

1



2

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i *školskog kurikula*.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

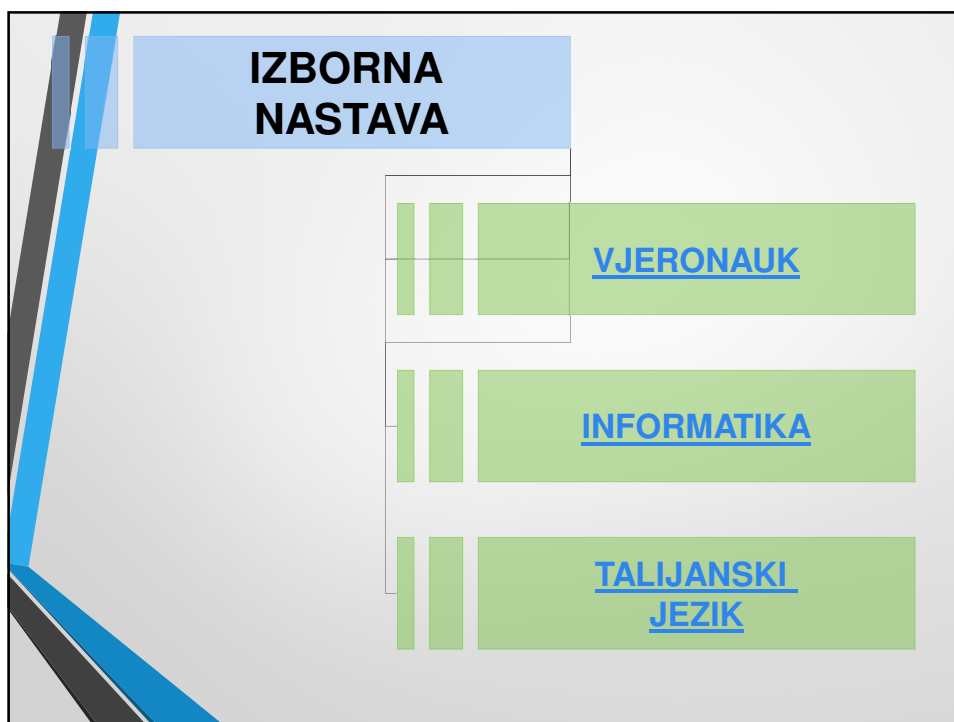
Tijekom školske godine kurikul će biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:
Jakov Batinović, prof.

3



4



5

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

Nositelji	Vjeroučitelji: Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.-8. r), don Ante Bekavac (MŠ Podgora 3. r.), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Marijana Vela (MŠ Podgora 1., 2. r. PŠ Živogošće)
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Korisnici	Učenici koji pohađaju vjeronauk
Ciljevi	Upoznati se s temeljima kršćanske vjere, kulture i povijesti. Steći osnovno znanje i stav o religiji i duhovnosti. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Namjena	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom društvenom i duhovnom životu. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
Način realizacije	Rad u školi: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
Vremeni	Tijekom ŠG 2019./2020. dva sata tjedno po razredima
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost učenika, posvećenost zadacima kao i usvojeni sadržaji prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja....

6

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

Nositelji	Mladena Letica Rozić
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike i NOK-u.
Vremeni	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, CD-ovi – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

7

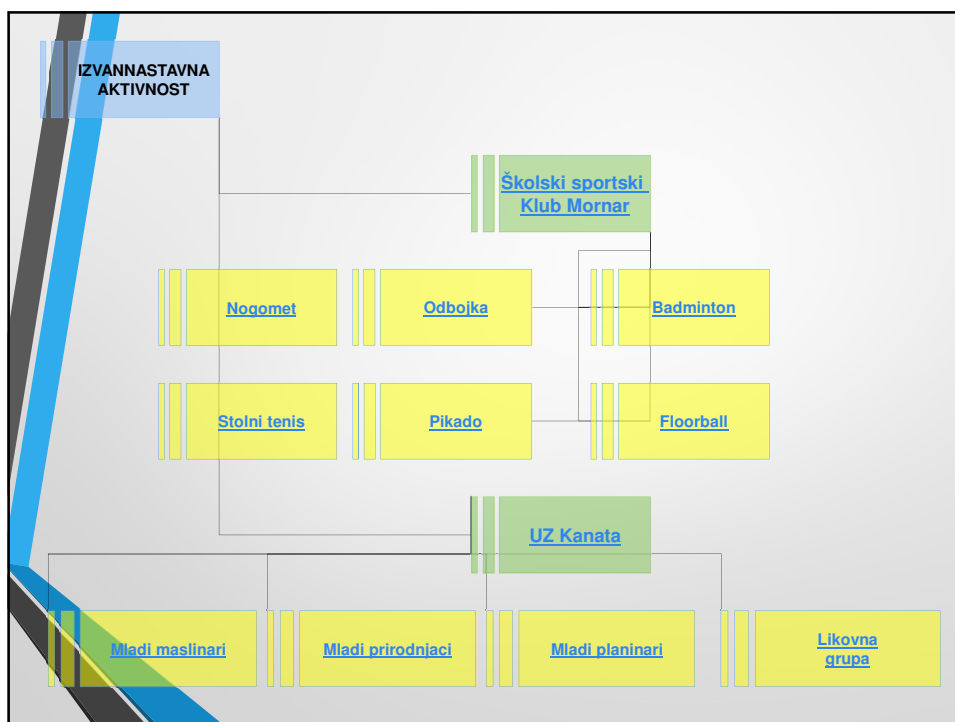
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 4.-8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremeni	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

8



9



10

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Domaćinstvo</i>	
Nositelji	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne skupine; rad u parovima i grupama u školskoj kuhinji.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja i učenika. Troškovnik oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priznanje unutar škole od učitelja i učenika, usvojeno da postane praktično, degustacija napravljenih proizvoda.

11

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Stolnoteniska grupa - PŠ Živogošće</i>	
Nositelji	Učitelj Ivan Čuljak.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić i Klement Šimić. Učenici.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru. Poboljšanje zdravlja i razvijanje zdravih navika, zabava i druženje. Ostvarivanje očekivanja MPT Zdravlje posebno A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
Namjena	Utjecanje na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na poboljšanje brzine i koordinacije pokreta.
Način realizacije	U školi, pojedinačno i u paru.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi za stolnoteniske reketi i loptice: 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika.

12

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dramska skupina - PŠ Igrane*

Nositelji	Učiteljica Silvana Lulić/ Ivana Lulić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte; stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespontanosti; međusobna suradnja...
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima
Način realizacije	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
Vremenik	Jedan sat tjedno (5. Sat srijedom)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

13

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Likovna grupa - PŠ Drašnice*

Nositelji	Učiteljica Katarina Čošković/Josipa Zdilar
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i članovi grupe
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
Namjena	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba
Način realizacije	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom...
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno (srijedom 5. sat)
Detaljan troškovnik	100 kn – hameri, boje, kolaž, ...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na satu, procjena učenika

14

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Likovna grupa nižih razreda</i>	
Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, članovi grupe Škola
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
Namjena	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugodaji u razredu – godišnja doba
Način realizacije	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom, posjet muzejima, ...
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	50 kn – hameri, boje, kolaž, ...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na satu, procjena učenika

15

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Mladi programeri 1. - 3. razred</i>	
Nositelji	Estera Vranjković prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji STEM područja učenici
Ciljevi	uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku A.3.4. Kritičko mišljenje uku B.3.1. Planiranje uku B.3.3. Prilagodba učenja uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.3.1. VRrijednost učenja uku D.3.2. Suradnja s drugima ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz matematike i informatike
Način realizacije	- rad na tabletu i računalu - rad s Bee Botovima i WeDo - metoda razgovora - izlaganja - samostalnog rada - demonstracije - rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 35. sati
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

16

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Plesna grupa nižih razreda*

Nositelji	Učiteljica Irena Mendeš
Suradnici Korisnici	Plesna grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje i poticanje kreativnosti i mašte u plesu, rad na kondiciji učenika i koordinaciji pokreta.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
Način realizacije	Rad u grupama na satima plesne grupe
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi uz ples – oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

17

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pjevački zbor*

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora
Vremenik	Tijekom ŠG jednom tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 10 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama

18

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Robotika mBot</u>	
Nositelji	Mladena Letica Rozić
Suradnici Korisnici	Učitelji STEM područja Učenici i djelatnici škole
Ciljevi	- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad - učenike upoznati s zanimljivim nestandardnim i složenijim zadacima - popularizirati tehničku kulturu, informatiku i robotiku - pokazati da se zadaci mogu riješiti korištenjem skretch programa mblock - pokazati učenicima kako se robot programira kroz igru
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz tehničke kulture i informatike
Način realizacije	- rad na računalu - rad s mBot robotika - sudjelovanje u Croatian makers ligi - metoda razgovora - izlaganja - samostalnog rada - demonstracije - rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 35. sati
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, odlasci na natjecanje, baterije i rezervni dijelovi za robota (prema potrebi)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Na natjecanjima, kroz nastavu informatike I dr. predmeta.

19

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Lidrano grupa</u>	
Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici Korisnici	Tanja Kuran Kržanić, prof., Marijana Dragobratović prof. Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanje, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
Namjena	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2019./2020..
Način realizacije	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista (oko 8000 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

20

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Mladi geografi</u>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Učitelji STEM područja
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad - produbiti znanja iz geografije - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije - razvijati kritičko geografsko mišljenje - razvijati ekološku svijest uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz prirodoslovnog i interdisciplinarnog područja, te povezivanje istih s praktičnim radom i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	- metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz. Troškovnik oko 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

21

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <u>Erasmus+ grupa</u>	
Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Učitelji i stručni suradnici koji su dio projektnog tima
Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, - razviti timski duh - naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola - usavršiti digitalne kompetencije - naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda - usavršiti engleski jezik
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
Način realizacije	Pripremanje učenika za rad na projektu jedan put tjedno.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prema tekućim projektima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label.

22

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre
Namjena	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	Na nogometnim terenima
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika

23

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	OK Makarska Članovi kluba, škola
Ciljevi	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga
Način realizacije	Na odbojkaškim terenima
Vremenik	Od listopada do ožujka tekuće godine
Detaljan troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

24

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>ŠSK MORNAR - BADMINTON</u>	
Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak, prof. Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremeni	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

25

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS</u>	
Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Klement Šimić, Ivan Čuljak Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti
Način realizacije	Na turnirima – pojedinačno i u paru
Vremeni	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

26

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

27

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom tekuće ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

28

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>UZ KANATA: mladi prirodnjaci, mladi planinari, mladi maslinari i keramičarsko-likovna sekcija</i>	
Nositelji	Nada Zorkić ing., Estera Vranjković prof., Miroslav Urlić prof., Klement Šimić prof., Nikola Mušan prof.
Suradnici Korisnici	Knjižničarka, roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola uža i šira zajednica
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Način realizacije	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama; kreativne radionice.
Vremeni	Tijekom ŠG jedan put tjedno, svaki dan više sati u sezona branja maslina i sezoni branja smokava te ostalim aktivnostima tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Županijska, međuzupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

29

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Mladi maslinari</i>	
Nositelji	Nada Zorkić ing.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić prof., Estera Vranjković prof., Klement Šimić prof., Nikola Mušan prof Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremeni	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

30

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Mladi prirodnjaci</i>	
Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Estera Vranjković, prof; Nada Zorkić ing. ;Klement Šimić prof., Nikola Mušan prof. Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

31

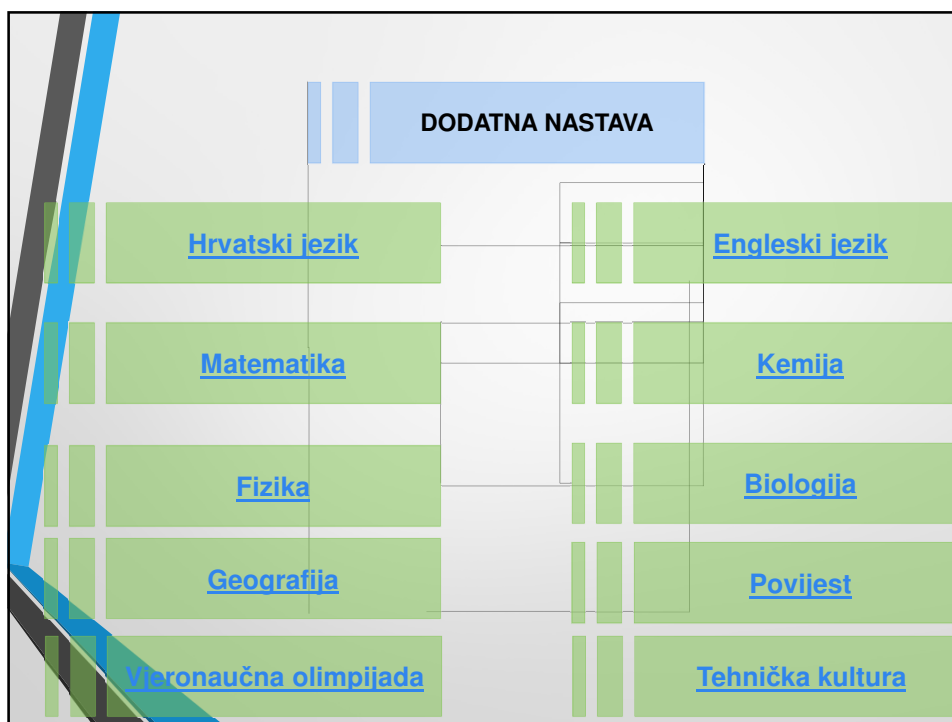
Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Mladi planinari</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici i Miroslav Urlič, prof; i Vanja Setak, prof. i mag. bibl. Škola
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, geografska orijentacija i kretanje po terenu, upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama, razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti, socijalizacija učenika.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, učenje i škola u prirodi.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Karte i kompas- 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na naučeno tijekom planinarskih tura, analiza prikupljenih fotografija i materijala

32

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Likovna grupa*

Nositelji	Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave Škola, učenici, TZ
Ciljevi	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
Namjena	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
Način realizacije	Terenska nastava, rad u paru
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

33



34

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dotatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici	
Korisnici	Daroviti učenici viših razreda
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave
Vremeni	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja – oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika

35

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dotatna nastava iz Engleskoga jezika 6. i 7. razred

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
Ishodi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. Proširivanje saznanja iz redovne nastave; ni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
Vremeni	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

36

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dotatna nastava iz Engleskoga jezika 5. i 8. razred*

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
Ciljevi	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima da unaprijede komunikacijsko jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju te da poboljšaju samostalnost u ovladavanju jezikom
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani oblik rada.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

37

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dotatna nastava iz Matematike – niži razredi*

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici	Nadareni učenici nižih razreda
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju
Detaljan troškovnik	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka

38

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Matematike 5.-8. razred</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić ing.
Suradnici	Razrednici Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda
Ciljevi	uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine, 1½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 105 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

39

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred</i>	
Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Aktiv predmetne nastave Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C.
Namjena	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

40

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred</i>	
Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici	Učitelji i suradnici na natjecanjima
Korisnici	Napredni učenici
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A,B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
Detaljan troškovnik	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 100 kn, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude) – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagraduje sukladno postignutim rezultatima.

41

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Biologije – 7./8. razred</i>	
Nositelji	Nikola Mušan, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave
Korisnici	Napredni učenici iz biologije
Ciljevi	Stjecati i proširiti znanje iz biologije, učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

42

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Geografije</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti učenici
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
Namjena	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

43

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Povijesti</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti učenici
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz povijesti
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

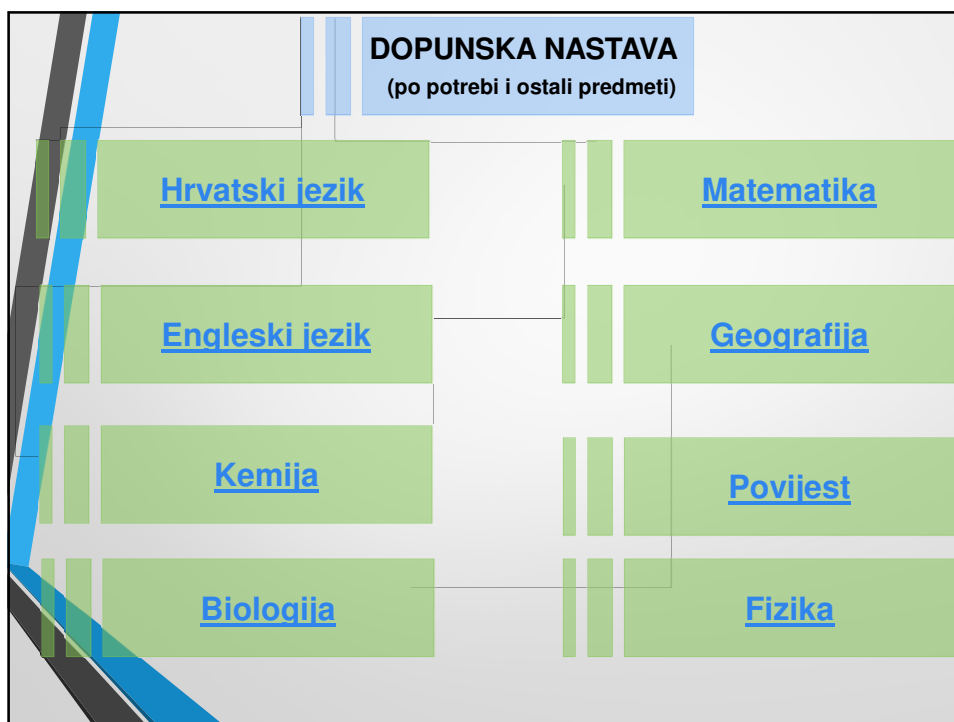
44

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dodatna nastava iz Tehničke kulture</i>	
Nositelji	Nada Zorkić i Mladena Letica Rozić, učitelji TK
Suradnici Korisnici	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture Zainteresirani učenici
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
Namjena	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

45

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Vjeronaučna olimpijada</i>	
Nositelji	Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i vjeroučitelji Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi	Upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponudenu građu natjecanja Upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralne vrijednosti Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Namjena	Sudjelovanje na međuškolskom, županijskom-nadbiskupijskom i državnom natjecanju
Način realizacije	Razgovor; rad na tekstu; samostalni rad; rad u grupi; postavljanje pitanja i odgovaranje
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, prijevoza oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje u natjecanjima i objava u medijima

46



47

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika*

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
Način realizacije	Individualni rad na satima dopunske nastave
Vremeni	Tijekom školske godine pola sata tjedno(0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu

48

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi*

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremeni	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

49

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – niži razredi*

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
Vremeni	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

50

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremeni	Tijekom nastavne godine (po potrebi cca 70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

51

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 6. i 7. razred</i>	
Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ishodi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i CUčiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada
Vremeni	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

52

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 5. i 8. razred*

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

53

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Geografije*

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije

54

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dopunska nastava iz Povijesti</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

55

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dopunska nastava iz Kemije</i>	
Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

56

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije/Prirode

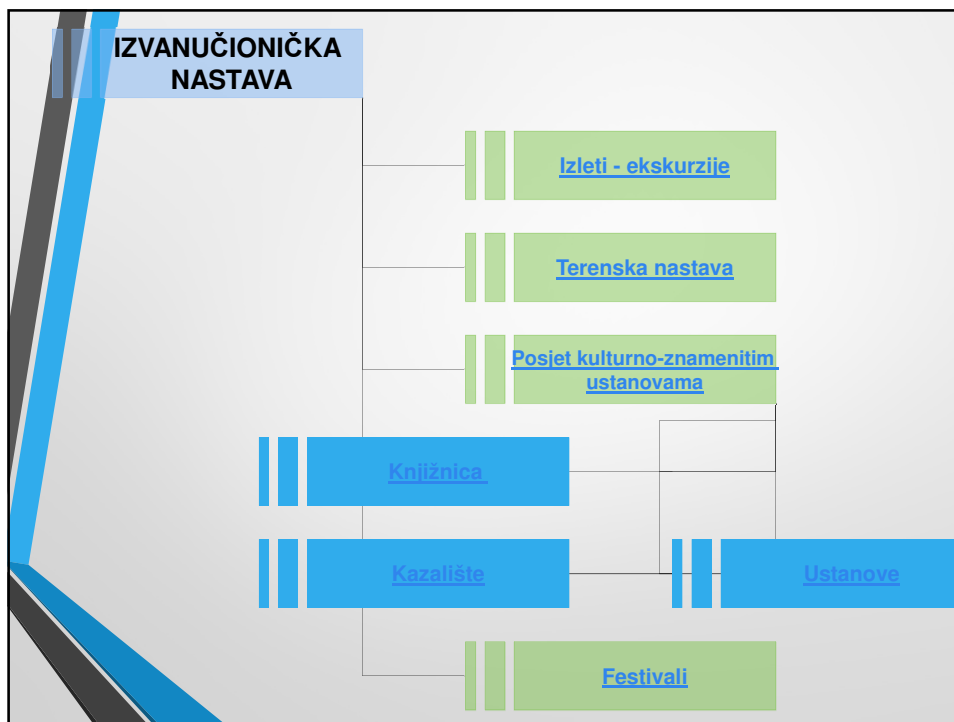
Nositelji	Nikola Mušan, prof.
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz biologije i prirode
Ciljevi	Ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, timski rad
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

57

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Nada Zorkić
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Tijekom školske godine (35 sati zajedno s dodatnom nastavom).Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

58



59

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvanučionička nastava nižih razreda – Sinj*

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
Suradnici	Roditelji, prijevoznici
Korisnici	Učenici nižih razreda
Ciljevi	Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Sinja
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak ... – cca 300 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

60

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i><u>Izvanučionička nastava nižih razreda – Posjet meteorološkoj postaji</u></i>	
Nositelji	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
Suradnici Korisnici	Djelatnici postaje Učenici 3. razreda i pomoćnica u nastavi
Ciljevi	Razumjeti namjenu meteorološke postaje.
Namjena	Prepoznavanje znanstvenih načina i prikupljanje podataka o vremenu, uočavanje promjena u prirodi.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje meteorološke postaje te povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Studen 2019.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

61

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i><u>Ekскурzija 7. i 8. razreda</u></i>	
Nositelji	Razrednici: Vanja Selak, prof., Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Višednevna ekскурzija (Zagreb – Hrvatsko zagorje ILI Istra – Pula, Brijuni, ILI ...)
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 3000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

62

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Posjet Vukovaru učenika osmog razreda</i>	
Nositelji	Razrednica Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, roditelji, Učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	8.-10.10.2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

63

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dubrovnik, Ston - terenska nastava 5. i 6. razreda</i>	
Nositelji	Razrednici: Josip Vranjković, prof. i Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Putovanje u Ston i Dubrovnik, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 300 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

64

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet centru za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK Split*

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., pedagoginja
Suradnici Korisnici	Djelatnici CISOK-a, razrednica Anita Lasić, prof. Učenici 8. razreda
Ciljevi	Profesionalna orijentacija, kvalitetan odabir srednje škole, informiranje i poticanje. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Namjena	Grupno informiranje učenika sa svrhom kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere“.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava-posjet Centru za informiranje i savjetovanje Split.
Vremenik	Siječanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (100,00 kuna)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješan upis u srednju školu, olakšana odluka i proces upisa.

65

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pozdrav proljeću – niži razredi matične škole Podgora*

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici Učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2020.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

66

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pozdrav proljeću – niži razredi PŠ Drašnice, Igrane i Živogošće*

Nositelji	Učitelji razredne nastave područnih škola
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2020.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

67

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet prezentacijskom centru Adrion-srce planine*

Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Djelatnici Parka prirode Biokovo Učenici 4. razreda
Ciljevi	Usustaviti pojmove povezane sa životom biljaka i životinja te shvatiti njihovu međuovisnost, uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, uočiti i razlikovati najpoznatije šumske životinje i biljke, shvatiti važnost čuvanja i zaštite prirodnih posebnosti Republike Hrvatske.
Namjena	Unaprjeđivanje i razvijanje učeničkih znanja i vještina iz obradene nastavne cjeline.
Način realizacije	Posjet prezentacijskom centru "Adrion – srce planine "
Vremenik	ožujak / travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine (nastavna cjelina " Živa priroda ").

68

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Orijentacijsko trčanje*

Nositelji	Miroslav Urlič, prof., Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednice Anita Lasić, prof. i Vanja Selak, prof. Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trčanja. Razvijanje sportskog duha i snalaženja u prostoru tijekom fizičkih aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje, razvoj vještina.
Namjena	Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti. Bilo da se njime bave kao športom, rekreativnom aktivnosti ili školskom vježbom, orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
Način realizacije	Na području oko škole i sportskih terena.
Vremenik	Tijekom školske godine u vremenu pogodnom za provođenje aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava u medijima.

69

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske*

Nositelji	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici 6. razreda
Ciljevi	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture
Namjena	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznavati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta
Način realizacije	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad
Vremenik	Ožujak/travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika

70

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Posjet kazalištu u Splitu - viši razredi</u>	
Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog i dipl. knjiž.
Suradnici	Razrednici, Vanja Selak, prof. HJ, putničke agencije
Korisnici	Učenici 5.,6. 7.i 8. razreda
Ciljevi	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. - Uvida nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagodava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu i gledanje predstave Postolar i vrag
Vremeni	8. studenoga 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište cca. 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

71

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Posjet kazalištu u Splitu - niži razredi</u>	
Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog i dipl. knjiž.
Suradnici	učitelji razredne nastave
Korisnici	učenici 1.,2., 3. i 4. razreda
Ciljevi	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, – izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem, – izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. - Opisuje zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle. - Navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i školi. - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. - Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	posjet kazalištu i gledanje predstave Crvenkapica
Vremeni	31. listopada 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište cca. 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

72

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Lutkarske predstave/predstave za djecu</i>	
Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici Korisnici	Učiteljice RN Učenici nižih razreda
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema lutkarskim predstavama, Zabava i druženje. Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema: osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
Namjena	Kulturno uzdizanje; gledanje lutkarske predstave, socijalizacija
Način realizacije	Organizacija lutkarskih predstava za djecu u našoj školi ili kinu Podgora
Vremenik	Tijekom ŠG – ovisno o kazališnom repertoaru (jedna po polugodištu)
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Gledanje lutkarske predstave; slikanje stripa; usmeno i pismeno izražavanje

73

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Festival matematike u Splitu</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici, roditelji Učenici od 3. -8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike
Ciljevi	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
Način realizacije	Ekipno natjecanje iz matematike
Vremenik	Svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika 200,00 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

74

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Festival znanosti u Splitu</i>	
Nositelji	Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić ing., Nikola Mušan, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici 7. i 8. razreda i organizatori festivala Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Krihičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i materijala za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

75

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Posjet botaničkom vrtu Kotišina</i>	
Nositelji	Nikola Mušan, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici od 5.-8. razreda (ovisno o radionicama)
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti postojeća znanja. Primijeniti znanje iz botanike u praksi. Opisati biljne vrste u botaničkom vrtu. Prikazati cvjetnu formulu nekih biljaka. Spoznati važnost biljaka za živi svijet.
Namjena	Primijeniti teorijsko znanje u praksi. Upoznati se s vrstama ovog podneblja kao i s njihovom primjenom u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava, organizirano vođenje vrtom.
Vremenik	Tijekom školske godine, proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje obrađenog gradiva, igranje kviza.

76

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Mjesec hrvatske knjige
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	Međunarodni dan tolerancije
Školski medni dan	Sportom protiv ovisnosti
Priredbe uz Božić	Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića
Dan ružičastih majica	Školske maškare
Međunarodni dan osoba s Down sindromom	Međunarodni dan broja π
Festival stripa Mafest	Dani medijske pismenosti
Dan škole	

77

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>UZ KANATA – Dani kruha</u>	
Nositelji	Nada Zorkić, ing.; Miroslav Urlič, prof., Klement Šimić, prof., prof. Marijana Dragobratović ; vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Nevenka Vranješ; Irena Mendeš, Marin Erceg, prof Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh
Način realizacije	Manifestacija na podgorskoj šetnici – prodajna izložba i školska priredba
Vremenik	Listopad 2019.
Detaljan troškovnik	Svi se troškovi pokrivaju iz prodajne izložbe.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

78

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>	
Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici Učenici
Ciljevi	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
Namjena	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak za pravljenje peciva i kolača
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

79

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</i>	
Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učitelji, učenici
Ciljevi	uku A.1.1., uku A.2.1, uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima - Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. - Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Likovne radionice (izrada straničnika) radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
Vremenik	Listopad/Studen 2019.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

80

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>	
Nositelji	Vanja Selak, prof. HJ
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici
Ciljevi	Razvijati čitalačke vještine i kritičko razmišljanje.
Namjena	Uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrta, intervjua s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
Vremenik	Listopad/studeni 2019.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

81

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Međunarodni dan tolerancije</i>	
Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice , sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
Vremenik	15.11.2019.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

82

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Sportom protiv ovisnosti</i>	
Nositelji	Miroslav Urlić, prof. /Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici razredne i predmetne nastave i knjižničarka
Korisnici	Učenici 1.-8., društvo u cjelini
Ciljevi	Promicati zdrave stilove života i sport kao najbolju prevenciju ovisnosti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje.
Namjena	Učenicima ponuditi zdrave sadržaje za provođenje slobodnog vremena. Popularizirati sport i istaknuti sportske uspjehe.
Način realizacije	Prezentacija sportova u dvorani, prigodni program, prezentacija karakteristika pojedinog sporta, te sportskih postignuća naših učenika.
Vremeni	Studeni/prosinac u Mjesecu borbe protiv ovisnosti(15.11.-15.12.2019.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa, prezentacija, demonstracija...

83

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Školski medni dan</i>	
Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , učitelji 1. razreda
Suradnici	Ravnatelj
Korisnici	Učenici 1. razreda i njihove obitelji
Ciljevi	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje.
Namjena	Oblikovanje prehrambenih navika djece.
Način realizacije	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.
Vremeni	9. prosinca 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, likovni uratci, zadovoljstvo obitelji.

84

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Prirredbe uz Božić

Nošitelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, stručni suradnici i Marin Erceg, prof. GK Uža i šira zajednica
Ciljevi	Božićna priredba
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov)
Vremenik	20. prosinca 2019.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba

85

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića

Nošitelji	Učitelji i stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Roditelji Uža i šira zajednica
Ciljevi	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića
Namjena	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
Način realizacije	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije
Vremenik	28. siječnja 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi za cvijeće
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije

86

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

Nositelji	Vanja Selak, prof; stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Učitelji PN i RN, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje
Vremenik	Pokladni utorak – 25. veljače 2020.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

87

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, razrednici 1.-8. razreda
Suradnici Korisnici	Učitelji PN ,učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Učenici
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Gradanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj.
Namjena	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
Vremenik	26.veljače 2020.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za majice i likovni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

88

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Međunarodni dan broja π</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, dipl.ing.
Suradnici Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj π , povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire.. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivostima broja π .
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
Vremenik	16.3.2020.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

89

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</i>	
Nositelji	Pedagoginja, knjižničarka i razrednici
Suradnici Korisnici	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi	Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Ostvarivanje očekivanja iz domene Društvena zajednica MPT Gradanski odgoj i obrazovanje.
Namjena	Učenicima približiti različitost, senzibilizirati ih, promicati inkluziju u društvu.
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, stručni suradnici nošenjem šarenih čarapa progovoriti će o problemima osoba s Down sindromom i pokazati podršku. Likovne radionice u knjižnici.
Vremenik	21.3.2019.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije, radionice, razgovor.

90

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Festival stripa (radionica) - MAFEST</i>	
Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i dipl. knjiž.
Suradnici	Vanja Selak, prof., Klement Šimić, prof., ostali učitelji
Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi	Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnog teksta – uočava književnost kao umjetnost riječi – objašnjava razliku između književnih i ostalih tekstova Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
Namjena	Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture – stripa. Potaknuti učenike da usvoje prihvatljive norme ponašanja na kulturnim i javnim događanjima.
Način realizacije	Radionice crtanja stripa
Vremenik	Ožujak/Travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Materijali za radionicu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

91

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Dani medijske pismenosti</i>	
Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , Vanja Selak, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, medijska pismenost.hr
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Cilj je Dana medijske pismenosti osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. I ostali ishodi iz MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	Usvajanje vještina medijske pismenosti.
Način realizacije	Pedagoške radionice, roditeljski sastanci. Prema planu održavanja Dana medijske pismenosti na razini države.
Vremenik	Travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

92

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

Nošitelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici PN i RN, stručni suradnici Uža i šira zajednica
Ciljevi	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti
Namjena	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti
Način realizacije	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi. Izložba učeničkih radova.
Vremenik	29. svibnja 2020.
Detaljan troškovnik	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredba, rezultati natjecanja

93

PROJEKTI

Međunarodni dan materinjeg jezika	Erasmus + K1 Educate to Inspire	Erasmus + Approaching Better Teaching
Čačkalica	Foto fizika	Upoznajmo Hrvatsku
Debela	Papirko	Tjedan mozga
CODE Week	Book piknik	ISE projekt-Eratostenov eksperiment
Pusti priču!	Safety net-Sigurnost djece na internetu	STEM Discovery Week
Erasmus+ Teaching Cultural Heritage with Digital Technology	Forenzični vremeplov	Escape classroom
Klikaj bez granica	Ljepota kristalnih ploha	Sudoku

94

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Međunarodni dan materinjeg jezika*

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i Klement Šimić, prof. Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku
Namjena	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo
Vremenik	Do 21. veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

95

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pusti priču!*

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Samostalno raditi na stvaranju proznoga djela, uočiti karakterizacije likova (psihološka, socijalna, etička i fizička), fabula djela; timski rad – rad u grupama
Namjena	Razvijati vještinu: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja; literarno stvaralaštvo
Način realizacije	Literarne radionice – timski rad, rad u grupama; pripremna faza; planiranje; pisanje po planu, usavršavanje, popravljnje, uređivanje i predstavljanje
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izdavanje proznoga djela (tisak), samoprocjena svojih literarnih radova; izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u školskome listu

96

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Erasmus+, KA1, Educate to Inspire</i>	
Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković, profesor geografije i povijesti, Vanja Selak, profesorica hrvatskoga jezika i Miroslav Urlić, profesor TZK Ostali nastavnici u školi i učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će -poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu
Namjena	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika
Način realizacije	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama. Sudjelovat će na strukturnim seminarima u Belgiji i Francuskoj.
Vremenik	Od 1. veljače 2018. do 1. veljače 2020.
Detaljan troškovnik	16.998,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini te putem stručnih časopisa.

97

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Erasmus+, KA2- Approach Better Teaching</i>	
Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković, prof., Vanja Selak, prof., Miroslav Urlić, prof., Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić, eng., Renata Rako Jašaragić, učiteljica, Estera Vranjković, prof., Tea Markotić, prof., Klement Šimić, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof. Ostali nastavnici u školi i učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
Namjena	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika
Način realizacije	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama u Švedskoj, Poljskoj i Mađarskoj, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama.
Vremenik	Od 1. 10.2018. do 30.09.2020.
Detaljan troškovnik	24.470,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

98

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje</i>	
Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Razrednici Anita Lasić, prof., Miroslav Urlić, prof. i Josip Vranjković Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
Namjena	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
Način realizacije	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava)
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja, izrada brošura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

99

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Foto fizika</i>	
Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici Korisnici	Roditelji Učenici 8. razreda
Ciljevi	<p>odr A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>odr A.3.4.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>odr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje. Unapređivanje
Način realizacije	SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana. - Prezentacija projekata učenika. Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog a
Vremenik	Tijekom školske godine, kom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za izradu fotografija, prezentaciju te troškovi prijevoza. 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

100

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Debela</i>	
Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici 8. razreda
Ciljevi	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema : B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
Namjena	Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
Vremeni	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

101

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>PAPIRKO – prikupljanje papira za reciklažu</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici, uža i šira zajednica
Ciljevi	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa, smanjenje količine otpada.
Namjena	Širenje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i životne sredine.
Način realizacije	Prikupljanje i odvajanje papira te vaganje istoga u školi.
Vremeni	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja, zadovoljstvo učinjenim, financijska dobit

102

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Forenzični vremeplov 8. razred</i>	
Nositelji	Udruga „Hrvatski identitet“ Rozana Alfrević, prof. biologije i kemije
Suradnici Korisnici	Razrednica 8. razreda i Josip Vranjković, prof. Učenici 8. razreda
Ciljevi	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
Namjena	Popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta. Povezivanje znanja o prošlosti s forenzičnim znanostima i proučavanja ljudske biološke raznolikosti.
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremeni	Tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje projekta s redovnim programom nastave prirodnih znanosti, provjera usvojenog znanja putem kviza. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

103

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <i>Tjedan mozga</i>	
Nositelji	Marijana Dragobratović, prof. i Rozana Alfrević, prof.
Suradnici Korisnici	Institut za neuroznanost, učitelji RN, Estera Vranjković prof. Učenici svih razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s matematikom-mozgalice Roditeljski sastanak na temu : Pravilna prehrana i kvalitetan san
Vremeni	Ožujak 2020.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja

104

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <i>Inspiring science education (ISE)- Eratostenov eksperiment</i>	
Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković Učenici, Škola
Ciljevi	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
Vremeni	Rujan i ožujak
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala-oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja

105

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <i>Safety net-Sigurnost djece na Internetu</i>	
Nositelji	Marijana Dragobratović, prof. i Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici Korisnici	Mladena Letica Rozić Učenici 5.-8. razreda, šira zajednica
Ciljevi	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. – posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje e te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okruženju – zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata – reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okruženju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih – odgovorno rabi lozinke ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. – poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okruženju ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. – prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okruženju – predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja
Namjena	Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinke, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
Način realizacije	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima
Vremeni	Veljača –vezano uz Dan sigurnosti na Internetu i tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje

106

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <i>Erasmus+, Teaching Cultural Heritage with Digital Technologies</i>	
Nositelji	Anita Lasić, prof. i Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Nastavnici iz partnerskih škola
Korisnici	Učenici viših razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, - razviti timski duh - naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola - usavršiti digitalne kompetencije - naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda - usavršiti engleski jezik
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
Način realizacije	Projekt će se odraditi kroz pet sastanaka: u Hrvatskoj, Portugalu, Španjolskoj, Švedskoj i Poljskoj. Bit će evidentiran online, unutar TwinSpace-a. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
Vremenik	1.10.2019.-30.09.2021.
Detaljan troškovnik	26.000 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label.

107

Naziv aktivnosti/programa/projekt: <i>Book picnic</i>	
Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici nižih razreda MŠ, roditelji
Korisnici	Učenici 1.-3. razreda
Ciljevi	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta - izražava mišljenje o postupcima likova <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa <p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušano teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovara o postavlja pitanja o poslušano tekstu - prepričava poslušani tekst - razumije ulogu i korisnost slušanja
Namjena	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
Način realizacije	Book picnic se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici donesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusi čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
Vremenik	Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
Detaljan troškovnik	Cca 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

108

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Ljepota kristalnih ploha – 7. i 8. razred</u>	
Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	PLIVA – farmaceutska kompanija Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja. Praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa.
Način realizacije	U timskom radu, prema uputama postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala. Voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati tijek pokusa. Izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju.
Vremeni	Tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
Detaljan troškovnik	Trošak izrade fotografija i slanja materijala poštom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa.

109

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <u>Čačkalica – 7. i 8. razred</u>	
Nositelji	Rozana Alfirević, prof. i Nada Zorkić ing.
Suradnici	Učenici 7. i 8. razreda Škola
Ciljevi	uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja.
Način realizacije	Timski i individualni rad (praktično i rješavanje zadataka)
Vremeni	Tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik	Ovisno o dogovoru i razradi ideje za natječaj
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.

110

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Code Week EU-Podgora*

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Mladena Letica Rozić, učiteljica Informatike, učenici, škola
Ciljevi	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21.st.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
Vremenik	Listopad 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala-oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

111

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *STEM Discovery Week*

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Mladena Letica Rozić, Nada Zorkić, ing., Estera Vranjković, prof., Rozana Alfirević, prof., učenici, škola
Ciljevi	Promoviranje STEM područja i stjecanje dodatnog znanja i vještina
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog procesa
Način realizacije	Radionice, timski rad
Vremenik	Travanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala-oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom rada, razvoj kritičkog mišljenja i analize, prezentacija naučenog, samovrednovanje.

112

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Klokan bez granica</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
Ciljevi	Popularizacija matematike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi
Vremenik	Ožujak 2020.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 15 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

113

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Sudoku</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
Ciljevi	Popularizacija matematike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u Splitu
Vremenik	Studenj 2019.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i mentora do Splita, te kotizacija za natjecanje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

114

Naziv aktivnosti/programa/projekta: <i>Escape classroom</i>	
Nositelji	Estera Vranjković, prof. Josip Vranjković, prof. Rozana Alfirević, prof. Nada Zorkić, ing.
Suradnici	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike, geografije, povijesti, kemije i fizike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike kroz igru rješavaju različite zadatke iz matematike, geografije, povijesti, fizike i kemije.
Način realizacije	U školi, kroz 2 školska sata.
Vremenik	Lipanj 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika u rješavanju nestandardnih zadataka.

115



116