

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića,  
Podgora



IZVJEŠĆE  
za ŠG 2013./2014.



Podgora, rujan 2014.

## 1. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića u Podgori je na kraju šk. god. 2013./14. imala 122 učenika. Pad broja učenika je zabilježen i ove godine, te je negativan trend posljednjih godina nastavljen i dalje. Matična škola održava nastavu u jutarnjoj smjeni od 7.40h - 13.35h. Područne škole u Živogošću, Igranima i Drašnicama radile su u jednoj smjeni s početkom u 8h. Matična škola pokriva područje od Živogošća – Blato do Podgore. Područna škola u Živogošću imala je jednu kombinaciju II.-III.-IV. razreda, a u Igranima i Drašnicama također jedna kombinacija I.-II.-III. razreda.

### 1.2. Materijalni uvjeti

U okvirima svojih mogućnosti, nastoji se svake godine što više ulagati u poboljšanje materijalnih uvjeta u kojima Škola djeluje. I ove godine smo, zahvaljujući razumijevanju Osnivača, a posebno zahvaljujući ozbiljnosti i odlučnosti Općine Podgora i načelnika Ante Miličića, ostvarili jedan od najznačajnijih zahvata u redovitom i hitnom održavanju školske zgrade u Podgori. Naime, prvi put od gradnje školske zgrade 1969.g., izmijenjeni su vanjski otvori na 6 učionica na najnižoj etaži, unutarnja vrata na 6 učionica, dvoja ulazna vrata u zgradu i 4 velika radijatora u učionicama. Pored toga, u 5 učionica je postavljen laminat. Na ovaj način, uz već prije uvedeni bežični Internet, projektor, projekcijsko platno i računalo u svakoj učionici te klimatizaciju u velikoj većini učionica, standard opremljenosti ovih učionica je podignut na, za hrvatske prilike, gotovo najvišu razinu.

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Učiteljski kadar je činilo 6 učitelja razredne nastave, 16 učitelja predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka. Pored njih je tu još 8 djelatnika tehničkog osoblja, računopolagateljica i tajnica. Svi djelatnici imaju zakonom propisanu stručnu spremu, ali nemaju puno radno vrijeme.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podatci o učenicima i razrednim odjelima

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	učenika	odjela	učenika	odjela	uč./	odj.
MŠ Podgora	29	3	68	4	97	7
PŠ Drašnice	8	1			8	1
PŠ Igrane	9	1			9	1
PŠ Živogošće	8	1			8	1
<b>Ukupno</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>10</b>

## 2.2. Uspjeh učenika u ŠG 2013./14.

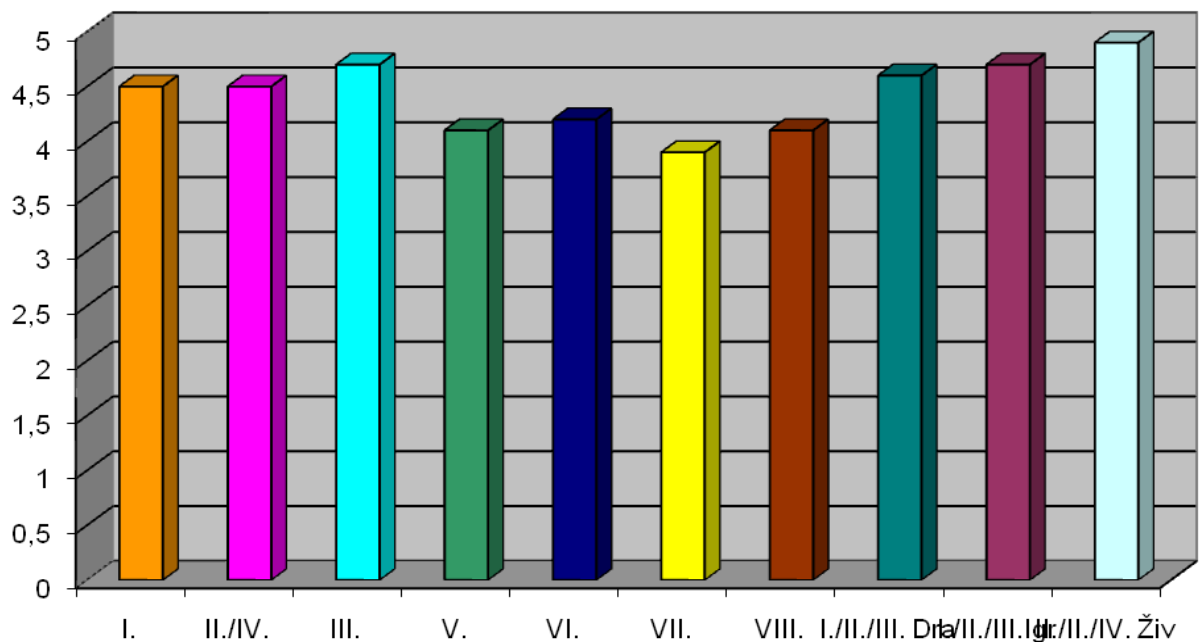
Od 122 učenika svi učenici su uspješno završili školsku godinu 2013./2014.; a dva učenika su upućena na popravni ispit iz jednog predmeta (Matematike) te su uspješno položili ispite na lipanjskom roku. Devet učenika osmog razreda su dobili nagradu i priznanje za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom osmogodišnjeg školovanja. Prosječna ocjena za cijelu školu je 4.42. Odličnih učenika je bilo 68, vrlo dobrih 38, dobrih 15 te 1 dovoljan. Ovakav je uspjeh rezultat predanog rada učitelja, što su kroz uspjeh prepoznali i učenici i roditelji. Učiteljsko vijeće je učenicima od I. – IV. razreda, koji imaju sve petice i uzorno vladanje, dalo 19 pohvalnica, a učenicima odličašima od V. – VIII., koji imaju uzorno vladanje i najviše dvije vrlo dobre ocjene, 9 pohvalnica.

### PREGLED USPJEHA NA KRAJU GODINE 2013./14.

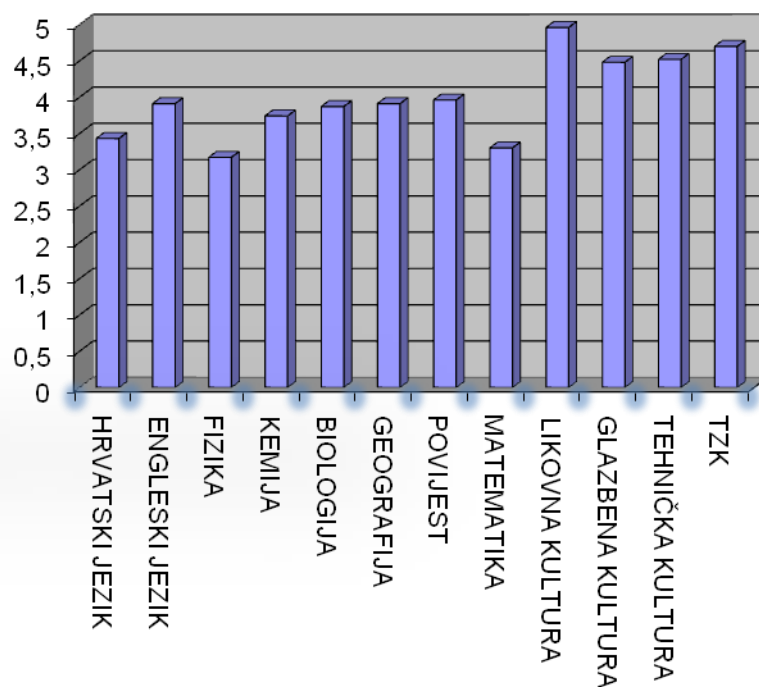
Razred	Broj učenika	Srednja ocjena razreda	Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Opravdanih izostanaka	Opravdanih izostanaka po učeniku	Neopravdanih izostanaka	Nedovoljnih
<b>Podgora</b>										
<b>I.</b>	8	4.5	6	1	1	-	371	46.4	-	-
<b>II.-IV.</b>	12	4.5	7	4	1	-	345	28.8	-	-
<b>III.</b>	9	4.7	6	3	-	-	348	38.7	-	-
<b>V.</b>	11	4.1	4	4	3	-	702	63.8	4	-
<b>VI.</b>	17	4.2	10	4	3	-	1133	66.6	16	-
<b>VII.</b>	17	3.9	5	8	4	-	1050	61.8	0	2
<b>VIII.</b>	23	4.1	9	10	3	1	1890	82.2	61	-
<b>I.-VIII.</b>	<b>97</b>	<b>4,3</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5839</b>	<b>60.2</b>	<b>81</b>	<b>2</b>
<b>DRAŠNICE I.-II.-III.</b>	8	4.6	5	3	-	-	183	22.9	-	-

<b>IGRANE I.-II.-III.</b>	<b>9</b>	<b>4.7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>13.9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŽIVOGOŠĆE II.-III.-IV.</b>	<b>8</b>	<b>4,9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>122</b>	<b>4.42</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6307</b>	<b>51.7</b>	<b>81</b>	<b>2</b>

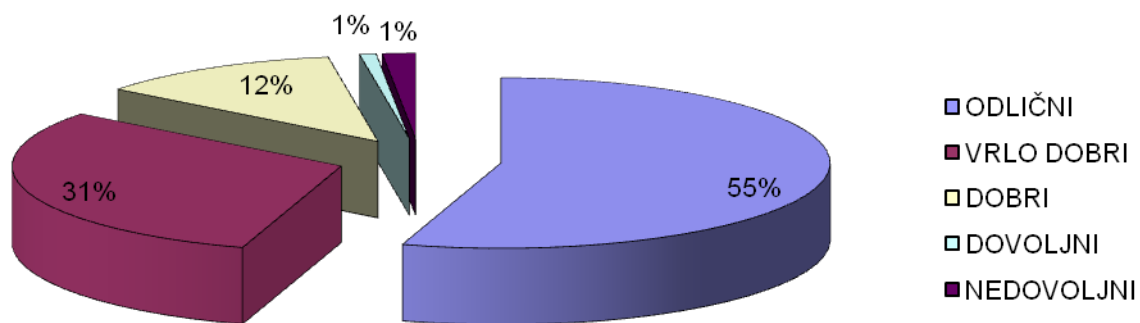
Pregled uspjeha na kraju školske godine 2013./14.



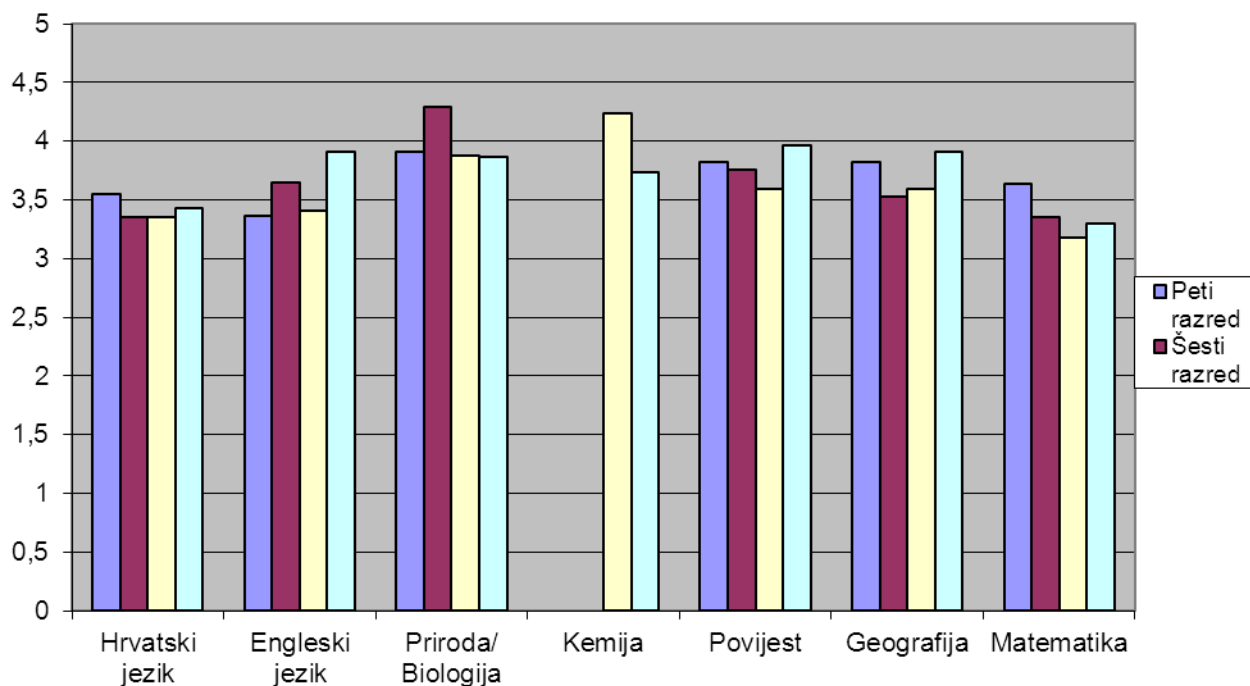
Uspjeh učenika VIII. razreda



Prikaz uspjeha na kraju godine 2013./14.



### Srednje ocjene učenika viših razreda po predmetima



### 2.3. Godišnji kalendar rada Škole

Škola se u potpunosti pridržavala godišnjeg kalendara rada škole. Imali smo 177 nastavnih dana.

## 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Velika pozornost i trud posvećen je kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole kroz otvaranje prema Podgori i javnosti, posebice kroz priredbu uz Božić i priredbu za Dan škole (16. svibnja). Ove godine posebno smo se istakli aktivnostima u sklopu Dana škole kada smo imali obilje sadržaja za učenike i roditelje (sportska natjecanja, prezentacija ankete učenika viših razreda, priredba...). O ovim i svim ostalim školskim aktivnostima detaljnije u školskom listu ČIPERKO (u privitku).

### 3.1. Susreti, smotre i natjecanja

Škola je provela 8 školskih natjecanja: iz Lidrana, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Biologije, Geografije i Likovne kulture.

Na županijsku razinu su se plasirali učenici koji su sudjelovali na LiDraNu – Martina Krželj, Lucija Bilas, Sara Peko, te školski list Čiperko, mentorica nastavnice Zorica Cvitanović i prof. Vanje Selak. Na državnu razinu je predložena pjesma „Moja molitva“ Martine Krželj, novinarski rad Lucije Bilas „Nastavnici su u boljoj kondiciji od učenika“, te školski list Čiperko.

Na županijsku razinu iz Geografije plasirao se učenik Toni Kržanić (mentor Josip Vranjković, prof.), a iz veslanja učenik Šimun Urlić (mentor Miroslav Urlić, prof.). Imali smo i prvenstva škole u nogometu, hokeju i rukometu. Naši učenici sudjelovali su i na Prvenstvu osnovnih škola Makarske rivijere u odbojci i nogometu, te međuškolskim natjecanjima u stolnom tenisu i nogometu.

UZ Kanata nas je predstavljala na Županijskoj smotri UZ u Splitu.

Udruga **Klokani bez granica** međunarodnoga je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku istoga dana, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. I ove godine naši su se učenici odazvali u velikom broju, a troje ih je ušlo u deset posto najboljih na svijetu.

#### **4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

U Domu zdravlja u Makarskoj organiziran je sistematski pregled i cijepljenje za učenike osmih razreda, a za učenike I., II., VI. i VII. razred cijepljenje. Dugi niz godina u Školi imamo marendu za učenike koju konzumira najveći dio učenika. Školska kuhinja je vrlo uredna i u svim nalazima sanitarne inspekcije bez ikakvih problema.

Ove godine provodili smo projekt Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstva zaštite okoliša i prirode „Zdrav za 5“. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske u želji da zajednički djeluju na području prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, započeli su sa provedbom zajedničkog projekta po nazivom „Zdrav za 5“. Projekt obuhvaća područja zlouporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igramama na sreću te zaštitu okoliša.

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

I u ovoj školskoj godini provodili smo Unicefov program "Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom". Projekt je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promijene stavovi i razina tolerancije prema nasilju te spriječe daljnje pojave nasilnog ponašanja među djecom, u čemu se bilježi uspjeh, sudeći po anketama roditelja u procesu samovrjednovanja. U školi se provodio i Kurikulum zdravstvenog odgoja, te Školski preventivni program. Brojne izvannastavne aktivnosti, projekti i sl. združeni u aktivnostima planiranima i provedenima prema školskom kurikulumu uvelike su pridonijele zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Naš trud, a posebice trud učenika okupljenih u zadružnoj sekciji Mladih maslinara i sakupljača i proizvođača ljekovitog bilja oko maslina i buhača, doista je vidljiv. Usprkos lošoj godini, proizvedeno je oko 70 litara visokokvalitetnog maslinovog ulja dovoljnog za naše potrebe, a ostvarena je i berba cvijeta buhača. Obzirom na donošenje novog Pravilnika o tjednim zaduženjima učitelja i stručnih stručnih suradnika u osnovnim školama te umanjeње satnice koja je činila osnovicu za plaću (a među njima i poslova unutar učeničkih zadruga), predstoji nam preraspodjela poslova pri UZ u ŠG 2014./2015.

## **5. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

U školi se usavršavanje odvija na Razrednim i Učiteljskim vijećima. Svi učitelji, pedagoginja, knjižničarka i ravnatelj u prošloj su ŠG redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO. U okviru naših mogućnosti sudjelovali smo i u ostalim usavršavanjima koja smo smatrali korisnim.

## **6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **6.1. Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika**

Učiteljsko vijeće je u šk. god. 2013./14. imalo 13 sjednica, a Razredna vijeća 10 sjednica. Osim redovitog praćenja rada, evidencije napredovanja učenika i postignutog uspjeha najviše je pozornosti posvećeno unaprjeđenju rada s učenicima i poboljšanju suradnje s roditeljima.

Između učenika i učitelja nema konflikata teže naravi. Pojedinačne problematične situacije se rješavaju kroz razgovor i uključivanje roditelja. Sve takve situacije su uspješno riješene.

Pedagoginja Marijana Dragobratović je tijekom godine vrlo intenzivno radila s učenicima koji teže usvajaju gradivo i imaju poteškoće u razvoju koje ih priječe u usvajanju gradiva, a pogotovo s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja.

Voditeljica novinarske grupe profesorica Hrvatskoga jezika Vanja Selak, učenice Lucija Bilas, Klara Borić i Martina Krželj pripremili su, tiskali i izdali učenički školski list **ČIPERKO** uz pomoć svih učitelja Škole.

Razrednici su se dobro pripremali i sve poslove razrednika su kvalitetno odradili. Svi su tjedno imali po jedan sat za individualni rad s roditeljima. U suradnji s njima došli su do najboljeg načina kako pristupiti svakom pojedinom učeniku.

### **6.2. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja**

Školski odbor je imao 6 sjednica, a Vijeće roditelja 3 sjednice. Na sjednicama ŠO se rješavala problematika vezana uz plan i program rada škole te organizaciju početka i završetka nastavne godine. Usvojen je Godišnji plan i program i Školski kurikulum, donesena je odluka o produljenju zakupa dosadašnjem zakupcu poslovnog prostora u PŠ Živogošće na vrijeme od 5 godina, usvojen je Financijski plan za 2014. i projekcije za 2015. i 2016.

Usvojen je Pravilnik o nabavi roba, usluga i radova male vrijednosti te donesena odluka o investicijskim radovima izmjene otvora i sanacije učionica prema osiguranim sredstvima Splitsko-dalmatinske županije i Općine Podgora.

Zaposlena je nova spremačica Snježana Klaričić u PŠ Živogošće nakon odlaska Rajke Perić u mirovinu.

Vijeće roditelja je analiziralo stanje u organizaciji nastave, raspravljalo o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, usvojilo prijedlog školske marende po cijeni od 6 kuna dnevno i izabralo je nove udžbenike za šk.god. 2014./2015. na temelju Kataloga obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava.

### **6.3. Rad ravnatelja**

Rad ravnatelja je vidljiv u organizaciji rada i ukupnom postignuću ostvarenog Plana i programa rada škole. Osim redovitih i izvanrednih poslova vezanih za funkcioniranje odgojno-obrazovnog sustava Škole, veliki trud je ove godine uložen u ispunjavanje ciljeva iz školskog razvojnog plana. Prioritetno područje kvalitete nastave i postavljeni cilj poboljšanja uspjeha učenika su ostvareni po svim mjerljivim parametrima (uspjeh učenika, opremanje i uređivanje učionica, upis učenika u srednje škole koje su planirali). Nužni resursi su korišteni u maksimalnom opsegu, osim u dijelu uvođenja cjelodnevnog boravka. Obzirom na promjene koje su nastale tijekom drugog polugodišta prošle ŠG (rasprave oko novog Pravilnika, nedoumice koje je izazvao i smanjenje prava učitelja) dovele su do situacije da se provođenje ovako zahtjevnog (i, za hrvatske pojmove, novog i neuobičajenog) projekta odgodi za početak ŠG 2014./2015.

Ravnatelj se i u ovoj prilici zahvaljuje svima koji su, prepoznavši naš rad u Školi kao vrijedan pomoći, doprinijeli realizaciji postavljenog cilja – Osnivaču (posebno pročelniku Zdravku Omrčenu, prof.) te Općini Podgora i načelniku Anti Miličiću. Također se zahvaljuje svim roditeljima, građanima i djelatnicima Škole koji su svojim nesebičnim radom i zalaganjem pridonijeli uspješnom završetku školske godine.

Veliki značaj je i ove godine posvećen provedbi samovrjednovanja kao oblika dobivanja povratne informacije o kvaliteti rada. Na ovaj način smo dobili značajne povratne informacije o tome što sami djelatnici, učenici i roditelji misle koliko smo dobri i uspješni, kako to znamo i što trebamo učiniti da se promijenimo/poboljšamo. Međutim, obzirom da smo nakon detaljnih analiza zaključili kako nam samovrjednovanje koje smo provodili na ovaj način više ne donosi relevantne i iskoristive informacije, ove godine smo ga odlukom Tima za kvalitetu proveli nešto drugačije. Na kraju procesa samovrjednovanja su definirani razvojni ciljevi škole koji su ostali vrlo slični prošlogodišnjima:

#### **Definiranje prioriteta razvojnih ciljeva:**

1. Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom
2. Nastavak izmjene otvora i uređivanja ostalih učionica
3. Izgradnja parkinga i priprema dokumentacije za izgradnju školske dvorane
4. Nastavak stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika
5. Detekcija i rad s nadarenim učenicima

Analizirajući dosadašnja vrlo opsežna i detaljna izvješća o samovrjednovanju te definiranih razvojnih ciljeva proizašlih iz tih samovrjednovanja, zaključili smo kako smo došli u situaciju da na kvalitetu rada škole mogu utjecati faktori koje mi osobno nemamo mogućnosti mijenjati – u prvom redu se tu radi o financijama. Naime, sva ostala područja osim financija mi možemo našim radom korigirati. Stoga smo odlučili naglasak u samovrjednovanju staviti upravo na ta područja: ove godine smo prvi put napravili anketu među svim učenicima V. – VIII. razreda posvećenu njihovom viđenju kvalitete učiteljskog rada. Anketirani učenici su popunili anketne obrasce na računalima u učionici Informatike, a sve pod organizacijom i vodstvom stručnih suradnica pedagoginje Marijane Dragobratović, prof., i knjižničarke Vanje Selak, prof. Učenici su svakog učitelja/icu koji im predaje trebali procijeniti ocjenom 1 – 5 (jer im je taj sustav vrijednosti najpoznatiji), a sve odgovarajući na sljedeća pitanja:

- 1. Tumačenje gradiva učitelja/ice su jasna i razumljiva.*
- 2. Disciplina na satu omogućava dobar rad.*
- 3. Učenici su na nastavi uglavnom aktivno uključeni u rad kroz razgovor, izradu zadataka, praktične radove i učenička izlaganja.*
- 4. Ako se pazi na satu, kod kuće se ne treba previše učiti.*
- 5. Učitelj/ica poštuje prava učenika i odnosi se prema učenicima s poštovanjem i razumijevanjem.*
- 6. Ocjene i komentari učitelja/ice djeluju poticajno i motiviraju me za učenje.*
- 7. Ocjena ovisi o radu i znanju učenika.*

Dobiveni rezultati su dali jasne smjernice kako planirati i razvijati osobni pristup nastavi za svakog učitelja/icu. Za ovu godinu je na Učiteljskom vijeću odlučeno kako će rezultati ostati za internu uporabu (obzirom na uočene nedostatke tehničke naravi u provedbi ankete), kako ti rezultati ne bi dobili netočne konotacije. Svakako da treba istaknuti zadovoljstvo ovakvim pristupom samovrjednovanju, jer nam svima daje konkretnu povratnu informaciju o učeničkom percipiranju našeg rada. Te informacije ćemo obilato koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete nastave i samim time na dobrobit naših učenika.

## **7. RELIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

Pristup planiranju i programiranju naši učitelji shvaćaju vrlo ozbiljno i to temeljito urade do kraja rujna. Na sjednicama Učiteljskog vijeća vezane za HNOS temeljito se planiralo održavanje nastave prema odabranim HNOS temama i u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom su se ostvarivale kako je planirano o čemu su se redovito sastavljala i podnosila izvješća stručnim suradnicama i ravnatelju.

Školski kurikulum je tijekom godine nadopunjavan i obogaćivan sadržajima koji su se naknadno pojavili, a bili su pogodni za obradu s učenicima. Trud uložen od strane svih učitelja bio je doista vidljiv, što je rezultiralo visokom razinom usvojenosti gradiva od strane učenika. O svim aktivnosti ažurno je izvještavano na školskoj web stranici, a nerijetko su o našim aktivnostima izvještavali i lokalni mediji.

Učitelji svoje bilješke u imenik unose redovito i prate rad učenika. Na Učiteljskom vijeću u lipnju 2014. svi su učitelji dali izjavu da je planirano nastavno gradivo u potpunosti i obrađeno. Obzirom na ulaganja u opremanje učionica, učitelji u svom radu više neće imati problem nedostatka kvalitetnih i suvremenih učila i opreme, kao što to bilo nekada.

Izborna je nastava organizirana iz Informatike, Talijanskog jezika i Vjeronauka. Za sve je razrede od I. – IV. organizirana dodatna i dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, prema potrebi učenika i mišljenju učitelja i Učiteljskog vijeća. U višim razredima imali smo dopunsku i dodatnu nastavu iz Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije, Fizike, Biologije i Geografije. Za učenike s posebnim potrebama učitelji su tijekom cijele godine koristili svoje slobodne sate i pauze u rasporedu kako bi individualno radili s njima. Ovim segmentom rada se jako ponosimo. Također smo za dva učenika 8.r. organizirali nastavu primjerenu njihovim mogućnostima uz potpunu individualizaciju rada s učiteljima kad god je to bilo potrebno i moguće.

Četiri učenika imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Jedan učenik šestog razreda i jedan učenik osmog razreda prate nastavu po prilagođenom nastavnom programu iz svih predmeta. Jedan učenik osmog razreda ima prilagođeni program iz Matematike te individualizirani pristup iz ostalih nastavnih predmeta. Učenica prvog razreda s većim teškoćama u razvoju prati nastavu po prilagođenom programu iz svih predmeta, te uz pomoć asistenta i podršku mobilnog stručnog tima. Školska uprava i stručna služba i dalje nastoje poticati učitelje i učiteljice koji ispunjavaju uvjete za stjecanje statusa mentora da pokrenu proceduru.

Tijekom kolovoza školi je došla obavijest kako su odobrena sredstva za novi multilateralni projekt iz programa Erasmus+, a pod nazivom *Life on PromethEUs*. U projektu uz našu školu sudjeluju škole iz Švedske, Poljske, Turske, Italije. Ovom prilikom čestitamo prof. Aniti Lasić na ostvarenom uspjehu i zahvaljujemo joj na uloženom trudu!

## **8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2014./15.**

- 8.1. Rad na ostvarenju definiranih razvojnih ciljeva
- 8.2. Nastavak rada na razvoju Učeničke zadruge
- 8.3. Daljnje razvijanje djelatnosti i uloge školske knjižnice
- 8.4. Raditi na sređivanju i oplemenjivanju unutrašnjosti i okolišu Škole

- u privitku školski list ČIPERKO [http://issuu.com/kolapodgora/docs/iperko\\_g\\_13.-14/0](http://issuu.com/kolapodgora/docs/iperko_g_13.-14/0)

Klasa: 602-02/14-01/61

Ur.br.: 2147/05-14-01-14-1

Podgora, 30. rujna 2014.

Ravnatelj:

---

Jakov Batinović, prof.

# SADRŽAJ:

<b>1. UVJETI RADA-----</b>	<b>1</b>
Obilježja školskog područja-----	1
Materijalni uvjeti-----	2
Učiteljski kadar i ostali djelatnici-----	2
<b>2. ORGANIZACIJA RADA-----</b>	<b>2</b>
Podatci o učiteljima i razrednim odjelima-----	2
Uspjeh učenika u ŠG 2013./2014.-----	3
Godišnji kalendar škole-----	6
<b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE-----</b>	<b>6</b>
Susreti, smotre i natjecanja-----	6
<b>4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA-----</b>	<b>7</b>
<b>5. STRUČNO USAVRŠAVANJE-----</b>	<b>8</b>
<b>6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA-----</b>	<b>8</b>
Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika-----	8
Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja-----	8
Rad ravnatelja-----	9
<b>7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA-----</b>	<b>10</b>
<b>8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2014./2015.-----</b>	<b>11</b>
<b>SADRŽAJ -----</b>	<b>12</b>