

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića,
Podgora



IZVJEŠĆE
za ŠG 2016./2017.



Podgora, 28. rujna 2017.

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića u Podgori je na kraju ŠG 2015./16. imala 127 učenika, što znači da je ponovo došlo do pada broja učenika jer je ŠG 2016./2017. školu pohađao 121 učenik.

Matična škola održava nastavu u jutarnjoj smjeni od 8.00h – 14.00h. Područne škole u Živogošću, Igranima i Drašnicama radile su u jednoj smjeni s početkom u 8h. Matična škola pokriva područje od Živogošća – Blato do Podgore. Područna škola u Živogošću imala je jednu kombinaciju I.-II.-III. razreda, a u Igranima i Drašnicama također jedna kombinacija I.-II.-III. razreda.

1.2. Materijalni uvjeti

U okvirima svojih mogućnosti i u skladu s planiranim, nastoji se svake godine što više ulagati u poboljšanje materijalnih uvjeta u kojima Škola djeluje. Ove godine smo, zahvaljujući razumijevanju i uvažavanju od strane Osnivača, nakon dugogodišnjeg traženja uspjeli osigurati sredstva za sanaciju i dogradnju parkinga iznad zgrade Matične škole u Podgori. Time smo kvalitetno riješili dugogodišnji sigurnosni problem uz oplemenjivanje i uređenje prostora, a Školi smo osigurali materijalne prihode iznajmljivanjem tog prostora kao parkinga u vrijeme ljetne turističke sezone.

Osim toga, kao jedna od 150 škola u Republici Hrvatskoj koja je ušla u CARNET – ov projekt *e – Škole*, Matična škola u Podgori je dobila potpuno novu i najsuvremeniju bežičnu internetsku mrežu, dvije „pametne ploče“, tablete za učitelje predmetne nastave, hibridna računala za učitelje STEM predmeta, 30 tableta za učenike i prijenosna računala za stručne suradnice i ravnatelja. Na ovaj način su ostvarene pretpostavke da se, uz vrlo kvalitetnu opremu koja već postoji u Matičnoj i Područnim školama, nastava izvodi vrlo kvalitetno na suvremen i učenicima interesantan način.

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Učiteljski kadar je činilo 7 učitelja razredne nastave, 16 učitelja predmetne nastave, pedagoginja i knjižničarka. Pored njih je tu još 8 djelatnika tehničkog osoblja, računopolaateljica i tajnica. Svi djelatnici imaju zakonom propisanu stručnu spremu, ali nemaju puno radno vrijeme.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podatci o učenicima i razrednim odjelima

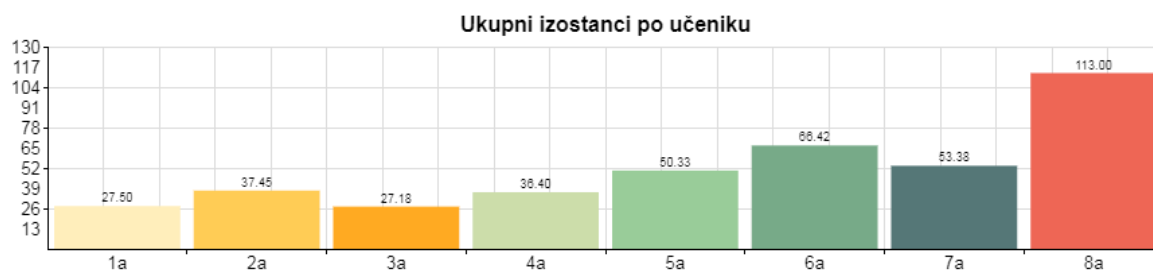
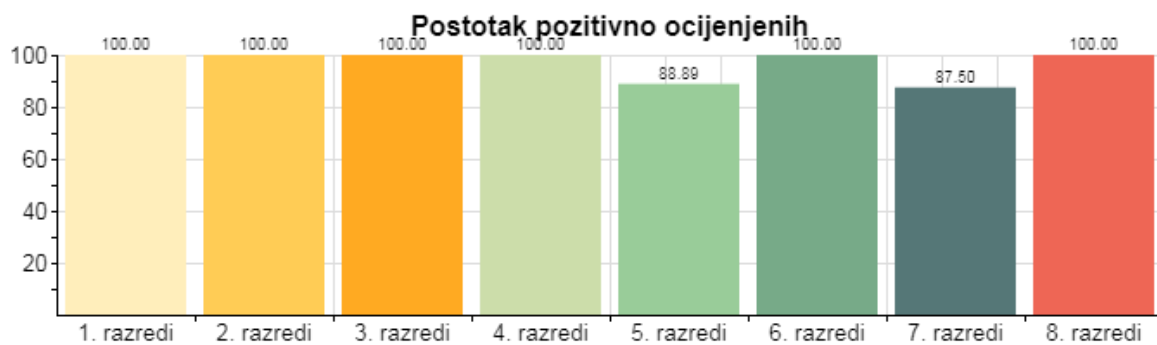
Obilježje	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
	učenika / odjela	učenika / odjela	uč./odj.
MŠ Podgora	47 / 4	47/4	94/8
PŠ Drašnice	8/1	-	8/1
PŠ Igrane	7/1	-	7/1
PŠ Živogošće	12/1	-	12/1
Ukupno	74/7	47/4	121/11

2.2. Uspjeh učenika u ŠG 2016./17.

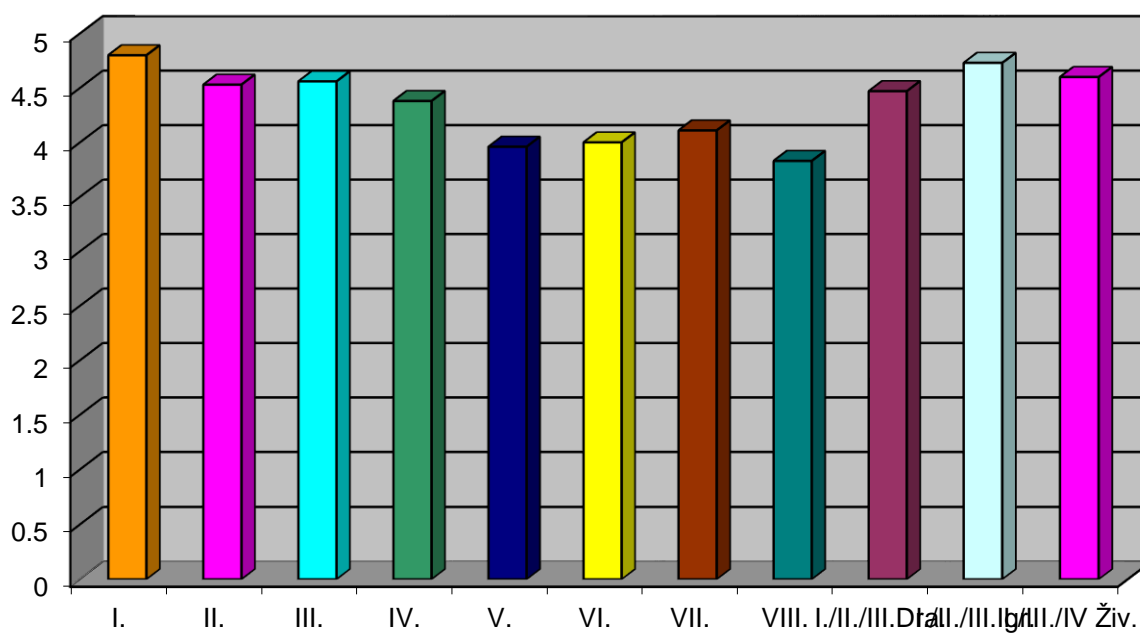
Od 121 učenika, 117 učenika su uspješno završili nastavnu godinu 2016./2017., a četvero učenika je upućeno na dopunski rad iz Matematike. Nakon dopunskog rada i tih četvero učenika je uspješno završilo školsku godinu. Jedna učenica osmog razreda je dobila nagradu i priznanje za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom osmogodišnjeg školovanja. Prosječna ocjena za cijelu školu je 4.36. Odličnih učenika je bilo 68, vrlo dobrih 38 te dobrih 13. Ovakav je uspjeh rezultat predanog rada učitelja, što su kroz uspjeh prepoznali i učenici i roditelji. Učiteljsko vijeće je učenicima od I. – IV. razreda, koji imaju sve petice i uzorno vladanje, podijelilo 17 pohvalnica, a učenicima odlikašima od V. – VIII., koji imaju uzorno vladanje i najviše dvije vrlo dobre ocjene, 8 pohvalnica.

PREGLED USPJEHA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2016./17.

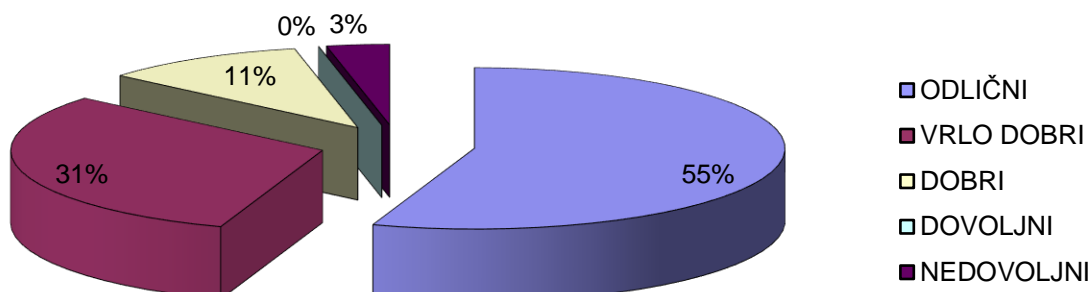
Razred	Broj učenika	Srednja ocjena razreda	Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Opravljenih izostanaka	Opravljenih izostanaka po učeniku	Neopravljenih izostanaka	Nedovoljnih
Podgora										
I.	4	4.83	4	0	-	-	110	27,5	-	-
II.	11	4.53	5	6	-	-	412	37.45	-	-
III.	17	4.56	11	6	-	-	462	27.18	-	-
IV.	15	4.38	8	7	-	-	546	36.4	-	-
V.	9	3.96	4	2	2	-	453	50.33	2	1
VI.	19	4	7	7	3	-	1262	66.42	-	2
VII.	8	4.11	3	3	3	-	427	53.38	-	1
VIII.	11	3.83	3	3	5	-	1243	113	7	-
I.-VIII.	94	4.21	45	34	13	-	4915	52.28	9	4
DRAŠNICE I.-II.-III.										
8	4,47	5	3	-	-	249	31.12	22	-	-
IGRANE I.-II.-III.										
7	4.73	7	-	-	-	225	32.14	-	-	-
ŽIVOGOŠĆE I.-II.-III.										
12	4.6	11	1	-	-	326	27.17	-	-	-
SVEUKUPNO	121	4.36	68	38	13	-	5715	47.23	31	4



Pregled uspjeha na kraju školske godine 2016./17.



Prikaz uspjeha na kraju nastavne godine 2016./17.



2.3. Godišnji kalendar rada Škole

Škola se u potpunosti pridržavala godišnjeg kalendara rada škole. Imali smo 177 nastavnih dana.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Velika pozornost i trud posvećen je kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole kroz otvaranje prema Podgori i javnosti, posebice kroz priredbu uz Božić (23. prosinca 2016.) u prostoru kina Podgore i za Dan škole (23. svibnja 2017.). Proslavu smo obilježili polaganjem vijenca na grob don Mihovila Pavlinovića, izložbom školskih aktivnosti 2016./2017., prodajnom izložbom UZ KANATA i školskom priredbom.

U mjesecu prosincu škola se pridružila velikoj humanitarnoj organizaciji za *COO Juraj Bonači* za kupnju vibroakustične opreme. Učenici prvoga i drugoga razreda zajedno s učiteljicama i roditeljima te učenice šestog razreda zajedno s pedagoginjom organizirali su radionicu izrade božićnih ukrasa u humanitarnu svrhu. Sve izrađene ukrase učenici UZ Kanate, zajedno s voditeljima, prodavali su 9. prosinca 2016. u poslijepodnevnim satima na trgu u Podgori.

3.1. Susreti, smotre i natjecanja

Školska natjecanja

Škola je provela 9 školskih predmetnih natjecanja iz: Informatike (4 učenika), Tehničke kulture (8 učenika), Hrvatskoga jezika (3 učenika), Engleskoga jezika (2 učenika), Matematike (5), Fizike (1 učenik), Geografije (5 učenika), Kemije (2 učenika) i Povijesti (2 učenika). Učenici su sudjelovali na vjeronaučnoj olimpijadi koja se održala u OŠ Stjepana Ivičevića u Makarskoj (4 učenika).

Međuškolsko natjecanje *Lidrano 2017.* održano je u Glazbenoj školi u Makarskoj. Škola organizator ove smotre je OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora. Na ovoj su smotri

sudjelovale sve osnovne škole s područja Makarske rivijere. Povjerenstvo je ove godine zaprimilo 38 literarnih radova, 6 novinarskih, 21 dramsko-scenskih pojedinačnih nastupa te 5 skupnih. Iz naše škole ukupno je sudjelovalo šest učenika po dvoje iz šestog, sedmog i osmog razreda pod mentorstvom učiteljice Vanje Selak.

Škola je organizirala i sudjelovala u raznim sportskim natjecanjima pod mentorstvom nastavnika Miroslava Urlića: prvenstvo škole u touch ragbiju, prvenstvo škole u malom nogometu, međuškolsko natjecanje u nogometu, međuškolsko natjecanje u rukometu i međunarodnom basket turniru Gradac 2016.

Županijska natjecanja

Škola je sudjelovala na tri predmetna natjecanja i dvije smotre.

Dvoje učenika pristupilo je natjecanju iz Informatike. Učenica šestog razreda Tina Vladimir je osvojila drugo mjesto (trinaesto mjesto na nivou države) i učenik sedmog razreda Antonio Šulenta je osvojio treće mjesto pod mentorstvom učiteljice Mladene Letice Rozić. Natjecanju iz Geografije pristupila je učenica šestog razreda Tina Vladimir pod mentorstvom učitelja Josipa Vranjkovića. Natjecanju iz Tehničke kulture pristupilo je ukupno pet učenika: u kategoriji Elektrotehnika natjecali su se učenici osmog razreda Grgo Šulenta i Kristijan Urlić; u kategoriji Graditeljstvo učenica šestog razreda Nenka Vela; u kategoriji Orijehtacija i komunikacija učenici sedmog razreda Noa Zloić i Leonarda Batnožić.

Našu su školu na smotri Lidrano predstavljale tri učenice: Silvija Mrkušić, Franka Bakalić i Tina Vladimir pod mentorstvom učiteljice Vanje Selak. Na državnu razinu predložen je naš školski list Čiperko.

Dana 5. svibnja 2017. Održana je 29. Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije u City Centru One, Split. UZ Kanatu predstavljali su učenici Noa Zloić, Leon Perić, Roko Puljević, Bepo Puljević, Leonarda Batnožić i Silvija Mrkušić zajedno s voditeljem zadruge Angelom Njavrom i učiteljem Klementom Šimićem.

4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

U Domu zdravlja u Makarskoj organiziran je sistematski pregled i cijepljenje za učenike osmih razreda, a za učenike I., II., VI. i VII. razreda cijepljenje. Dugi niz godina u Školi imamo marendu za učenike koju konzumira najveći dio učenika. Školska kuhinja je vrlo uredna i u svim nalazima sanitarne inspekcije bez ikakvih problema.

U ovoj školskoj godini provodili smo projekt Splitsko-dalmatinske županije kojim smo osigurali besplatne marendu za 21 učenika iz socijalno ugroženih obitelji. Provodili smo i edukativne aktivnosti kojima smo promicali zdrave životne stilove.

Ove godine provodili smo projekt Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstva zaštite okoliša i prirode „Zdrav za 5“. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske u želji da zajednički djeluju na području prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, započeli su sa provedbom zajedničkog projekta po nazivom „Zdrav za 5“. Projekt obuhvaća područja zlouporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igramama na sreću te zaštitu okoliša.

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

I u ovoj školskoj godini provodili smo UNICEF-ov program "Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Stop nasilju među djecom". Projekt je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promijene stavovi i razina tolerancije prema nasilju te spriječe daljnje pojave nasilnog ponašanja među djecom, u čemu se bilježi uspjeh, sudeći po anketama roditelja u procesu samovrjednovanja. U školi se provodio i Kurikulum zdravstvenog odgoja te Školski preventivni program. Pedagoginja je provela projekt „Tjedan mozga“ kroz ožujak 2017. kojem je cilj promicati zdrave stilove života (pravilna prehrana, važnost kvalitetnog sna djece i sl.). Brojne izvannastavne aktivnosti, projekti i sl. združeni u aktivnostima planiranima i provedenima prema školskom kurikulumu uvelike su pridonijele zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Učenici okupljeni u zadružnoj sekciji Mladih maslinara i sakupljača i proizvođača ljekovitog bilja su i ove godine uložili veliki trud u radu svojih sekcija. Između ostalog, ove godine smo imali 40 litara maslinovog ulja vrhunske kvalitete, unatoč lošim vremenskim uvjetima za maslinarstvo.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U školi se usavršavanje odvija na Razrednim i Učiteljskim vijećima. Svi učitelji, pedagoginja, knjižničarka i ravnatelj u prošloj su ŠG redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO. U okviru naših mogućnosti sudjelovali smo i u ostalim usavršavanjima koja smo smatrali korisnim. Cijelu školsku godinu odvijale su se edukacije iz projekta e-Škole u kojima je sudjelovao ravnatelj, stručna služba, učitelji STEM područja i dio ostalih učitelja.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika

Učiteljsko vijeće je u ŠG 2016./17. imalo 11 sjednica, a Razredna vijeća su se sastajala jednom mjesečno za svaki razred. Osim redovitog praćenja rada, evidencije napredovanja učenika i postignutog uspjeha najviše je pozornosti posvećeno unaprjeđenju rada s učenicima i poboljšanju suradnje s roditeljima.

Između učenika i učitelja nema konflikata teže naravi. Pojedinačne problematične situacije se rješavaju kroz razgovor i uključivanje roditelja. Sve takve situacije su uspješno riješene.

Pedagoginja Marijana Dragobratović je tijekom godine vrlo intenzivno radila s učenicima koji teže usvajaju gradivo i imaju poteškoće u razvoju koje ih priječe u usvajanju gradiva, a pogotovo s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Koristili smo i usluge Mobilnog stručnog tima (logoped, psiholog, defektolog).

Stručna suradnica – knjižničarka Tanja Kuran Kržanić je tijekom prošle školske godine obavila veliki posao na informatizaciju knjižnice pomoću programa *Metelwin*. Cilj ovog velikog posla je bio osuvremeniti i unaprijediti rad školske knjižnice te potaknuti sve korisnike na bolju suradnju i podizanje čitalačke kulture, kao i poticanje ostalih projektnih i sličnih aktivnosti. Ostatak posla oko informatizacije će se nastaviti kontinuirano ove i narednih školskih godina.

Voditeljica *LiDraNo* grupe profesorica Hrvatskoga jezika Vanja Selak i učenici pripremili su za tisak učenički školski list **ČIPERKO** uz pomoć svih učitelja Škole.

Razrednici su se dobro pripremali i sve poslove razrednika su kvalitetno odradili. Svi su tjedno imali po jedan sat za individualni rad s roditeljima. U suradnji s njima došli su do najboljeg načina kako pristupiti svakom pojedinom učeniku.

6.2. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor je imao 7 sjednica, od toga 2 sjednice nakon konstituiranja novog školskog odbora za mandatno razdoblje 2017.-2021. Vijeće roditelja je imalo 2 sjednice. Na sjednicama ŠO se rješavala problematika vezana uz redoviti plan i program rada škole. Usvojeno je Izvješće za ŠG 2015./2016., Godišnji plan i program i Školski kurikulum.

Donesena je odluka o davanju u zakup Školske dvorane Sportskoj udruzi sv. Jure iz Drašnica i odluka o davanju na korištenje Općini Podgora jedne prostorije u školskoj zgradi u Podgori za rad službenika suda i katastra. Usvojen je Rebalans Financijskog plana za 2016., Financijski plan za 2017.-2019. i Plan bagatelne nabave. Usvojen je novi Pravilnik o radu Školskog Športskog društva Mornar, Pravilnik o provedbi postupka jednostavne nabave, Pravilnik o zaštiti od požara i Odluka o izmjenama i dopunama Statuta. Donesena je Odluka o davanju u zakup parking prostora tvrtki *Medora hoteli i ljetovališta d.d.* do 31.8.2017. Donesena je Odluka o investicijskim radovima – izmjena otvara i obnova fasade na PŠ Drašnice prema odluci osnivača. Konstituirano je Vijeće roditelja za ŠG 2016./2017., izabran je predsjednik i zamjenik predsjednika Vijeća roditelja. Vijeće roditelja je dalo mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rad Škole, i donijelo odluku o izboru svog kandidata za člana Školskog odbora.

6.3. Rad ravnatelja

Rad ravnatelja je vidljiv u organizaciji rada i ukupnom postignuću ostvarenog Plana i programa rada škole. Osim redovitih i izvanrednih poslova vezanih za funkcioniranje odgojno – obrazovnog sustava Škole, veliki trud je i ove godine uloženi u ispunjavanje ciljeva iz školskog razvojnog plana. Prioritetno područje kvalitete nastave i postavljeni cilj poboljšanja uspjeha učenika su ostvareni po svim mjerljivim parametrima (uspjeh učenika, opremanje i uređivanje učionica, upis učenika u srednje škole koje su planirali).

Ravnatelj se i u ovoj prilici zahvaljuje svima koji su, prepoznavši naš rad u Školi kao vrijedan pomoći, doprinijeli realizaciji postavljenog cilja – Osnivaču (posebno pročelniku Tomislavu Đonliću, prof.), Općini Podgora i načelniku Anti Miličiću. Također se zahvaljuje svim roditeljima, građanima i djelatnicima Škole koji su svojim nesebičnim radom i zalaganjem pridonijeli uspješnom završetku školske godine.

Nakon višegodišnjeg truda, a nakon što je završen postupak uknjižbe zgrade Matične škole u Podgori u Zemljišnik i Katastar i dobiven vlasnički list, ove godine je ravnatelj dovršio aktivnosti oko uknjižbe zgrade PŠ Živogošće. Nadamo se da će ista situacija uskoro vrijediti i za zgrade PŠ Drašnice i PŠ Igrane oko kojih također treba uložiti puno truda u sređivanje imovinsko – pravne dokumentacije. Ovaj posao je iznimno važan jer bez sređenog stanja u Zemljišniku i Katastru ne može se aplicirati na niti jedan natječaj vezan uz radove na zgradama.

Veliki značaj je i ove godine posvećen provedbi samovrjednovanja u cilju dobivanja povratne informacije o kvaliteti rada. I ove godine smo proveli samovrjednovanje elektronskim putem, a rezultati ankete su, kao zaseban dokument, dio ovog Izvješća. Na ovaj način smo dobili značajne povratne informacije o tome što sami djelatnici i učenici misle o tome koliko smo dobri i uspješni, kako to znamo i što trebamo učiniti da se promijenimo i/ili poboljšamo. Tijekom školske godine, pored redovnih poslova, značajan dio našeg vremena posvećujemo analizi izvođenja dodatne, dopunske i INA. Analizom tih zaključaka i samovrjednovanja došli smo do spoznaja koje trebamo uvažiti u radu tijekom iduće školske godine. Na kraju procesa samovrjednovanja su definirani razvojni ciljevi škole:

Definiranje prioriternih razvojnih ciljeva:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Stalno stručno usavršavanje učitelja u primjeni suvremenih tehnologija u nastavi.2. Pojačani rad s darovitom djecom.3. Poboljšati komunikaciju među djelatnicima i razvijati međuljudske odnose.4. Razvijati osjećaj zajedništva i timskog rada.5. Pojačano praćenje i apliciranje na javne natječaje.6. Izgradnja školske športske dvorane – priprema projekta i dokumentacije |
|---|

Analizirajući dosadašnja vrlo opsežna i detaljna izvješća o samovrjednovanju te definiranih razvojnih ciljeva proizašlih iz tih samovrjednovanja, zaključili smo kako imamo dobru povratnu informaciju o našem radu kroz postupak anketiranja učenika. I ove godine smo proveli elektronski putem anketiranje učenika 5. – 8 . razreda o radu svih predmetnih učitelja. Anketirani učenici su popunjavali anketne obrasce na računalima u učionici Informatike i u uredu pedagoginje, a sve pod organizacijom i vodstvom stručne suradnice pedagoginje Marijane Dragobratović, prof. Učenici su svakog učitelja/icu koji im predaje trebali procijeniti ocjenom 1 – 5 (jer im je taj sustav vrijednosti najbliži), a sve odgovarajući na sljedeća pitanja:

1. *Tumačenje gradiva učitelja/ice su jasna i razumljiva.*
2. *Disciplina na satu omogućava dobar rad.*
3. *Učenici su na nastavi uglavnom aktivno uključeni u rad kroz razgovor, izradu zadataka, praktične radove i učenička izlaganja.*
4. *Ako se pazi na satu, kod kuće se ne treba previše učiti.*
5. *Učitelj/ica poštuje prava učenika i odnosi se prema učenicima s poštovanjem i razumijevanjem.*
6. *Ocjene i komentari učitelja/ice djeluju poticajno i motiviraju me za učenje.*
7. *Ocjena ovisi o radu i znanju učenika.*

Dobiveni rezultati su dali jasne smjernice kako planirati i razvijati osobni pristup nastavi za svakog predmetnog učitelja/icu. Svakako da treba istaknuti zadovoljstvo ovakvim pristupom samovrjednovanju, jer nam svima daje konkretnu povratnu informaciju o učeničkom percipiranju našeg rada. Te informacije ćemo i dalje obilato koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete nastave i samim time na dobrobit naših učenika.

7. RELIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

Pristup planiranju i programiranju naši učitelji shvaćaju vrlo ozbiljno i to temeljito urade do kraja rujna. Na sjednicama Učiteljskog vijeća, te Razrednim vijećima temeljito se planiralo održavanje nastave u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom su se ostvarivale kako je planirano o čemu su se redovito sastavljala i podnosila izvješća stručnim suradnicama i ravnatelju. Trud uložen od strane svih učitelja bio je doista vidljiv, što je rezultiralo visokom razinom usvojenosti gradiva od strane učenika. O svim aktivnostima ažurno je izvještavano na školskoj web stranici, a nerijetko su o našim aktivnostima izvještavali i lokalni mediji.

Od ove školske godine svi učitelji i učiteljice su sve svoje bilješke unosili u *e - Dnevnik*. Zahvaljujući ozbiljnosti svih učitelja i učiteljica u pripremi uvođenja novog načina administriranja posla, a posebno zahvaljujući iskazanom trudu i predanosti pri uvođenju e - Dnevnika pedagoginje Marijane Dragobratović, prof., uvođenje i korištenje *e – Dnevnika* je prošlo iznimno uspješno, kako za učitelje, tako i za učenike i roditelje.

Na Učiteljskom vijeću u lipnju 2017. svi su učitelji dali izjavu da je planirano nastavno gradivo u potpunosti i obrađeno. Obzirom na ulaganja u opremanje učionica, učitelji u svom radu više nemaju problem nedostatka kvalitetnih i suvremenih učila i opreme, kao što je to bilo nekada.

Izborna je nastava organizirana iz predmeta Informatike, Talijanskog jezika i Vjeronauka. Za sve je razrede od I. – IV. organizirana dodatna i dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, a prema potrebi učenika i mišljenju učitelja i Učiteljskog vijeća. U višim razredima imali smo dopunsku i dodatnu nastavu iz Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije, Fizike, Biologije i Geografije. Za učenike s posebnim potrebama učitelji su tijekom cijele godine pokazali iznimno zalaganje u pripremanju materijala i uvjeta rada kako bi ti učenici postigli što bolje rezultate.

Pet učenika imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja. Jedna učenica četvrtog razreda pratila je nastavu po prilagođenom nastavnom programu iz svih predmeta. Učenica ima podršku pomoćnika u nastavi koju smo osigurali u suradnji s Udrugom Sunce iz Makarske. Jedan učenik osmog razreda, jedan učenik šestog razreda, te po jedan učenik iz petog i drugog razreda prate redoviti program uz individualizirani pristup. Uz podršku pedagoginje za učenike s teškoćama smo u okviru naših mogućnosti osiguravali podršku i drugih stručnjaka. Školska uprava i stručna služba i dalje nastoje poticati učitelje i učiteljice koji ispunjavaju uvjete za stjecanje statusa mentora da pokrenu proceduru.

Koristili smo usluge Mobilnog stručnog tima, projekta koji se odvija uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Zahvaljujući inicijativi gđe. Dijane Vodanović, predstavnice roditelja u Vijeću roditelja, tijekom drugog polugodišta u MŠ Podgora je organizirana škola šaha za učenike nižih razreda. Školu je iznimno uspješno vodio g. Mate Ribičić kojemu se i ovim putem zahvaljujemo na suradnji i iskazanom trudu. Nadamo se nastavku ove zanimljive aktivnosti i u ovoj školskoj godini.

8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2017./18.

- 8.1. Rad na ostvarenju definiranih razvojnih ciljeva
- 8.2. Daljnje razvijanje djelatnosti i uloge školske knjižnice
- 8.3. Raditi na sređivanju unutrašnjosti zgrada i oplemenjivanju okoliša Škole

KLASA: 602-02/17-01/83
URBROJ: 2147/05-14-01-17-1
Podgora, 28. rujna 2017.

Ravnatelj:

Jakov Batinović, prof.

SADRŽAJ:

1. UVJETI RADA	2
1.1. Obilježja školskog područja	2
1.2. Materijalni uvjeti	2
1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici	2
2. ORGANIZACIJA RADA	2
2.1. Podatci o učiteljima i razrednim odjelima	2
2.2. Uspjeh učenika u ŠG 2016./2017.	3
2.3. Godišnji kalendar škole	5
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	5
3.1. Susreti, smotre i natjecanja	5
4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	6
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	7
6. RAD STRUČNIH ORGANA, SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	7
6.1. Rad Učiteljskog i Razrednog vijeća; rad pedagoginje i knjižničarke; rad razrednika	7
6.2. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja	8
6.3. Rad ravnatelja	8
7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	9
8. PRIJEDLOZI ZA PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠG 2017./2018.	10
SADRŽAJ	11
PRILOG: SAMOVRJEDNOVANJE – ŠG 2016./2017.	12 - 35

1. OBILJEŽJA ŠKOLE

1. Učenici su motivirani koliko ih mi uspijemo motivirati kroz naše predmete.

26 odgovora $99:26=3.80$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	8
4	15
5	3

2. Učenicima je omogućeno da, osim na redovitoj nastavi, svoje znanje mogu stjecati i u radu po grupama ili u individualnom pristupu. 26 odgovora $112:26=4.30$

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	4
4	6
5	15

3. Rezultati učenika su u skladu s motivacijom. 26 odgovora $103:26=3.96$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	6
4	15
5	5

4. Nastava je organizirana na učenicima zanimljiv način koji uglavnom moramo sami otkriti, i koji se iz generacije u generaciju mijenja. 26 odgovora $104:26=4$

Vrijednost Broj

1	0
2	2

Vrijednost Broj

3	3
4	14
5	7

5. Kod učenika razvijamo njihovu kreativnost i interes za različitost. 26 odgovora

$$\underline{113:26=4,34}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	9
5	13

6. Učenički rad pravilno vrednujemo te ih i na taj način potičemo na rad. 26 odgovora

$$\underline{119:26=4,57}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	7
5	17

7. Učenici su velikom većinom iz istog ili sličnog socijalnog i ekonomskog okruženja. 26 odgovora

$$\underline{101:26=3,88}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	8
4	10
5	7

Učiteljeva motivacija jednim dijelom utječe na motivaciju učenika, ali nije presudna za njihov uspjeh. Učenici u našoj školi imaju ponuđenu mogućnost da svoja znanja, vještine i kompetencije stječu van redovne nastave, kroz projekte, sekcije, timski i individualni rad. Rezultati i uspjesi naših učenika su uglavnom sukladni njihovoj motivaciji. Učitelji redovito primjenjuju inovativne metode i tehnike kako bi učenicima približili nastavne sadržaje i učinili ih zanimljivijima. Učenička kreativnost i interes za različitost se redovito potiču i nagrađuju. Vrednovanje učeničkih aktivnosti se provodi u skladu s važećim propisima i

pravilnicima te ocjenjujemo da je ono korektno i motivirajuće. Većina učenika dolazi iz obitelji sličnog ekonomskog i socijalnog statusa. Imamo mali broj učenika koji odskaku po tom pitanju.

2. KVALITETA NASTAVE

1. *Koliko je u vašoj školi općenito dobra i učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika?* 26 odgovora **106:26=4.07**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	18
5	5

2. *Nastava zadovoljava potrebe učenika.* 26 odgovora **105:26=4.03**

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	4
4	14
5	7

3. *Nastava se izvodi na način koji motivira učenike za rad.* 26 odgovora **108:26=4.15**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	14
5	8

4. *Učenici aktivno sudjeluju u izvođenju nastave.* 26 odgovora **106:26=4.07**

Vrijednost Broj

1	0
2	0

Vrijednost Broj

3	4
4	16
5	6

5. Škola ima dobre uspjehe na službenim učeničkim natjecanjima. 26 odgovora

101:26=3.88

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	8
4	13
5	5

6. Trebamo pronaći više vremena za rad s uspješnijim učenicima. 26 odgovora

108:26=4.15

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	6
4	10
5	10

7. Važno obilježje naše Škole je oblik poučavanja u kojem učenik sam dođe do određenih spoznaja i saznanja, a uz vodstvo i usmjeravanje od strane učitelja/ice. 26 odgovora

104:26=4

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	5
4	16
5	5

8. Nastava je raznolika kako bi se učenicima na zanimljiv način približilo gradivo.

26 odgovora **109:26=4.19**

Vrijednost Broj

1	0
2	0

Vrijednost Broj

3	4
4	13
5	9

9. *Koriste se suvremene metode i sredstava za rad (računalo, Internet) uz istraživački rad, terensku nastavu i rad na projektima. 26 odgovora* **120:26=4.61**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	8
5	17

10. *Učitelji/ce su inovativni i informacijski pismeni uz kvalitetnu pripremu za nastavu. 26 odgovora* **113:26=4.34**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	11
5	12

11. *Učitelji/ce se permanentno usavršavaju, prilagođavaju i kvalitetno pripremaju za nastavu za učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama kao i nadarene učenike). 26 odgovora* **107:26=4.11**

Vrijednost Broj

1	0
2	2
3	3
4	11
5	10

12. *Učitelji/ce rade na korelaciji istog i sličnog sadržaja nastavnog gradiva. 26 odgovora* **106:26=4.07**

Vrijednost Broj

1	0
---	---

Vrijednost Broj

2	0
3	6
4	12
5	8

13. Učitelji/ce detaljnije planiraju izvođenje izvanučioničke nastave s naglaskom na dobivanje mjerljivih rezultata takve nastave. 26 odgovora **109:26=4.19**

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	4
4	10
5	11

Dvadeset i šest učitelja je ocijenilo kvalitetu nastave visokom ocjenom 4,14 (prosjek). Ono na što trebamo obratiti pozornost jest da trebamo pronaći više vremena za rad s uspješnijim učenicima – velika većina se s tim složila (4,15). Najvišu ocjenu (4,61) smo dali korištenju suvremenih metoda i sredstava za rad (pitanje br. 9).

3. POSTIGNUĆA UČENIKA

1. *Koliko vaši učenici u prosjeku ostvaruju poželjne standarde znanja, razvoja vještina, kompetencija?* 26 odgovor **99:26=3.80**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	5
4	21
5	0

2. *Učenike vrednujemo na temelju svakodnevnog rada i iskazanih postignuća.* 26 odgovora **118:26=4.53**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	8
5	16

3. *Učenike vrednujemo i kroz rad u izvannastavnim aktivnostima, izvanškolskim aktivnostima, praktičnoj nastavi i raznim projektima.* 26 odgovora **107:26=4.11**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	5
4	13
5	8

4. *Kod učenika razvijamo pretpostavke za poticanje unutrašnje motivacije za rad.* 26 odgovora **101:26=3.88**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2

Vrijednost Broj

4	15
5	9

5. Učenici imaju slobodu pri izboru aktivnosti. 26 odgovora

$$\underline{120:26=4.61}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	2
5	20

6. Kod učenika razvijamo sposobnosti rada u timu. 26 odgovora

$$\underline{109:26=4.19}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	13
5	9

7. Učitelji/ce se permanentno stručno usavršavaju i pripremaju se za nastavu na način da se prilagođavaju individualnim potrebama učenika. 26 odgovora

$$\underline{99:26=3.80}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	6
4	9
5	11

8. Učitelji/ce primjenjuju metode koji potiču motivaciju, kreativnost učenika i kritičko razmišljanje. 26 odgovora

$$\underline{112:26=4.30}$$

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	12
5	11

9. Učitelji/ce posvećuju puno više pažnje učenicima koji pokazuju nadarenost i rade na tome da se razvija njihov interes i talent. 26 odgovora

$$\underline{106:26=4.07}$$

Vrijednost Broj

1	0
---	---

Vrijednost Broj

2	0
3	4
4	16
5	6

10. Učitelji/ce otkrivaju kod učenika s teškoćama jake strane i pokušavaju pomicati granicu postignuća. 26 odgovora **113:26=4.34**

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	0
4	14
5	11

Učenici ostvaruju vrlo dobre standarde znanja i razvoja vještina. Trebaju konstantno raditi i usavršavati za postizanje još bolji rezultata. Učenici ocjene dobivaju na temelju svakodnevnog rada i iskazanih postignuća. Učenici se vrednuju kroz razne nastavne i izvannastavne aktivnosti i ponekad to utječe na povećanje njihovog interesa za redovnim programom. Trebamo se više potruditi da kod učenika razvijamo pretpostavke za poticanje unutrašnje motivacije za radom. Učenici imaju vrlo velik izbor slobodnih aktivnosti i na osnovu osobnih interesa i želja se uključuju u iste. Kod učenika razvijamo vrlo dobre sposobnosti za rad u timu. Potrebno je što više i što češće koristiti timski rad. Potrebna je još bolja priprema za nastavnu i neophodno stručno usavršavanje kako bi se nastavnici još bolje prilagodili individualnim potrebama učenika. Nastavnici potiču učeničku kreativnost i kritičko mišljenje, te nastoje poboljšati motivaciju za rad kod učenika. Učitelji posvećuju pažnju nadarenim učenicima, ali je potrebno još više raditi s njima. Učitelji uočavaju jake strane kod učenika s poteškoćama i nastoje ih potaknuti da budu što uspješniji u svom radu.

4. PODRŠKA UČENICIMA

1. *Kako je organizirana podrška učenicima u kriznim situacijama? (briga, savjetovanje, pomoć pri učenju, emocionalna podrška...).* 26 odgovora. **113:26=4.3**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	11
5	12

2. *Svi učenici se mogu neposredno obratiti predmetnom nastavniku, razredniku, ravnatelju ili stručnoj službi škole u svakom trenutku.* 26 odgovora. **126:26=4.85**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	4
5	22

3. *U posebnim situacijama i okolnostima naši učenici imaju najbolju moguću pomoć i toga su svjesni.* 26 odgovora. **114:26= 4.38**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	10
5	13

4. *Škola pridaje veliku važnost suradnji s roditeljima.* 26 odgovora. **121:26=4.65**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0

Vrijednost Broj

4	9
5	17

5. *Stručna služba i razrednici provode brojne radionice kojima bi detektirali i spriječili moguće neželjene pojave kod učenika. 26 odgovora. 119:26=4.58*

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	7
5	17

6. *Svi učitelji su dostupni za razgovor i učenicima i njihovim roditeljima. 26 odgovora. 127:26=4.88*

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	3
5	23

7. *Odmah se reagira na uočene probleme. 26 odgovora. 127:26=4.88*

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	3
5	23

8. *Odvijaju se individualni razgovori s učenicima te im se pruža razumijevanje i pozitivno usmjeravanje. 26 odgovora. 123:26=4.73*

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	7
5	19

9. *Reagiramo na svaki i najmanji problem i pružamo učenicima pomoć koja im je potrebna na svim razinama. 25 odgovora. 117:25=4.68*

Vrijednost Broj

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	8
5	17

10. Rad s učenicima s posebnim potrebama je usustavljen i tu dajemo svoj maksimum.

26 odgovora. **121:26=4.65**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	7
5	18

Podrška učenicima organizirana je na odlično nivou. U kriznim situacijama organizirana je na vrlo dobar način gdje postoji još malo prostora da bi bili odlični. Učenik u svakom trenutku može pristupiti predmetnom nastavniku, razredniku, ravnatelju ili stručnoj službi škole. U posebnim situacijama i okolnostima naši učenici su svjesni da imaju vrlo dobru pomoć u školi. Škola održava odličnu suradnju s roditeljima što joj je od iznimnog značaja. Svi učitelji su uvijek dostupni i spremni za razgovor s učenicima i roditeljima.

Odličan je rad stručne službe i razrednika vezano uz detektiranje i sprečavanje ne željnih pojava kod učenika. Djelatnici škole odmah reagiraju na uočene probleme. Odličan je odnos djelatnika u individualnim razgovorima s učenicima gdje im se pruža razumijevanje i pozitivno usmjeravanje. Djelatnici odlučno reagiraju na svaki problem u školi, pa i na najmanji. Učenicima s posebnim potrebama usustavljen je odličan rad i podrška, s obzirom na nedostatak kadra koji je prijeko potreban u pojedinim slučajevima.

5. SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA

1. *Kako su organizirane izvanprogramske i izvannastavne školske aktivnosti učenika?*

26 odgovora **109:26=4.19**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	15
5	8

2. *Naši učenici sudjeluju na brojnim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.*

26 odgovora **117:26=4.5**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	11
5	14

3. *Učenici su motivirani za uključivanje u ovakve aktivnosti što se može zaključiti iz velikog broja sudionika koji su uključeni u iste. 26 odgovora*

118:26=4.53

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	10
5	15

4. *Učenici se bave onim što vole i kroz praktičan rad uče korisne vještine primjenjive u svakodnevnicu. 25 odgovora*

112:25=4.48

Vrijednost Broj

1	0
---	---

Vrijednost Broj

2	0
3	2
4	9
5	14

5. Učenici imaju široki spektar izvannastavnih aktivnosti i svatko može pronaći nešto što ga zanima. 26 odgovora **117:26=4.5**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	9
5	15

6. Učitelji/ce bi trebali više zajedničkog planiranja za izvođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. 26 odgovora **97:26=3.73**

Vrijednost Broj

1	0
2	4
3	4
4	13
5	5

7. Koliko se u vašoj školi učenici dobro pripremaju za svoju ekonomsku neovisnost u budućnosti? 25 odgovora **94:25=3.76**

Vrijednost Broj

1	0
2	1
3	5
4	18
5	1

8. U postojećem obrazovnom sustavu i okolnostima našim učenicima pružamo iznadstandardno obrazovanje na ovom području. 26 odgovora **105:26=4.03**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	17
5	5

9. *Potrebno je uključiti još veći broj učenika i djelatnika u rad u izvannastavnim aktivnostima. 26 odgovora* **97:26=3.73**

Vrijednost Broj

1	1
2	1
3	8
4	10
5	6

10. *Potrebno je više participirati na raznovrsnim projektima koje financira EU. 25 odgovora* **101:25=4.04**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	8
4	8
5	9

11. *Potrebno je poraditi na što boljoj prezentaciji škole i njenih aktivnosti. 26 odgovora* **106:26=4.07**

Vrijednost Broj

1	1
2	1
3	4
4	9
5	11

U našoj školi izvanprogramske i izvannastavne aktivnosti učenika su vrlo dobro organizirane što rezultira motiviranošću i uključivanjem učenika u brojne aktivnosti. Naš cilj je i dalje oslušivati interese učenika naše škole u ponudi izvannastavnih aktivnosti u kojima se svaki učenik može pronaći, ali i pripremati za ekonomsku neovisnost. Djelatnici naše škole vrlo dobro zajednički planiraju nastavne i izvannastavne aktivnosti, ali uvijek ostaje prostora za unaprijeđivanje međuljudskih odnosa i komunikacije te uvažavanje tuđih prijedloga. Učenici nakon završetka školovanja u našoj školi izlaze vrlo dobro obrazovani te ne zaostaju znanjem od učenika koji su pohađali neku drugu školu na našem području. Škola kao i sve aktivnosti koje se odvijaju u njoj su vrlo dobro prezentirane kao i sudjelovanje u projektima koje financira EU.

6. UVJETI RADA

1. *Koliko su dobri uvjeti prostora, smještaja i opremljenosti škole? 26 odgovora*

114:26=4.38

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	14
5	11

2. *Prostor za rad u učionicama je uredan, dobro osvijetljen, prozračan – jednom riječju ugodan za obavljanje radnih zadataka. 26 odgovora*

120:26=4.61

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	6
5	18

3. *Učionice su dovoljno tehnički opremljene za kvalitetno izvođenje nastave.*

26 odgovora **123:26=4.73**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	7
5	19

4. *Učionice se primjereno hlade i griju. 26 odgovora*

124:26=4.76

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	4

Vrijednost Broj

5 21

5. *Prijevoz učenika je dobro organiziran. 26 odgovora* **126:26=4.84**

Vrijednost Broj

1 0

2 0

3 0

4 4

5 22

6. *U školi vlada odlično radno ozračje i kvalitetni međuljudski odnosi. 26 odgovora*

100:26=3.84

Vrijednost Broj

1 0

2 3

3 1

4 19

5 3

Većina učitelja smatra da su uvjeti rada u našoj školi jako dobri. Učionice su čiste, uredne, dobro osvijetljene i prozirne. Učionice se primjereno griju i hlade. Također, učitelji su mišljenja da su učionice jako dobro tehnički opremljene. Prijevoz učenika je dobro organiziran. Međuljudski odnosi u školi su dobri, iako bi se na tom području trebalo malo više poraditi.

7. RUKOVOĐENJE ŠKOLOM

1. *Koliko je učinkovito i kvalitetno rukovođenje školom? 26 odgovora* **115:26=4.42**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	13
5	12

2. *Ravnatelj potiče međusobnu suradnju svih djelatnika. 26 odgovora* **115:26=4.42**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	11
5	13

3. *Učitelji/ce imaju ravnateljevu podršku za stručno usavršavanje. 26 odgovora*

126:26=4.84

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	4
5	22

4. *Ravnatelj podržava nove projekte i inicijative. 26 odgovora* **128:26=4.93**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	2
5	24

5. Ravnatelj prihvaća različita mišljenja. 26 odgovora

116:26=4.46

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	10
5	14

6. Ravnatelj potiče autonomiju i kreativnost pojedinaca i timova. 26 odgovora

118:26=4.53

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	8
5	17

7. Probleme i nepravilnosti ravnatelj uvijek pokušava riješiti na prihvatljiv i pravedan način. 26 odgovora

111:26=4.26

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	4
4	11
5	11

8. Postavljeni ciljevi se realiziraju s visokom efektivnošću uz racionalnu efikasnost. 26 odgovora

114:26=4.38

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	10
5	13

9. Ravnatelj ima veliko povjerenje u svoje učitelje i kvalitetu njihova rada. 26 odgovora

118:26=4.53

Vrijednost Broj

1	0
2	0

Vrijednost Broj

3	1
4	10
5	15

Rukovođenje školom je vrlo kvalitetno. Učinkovito rukovođenje školom pridonosi boljim rezultatima škole. Ravnatelj kontinuirano potiče suradnju svih djelatnika. Time su i međuljudski odnosi bolji i kvalitetniji. Učitelji i učiteljice imaju izvrsnu ravnateljevu podršku za stručnim usavršavanjem. Naime, ravnatelj kontinuirano potiče djelatnike za stalnim obrazovanjem i usavršavanjem. Novi projekti i inicijative imaju izuzetnu podršku od strane poslodavca. Ravnatelj cijeni i uvažava različita mišljenja, iako se ponekad i ne slaže s njima. Uvijek je otvoren za razgovor i suradnju. Za svoju kreativnost i inovativnost školski timovi i pojedinci imaju dosta slobode. Ravnatelj uvažava različite ideje i projekte koje doprinose razvoju škole i djece u školi. Poslodavac probleme nastoji riješiti na prihvatljiv i pravedan način. U najvećoj mjeri uspijeva u svome nastojanju. Ravnatelj nastoji što racionalnije realizirati postavljene ciljeve. Zacrtane ciljeve postiže sa visokom efektivnošću. Ravnatelj ima vrlo veliko povjerenje u svoje učitelje i kvalitetu njihova rada što dokazuje i čestim usmjeravanjem i poticanjem djelatnika na stručno usavršavanje i napredovanjem u struci.

8. SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA

1. *Koliko dobro škola surađuje s roditeljima? 26 odgovora* **11:26=4.38**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	14
5	11

2. *Postoji dobar odaziv roditelja na pozive kad iskrsne neki problem u učenju i ponašanju učenika. 26 odgovora* **112:26=4.30**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	14
5	10

3. *Roditelji sudjeluju u školskim projektima, u radu UZ Kanata, u organizaciji izleta i učeničkih prigodnih priredbi, u radionicama, posebno za Dane kruha i uoči Božića. 26 odgovora* **112:26=4.30**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	14
5	10

4. *Koliko dobro škola surađuje s lokalnom zajednicom? 25 odgovora* **112:2=4.48**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1

Vrijednost Broj

4	11
5	13

Suradnja u našoj školi s roditeljima je vrlo dobra, iako bi mogla biti i malo bolja. Ukoliko se pojave problemi u ponašanju učenika odaziv roditelja je također vrlo dobar. Mišljenje učitelja je da roditelji dosta sudjeluju u školskim projektima, u radu UZ Kanata, u organizaciji izleta i učeničkih prigodnih priredbi, u radionicama, posebno za Dane kruha i uoči Božića. Također, škola ima dobar odnos s lokalnom zajednicom.

9. RAZVOJ ŠKOLE

1. *Kako procjenjujete opće napredovanje škole u posljednje tri godine? 26 odgovora*

114:26=4.38

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	14
5	11

2. *Škola je uložila znatne napore u modernizaciji nastavnih sredstava i pomagala, te opremanju inventara kabineta i cjelokupne škole. 26 odgovora*

122:26=4.69

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	8
5	18

3. *Učitelje/ice se konstantno potiče na stručna usavršavanja, te na sudjelovanje u raznim projektima. 26 odgovora*

121:26=4.65

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	7
5	18

4. *Kontinuirano se stvaraju pozitivno radno ozračje i međuljudski odnosi. 26 odgovora*

106:26=4.07

Vrijednost Broj

1	0
---	---

Vrijednost Broj

2	2
3	2
4	14
5	8

5. *Koliko je naša škola dobra?* 26 odgovora **110:26=4.23**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	16
5	8

6. *Škola ulaže velike napore u organizaciji nastave, INA i IŠA zbog velikog broja učenika putnika.* 26 odgovora **114:26=4.38**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	2
4	12
5	12

7. *Učitelji/ce ulažu velike napore u radu s darovitom djecom.* 26 odgovora **112:26=4.30**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	3
4	12
5	11

8. *Učitelji/ce ulažu velike napore u radu s učenicima kojima je potreban dopunski rad pri savladavanju gradiva.* 26 odgovora **120:26=4.61**

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	0
4	10
5	16

Učitelji su mišljenja da je škola napredovala što se tiče razvoja i opremljenosti u tehničkom smislu kroz posljednje 3 godine. Većina učitelja dijeli mišljenje da ih se konstantno potiče na stručno usavršavanje. Međuljudski odnosi su vrlo dobri iako ima prostora da budu još bolji.

Većina učitelja našu školu ocjenjuje s vrlo dobrim, te joj dodjeljuje prosječnu ocjenu 4.23. Učitelji ulažu velike napore u organizaciji INA i IŠA, te u organizaciji dodatne i dopunske nastave za učenike kojima je to potrebno, posebno zbog toga što su većim dijelom učenici putnici, iako bi se i na tom području moglo više poraditi.

10. SWOT ANALIZA

1. PREDNOSTI (STRENGTHS) NAŠE ŠKOLE:

Škola radi u jutarnjoj smjeni. Uvjeti rada su jako dobri. Škola je tehnološki jako dobro opremljena. Zbog malog broja učenika učitelji/ce mogu posvetiti dovoljno pozornosti svakom učeniku. Radno ozračje i međuljudski odnosi su jako dobri. U školi radi relativno mlad i obrazovan kadar. Uprava škole i stručne službe su uvijek na raspolaganju svima koji ih trebaju.

2. NEDOSTATCI (WEAKNESSES) NAŠE ŠKOLE:

Smanjenje broja učenika uz veliki broj učenika putnika. Dio učitelja ne primjenjuje suvremenije metode poučavanja čime utječe na manju zainteresiranost učenika za nastavu. Također, dio učitelja nije motiviran za samoobrazovanjem. Nepotpuna stručna služba (logoped, psiholog, defektolog...). Međuljudski odnosi. Školska športska dvorana.

3. MOGUĆNOSTI (OPPORTUNITIES):

Poboljšati međusobnu komunikaciju i time unaprijediti međuljudske odnose. Poboljšavati materijalnu opremljenost i uređenje škole – uvođenje videonadzora, izgradnja dvorane, bolja rasvjeta na hodnicima, novi stolovi u blagovaonici, novi stolice i klupe u učionicama, sređivanje dvorišta ispred učionica, oslikavanje unutarnjih zidova i sl. Pojačano sudjelovanje u EU projektima i apliciranje na natječaje. Više rada s darovitom djecom i uvođenje cjelodnevnog boravka. Više isticati djelatnike koji su spremni na pojačani rad u školi.

4. POTEŠKOĆE I OPASNOSTI (THREATS):

Smanjenje broja učenika uz premalo vremena za rad s darovitim učenicima. Preopterećenost učenika nastavnim i IZVANŠKOLSKIM obvezama. Sporija prilagodba dijela učitelja na nove tehnologije i metode rada. Nesuradnja sa roditeljima.

5. NA TEMELJU PRETHODNE ANALIZE NABROJTE PRIORITETNE RAZVOJNE CILJEVE VAŠE ŠKOLE:

1. Stalno stručno usavršavanje učitelja u primjeni suvremenih tehnologija u nastavi.
2. Pojačani rad s darovitom djecom.
3. Poboljšati komunikaciju među djelatnicima i razvijati međuljudske odnose.
4. Razvijati osjećaj zajedništva i timskog rada.
5. Pojačano praćenje i apliciranje na javne natječaje.
6. Izgradnja školske športske dvorane.

ZADOVOLJAN/NA SAM ŠTO RADIM U NAŠOJ ŠKOLI. 26 odgovora 119:26=4.57

Vrijednost Broj

1	0
2	0
3	1
4	9
5	16