

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora  
2020./2021.

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21327 Podgora

E-mail: [os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr](mailto:os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr)

URL: [www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr](http://www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr)

Klasa: 602-02/20-01/54

URBROJ: 2147/05-14-06-20-1

Predsjednica Školskog odbora: Anita Lasić, prof.

Ravnatelj: Jakov Batinović, prof.

Podgora, 30. rujna 2020.

# ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i *školskog kurikula*.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti. Tijekom školske godine kurikul će biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Svakako će se voditi računa o mogućnostima realizacije svega planiranoga u vrijeme pandemije COVID – 19.

Ravnatelj:

Jakov Batinović, prof.





# IZBORNA NASTAVA



VJERONAUK



INFORMATIKA



TALIJANSKI  
JEZIK

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Silvana Andrijašević(MŠ Podgora 4.-8. r), don Ante Bekavac (MŠ Podgora 3. r.), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Toni Trutin (MŠ Podgora 1.-2. r., PŠ Živogošće)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s temeljima kršćanske vjere, kulture i povijesti. Steći osnovno znanje i stav o religiji i duhovnosti. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
<b>Namjena</b>	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom društvenom i duhovnom životu. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
<b>Način realizacije</b>	Rad u školi: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2020./2021. dva sata tjedno po razredima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost učenika, posvećenost zadacima kao i usvojeni sadržaji prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja....

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

<b>Nositelji</b>	Kristina Divković
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike i NOK-u.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, CD-ovi.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof. i Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 4.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti ishode predmetnog kurikulumuma Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Likovne grupe

Stolnoteniska grupa

Pjevački zbor

Lidrano grupa

Mladi geografi

Erasmus + grupa

IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST

Školski sportski  
Klub Mornar

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

Pikado

Floorball

UZ Kanata

Mladi maslinari

Mladi prirodnjaci

Keramičarsko-likovna  
grupa

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 4. r.

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu
<b>Namjena</b>	Stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na izložbama i na školskim panoima
<b>Način realizacije</b>	Na satovima izvannastavne skupine; šetnja prirodom, posjet muzejima,...
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	50 kn hameri, boje, kolaž ...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova , procjena učenika na satu

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Likovna skupina 1;2. i 3. razred PŠ Igrane*

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Silvana Lulić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja. Uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja. Poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu ( predmeti u kućanstvu, oruđe i oružje, narodne nošnje...)
<b>Namjena</b>	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. . Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko. Ugođaji u razredu kroz godišnja doba.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima likovne grupe
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno (5. sat srijedom)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kupnju boja, hamer papira, kolaža... – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na satu, procjena radova učenika.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 3. i 4. razred PŠ Drašnice

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Katarina Čošković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i članovi grupe
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
<b>Namjena</b>	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba
<b>Način realizacije</b>	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom...
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno (ponedjeljkom 5. sat)
<b>Detaljan troškovnik</b>	100 kn – hameri, boje, kolaž, ...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na satu, procjena učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 2. r.

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Edita Crljen
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, članovi grupe Škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
<b>Namjena</b>	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba
<b>Način realizacije</b>	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom, posjet muzejima, ...
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	50 kn – hameri, boje, kolaž, ...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na satu, procjena učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Stolnoteniska grupa Živogošće

<b>Nositelji</b>	Učitelj Ivan Čuljak
<b>Suradnici Korisnici</b>	Miroslav Urlić i Klement Šimić Učenici
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru. Poboljšanje zdravlja i razvijanje zdravih navika, zabava i druženje. Ostvarivanje očekivanja MPT Zdravlje posebno A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
<b>Namjena</b>	Utjecanje na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na poboljšanje brzine i koordinacije pokreta.
<b>Način realizacije</b>	U školi, pojedinačno i u paru.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za stolnoteniske rekete i loptice: 1000 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisano praćenje učenika.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor

<b>Nositelji</b>	Marin Erceg, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora Škola, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
<b>Namjena</b>	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jednom tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 10 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lidrano grupa

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Marija Bošković, mag.bibl., Marijana Dragobratović prof. Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista za natjecanje (2000 kn).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi geografi

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b>	Učitelji STEM područja
<b>Korisnici</b>	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad</li><li>- produbiti znanja iz geografije</li><li>- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije</li><li>- razvijati kritičko geografsko mišljenje</li><li>- razvijati ekološku svijest</li></ul> uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>Namjena</b>	Stjecanje novih znanja i vještina iz prirodoslovnog i interdisciplinarnog područja, te povezivanje istih s praktičnim radom i lokalnom zajednicom.
<b>Način realizacije</b>	- metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz. Troškovnik oko 1000 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Erasmus+ grupa

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b>	Učitelji i stručni suradnici koji su dio projektnog tima
<b>Korisnici</b>	Učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja,</li><li>- razviti timski duh</li><li>- naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola</li><li>- usavršiti digitalne kompetencije</li><li>- naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda</li><li>- usavršiti engleski jezik</li></ul>
<b>Namjena</b>	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje učenika za rad na projektu jedanput tjedno.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema tekućim projektima
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
<b>Način realizacije</b>	Na nogometnim terenima
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	OK Makarska Članovi kluba, Škola
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga
<b>Način realizacije</b>	Na odbojkaškim terenima
<b>Vremenik</b>	Od listopada do ožujka tekuće godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Vanja Selak, prof. Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlič, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Klement Šimić, Ivan Čuljak Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti
<b>Način realizacije</b>	Na turnirima – pojedinačno i u paru
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Članovi kluba
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova igre.
<b>Namjena</b>	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Turniri i natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom tekuće ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** UZ KANATA: mladi prirodnjaci, mladi planinari, mladi maslinari i keramičarsko-likovna sekcija

<b>Nositelj</b>	Nada Zorkić, ing.
<b>Suradnici</b>	Miroslav Urlić prof., Klement Šimić, prof.
<b>Korisnici</b>	Knjižničarka, roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
<b>Način realizacije</b>	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama po razredima; kreativne radionice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan put tjedno, svaki dan više sati u sezona branja maslina i sezoni branja smokava te ostalim aktivnostima tijekom godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Županijska, međužupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi maslinari

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić prof
<b>Suradnici Korisnici</b>	prof.,Klement Šimić prof., Nada Zorkić ing Škola
<b>Ciljevi</b>	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnostima u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi prirodnjaci

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	prof; Nada Zorkić ing. ;Klement Šimić prof. Škola
<b>Ciljevi</b>	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnostima u skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Keramičarsko-likovna grupa

<b>Nositelji</b>	Klement Šimić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave Škola, učenici, TZ
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
<b>Namjena</b>	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava, rad u paru
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

## DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Vjeronaučna olimpijada

Tehnička kultura

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Daroviti učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja – oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 7. i 8. razred*

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b>	Učitelji
<b>Korisnici</b>	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
<b>Ishodi</b>	<p>Proširivanje saznanja iz redovne nastave;            uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema            Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.            uku A.3.3.Kreativno mišljenje            Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.            uku A.3.4. Kritičko mišljenje            Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.            Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. Proširivanje saznanja iz redovne nastave.</p>
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 5. i 6. razred

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima da unaprijede komunikacijsko jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju te da poboljšaju samostalnost u ovladavanju jezikom
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi*

<b>Nositelji</b>	Učitelji/ice razredne nastave
<b>Suradnici</b>	Nadareni učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju
<b>Detaljan troškovnik</b>	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike 5.-8. razred

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić ing.
<b>Suradnici</b>	Razrednici Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 105 sati)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred*

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	Aktiv predmetne nastave
<b>Korisnici</b>	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Nada Zorkić
<b>Suradnici</b>	Učitelji i suradnici na natjecanjima
<b>Korisnici</b>	Napredni učenici
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A,B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 100 kn, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude) – 500 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Biologije – 7. i 8. razred*

<b>Nositelji</b>	Gordana Raos, prof.
<b>Suradnici</b>	Aktiv predmetne nastave
<b>Korisnici</b>	Daroviti učenici iz biologije – 7. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, daroviti učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, daroviti učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz povijesti
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

<b>Nositelji</b>	Nada Zorkić učiteljica TK
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture Zainteresirani učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
<b>Namjena</b>	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronaučna olimpijada

<b>Nositelji</b>	Silvana Andrijašević, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave i vjeroučitelji Učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja Upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralne vrijednosti Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na međuškolskom, županijskom-nadbiskupijskom i državnom natjecanju
<b>Način realizacije</b>	Razgovor; rad na tekstu; samostalni rad; rad u grupi; postavljanje pitanja i odgovaranje
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, prijevoza oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno vrednovanje, sudjelovanje u natjecanjima i objava u medijima

# DOPUNSKA NASTAVA

(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

Fizika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
<b>Ciljevi</b>	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad na satima dopunske nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine pola sata tjedno(0,5/1 sata)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi*

<b>Nositelji</b>	Učitelji/ice razredne nastave
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – niži razredi*

<b>Nositelji</b>	Učitelji/ice razredne nastave
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred*

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, dipl. ing.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi cca 70 sati godišnje).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Tea Markotić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
<b>Ishodi</b>	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i CUčiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici - individualizirani način rada
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 5. i 6. razred*

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici - individualizirani način rada
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

<b>Nositelji</b>	Gordana Raos, prof.
<b>Suradnici</b>	Pedagoginja
<b>Korisnici</b>	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz biologije
<b>Ciljevi</b>	Ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenik i svoje napredovanje tijekom učenja.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toner).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

<b>Nositelji</b>	Nada Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (35 sati zajedno s dodatnom nastavom).Ovisno o dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(planirana izvanučionička nastava će se održati samo u slučaju da epidemiološke prilike to dopuste)

Izleti - ekskurzije

Terenska nastava

Posjet kulturno-znamenitim ustanovama

Knjižnica

Kazalište

Ustanove

Festivali

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvanučionička nastava nižih razreda – Sinj*

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, prijevoznici Učenici nižih razreda
<b>Ciljevi</b>	Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima,razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja,izvješćivanja,opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Sinja
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Autobusna karta, ručak ... – cca 300 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet HE i špilji Vranjača

<b>Nositelji</b>	Nada Zorkić ing, Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenika za učenje u prirodnom okruženju; učiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanje o suživotu čovjeka i prirode. Upoznavanje zavičaja, geografska orijentacija i kretanje po terenu, upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama, razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti, socijalizacija učenika.
<b>Namjena</b>	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije
<b>Način realizacije</b>	- obilazak hidroelektrane - predavanje o hidroenergetskom sustavu - obilazak špilje
<b>Vremenik</b>	Travanj ili svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	za prijevoz i ulaznice (cca 70-100 kn po učeniku)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sportovi na vodi i u vodi

<b>Nositelji</b>	Nastavnik TZK
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, predmetni nastavnici Učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
<b>Namjena</b>	
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na plažu i plivanje u moru
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ekskurzija 7. i 8. razreda

<b>Nositelji</b>	Razrednici: Vanja Selak, prof. i Miroslav Urlić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Višednevna ekskurzija (Zagreb – Hrvatsko zagorje ili Istra – Pula, Brijuni, ILI ...)
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 3000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Posjet Vukovaru učenika osmog razreda (ukoliko se projekt nastavi)*

<b>Nositelji</b>	Razrednica Vanja Selak, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, roditelji, Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Dubrovnik, Ston - terenska nastava 5. i 6. razreda

<b>Nositelji</b>	Razrednici: Josip Vranjković, prof. i Anita Lasić, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje u Ston i Dubrovnik, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 300 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Posjet centru za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK Split i Muzeju grada Splita

<b>Nositelji</b>	Marijana Dragobratović, prof., pedagoginja
<b>Suradnici Korisnici</b>	Djelatnici CISOK-a, razrednica Vanja Selak, prof. Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Profesionalna orijentacija, kvalitetan odabir srednje škole, informiranje i poticanje. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
<b>Namjena</b>	Grupno informiranje učenika sa svrhom kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere”.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, terenska nastava-posjet Centru za informiranje i savjetovanje Split.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (100,00 kuna)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Uspješan upis u srednju školu, olakšana odluka i proces upisa.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Pozdrav proljeću – niži razredi matične škole Podgora*

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji i učenici Učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
<b>Namjena</b>	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
<b>Način realizacije</b>	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Pozdrav proljeću – niži razredi PŠ  
Drašnice, Igrane i Živogošće

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave područnih škola
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji i učenici učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
<b>Namjena</b>	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
<b>Način realizacije</b>	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kn po učeniku
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orijentacijsko trčanje

<b>Nositelji</b>	Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednice Anita Lasić, prof. i Vanja Selak, prof. Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trčanja. Razvijanje sportskog duha i snalaženja u prostoru tijekom fizičkih aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje, razvoj vještina.
<b>Namjena</b>	Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti. Bilo da se njime bave kao športom, rekreativnom aktivnosti ili školskom vježbom, orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
<b>Način realizacije</b>	Na području oko škole i sportskih terena.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine u vremenu pogodnom za provođenje aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, oko 500 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava u medijima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske*

<b>Nositelji</b>	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave Učenici 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture
<b>Namjena</b>	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznavati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta
<b>Način realizacije</b>	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad
<b>Vremenik</b>	Ožujak/travanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i obroka za učenike
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet kazalištu u Splitu - viši razredi

<b>Nositelji</b>	Marija Bošković, mag.bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, Vanja Selak, prof. HJ, putničke agencije Učenici 5.,6. 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. - Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazalištu i gledanje predstave Postolar i vrag
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište cca. 150 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival matematike u Splitu

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, roditelji Učenici od 3. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike
<b>Ciljevi</b>	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Ekipno natjecanje iz matematike
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika 200,00 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival znanosti u Splitu*

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić ing.
<b>Suradnici</b>	Razrednici 7. i 8. razreda i organizatori festivala
<b>Korisnici</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i materijala za izvođenje pokusa
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Dani kruha i zahvalnosti za  
plodove zemlje

Mjesec hrvatske knjige

Međunarodni mjesec školskih  
knjižnica

Međunarodni dan tolerancije

Školski medni dan

Priredbe uz Božić

Obljetnica rođenja don Mihovila  
Pavlinovića

Školske maškare

Dan ružičastih majica

Međunarodni dan broja  $\pi$

Međunarodni dan osoba s  
Down sindromom

Festival stripa Mafest

Dani medijske pismenosti

Dan škole

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

<b>Nositelji</b>	Nada Zorkić, ing.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof., Marijana Dragobratović, prof. ; vjeroučitelji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Nevenka Vranješ; Marin Erceg, prof Škola, uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
<b>Namjena</b>	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh
<b>Način realizacije</b>	Manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba i školska priredba
<b>Vremenik</b>	Listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala za kolače ca 200 kn.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, vjeroučitelji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji i učenici Učenici
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,kulturom ophođenja prema kruhu,organizirati izložbu likovnih radova,izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
<b>Način realizacije</b>	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak za pravljenje peciva i kolača
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni mjesec školskih knjižnica

<b>Nositelji</b>	Marija Bošković, mag.bibl.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji , učenici
<b>Ciljevi</b>	uku A.1.1., uku A.2.1, uku A.3.1.Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima - Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. - Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
<b>Namjena</b>	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
<b>Način realizacije</b>	Likovne radionice (izrada straničnika) radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
<b>Vremenik</b>	Listopad/studeni
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za radionice
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. HJ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati čitalačke vještine i kritičko razmišljanje.
<b>Namjena</b>	Uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrtā, intervjua s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
<b>Vremenik</b>	Listopad/studeni
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za radionice
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b>	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
<b>Korisnici</b>	Učenici, društvo u cjelini
<b>Ciljevi</b>	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Namjena</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice , sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
<b>Vremenik</b>	16.11.2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski medni dan

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , učitelji 1. razreda
<b>Suradnici</b>	Ravnatelj
<b>Korisnici</b>	Učenici 1. razreda i njihove obitelji
<b>Ciljevi</b>	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje.
<b>Namjena</b>	Oblikovanje prehrambenih navika djece.
<b>Način realizacije</b>	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.
<b>Vremenik</b>	7. prosinca 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, likovni uratci, zadovoljstvo obitelji.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Privedbe uz Božić

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, stručni suradnici i Marin Erceg, prof. GK Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Božićna priredba
<b>Namjena</b>	Promicati pozitivni duh Božića
<b>Način realizacije</b>	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov)
<b>Vremenik</b>	prosinac
<b>Detaljan troškovnik</b>	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Božićna priredba

**Naziv aktivnosti/programa/projekt:** *Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića*

<b>Nositelji</b>	Učitelji i stručni suradnici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića
<b>Namjena</b>	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije
<b>Vremenik</b>	28. siječnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za cvijeće
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof; stručni suradnici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji PN i RN, učenici Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja
<b>Namjena</b>	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika
<b>Način realizacije</b>	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje
<b>Vremenik</b>	Pokladni utorak
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za izradu maski
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, knjižničarka, razrednici 1.-8. razreda
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji PN, učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Učenici
<b>Ciljevi</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
<b>Vremenik</b>	24.veljače 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za majice i likovni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan broja $\pi$

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, dipl.ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj <math>\pi</math>, povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire..</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivostima broja $\pi$ .
<b>Način realizacije</b>	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
<b>Vremenik</b>	15.3.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan osoba s Down sindromom

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja, knjižničarka i razrednici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Ostvarivanje očekivanja iz domene Društvena zajednica MPT Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Namjena</b>	Učenicima približiti različitost, senzibilizirati ih, promicati inkluziju u društvu.
<b>Način realizacije</b>	Svi učenici, predmetni nastavnici, stručni suradnici nošenjem šarenih čarapa progovoriti će o problemima osoba s Down sindromom i pokazati podršku. Likovne radionice u knjižnici.
<b>Vremenik</b>	21.3.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije, radionice, razgovor.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival stripa (radionica) - MAFEST

<b>Nositelji</b>	Marija Bošković, mag.bibl.
<b>Suradnici</b>	Vanja Selak, prof., Klement Šimić, prof., ostali učitelji
<b>Korisnici</b>	Učenici viših razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnog teksta – uočava književnost kao umjetnost riječi – objašnjava razliku između književnih i ostalih tekstova Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
<b>Namjena</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – stripa. Potaknuti učenike da usvoje prihvatljive norme ponašanja na kulturnim i javnim događanjima.
<b>Način realizacije</b>	Radionice crtanja stripa
<b>Vremenik</b>	Ožujak/Travanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za radionicu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani medijske pismenosti

<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , Vanja Selak, prof., Marija Bošković, mag.bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, medijska pismenost.hr Učenici, društvo u cjelini
<b>Ciljevi</b>	Cilj je Dana medijske pismenosti osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. I ostali ishodi iz MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Namjena</b>	Usvajanje vještina medijske pismenosti.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice, roditeljski sastanci. Prema planu održavanja Dana medijske pismenosti na razini države.
<b>Vremenik</b>	Travanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici PN i RN, stručni suradnici Uža i šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti
<b>Namjena</b>	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti
<b>Način realizacije</b>	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi. Izložba učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	28./29. svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Priredba, rezultati natjecanja

# PROJEKTI

Međunarodni dan materinjeg jezika

Pusti priču !

Erasmus + Approaching Better Teaching

Upoznajmo Hrvatsku

Foto fizika

Debela

Čep za lijek, lijek za čep

Forenzični vremeplov

Tjedan mozga

ISE projekt-Eratostenov eksperiment

Safety net-Sigurnost djece na internetu

Erasmus+ Teaching Cultural Heritage with Digital Technology

Book piknik

Ljepota kristalnih ploha

Čačkalica

CODE Week

STEM Discovery Week

Klokan bez granica

Escape classroom

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave i Klement Šimić, prof. Škola, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku
<b>Namjena</b>	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
<b>Način realizacije</b>	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo
<b>Vremenik</b>	Do 21. veljače
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pusti priču!

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Samostalno raditi na stvaranju proznoga djela, uočiti karakterizacije likova (psihološka, socijalna, etička i fizička), fabula djela; timski rad – rad u grupama
<b>Namjena</b>	Razvijati vještinu: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja; literarno stvaralaštvo
<b>Način realizacije</b>	Literarne radionice – timski rad, rad u grupama; pripremna faza; planiranje; pisanje po planu, usavršavanje, popravljavanje, uređivanje i predstavljanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izdavanje proznoga djela (tisak), samoprocjena svojih literarnih radova; izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u školskome listu

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Erasmus+, KA2- Approach Better Teaching*

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, voditeljica projekta
<b>Suradnici Korisnici</b>	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković, prof, Vanja Selak, prof., Miroslav Urlić, prof., Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić, eng., Renata Rako Jašaragić, učiteljica, Estera Vranjković, prof., Tea Markotić, prof., Klement Šimić, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof. Ostali nastavnici u školi i učenici
<b>Ciljevi</b>	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
<b>Namjena</b>	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika
<b>Način realizacije</b>	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama u Švedskoj, Poljskoj i Mađarskoj, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama.
<b>Vremenik</b>	Od 1. 10.2018. do 30.09.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	24.470,00 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** *Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje*

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici Anita Lasić, prof., Miroslav Urlić, prof. i Josip Vranjković Škola, roditelji, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
<b>Namjena</b>	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava)
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja, izrada brošura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Foto fizika

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Nada Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje
<b>Namjena</b>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
<b>Način realizacije</b>	- Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana. - Presentacija projekata učenika, snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi potrebni za izradu fotografija, presentaciju te troškovi prijevoza.- 500kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

<b>Nositelji</b>	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema : B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
<b>Namjena</b>	Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>Način realizacije</b>	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čep za lijek, lijek za čep

<b>Nositelji</b>	Katarina Čošković, dipl.učit., Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b>	Hrvatski crveni križ, razrednici, učenici, uža i šira zajednica
<b>Korisnici</b>	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
<b>Ciljevi</b>	Akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
<b>Namjena</b>	Širenje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici i udrugama
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje plastičnih čepova i skladištenje u spremnike
<b>Vremenik</b>	Tijekom ŠG
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>Vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja i zadovoljstvo učinjenim

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Forenzični vremeplov 8. razred

<b>Nositelji</b>	Udruga „Hrvatski identitet“ Rozana Alfirević, prof. biologije i kemije
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednica 8. razreda i Josip Vranjković, prof. Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
<b>Namjena</b>	Popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta. Povezivanje znanja o prošlosti s forenzičnim znanostima i proučavanja ljudske biološke raznolikosti.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povezivanje projekta s redovnim programom nastave prirodnih znanosti, provjera usvojenog znanja putem kviza. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

<b>Nositelji</b>	Marijana Dragobratović, prof. i Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	Institut za neuroznanost, učitelji RN, Estera Vranjković prof.
<b>Korisnici</b>	Učenici svih razreda
<b>Ciljevi</b>	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
<b>Način realizacije</b>	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s matematikom-mozgalice Roditeljski sastanak na temu : Pravilna prehrana i kvalitetan san
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja

**Naziv aktivnosti/programa/projekt:** Inspiring science education (ISE)-  
Eratostenov eksperiment

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b>	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković
<b>Korisnici</b>	Učenici, Škola
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
<b>Vremenik</b>	Rujan i ožujak
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Safety net-Sigurnost djece na Internetu*

<b>Nositelji</b>	Marijana Dragobratović, prof. i Marija Bošković, mag. bibl.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljica Informatike Učenici 5.-8. razreda, šira zajednica
<b>Ciljevi</b>	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje e te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju</li> <li>– zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata</li> <li>– reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih</li> <li>– odgovorno rabi lozinke</li> </ul> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> </ul> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okružju</li> <li>– predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinke, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
<b>Način realizacije</b>	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima
<b>Vremenik</b>	Veljača –vezano uz Dan sigurnosti na Internetu i tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje

**Naziv aktivnosti/programa/projekt:** Erasmus+, Teaching Cultural Heritage with Digital Technologies

<b>Nositelji</b>	Anita Lasić, prof. i Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Nastavnici iz partnerskih škola Učenici viših razreda
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja,</li><li>- razviti timski duh</li><li>- naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola</li><li>- usavršiti digitalne kompetencije</li><li>- naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda</li><li>- usavršiti engleski jezik</li></ul>
<b>Namjena</b>	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se odraditi kroz pet sastanaka: u Hrvatskoj, Portugalu, Španjolskoj, Švedskoj i Poljskoj. Bit će evidentiran online, unutar TwinSpace-a. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
<b>Vremeni</b>	1.10.2019.-30.09.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	26.000 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Book piknik

<b>Nositelji</b>	Marija Bošković, mag.bibl. i Marijana Dragobratović, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici nižih razreda MŠ, roditelji Učenici 1.-3. razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta – izražava mišljenje o postupcima likova Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta. – odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu – prepričava poslušani tekst – razumije ulogu i korisnost slušanja
<b>Namjena</b>	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
<b>Način realizacije</b>	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
<b>Vremenik</b>	Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cca 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ljepota kristalnih ploha – 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof.
<b>Suradnici</b>	PLIVA – farmaceutska kompanija Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja. Praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa.
<b>Način realizacije</b>	U timskom radu, prema uputama postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala. Voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati tijek pokusa. Izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade fotografija i slanja materijala poštom.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čačkalica – 7. i 8. razred

<b>Nositelji</b>	Rozana Alfirević, prof. i Nada Zorkić ing.
<b>Suradnici</b>	Učenici 7. i 8. razreda Škola
<b>Ciljevi</b>	uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja.
<b>Način realizacije</b>	Timski i individualni rad (praktično i rješavanje zadataka)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o dogovoru i razradi ideje za natječaj
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU-Podgora

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učiteljica Informatike, učenici, škola
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21.st.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

## Naziv aktivnosti/programa/projekt: STEM Discovery Week

<b>Nositelji</b>	Josip Vranjković, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Nada Zorkić, ing., Estera Vranjković, prof., Rozana Alfirević, prof., učenici, škola
<b>Ciljevi</b>	Promoviranje STEM područja i stjecanje dodatnog znanja i vještina
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Radionice, timski rad
<b>Vremenik</b>	Travanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala-oko 200 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada, razvoj kritičkog mišljenja i analize, prezentacija naučenog, samovrednovanje.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, ing.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>Namjena</b>	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja u školi
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po učeniku 15 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Escape classroom

<b>Nositelji</b>	Estera Vranjković, prof., Josip Vranjković, prof. Rozana Alfrević, prof., Nada Zorkić, ing.
<b>Suradnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike, geografije, povijesti, kemije i fizike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Učenike kroz igru rješavaju različite zadatke iz matematike, geografije, povijesti, fizike i kemije.
<b>Način realizacije</b>	U školi, kroz 2 školska sata.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika u rješavanju nestandardnih zadataka.

**IZVANŠKOLSKE  
AKTIVNOSTI**

**NK Jadran / NK Zmaj**

**VK Biokovo**

**Atletika**

**Glazbena škola**

**OK Makarska**

**Kick-boxing klub**

**RK Makarska**

**Plivanje**

**Škola stranih  
jezika**

**Judo klub Makarska**