurikulum.

Donesena je odluka o davanju u zakup Školske dvorane Sportskoj udruzi sv. Jure iz Drašnica. Usvojene su Izmjene i dopune Statuta na koje je Županijska skupština dala suglasnost, Rebalans Financijskog plana za 2017., Financijski plan za 2018.-2020. i Plan jednostavne nabave za 2018.g. Školski odbor dao je suglasnost za zapošljavanje nove spremačice u PŠ Drašnice budući da je dosadašnja radnica sporazumno raskinula radni odnos.

Školski odbor donio je odluku o odbijanju prijedloga ravnatelja vezano za rješavanje problematike PŠ Živogošće za davanje u najam zgrade i zasnivanje prava građenja.

Donesena je Odluka o davanju u zakup parking prostora tvrtki Medora hoteli i ljetovališta d.d.

Konstituirano je Vijeće roditelja za ŠG 2017./2018., izabran je predsjednik i zamjenik predsjednika Vijeća roditelja. Vijeće roditelja je dalo mišljenje na prijedlog Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rad Škole.

### **6.3. Rad ravnatelja**

Rad ravnatelja je vidljiv u organizaciji rada i ukupnom postignuću ostvarenog Plana i programa rada škole. Osim redovitih i izvanrednih poslova vezanih za funkcioniranje odgojno – obrazovnog sustava Škole, veliki trud je i ove godine uloženi u ispunjavanje ciljeva iz školskog razvojnog plana. Prioritetno područje kvalitete nastave i postavljeni cilj poboljšanja uspjeha učenika su ostvareni po svim mjerljivim parametrima (uspjeh učenika, opremanje i uređivanje učionica, upis učenika u srednje škole koje su planirali).

Ravnatelj se i u ovoj prilici zahvaljuje svima koji su, prepoznavši naš rad u Školi kao vrijedan pomoći, doprinijeli realizaciji postavljenog cilja – Osnivaču (posebno pročelniku Tomislavu Đonliću, prof.), Općini Podgora i načelniku Anti Miličiću. Također se zahvaljuje svim roditeljima, građanima i djelatnicima Škole koji su svojim nesebičnim radom i zalaganjem pridonijeli uspješnom završetku školske godine.

Nakon višegodišnjeg truda, a nakon što je prošle godine završen postupak uknjižbe zgrade Matične škole u Podgori i zgrade PŠ Živogošće u Zemljišnik i Katastar i dobiven vlasnički list, ove godine je ravnatelj dovršio dio aktivnosti oko uknjižbe PŠ Igrane. Nadamo se da će ista situacija uskoro vrijediti i za zgradu PŠ Drašnice oko koje su trenutno u tijeku aktivnosti i potrebne predradnje za uknjižbu. Ovaj posao je iznimno važan jer bez sređenog stanja u Zemljišniku i Katastru ne može se aplicirati na niti jedan natječaj vezan uz radove na zgradama.

Nažalost, iznimno otegotna okolnost vezana za rad ravnatelja i financijsku stabilnost Škole dogodila se kroz donošenje odluke Školskog odbora o odbijanju prijedloga ravnatelja za davanje u najam zgrade i zasnivanje prava građenja, a vezano za rješavanje problematike PŠ Živogošće. Tom odlukom je poslovanju Škole samo u ovoj godini nanesena značajna financijska šteta koja će u budućnosti biti samo veća, a Osnivač je blokiran u raspolaganju svojom imovinom. Najveći utjecaj na ovakvu odluku Školskog odbora su imali članovi imenovani od strane Osnivača – Mladen Marjanović, Anela Talijančić i Dražen Kovačević. Potporu toj odluci je dala i predstavica roditelja u Školskom odboru Danijela Vela, no pod pritiskom i osjećajem prisile (kako je kasnije rastumačila na sjednici Vijeća roditelja 12. lipnja 2018.). Ravnatelj je o cijeloj ovoj situaciji vodio urednu i detaljnu dokumentaciju i detaljno izvještavao Osnivača, tako da se očekuje reakcija Osnivača i rješenje ove problematike.

Veliki značaj je i ove godine posvećen provedbi samovrjednovanja u cilju dobivanja povratne informacije o kvaliteti rada. I ove godine smo proveli samovrjednovanje elektronskim putem, a rezultati ankete su, kao zaseban dokument, dio ovog Izvješća. Na ovaj način smo dobili značajne povratne informacije o tome što sami djelatnici misle o tome koliko smo dobri i uspješni, kako to znamo i što trebamo učiniti da se promijenimo i/ili poboljšamo. Tijekom školske godine, pored redovnih poslova, značajan dio našeg vremena posvećujemo analizi izvođenja dodatne, dopunske i INA. Analizom tih zaključaka i samovrjednovanja došli smo do spoznaja koje trebamo uvažiti u radu tijekom iduće školske godine. Na kraju procesa samovrjednovanja su definirani razvojni ciljevi škole:

## Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva:

1. *Osvremenjivanje nastavnog procesa i daljnje poticanje djelatnika na usavršavanje.*
2. *Sudjelovanje u što više projekata.*
3. *Izgradnja školske dvorane.*
4. *Bolja i učinkovitija organizacija dopunske i dodatne nastave.*
5. *Osvježavanje izvannastavnih aktivnosti.*
6. *Pronaći što kvalitetniji način rada UZ Kanata i motivirati učenike.*
7. *Još bolji međuljudski odnosi.*
8. *Postavljanje videonadzora u školu i oko škole.*
9. *Obnavljanje školskoga namještaja (klupe i stolice).*
10. *Učiniti školu mjestom gdje će dijete htjeti doći s „guštom“.*

## 7. RELIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

Pristup planiranju i programiranju naši učitelji shvaćaju vrlo ozbiljno i to temeljito urade do kraja rujna. Na sjednicama Učiteljskog vijeća, te Razrednim vijećima temeljito se planiralo održavanje nastave u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom su se ostvarivale kako je planirano o čemu su se redovito sastavljala i podnosila izvješća pedagoginji i ravnatelju. Trud uloženi od strane svih učitelja bio je doista vidljiv, što je rezultiralo visokom razinom usvojenosti gradiva od strane učenika. O svim aktivnostima ažurno je izvještavano na školskoj web stranici, a nerijetko su o našim aktivnostima izvještavali i lokalni mediji.

Na Učiteljskom vijeću u lipnju 2018. svi su učitelji dali izjavu da je planirano nastavno gradivo u potpunosti i obrađeno. Obzirom na ulaganja u opremanje učionica, učitelji u svom radu više nemaju problem nedostatka kvalitetnih i suvremenih učila i opreme, kao što je to bilo nekada.

Izborna je nastava organizirana iz predmeta Informatike, Talijanskog jezika i Vjeronauka. Za sve je razrede od I. – IV. organizirana dodatna i dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, a prema potrebi učenika i mišljenju učitelja i Učiteljskog vijeća. U višim razredima imali smo dopunsku i dodatnu nastavu iz Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije, Fizike, Biologije i Geografije. Za učenike s posebnim potrebama učitelji su tijekom cijele godine pokazali iznimno zalaganje u pripremanju materijala i uvjeta rada kako bi ti učenici postigli što bolje rezultate. Dvoje učenika sudjelovalo je u radu Centra izvrsnosti iz Informatike cijelu školsku godinu.

Pet učenika imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Jedna učenica petog razreda s višestrukim teškoćama pratila je nastavu po posebnom programu iznimno u redovnom razredu zbog nepostojanja posebne odgojno-obrazovne skupine u našoj školi, te prilagođenom nastavnom programu iz ostalih predmeta. Učenica ima podršku pomoćnika u nastavi koju smo osigurali u suradnji s Udrugom Sunce iz Makarske. Jedan učenik sedmog razreda, jedan učenik šestog razreda, te po jedan učenik trećeg razreda prate redoviti program uz individualizirani pristup. U prvi razred je integrirana učenica koja je imala podršku pomoćnika u nastavi preko projekta *Učimo zajedno III*. Uz podršku pedagoginje za učenike s teškoćama smo u okviru naših mogućnosti osiguravali podršku i drugih stručnjaka. Školska uprava i stručna služba i dalje nastoje poticati učitelje i učiteljice koji ispunjavaju uvjete za napredovanje u zvanju da pokrenu proceduru. Ove školske godine napredovali su u zvanje mentora pedagoginja Marijana Dragobratović i učitelj Povijesti i Geografije Josip Vranjković.

Koristili smo usluge *Mobilnog stručnog tima*, projekta koji se odvija uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## **8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2018./19.**

- 8.1. Rad na ostvarenju definiranih razvojnih ciljeva.
- 8.2. Daljnje otvaranje Škole prema zajednici i javnosti.
- 8.3. Daljnje razvijanje djelatnosti i uloge školske knjižnice.
- 8.4. Rad na sređivanju i obnavljanju unutrašnjosti zgrada i oplemenjivanju okoliša škola.

KLASA: 602-02/18-01/102  
URBROJ: 2147/05-14-01-18-1  
Podgora, 15. studenoga 2018.



Ravnatelj:

Jakov Batinović, prof.

## **Prilog: rezultati Samovrjednovanja za ŠG 2017./2018.**

### **1. Obilježja škole 4.14**

Učiteljeva motivacija jednim dijelom utječe na motivaciju učenika, ali nije presudna za njihov uspjeh. Učenici u našoj školi imaju ponudenu mogućnost da svoja znanja, vještine i kompetencije stječu van redovne nastave, kroz projekte, sekcije, timski i individualni rad. Rezultati i uspjesi naših učenika su uglavnom sukladni njihovoj motivaciji. Učitelji redovito primjenjuju inovativne metode i tehnike kako bi učenicima približili nastavne sadržaje i učinili ih zanimljivijima. Učenička kreativnost i interes za različitost se redovito potiču i nagrađuju. Vrednovanje učeničkih aktivnosti se provodi u skladu s važećim propisima i pravilnicima te ocjenjujemo da je ono korektno i motivirajuće. Većina učenika dolazi iz obitelji sličnog ekonomskog i socijalnog statusa.

### **2. Kvaliteta nastave 4.14**

Nastava, poučavanje i poticanje učenika u našoj školi je na visokoj razini. Nastava u većem dijelu zadovoljava potrebe učenika. Nastava se izvodi na način da motivira učenike za rad tako da učenici aktivno i rado sudjeluju u izvođenju nastave. Škola ima uspjehe na službenim učeničkim natjecanjima, ali postoji prostor za napredak. Učitelji imaju i više nego dovoljno vremena za rad s uspješnijim učenicima. Nastava je organizirana tako da naši učenici sami dolaze do određenih spoznaja i saznanja, raznolika je i učenicima se na zanimljiv način približava gradivo. U nastavi i poučavanja stalo se koriste suvremene metode i sredstva za rad uz istraživački rad, terensku nastavu i rad na projektima. Učitelji su osposobljeni za takav oblik

rada. Stalno se permanentno usavršavaju, prilagođavaju i kvalitetno pripremaju za nastavu. Nastoje raditi na korelaciji istog i sličnog sadržaja nastavnog gradiva. Planiraju izvođenje izvanučioničke nastave s naglaskom dobivanja mjerljivih rezultata takve nastave.

### **3. Postignuća učenika 4.21**

Učitelji su mišljenja da učenici u prosjeku vrlo dobro ostvaruju poželjne standarde znanja, razvoja vještina i kompetencija. Vrednujemo ih na temelju svakodnevnog rada i kroz rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kod učenika razvijamo pretpostavke za poticanje unutrašnje motivacije za rad. Imaju slobodu kod biranja izvannastavnih aktivnosti. Razvijamo njihovu sposobnost rada u timu. Učitelji/ce trebaju i dalje raditi na svom stručnom usavršavanju za nastavu na način da se prilagođavaju individualnim potrebama učenika te više primjenjivati metode koje motiviraju učenike. S talentiranim učenicima treba puno više raditi. Nastojimo kod učenika koji imaju probleme istaknuti i razvijati njihove dobre strane.

### **4. Podrška učenicima 4.65**

Podrška učenicima u kriznim situacijama kao što su briga, savjetovanje, pomoć pri učenju, emocionalna podrška, individualni razgovori vrlo dobro su organizirani te im se pruža razumijevanje i pozitivno usmjeravanje. Kroz razne radionice i savjetovanja stručna služba i razrednici na vrlo dobar način detektiraju i sprečavaju moguće neželjene pojave kod učenika. Škola odmah reagira na uočene probleme bez obzira na težinu i pruža učenicima pomoć koja im je potrebna na svim razinama. Velika važnost pridaje se suradnji s roditeljima i učenicima, a posebno u radu s učenicima s posebnim potrebama gdje svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj daju svoj maksimum.

### **5. Slobodne aktivnosti učenika 4.06**

U našoj školi su izvanprogramske i izvannastavne aktivnosti učenika vrlo dobro organizirane, a što se očituje velikom motiviranošću i uključivanjem učenika u brojne aktivnosti. Učenici se bave onim što vole i kroz praktičan rad uče korisne vještine primjenjive u svakodnevici. Naš cilj je i dalje konstantna priprema učenika za ekonomsku neovisnost u njihovim budućim djelovanjima. Potrebno je više zajedničkog planiranja za izvođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te uključivanje većeg broja djelatnika, pogotovo u izvannastavni rad. Učenici nakon završetka školovanja su vrlo dobro obrazovani te znanjem ne zaostaju od učenika koji su pohađali neku drugu školu na našem području. Potrebno je i dalje raditi na prezentaciji Škole i svih aktivnosti koje se odvijaju u njoj te kontinuirano participirati u raznovrsnim projektima koje financira EU.

### **6. Uvjeti rada 4.48**

Većina učitelja smatra da je škola jako dobro opremljena, te da naša škola ima izvrsnu tehničku opremu potrebnu za kvalitetno izvođenje nastave. Učionice su klimatizirane i ugodne za rad. Također, dosta učitelja smatra da je prijevoz učenika vrlo dobro organiziran te da u školi vlada ugodno radno ozračje sa kvalitetnim međuljudskim odnosima.

## **7. Rukovođenje školom 4.60**

Rukovođenje školom je učinkovito i kvalitetno. Ravnatelj potiče međusobnu suradnju svih djelatnika. Učiteljice i učitelji imaju ravnateljevu podršku za usavršavanje. Ravnatelj podržava nove projekte i inicijative i prihvaća različita mišljenja. Potiče autonomiju i kreativnost pojedinaca i timova. Probleme i nepravilnosti pokušava riješiti na pravilan i prihvatljiv način. Postavljeni ciljevi se realiziraju s visokom efektivnošću uz racionalnu efikasnost. Ravnatelj ima veliko povjerenje u svoje učitelje i kvalitetu njihova rada.

## **8. Suradnja s vanjskim partnerima 4.15**

Većina učitelja smatra da škola ima vrlo dobar odnos s lokalnom zajednicom i s roditeljima, naročito kod rješavanja problema u učenju i ponašanju. Odaziv roditelja je vrlo dobar kod provođenja raznih školskih aktivnosti.

## **9. Razvoj škole 4.39**

Procjena učitelja je da je škola dosta napredovala u zadnje tri godine i da su uloženi znatni naponi u modernizaciji nastavnih sredstava i pomagala, kao i cjelokupnoj opremi škole. Učitelji se potiču na dodatna usavršavanja i sudjelovanja u raznoraznim projektima. Većina učitelja smatra da je naša škola jako dobra. Učitelji se trude što bolje organizirati INA i IŠA, naročito zbog toga što škola ima velik broj učenika putnika. Ulažu se veliki naponi u rad s darovitom djecom, kao i u rad s učenicima kojima je potreban dopunski rad.

# **SWOT ANALIZA**

### **Prednosti (Strengths):**

Kolegijalnost, brzo rješavanje problema, susretljivost među učiteljima i nastavnicima, dobra komunikacija s ravnateljem, mali broj učenika, jednosmjenski rad, odlična tehnička opremljenost škole, dobra međusobna suradnja i spremnost većine kolega na pomoć i suradnju, mogućnost za individualan rad sa svakim učenikom, dobro grijanje i hlađenje učionica, projekti i geografski položaj škole.

### **Nedostatci (Weaknesses):**

Nedovoljna komunikacija Matične i Područnih škola, nedostatak stručnog osoblja (logopeda, psihologa...), nedostatak školske dvorane, mali broj učenika, ovisnost organizacije izvannastavnog i dopunskog rada o prijevozu učenika, nedostatak pozitivne konkurencije među učenicima, mnogo učenika putnika, nesrazmjer u učenju novih tehnologija i korištenje istih, nedostatak videonadzora, neadekvatan i nesiguran školski vrt, rad pojedinih učitelja u određene dane što smanjuje mogućnost suradnje, hodnici su zimi hladniji u odnosu na učionice, stropovi u pojedinim hodnicima prokišnjavaju, zastarjele

metode poučavanja kod nekih učitelja koji odbijaju osuvremeniti sebe i svoj rad, nedovoljno vremena za izvannastavne aktivnosti, slabo opremljena učionica TK.

### **Mogućnosti (Opportunities):**

Tehnološki razvoj i osuvremenjivanje nastave, iznajmljivanje unutarnjih prostora i vanjskih školskih terena, mogućnost otvaranja cjelodnevnog boravka i organizacije cjelodnevne nastave, usavršavanje učitelja za korištenje suvremene tehnologije, izgradnja dvorane, aktiviranje svih djelatnika škole, uložiti veći trud u aktivnosti UZ Kanata, više rada s darovitim učenicima, postavljanje videonadzora, ulaganje u obnovu i sigurnost školskog vrta za potrebe vanjske nastave, sudjelovanje u raznim projektima, opremiti učionicu TK.

### **Poteškoće i opasnosti (Threats):**

Mali broj učenika može dovesti do zatvaranja Matične škole i spajanja s drugom školom, veliki broj učenika putnika, financijske poteškoće, demotiviranost djelatnika, nefleksibilan plan i program, pretrpana satnica, ograničeno vrijeme rada s obzirom na velik broj učenika putnika, slabija zainteresiranost djece za nastavu zbog prečestog igranja igrice na mobitelu kao i dopisivanja na društvenim mrežama, nedovoljno opremljeni pojedini kabineti.

### **Na temelju prethodne analize nabrojite prioritetne razvojne ciljeve vaše škole!**

- **Osvremenjivanje nastavnog procesa i daljnje poticanje djelatnika na usavršavanje.**
- **Sudjelovanje u što više projekata.**
- **Izgradnja školske dvorane.**
- **Bolja i učinkovitija organizacija dopunske i dodatne nastave.**
- **Osvježavanje izvannastavnih aktivnosti.**
- **Pronaći što kvalitetniji način rada UZ Kanata i motivirati učenike.**
- **Još bolji međuljudski odnosi.**
- **Postavljanje videonadzora u školu i oko škole.**
- **Obnavljanje školskoga namještaja (klupe i stolice).**
- **Učiniti školu mjestom gdje će dijete htjeti doći s „guštom“.**

# SADRŽAJ:

<b>1. UVJETI RADA</b> -----	<b>2</b>
1.1. Obilježja školskog područja-----	2
1.2. Materijalni uvjeti-----	2
1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici-----	2
<b>2. ORGANIZACIJA RADA</b> -----	<b>2</b>
2.1. Podatci o učiteljima i razrednim odjelima-----	2
2.2. Uspjeh učenika u ŠG 2016./2017.-----	3
2.3. Godišnji kalendar škole-----	5
<b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b> -----	<b>5</b>
3.1. Susreti, smotre i natjecanja-----	5
<b>4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b> -----	<b>7</b>
<b>5. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> -----	<b>8</b>
<b>6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA</b> -----	<b>9</b>
6.1. Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika--	9
6.2. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja-----	9
6.3. Rad ravnatelja-----	10
<b>7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</b> -----	<b>11</b>
<b>8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2017./2018.</b> -----	<b>12</b>
<b>PRILOG: SAMOVRJEDNOVANJE – ŠG 2017./2018.</b> -----	<b>12</b>
<b>SADRŽAJ</b> -----	<b>16</b>