

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora
2016./2017.

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21327 Podgora

E-mail: os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

URL: www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

Klasa:

Ur.br.:

Predsjednik Školskog odbora: Josip Vranjković, prof.

Ravnatelj: Jakov Batinović, prof.

Podgora, .

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program.

Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog i poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti. Tijekom školske godine kurikul će biti podložen promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:
Jakov Batinović, prof.





IZBORNA NASTAVA



VJERONAUK



INFORMATIKA



TALIJANSKI
JEZIK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

Nositelji	Vjeroučitelji: Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.- 8. r), Marija Bekavac (MŠ Podgora 1. i 2. r), don Draženko Dukić (MŠ Podgora 3. r.), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane, PŠ Živogošće)
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Korisnici	Učenici koji pohađaju vjeronauk
Ciljevi	Upoznati se s temeljima kršćanske vjere, kulture i povijesti. Steći osnovno znanje i stav o religiji i duhovnosti. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Namjena	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom društvenom i duhovnom životu. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
Način realizacije	Rad u školi: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
Vremenik	Tijekom ŠG 2016./2017. dva sata tjedno po razredima.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost učenika, posvećenost zadacima kao i usvojeni sadržaji prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja....

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

Nositelji	Mladena Letica Rozić
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici viših razreda
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava prema smjericama NOK-a.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, CD-ovi – 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku (jednostavnim jezičnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje); upoznati ih s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pismene provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Dramsko-literarno-recitatorske
grupe

Likovne grupe

Plesna grupa

Pjevački zbor

Orkestar

Lidrano grupa

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST**

Školski sportski
Klub Mornar

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

Pikado

Floorball

UZ Kanata

Mladi maslinari

Mladi prirodnjaci

Mladi planinari

Keramičarsko-likovna
grupa

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-literarno-recitatorska grupa nižih razreda

Nositelji	Učiteljica Renata Rako Jašaragić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje pisanih, govornih i izražajnih sposobnosti, poticanje i razvijanje mašte, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja...
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne skupine; rad u parovima i grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za rekvizite i kostime – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-literarno-recitatorska grupa –
1.,2., 3.razred PŠ Živogošće

Nositelji	Učitelj Ivan Čuljak
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, roditelji, članovi grupe Svi učenici PŠ Živogošće, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja...
Namjena	Pripremanje za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrebe za izradu kostima – oko 30 kn po učeniku, papir za fotokopiranje – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dramatizacija tekstova na školskim priredbama; osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 1;2. i 3. razred PŠ Igrane

Nositelji	Učiteljica Silvana Lulić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Poticanje i razvijanje mašte, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, razvijanje kreativnosti.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima; razvoj sklonosti za likovno stvaranje; sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
Način realizacije	Na satovima likovne skupine.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG 2016./2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 1.,2. i 3. razred PŠ Drašnice

Nositelji	Učiteljica Ivana Lulić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Poticanje i razvijanje mašte, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, razvijanje kreativnosti.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima; razvoj sklonosti za likovno stvaranje; sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
Način realizacije	Na satovima likovne skupine.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG 2016./2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa nižih razreda

Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, članovi grupe Škola
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje...)
Namjena	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba.
Način realizacije	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom, posjet muzejima...
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	50 kn – hameri, boje, kolaž, ...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na satu, procjena učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna grupa nižih razreda

Nositelji	Učiteljica Irena Mendeš
Suradnici Korisnici	Plesna grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje i poticanje kreativnosti i mašte u plesu, rad na kondiciji učenika i koordinaciji pokreta.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
Način realizacije	Rad u grupama na satima plesne grupe.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi uz ples – oko 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora. Škola, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole, Općine i TZ Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 10 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orkestar

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi orkestra. Škola, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Naučiti svirati ritamsku pratnju na gitari, hvatove akorda, svirati prstima rastavljene akorde na gitari; naučiti tehniku “body percussion”; svirati uz pjevanje zbora ili solista.
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole, Općine i TZ Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	500 kn za potrebe nabave instrumenata.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: LiDraNo grupa

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici	Tanja Kuran Kržanić, prof., Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
Namjena	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2017.
Način realizacije	INA za učenike 5. – 8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno – novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko – scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista (oko 8000 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre.
Namjena	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.
Način realizacije	Na nogometnim terenima.
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima i pisano praćenje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	OK Makarska. Članovi kluba, Škola.
Ciljevi	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha.
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga.
Način realizacije	Na odbojkaškim terenima.
Vremenik	Od listopada do ožujka tekuće godine.
Detaljan troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak, prof. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Klement Šimić, Ivan Čuljak. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti.
Način realizacije	Na turnirima – pojedinačno i u paru.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom tekuće ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA: mladi prirodnjaci, mladi planinari, mladi maslinari i keramičarsko-likovna sekcija

Nositelji	Angelo Njavro, Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof., Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Knjižničarka, roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Uzgoj, skupljanje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja; rad u školskom masliniku; branje, podrezivanje i čišćenje maslinama, soljenje inćuna; proizvodnja i pakiranje maslinovog ulja; čišćenje, filetiranje i pakiranje slanih inćuna; osnove planinarenja – planinarenje održavanje školskog vrta, obrađivanje zemlje, gnojenje, sadnja cvijeća; izrada i prodaja suvenira i ukrasnih predmeta.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Način realizacije	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama; kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom ŠG dva puta tjedno.
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Županijska, međuzupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pisano praćenje učenika o napredovanju i zalaganju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi maslinari

Nositelji	Angelo Njavro
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof; Josip Vranjković, prof. Klement Šimić, prof; domar Danijel Mihaljević. Škola.
Ciljevi	Uređivanje maslinika i školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja maslinovog ulja.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje učenika u radu, izložbe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi prirodnjaci

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Josip Vranjković, prof; Angelo Njavro; Klement Šimić, prof.; domar Danijel Mihaljević. Škola.
Ciljevi	Uređivanje školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja ljekovitoga bilja.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje učenika u radu, izložbe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi planinari

Nositelji	Josip Vranjković, prof.,
Suradnici Korisnici	Učenici i Miroslav Urlić, prof; i Vanja Selak, prof. i mag. bibl. Škola
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, geografska orijentacija i kretanje po terenu, upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama, razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti, socijalizacija učenika.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, učenje i škola u prirodi.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Karte i kompasi- 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na naučeno tijekom planinarskih tura, analiza prikupljenih fotografija i materijala

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Keramičarsko-likovna grupa

Nositelji	Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave. Škola, učenici, TZ.
Ciljevi	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti.
Namjena	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole.
Način realizacije	Terenska nastava, rad u paru.
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

DODATNA NASTAVA

The diagram consists of a grid of 10 subject boxes arranged in two columns and five rows. The top row is a header box labeled 'DODATNA NASTAVA'. Below it, the left column contains boxes for 'Hrvatski jezik', 'Matematika', 'Fizika', 'Geografija', and 'Informatika'. The right column contains boxes for 'Engleski jezik', 'Kemija', 'Biologija', 'Povijest', and 'Tehnička kultura'. Each box has a vertical bar on its left side. A white line connects the top of the 'DODATNA NASTAVA' box to the top of the 'Engleski jezik' box. Another white line connects the bottom of the 'DODATNA NASTAVA' box to the bottom of the 'Engleski jezik' box. A third white line connects the bottom of the 'DODATNA NASTAVA' box to the bottom of the 'Povijest' box. A fourth white line connects the bottom of the 'DODATNA NASTAVA' box to the bottom of the 'Tehnička kultura' box.

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Informatika

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika*

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici viših razreda
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva.
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja – oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 6. i 8. razred

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici	Učitelji.
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika.
Ciljevi	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama .
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja Engleskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
Vremenik	Tijekom ŠG 1,5 sati tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postotcima uspješnosti, a ne ocjenama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 5. i 7. razred

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Učitelji.
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika.
Ciljevi	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama .
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja Engleskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave.
Suradnici	Nadareni učenici nižih razreda.
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za Matematiku.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
Detaljan troškovnik	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – 6. i 7. razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof.
Suradnici	Razrednici. Nadareni učenici iz Matematike 6. i 7. razred.
Ciljevi	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, te proširivanje znanja.
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za Matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakom razredu (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – 5. i 8. razred

Nositelji	Angelo Njavro, prof.
Suradnici	Razrednici. Nadareni učenici iz Matematike 5. i 8. razred.
Ciljevi	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, te proširivanje znanja.
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za Matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakom razredu (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave.
Korisnici	Daroviti učenici iz Kemije – 7. i 8. razred.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti zapažanja te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za Kemiju. Omogućiti usvajanje dodatnih znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa.
Namjena	Proširiti znanje iz Kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici	Učitelji i suradnici na natjecanjima.
Korisnici	Napredni učenici.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati pozitivan odnos prema Fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću; razvijati interes za predmet te zanimanje za istraživanje i poduzetničke aktivnosti.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području Fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom).
Detaljan troškovnik	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice), troškovi odlaska na natjecanje: prijevoz i obrok za učenika – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije

Nositelji	Antonija Bezić Radman, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji biologije i kemije, napredni učenici iz Biologije. Napredni učenici iz Biologije.
Ciljevi	Stjecati, proširiti znanje iz Biologije, učiti istraživanjem osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema Biologiji i prirodnim znanostima općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz Biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, napredni učenici iz Geografije.
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima
Namjena	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli.
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, napredni učenici iz Povijesti
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti.
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz Povijesti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike 6.,7. i 8.

Nositelji	Mladena Letica Rozić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji Matematike
Ciljevi	Stjecati, proširiti znanje iz osnova Informatike, programirati, učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema informacijskim tehnologijama općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz Informatike, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Informatike.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

Nositelji	Mladena Letica Rozić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji Matematike, Informatike i Likovne kulture
Ciljevi	Stjecati, proširiti znanje iz različitih područja Tehničke kulture (maketarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i elektrotehnika), učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema Tehničkim područjima općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz Tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

Nositelji	Angelo Njavro Ester Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave. Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju.
Ciljevi	Popularizacija Matematike.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz Matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi.
Vremenik	Ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 15 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA

(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – niži razredi

Nositelji	Učitelji razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo
Ciljevi	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.
Namjena	Olakšati savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika učenika koji imaju poteškoća u radu ili su dio gradiva propustili zbog duljih izostanaka.
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupama na satima dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika.
Vremenik	Po potrebi tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje tijekom ŠG.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz Hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
Način realizacije	Individualni rad na satima dopunske nastave.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Matematike.
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike –
6. i 7. razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof.
Suradnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike –
5. i 8. razred

Nositelji	Angelo Njavro
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 6. i 8. razred

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Engleskoga jezika.
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom ŠG 1,5 sati tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 5. i 7. razred

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Engleskoga jezika.
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja. Učenici koji nisu savladali gradivo iz Geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Usvajanje gradiva u smanjenom obimu; uvježbavanje istoga te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz Geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja. Učenici koji nisu savladali osnovne pojmove iz Povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje povijesnih činjenica te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Pedagoginja.
Korisnici	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Kemije.
Ciljevi	Ponavljanje i savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za praćenje redovne nastave, razvijanje tehnika učenja i samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

Nositelji	Antonija Bezić Radman, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja. Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Biologije.
Ciljevi	Ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad.
Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti - ekskurzije

Škola u prirodi

Posjet kulturno-znamenitim
ustanovama

Knjižnica

Kazalište

Ustanove

Festivali

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvanučionička nastava nižih razreda – Omiš – Radmanove Mlinice*

Nositelji	učitelji Edita Crljen, Nevenka Vranješ, Ivan Čuljak, Renata Rako – Jašaragić, Silvana Lulić, Ivana Lulić i Irena Mendeš
Suradnici	Roditelji, prijevoznici.
Korisnici	Učenici nižih razreda.
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja te primjenjivanje stečenih sadržaja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Omiša (starogradska jezgra, tvrđave Fortica i Mirabela, tvornica tjestenine Cetina, rijeka Cetina) i okolice.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje šk. godine 2016./17.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak ... – cca 150 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava: posjet hidroelektrani Peruča, špilja Vranjača, Alkarski muzej – Sinj, viši razredi (PN)

Nositelji	Razrednici
Suradnici	Nada Zorkić i Mladena Letica Rozić, djelatnici (HE, špilje, muzeja)
Korisnici	Učenici PN
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema STEM području, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. Primijeniti znanje iz STEM područja u svakodnevnom životu; upoznavanje hrvatske baštine i kulture te prirodnih posebnosti i znamenitosti.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području STEM-a, upoznavanje STEM područja na konkretnom primjeru te spoznaja važnosti održivosti prirodnog sustava. Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području humanističkih i interdisciplinarnih znanosti.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Listopad, studeni 2016.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 250 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz PPT i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izlet u Šibenik - viši razredi (PN)

Nositelji	Razrednici
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija. Učenici PN.
Ciljevi	Posjet Šibeniku, razgledavanje tvrđava i kulturnih spomenika kraljevskog grada, razgledavanje šibenske katedrale sv. Jakova; razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu te zanimanje za istraživanje i razvijanje ljubavi prema širem zavičaju.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području Geografije, Povijesti, Hrvatskog i Engleskog jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Posjet.
Vremenik	Ožujak / travanj 2017.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 250 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz PPT i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Putovanje Italija – Gardaland

Nositelji	Tea Markotić, prof. i Anita Lasić, prof.
Suradnici	Roditelji, odabrana putnička agencija.
Korisnici	Učenici koji uče Talijanski jezik.
Ciljevi	Upoznati zemlju čiji jezik uče, zabava i druženje, socijalizacija. Motivacija učenicima za učenje drugog stranog jezika.
Namjena	Razvijanje zajedništva i druženja, upoznavanje talijanske kulture i tradicije
Način realizacije	Putovanje, promatranje, bilježenje.
Vremenik	Travanj – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, hrane, smještaja, ulaznica – određuje odabrana agencija (ona koja ima najbolju ponudu).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz PPT, plakate, izvješća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru učenika osmog razreda

Nositelji	Razrednica Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOS, roditelji, Josip Vranjković, prof. Učenici 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetiti će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar će godišnje posjetiti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	2. – 4. travnja 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te tema iz Građanskog odgoja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi

Nositelji	Učitelji razredne nastave
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici. Učenici.
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama.
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi.
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2017.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vepricu – Svetištu Majke Božje
Lurdske

Nositelji	Učitelji mr. sc. Antonija Bezić Radman, prof., Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području prirode, vjere i likovne kulture.
Namjena	Kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje upoznavati autohtone biljke i korizmene običaje zavičaja.
Način realizacije	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad.
Vremenik	Ožujak/travanj 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika. Provjerava se znanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Program sigurnosti u prometu

Nositelji	Učiteljica Renata Rako Jašaragić
Suradnici Korisnici	Mladena Letica Rozić, dipl.ing., i Miroslav Urlić, prof. Učenici 4. razreda.
Ciljevi	Sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca, povećanje sigurnosti u prometu.
Namjena	Usvajanje prometnih pravila, znakova i signalizacije; posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
Način realizacije	Izvođenje programa preventive na Školskom prometnom poligonu u Splitu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika. Provjerava se znanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Park prirode Biokovo

Nositelji	Razrednici, knjižničarka, pedagoginja
Suradnici Korisnici	Učenici, Park prirode Biokovo. Učenici 5.-8. razreda.
Ciljevi	Upoznati se s Parkom prirode Biokovo, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, vrstama tla i kamena.
Namjena	Razviti svijest o potrebi zaštite prirode, upoznati se s temeljima održivog razvoja.
Način realizacije	Aktivnost će se održati kao poludnevni izlet / šetnja u Park prirode Biokovo. Predstavnici Parka će održati prezentaciju.
Vremenik	Travanj , svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za ručak.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Knjižnica: vrste i značenje - Posjet Sveučilišnoj knjižnici Split i kazalištu ili kinu u Splitu

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, mag.bibl.
Suradnici	Nastavnica Vanja Selak, razrednici, pedagoginja, putničke agencije.
Korisnici	Učenici 5. – 8. razreda.
Ciljevi	Upoznati važnost i vrste knjižnica; kroz razne projekte i programe poticati učenike na samostalno istraživanje, uporabu svih izvora znanja na različitim medijima, naučiti učenike učiti i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Knjižnično – informacijsko obrazovanje ostvariti kroz čitanje, informacijsku pismenost, učenje i kulturnu djelatnost.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posredno kroz međupredmetno povezivanje; kroz različite radionice (likovne, literarne, kreativne) – Sveučilišna knjižnica Split i posjet kazalištu ili kinu u Splitu
Vremenik	28.10.2016.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ručka, ulaznica za kazalište/kino cca 100kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Knjižnica: vrste i značenje - Posjet GKMM Split i kazalištu ili kinu u Splitu

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, mag. bibl.
Suradnici	Učitelji RN, putničke agencije.
Korisnici	Učenici 1. – 4. razreda.
Ciljevi	Upoznati važnost i vrste knjižnica; poticati učenike na samostalno istraživanje, uporabu svih izvora znanja na različitim medijima, naučiti učenike učiti i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Knjižnično – informacijsko obrazovanje ostvariti kroz čitanje, informacijsku pismenost, učenje i kulturnu djelatnost.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posredno kroz međupredmetno povezivanje; kroz različite radionice (likovne, literarne, kreativne) – GKMM Split i posjet kazalištu ili kinu u Splitu
Vremenik	4.11.2016.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ručka, ulaznica za kazalište/kino cca 100kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lutkarske predstave/Predstave za djecu

Nositelji	Pedagoginja, knjižničarka.
Suradnici	Učiteljice RN.
Korisnici	Učenici nižih razreda.
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema lutkarskim predstavama, Zabava i druženje.
Namjena	Kulturno uzdizanje; gledanje lutkarske predstave, socijalizacija.
Način realizacije	Organizacija lutkarskih predstava i predstava za djecu u našoj školi.
Vremenik	Tijekom ŠG – ovisno o kazališnom repertoaru (jedna po polugodištu).
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Gledanje lutkarske predstave; slikanje stripa; usmeno i pisano izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Zvezdarnici Makarska - 8. razred

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić i Mladena Letica Rozić.
Suradnici Korisnici	Djelatnik Zvezdarnice Gloryan Grabner. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. Razviti interes za istraživanje.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te učeniku približiti pojam svjetlosti.
Način realizacije	Odlazak u zvezdarnicu u Makarskoj. Nastavna cjelina Svjetlost.
Vremenik	Svibanj
Detaljan troškovnik	Prijevoz do Makarske 40 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti, sudjelovanja u raspravi te ukupna zainteresiranost.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Znanost kroz igru (Sudjelovanje u projektima koji populariziraju znanost)

Nositelji	mr. sc. Antonija Bezić Radman, prof.
Suradnici	Znanstveni novaci i asistenti KTF-a, FESB-a, PMF-a, ... (ovisno o mjestu održavanja aktivnosti kojima se popularizira znanost), djelatnici škole, roditelji.
Korisnici	Učenici 1. – 8. razreda.
Ciljevi	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području prirodnih znanosti. Razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena	Stjecanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.
Način realizacije	Grupni i individualan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme učeničkog pokusa, prijevoza i obroka za učenike.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u raspravi i zainteresiranost učenika. Provjerava se znanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival matematike u Splitu

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici, roditelji. Učenici koji pohađaju dodatnu iz Matematike.
Ciljevi	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
Način realizacije	Ekipno natjecanje iz Matematike.
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 150 – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Europski dan jezika

Priredbe uz Božić

Dani kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje

Obljetnica rođenja don Mihovila
Pavlinovića

Međunarodni dan školskih
knjižnica

Maškare

Međunarodni dan tolerancije

Dan škole

Međunarodni dan broja π

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Europski dan jezika

Nositelji	Anita Lasić, prof. , Tea Markotić, prof.
Suradnici	/
Korisnici	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika i razvijati empatiju prema njima, uvesti europsku dimenziju u učenje.
Namjena	/
Način realizacije	Stvaranje tematskih panoa i kutka u školi, pisanje razglednica partnerskim školama, gledanje promotivnog filma i mrežne stranice European Day of Languages.
Vremenik	26. rujna 2016.
Detaljan troškovnik	Hamer, fotokopiranje, razglednice i markice – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

Nositelji	Angelo Njavro, prof.; Miroslav Urlić, prof; Josip Vranjković, prof; Klement Šimić, prof., prof. Marijana Dragobratović ; vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Ivana Lulić, Edita Crljen, Nevenka Vranješ; Marin Erceg, prof. Škola, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije	Manifestacija na podgorskoj šetnici – prodajna izložba i školska priredba.
Vremenik	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik	Svi se troškovi pokrivaju iz prodajne izložbe.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo Općine i TZ Podgora, roditelja i Škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projektni dan – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji.
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici. Učenici.
Ciljevi	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
Namjena	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik	Trošak za pravljenje peciva i kolača.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan školskih knjižnica/Mjesec hrvatske knjige

Nositelji	Knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji. Škola, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati plan i program školskih knjižnica i uočiti njihovu važnost za obrazovanje i za očuvanje kulturne baštine.
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; radionice knjižnica, posjet SVKST i GKM ST Kviz Poticanje čitanja.
Vremenik	15. listopada-15. studenoga 2016.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice, 100kn – troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena svojih literarno – likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. i knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja.
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini.
Ciljevi	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice knjižnice i pedagoške radionice, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
Vremenik	16.11.2016.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Priredbe uz Božić

Nositelji	Učitelji i stručni suradnici.
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Božićna priredba.
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića.
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov).
Vremenik	23. prosinca 2016.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića

Nositelji	Učitelji i stručni suradnici.
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića.
Namjena	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
Način realizacije	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije.
Vremenik	28. siječnja 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi za cvijeće.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

Nositelji	Stručni suradnici, razrednici.
Suradnici Korisnici	Učitelji PN i RN, učenici. Šira i uža zajednica.
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika.
Način realizacije	Maskenbal, povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada Krnje.
Vremenik	28.veljače 2017.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan broja π

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, dipl.ing.
Suradnici Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj π , povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivostima broja π .
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
Vremenik	14.3.2017.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

Nositelji	Učitelji i stručni suradnici.
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti.
Namjena	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti.
Način realizacije	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi.
Vremenik	26. svibnja 2017.
Detaljan troškovnik	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredba, rezultati natjecanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni
razvoj

Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita
okoliša

Učiti kako učiti

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske
tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Nositelji	Razrednici, stručna služba.
Suradnici	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, voditelji INA.
Korisnici	Učenici, roditelji.
Ciljevi	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti; razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema; steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima; razviti suradničko učenje; razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka; prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitost; razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja.
Namjena	Izgraditi komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine i sposobnosti kod učenika; jačati samopoštovanje, stjecati vještine suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivati zrele stavove o sebi i drugima te razvijati sposobnosti potrebnih za izražavanje.
Način realizacije	Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika; bolji međusobni odnosi u razrednom odjelu; pripremati učenike za život i suživot u široj zajednici.

Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita okoliša

Nositelji	Stručna služba, razrednici.
Suradnici	Razredni i predmetni učitelji.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Usvojiti zdrav način života, donositi osviještene i odgovorne odluke, razviti samopoštovanje i samopouzdanje; steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera; pravovremeno i osviješteno pristupati u različitim kriznim situacijama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.
Namjena	Promicati i osiguravati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštitu okoliša i održivu razvoju.
Način realizacije	Prema Kurikulu ZO, predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost, poštivanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora.

Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Nositelji	Stručna služba i razrednici.
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; steći vještine suradnje s drugima; znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; znati odabrati određene tehnike i strategije učenja; razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještine u različitim situacijama te preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem.
Namjena	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacije.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignutim rezultatima.

Međupredmetna tema: Poduzetništvo

Nositelji	Razrednici, ravnatelj i stručna služba.
Suradnici korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici.
Ciljevi	Osposobljenost učenika za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva; znati planirati i ostvarivati svoje planove; razvijati inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima i u učenju; prilagođavanje novim situacijama, idejama, tehnologijama; razviti stvaralački pristup; razviti vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkog odnosa prema uspjehu/neuspjehu; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova te osvijestiti važnost i mogućnosti zapošljavanja.
Namjena	Razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu.
Način realizacije	Rad u UZ Kanata, poučavanje, pokazivanje, kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Rezultati rada UZ Kanata; osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima: predstavljanje UZ Kanata na različitim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Nositelji	Mladena Letica Rozić, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof. i mag. bibl.
Suradnici	Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Osposobljenost za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije; prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način; učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanim za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija .
Namjena	Omogućiti trenutni pristup velikom i brzom rastućem broju informacija iz cijeloga svijeta; omogućiti njihovo pretraživanje i razviti učenički sposobnost samostalnog učenja i suradnje s drugima te njihovu komunikaciju putem interneta.
Način realizacije	U učionici informatike – poučavanje, pokazivanje, istraživanje.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u radu školskoga lista Čiperko; služiti se internetom i različitim društvenim mrežama.

Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji	Razrednici i stručna služba.
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Steći znanje i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u svom društvu, Europi i na globalnoj razini; razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.
Namjena	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge; unaprjeđenje suradnje škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.
Način realizacije	Prema kurikulumu građanskog odgoja, poučavanje, pokazivanje, PP prezentacije, radionice, Kroz projekt EU – Erasmus +.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti.

PROJEKTI

Međunarodni dan
materinjeg jezika

Mjesec borbe protiv
ovisnosti

Sigurnost u potresu

Samostalni istraživački projekti
učenika-

Foto fizika

Čišćenje plaže

Debela

Papirko

Tjedan mozga

CODE Week

Book piknik

ISE projekt-Eratostenov
eksperiment

Baština sv. Martina

Safety net-Sigurnost djece na internetu

e – Twinning projekt

Croatian Makers liga-Robotika svima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i Klement Šimić, prof. Škola, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku.
Namjena	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja.
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo.
Vremenik	Do 21. veljače 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Samostalni istraživački projekti učenika – prezentacija zanimljivih projekata, 7. i 8. razred

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić.
Suradnici Korisnici	Roditelji. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću Razviti interes za istraživanje.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
Način realizacije	Realizacija tijekom nastavnih sati, aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. Prezentacija zanimljivih projekata.
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za izvedbu pokusa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Foto fizika

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić.
Suradnici Korisnici	Roditelji. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. Razviti interes za istraživanje.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
Način realizacije	SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Presentacija projekata učenika
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju, troškovi prijevoza – 500kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici.
Korisnici	Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika.
Namjena	Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Radionica knjižnice – roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
Vremenik	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.).
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pisano izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Borba protiv ovisnosti

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici. Svi učenici, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti među mladima, zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti.
Namjena	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije	Radionice s učenicima, organiziranje predavanja za roditelje, uključivanje učenika u školske aktivnosti, organiziranje predavanja za učitelje; individualni razgovori; čitanje lektira s temama o različitim ovisnostima .
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, pojačano u mjesecu borbe protiv ovisnosti 15. studeni – 15. prosinca.
Detaljan troškovnik	Za potrebe radionica – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata u borbi protiv ovisnosti, slikanje stripova; kritički osvrti; spoznaja o štetnosti različitih ovisnosti za užu i širu zajednicu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: PAPIRKO – prikupljanje papira za reciklažu

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa, smanjenje količine otpada.
Namjena	Širenje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i životne sredine.
Način realizacije	Prikupljanje i odvajanje papira te vaganje istoga u školi.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja, zadovoljstvo učinjenim, financijska dobit.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sigurnost u potresu/požaru

Nositelji	Razrednici, Estera Vranjković povjerenik za zaštitu na radu.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, ravnatelj i stručna služba, DUSZ Škola.
Ciljevi	Poštivanje protokola ponašanja učenika i djelatnika škole u slučaju potresa; utvrditi kratki popis temeljnih pravila za postupanje u slučaju potresa, sve do profesionalne intervencije spasilaca; povećati informiranost o pravilnom postupanju.
Namjena	Spriječiti i umanjiti posljedice potresa te usvojiti pravila za postupanje u slučaju potresa.
Način realizacije	Predavanje, pokazivanje, poučavanje, edukativni / promotivni materijali: brošure, letci, CD-i, plakati; simulacija potresa i potpuna evakuacija – vježbe uz suradnju Državne uprave za zaštitu i spašavanje.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pravilno postupanje u slučaju požara/potresa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čišćenje plaže

Nositelji	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, razrednici.
Suradnici Korisnici	TZ Živogošće, TZ Podgora. Šira i uža zajednica.
Ciljevi	Podizanje ekološke svijesti i briga za svoj okoliš.
Namjena	Razvijati svijest o ekologiji; pomoć TZ za razvoj turizma.
Način realizacije	Čišćenje plaže.
Vremenik	Tijekom svibnja 2017.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pisano izvješće o postignutim rezultatima svoga rada

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Institut za neuroznanost, učitelji RN, učiteljica Estera Vranjković.
Korisnici	Učenici svih razreda.
Ciljevi	Spoznati što možemo činiti za svoj mozak.
Namjena	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s Matematikom – mozgalice
Vremenik	Ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Inspiring science education (ISE)-
Eratostenov eksperiment

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković. Učenici, Škola.
Ciljevi	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize.
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad.
Vremenik	Rujan i ožujak.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala – oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Baština sv. Martina

Nositelji	Silvana Andrijašević i Antonija Bezić Radman.
Suradnici	Vedrana Vela Puharić, Antonija Zaradija Kiš, Kulturni centar sv. Martin – Hrvatska, djelatnici škole.
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica.
Ciljevi	Od 2005. godine Europski kulturni centar sv. Martin iz Toursa, pod nazivom Sveti Martin Europljanin, simbol dijeljenja - zajednička vrijednost, oživljava bogatu europsku tradiciju sv. Martina. Pod okriljem Vijeća Europe iz Strasbourga i Europskog instituta kulturnih itinerera iz Luksemburga. Kroz simboliku dijeljenja plašta osnažuje se svijest zajedništva i dijeljenja zajedničkih dobara s posebnim naglaskom na ekološko osvješćivanje i održivom razvoju.
Namjena	Suradnja na premisama dijeljenja, zajedništva i prijateljstva.
Način realizacije	Individualan rad i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme učeničkih radova, prijevoza, obroka za učenike...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Safety net – Sigurnost djece na Internetu*

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof. i Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici	Razrednici, roditelji.
Korisnici	Učenici 5. – 8. razreda, šira zajednica.
Ciljevi	Kroz zabavu učiti kako se zaštititi od opasnosti koje vrebaju na Internetu.
Namjena	Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
Način realizacije	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima.
Vremenik	Veljača – vezano uz Dan sigurnosti na Internetu i tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *e – Twinning – Intercultural project*

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Nastavnici iz partnerskih škola.
Korisnici	Učenici 5. – 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, - razviti timski duh - naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola - usavršiti digitalne kompetencije - naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda - usavršiti engleski jezik
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike.
Način realizacije	Projekt će se odraditi online, unutar TwinSpace-a na eTwinning portalu. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
Vremenik	Od početka listopada do kraja nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label. Ukoliko projekt bude zadovoljavajuće kvalitete, možemo ga kvalificirati na nacionalnu nagradu Komet.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Book piknik

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, roditelji.
Korisnici	Učenici 1. – 4. razreda.
Ciljevi	U ležernom ambijentu potaknuti učenike da sami od sebe preuzmu inicijativu i krenu čitati na glas ili između sebe u manjoj grupi. Razviti u učenika svijest o svakodnevnom čitanju neovisno o mjestu boravka i čitanju kao načinu zabave.
Namjena	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
Način realizacije	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
Vremenik	Ožujak-travanj 2017. vezano uz Međunarodni dan dječje knjige.
Detaljan troškovnik	Cca 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Croatian Makers liga – Robotika svima 5. – 8. razred

Nositelji	Mladena Letica Rozić, prof.
Suradnici	
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici su dobili potrebne robote na posudbu (5 robota), odnosno u trajno vlasništvo nakon provedbe bar četiri kola natjecanja od zadanih šest. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa osigurati ulazak u svijet robotike.
Način realizacije	Nakon edukacijskog dijela učenici su natječu u osnovama poznavanja robotike. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1. – 5. i 6. – 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati u 6 kola.
Vremenik	Tijekom cijele ŠG.
Detaljan troškovnik	Trošak materijala, putovanja na natjecanje. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom – sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU – Podgora

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Prof. Mladena Letica Rozić, učenici, škola.
Ciljevi	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21. st.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize.
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad.
Vremenik	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala – oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK Jadran / NK Zmaj

VK Biokovo

TK Makarska rivijera

Glazbena škola

OK Makarska

Kick-boxing klub

RK Makarska

PŠRD Kanjac

Škola stranih
jezika

Judo klub Makarska