

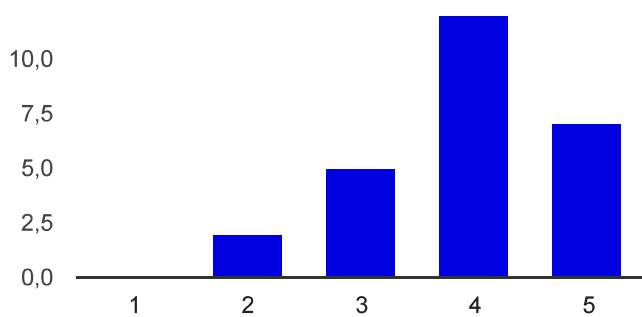
Broj odgovora: 26

[Prikaži sve odgovore](#)
[Objavlivanje analize](#)

Sažetak

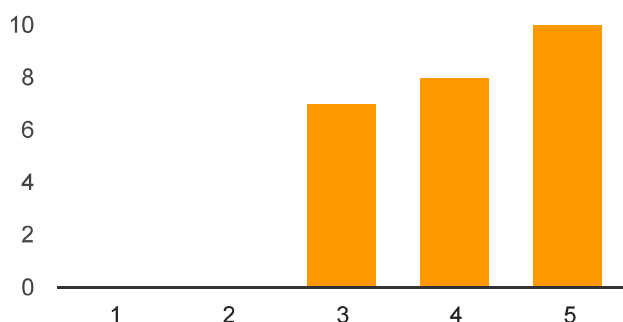
Obilježja škole

1. Učenici su motivirani koliko ih mi uspijemo motivirati kroz naše predmete.



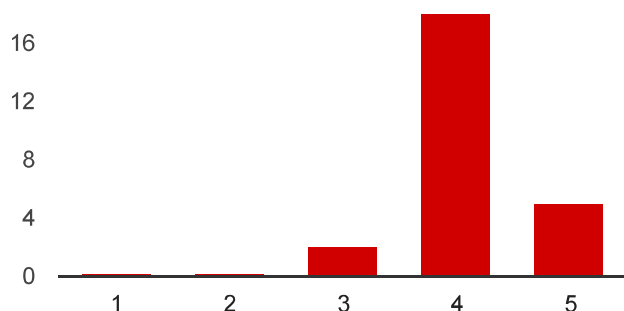
| | | |
|------------------------------|----|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 2 | 7.7% |
| 3 | 5 | 19.2% |
| 4 | 12 | 46.2% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 7 | 26.9% |

2. Učenicima je omogućeno da, osim na redovitoj nastavi, svoje znanje mogu stjecati i u radu po grupama ili u individualnom pristupu.



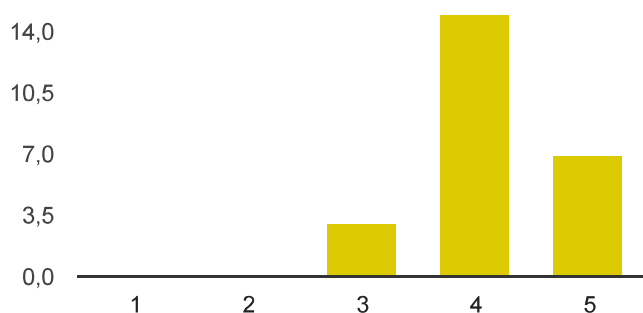
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 7 | 28% |
| 4 | 8 | 32% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 10 | 40% |

3.Rezultati učenika su u skladu s motivacijom.



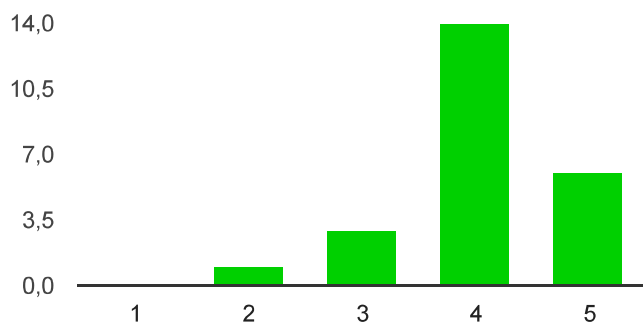
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 18 | 72% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 5 | 20% |

4. Nastava je organizirana na učenicima zanimljiv način koji uglavnom moramo sami otkriti, i koji se iz generacije u generaciju mijenja.



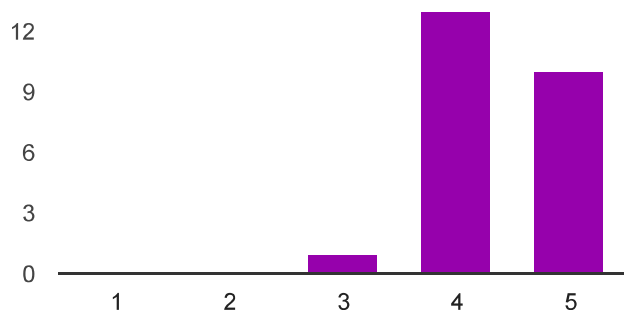
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 3 | 12% |
| 4 | 15 | 60% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 7 | 28% |

5. Kod učenika razvijamo njihovu kreativnost i interes za različitost.



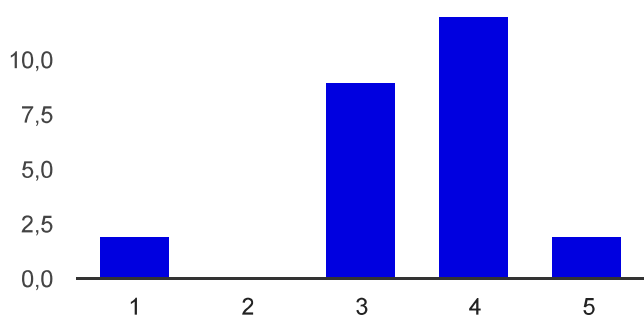
| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4.2% |
| 3 | 3 | 12.5% |
| 4 | 14 | 58.3% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 6 | 25% |

6. Učnički rad pravilno vrednujemo te ih i na taj način potičemo na rad.



| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.2% |
| 4 | 13 | 54.2% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 10 | 41.7% |

7. Učenici su velikom većinom iz istog ili sličnog socijalnog i ekonomskog okruženja



2 0 0%

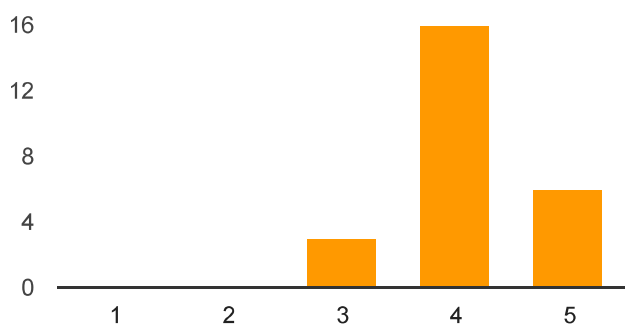
3 9 36%

4 12 48%

U potpunosti se slažem: 5 2 8%

Kvaliteta nastave

1. Koliko je u vašoj školi općenito dobra i učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika?



jako loše: 1 0 0%

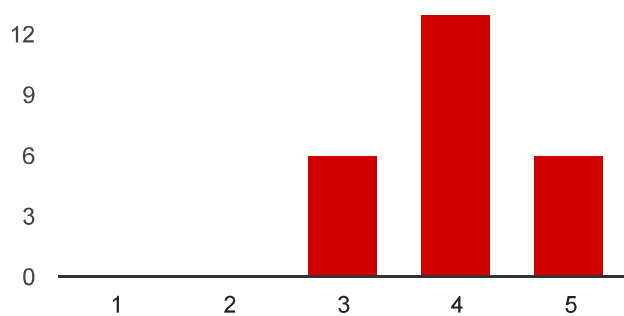
2 0 0%

3 3 12%

4 16 64%

izvršno: 5 6 24%

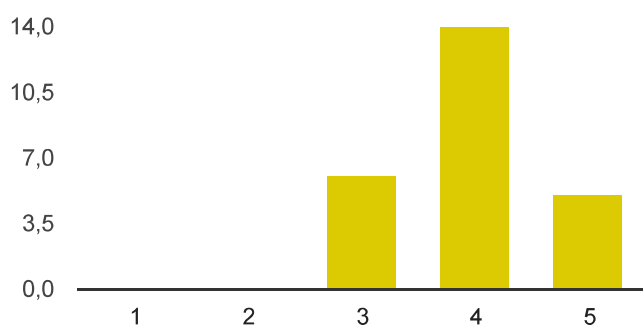
2. Nastava zadovoljava potrebe učenika.



4 **13** 52%

U potpunosti se slažem: 5 **6** 24%

3. Nastava se izvodi na način koji motivira učenike za rad.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

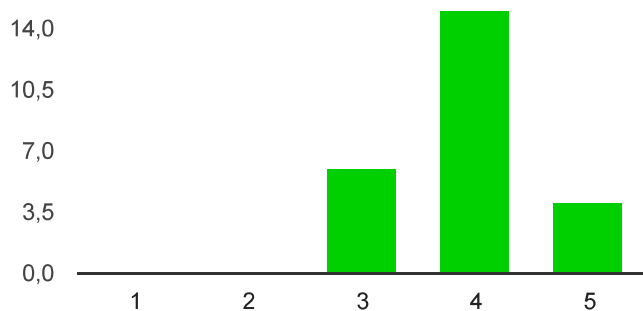
2 **0** 0%

3 **6** 24%

4 **14** 56%

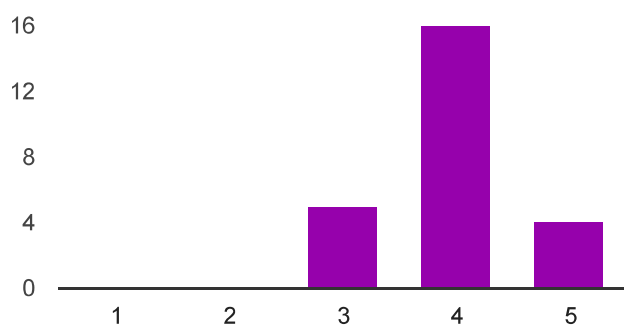
U potpunosti se slažem: 5 **5** 20%

4. Učenici aktivno sudjeluju u izvođenju nastave.



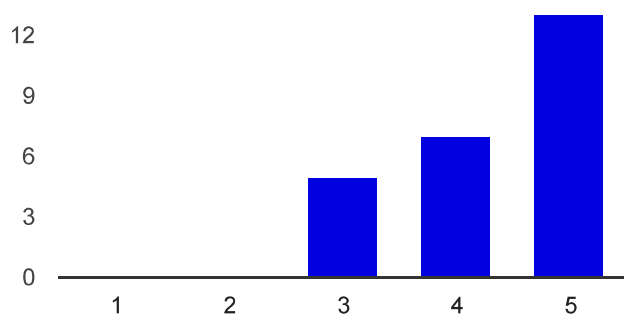
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 6 | 24% |
| 4 | 15 | 60% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 4 | 16% |

5. Škola ima dobre uspjehe na službenim učeničkim natjecanjima.



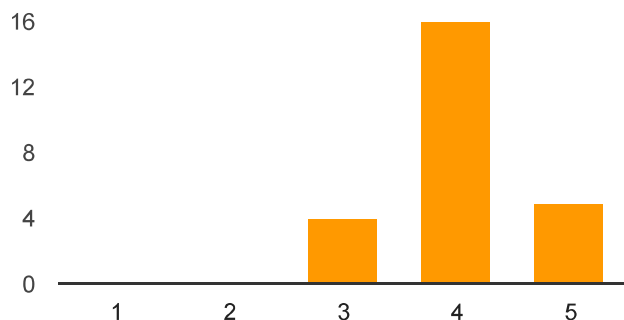
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 5 | 20% |
| 4 | 16 | 64% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 4 | 16% |

6. Trebamo pronaći više vremena za rad s uspješnijim učenicima.



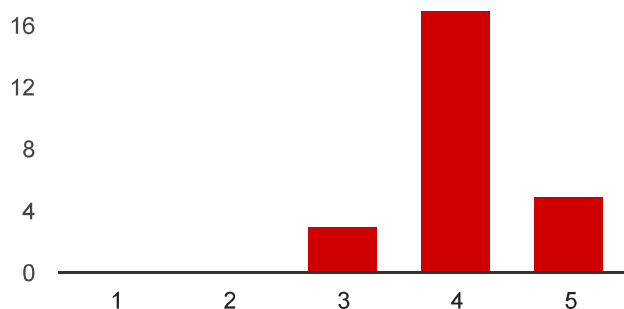
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 5 | 20% |
| 4 | 7 | 28% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 13 | 52% |

7. Važno obilježje naše Škole je oblik poučavanja u kojem učenik sam dođe do određenih spoznaja i saznanja, a uz vodstvo i usmjeravanje od strane učitelja/ice.



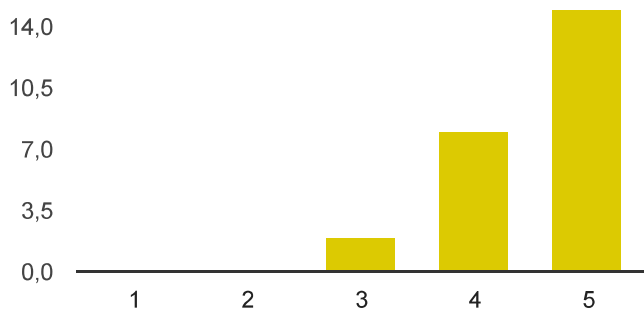
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 16% |
| 4 | 16 | 64% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 5 | 20% |

8. Nastava je raznolika kako bi se učenicima na zanimljiv način približilo gradivo.



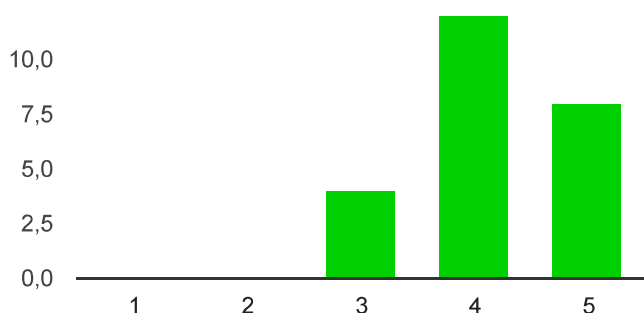
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 3 | 12% |
| 4 | 17 | 68% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 5 | 20% |

9. Koriste se suvremene metode i sredstava za rad (računalo, Internet) uz istraživački rad, terensku nastavu i rad na projektima.



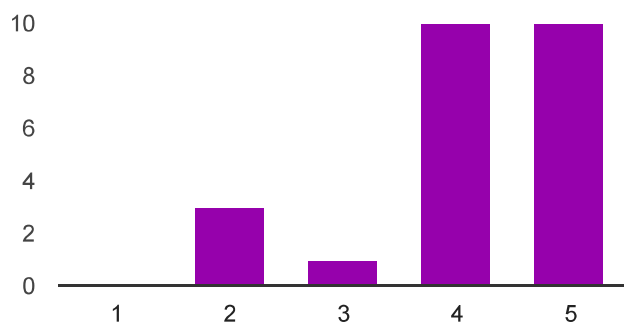
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 8 | 32% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 15 | 60% |

10. Učitelji/ce su inovativni i informacijski pismeni uz kvalitetnu pripremu za nastavu.



| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 16.7% |
| 4 | 12 | 50% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 8 | 33.3% |

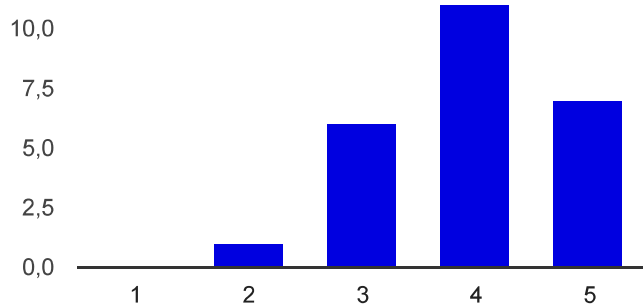
11. Učitelji/ce se permanentno usavršavaju, prilagođavaju i kvalitetno pripremaju za nastavu za učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama kao i nadarene učenike).



4 10 41.7%

U potpunosti se slažem: 5 10 41.7%

12. Učitelji/ce rade na korelaciji istog i sličnog sadržaja nastavnog gradiva.



U potpunosti se ne slažem: 1 0 0%

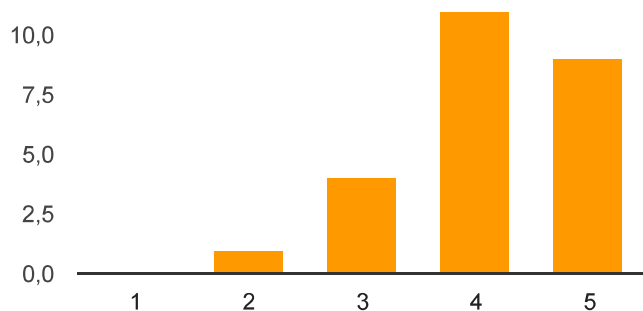
2 1 4%

3 6 24%

4 11 44%

U potpunosti se slažem: 5 7 28%

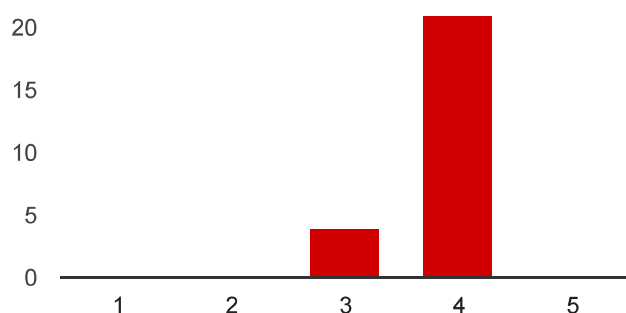
13. Učitelji/ce detaljnije planiraju izvođenje izvanučioničke nastave s naglaskom na dobivanje mjerljivih rezultata takve nastave.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 4 | 16% |
| 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 9 | 36% |

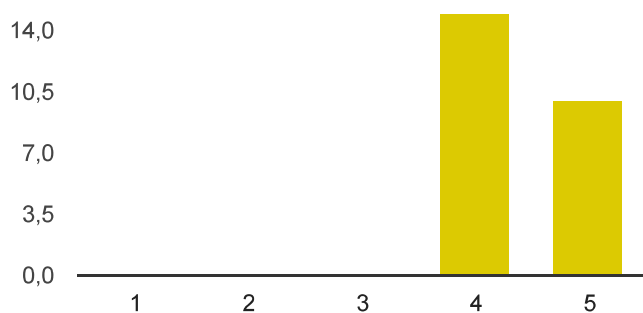
Postignuća učenika

1. Koliko vaši učenici u prosjeku ostvaruju poželjne standarde znanja, razvoja vještina, kompetencija?



| | | |
|---------------------|-----------|-----|
| Posve neuspješni: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 16% |
| 4 | 21 | 84% |
| Izuzetno: 5 | 0 | 0% |

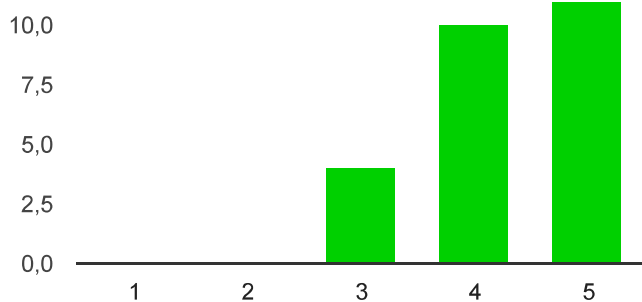
2. Učenike vrednujemo na temelju svakodnevnog rada i iskazanih postignuća.



| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
|------------------------------|----------|----|

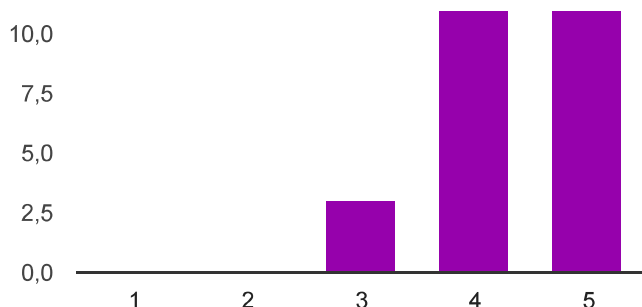
| | | | |
|-------------------------|---|----|-----|
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 0 | 0% |
| | 4 | 15 | 60% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 10 | 40% |

3. Učenike vrednujemo i kroz rad u izvannastavnim aktivnostima (UZ Kanata), izvanškolskim aktivnostima, praktičnoj nastavi i raznim projektima (Life on PromethEU's).



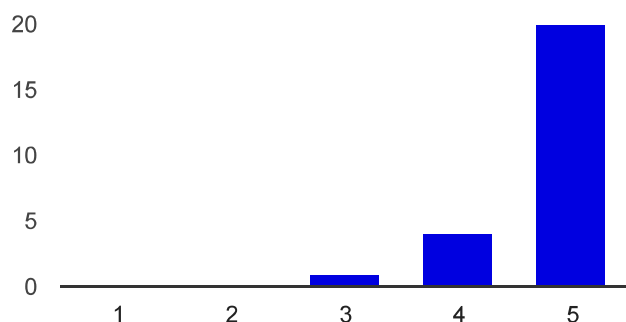
| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 4 | 16% |
| | 4 | 10 | 40% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 11 | 44% |

4. Kod učenika razvijamo pretpostavke za poticanje unutrašnje motivacije za rad.



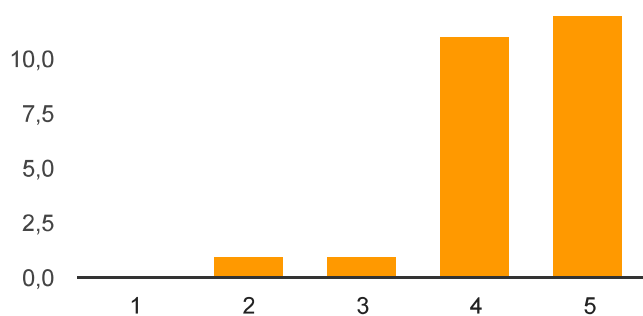
| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 3 | 12% |
| | 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 11 | 44% |

5. Učenci imaju slobodu pri izboru aktivnosti.



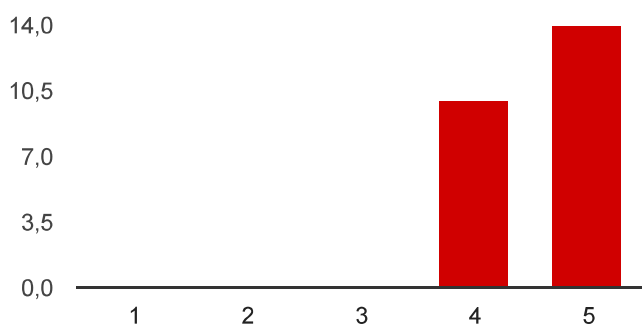
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 4 | 16% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 20 | 80% |

6. Kod učenika razvijamo sposobnosti rada u timu.



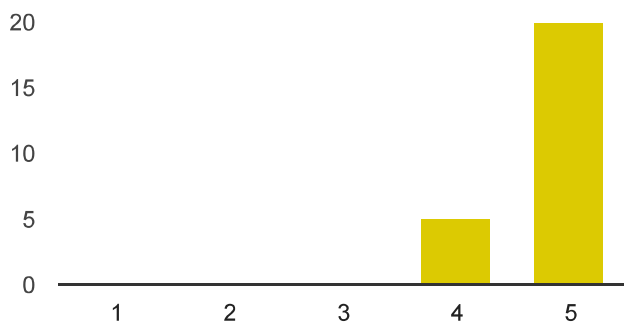
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 12 | 48% |

7. Učitelji/ce se moraju permanentno stručno usavršavati i pripremati se za nastavu na način da se prilagođavaju individualnim potrebama učenika.



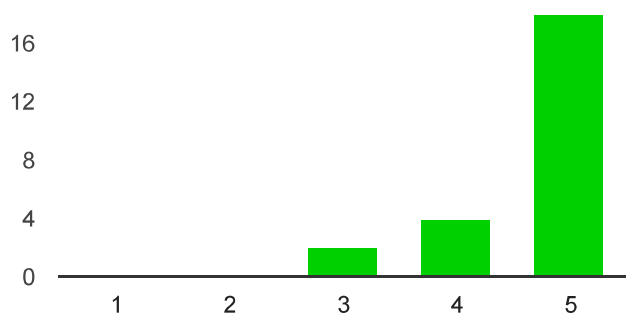
| | | |
|------------------------------|----|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 10 | 41.7% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 14 | 58.3% |

8. Učitelji/ce moraju primjenjivati metode koji potiču motivaciju, kreativnost učenika i kritičko razmišljanje.

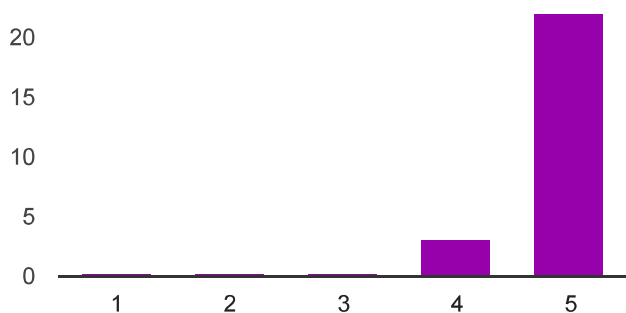


| | | |
|------------------------------|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 5 | 20% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 20 | 80% |

9. Učitelji/ce moraju posvetiti puno više pažnje učenicima koji pokazuju nadarenost i raditi na tome da se razvija njihov interes i talent.

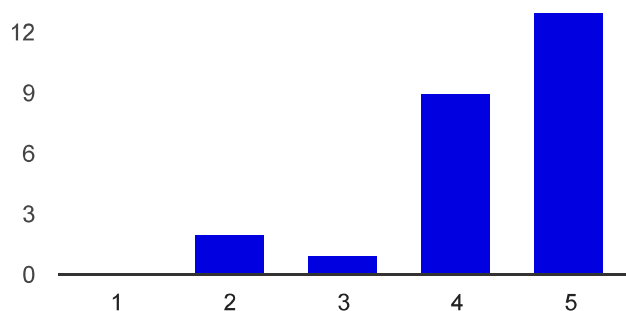


10. Učitelji/ce trebaju kod učenika s teškoćama otkriti jake strane i pokušavati pomicati granicu postignuća.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 3 | 12% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 22 | 88% |

11. Potrebno je poboljšati materijalne uvjete rada i preraspodijeliti satnicu s ciljem rasterećenja učenika.

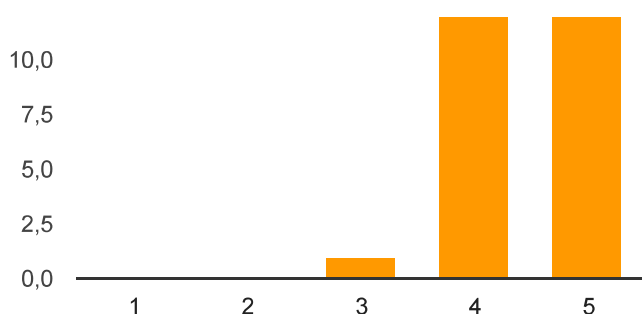


| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
|------------------------------|----------|----|

| | | | |
|-------------------------|---|----|-----|
| | 2 | 2 | 8% |
| | 3 | 1 | 4% |
| | 4 | 9 | 36% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 13 | 52% |

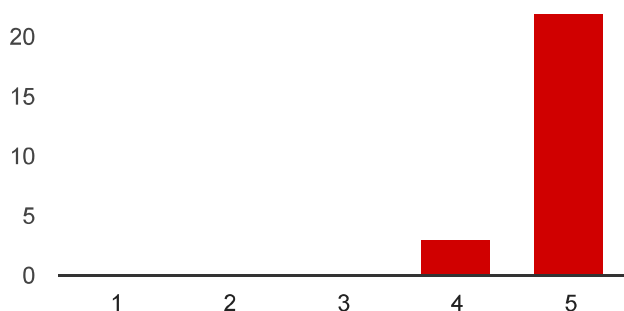
Podrška učenicima

1. Kako je organizirana podrška učenicima u kriznim situacijama? (briga, savjetovanje, pomoć pri učenju, emocionalna podrška ...)



| | | |
|---------------|----|-----|
| Jako slabo: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 12 | 48% |
| Izvršno: 5 | 12 | 48% |

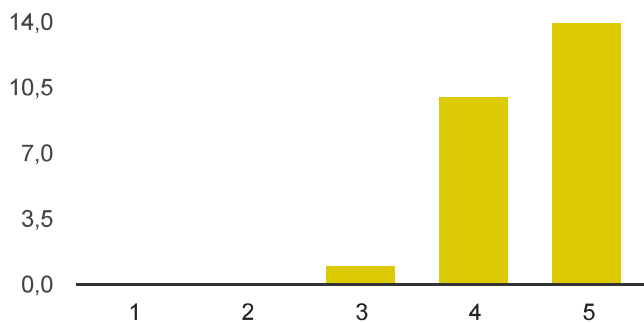
2. Svi učenici se mogu neposredno obratiti predmetnom nastavniku, razredniku, ravnatelju ili stručnoj službi škole u svakom trenutku.



| | | |
|------------------------------|---|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |

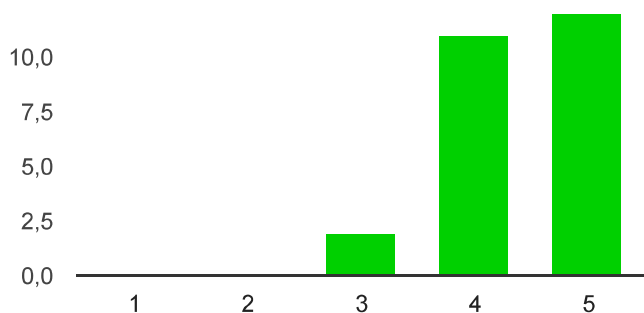
| | | | |
|-------------------------|---|----|-----|
| | 3 | 0 | 0% |
| | 4 | 3 | 12% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 22 | 88% |

3. U posebnim situacijama i okolnostima naši učenici imaju najbolju moguću pomoć i toga su svjesni.



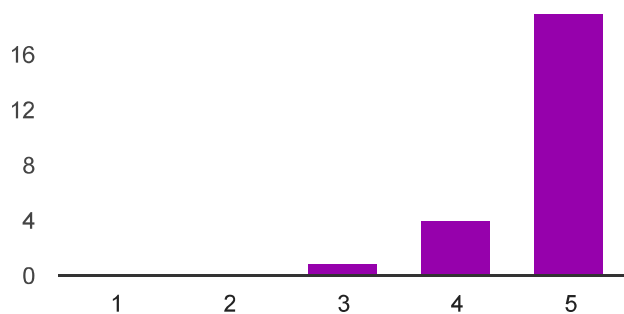
| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 1 | 4% |
| | 4 | 10 | 40% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 14 | 56% |

4. Škola aktivno i uspješno provodi UNICEFov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ kojim se vrši prevencija vršnjačkog nasilja.



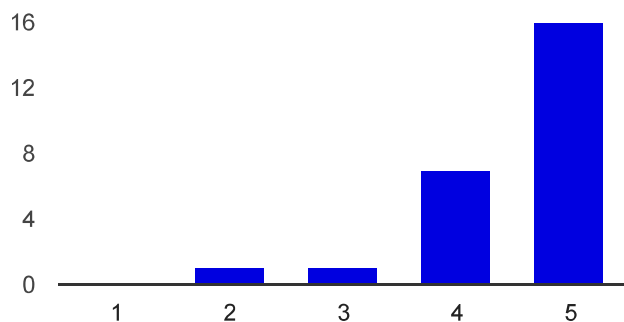
| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 2 | 8% |
| | 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 12 | 48% |

5. Škola pridaje veliku važnost suradnji s roditeljima.



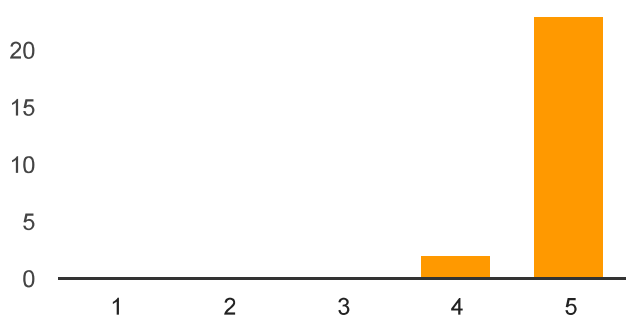
| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.2% |
| 4 | 4 | 16.7% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 19 | 79.2% |

6. Stručna služba i razrednici provode brojne radionice kojima bi detektirali i spriječili moguće neželjene pojave kod učenika.



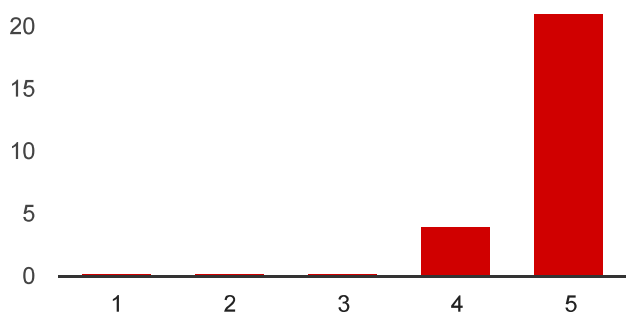
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 7 | 28% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 16 | 64% |

7. Svi učitelji su dostupni za razgovor i učenicima i njihovim roditeljima.



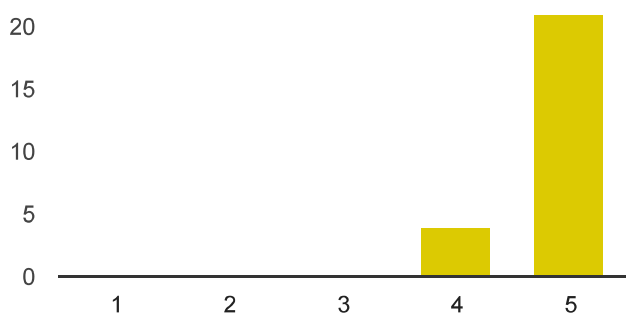
| | | | |
|-------------------------|---|----|-----|
| | 3 | 0 | 0% |
| | 4 | 2 | 8% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 23 | 92% |

8. Odmah se reagira na uočene probleme.



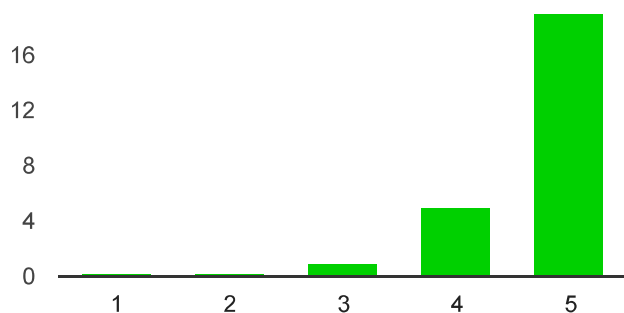
| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 0 | 0% |
| | 4 | 4 | 16% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 21 | 84% |

9. Odvijaju se individualni razgovori s učenicima te im se pruža razumijevanje i pozitivno usmjerenje.



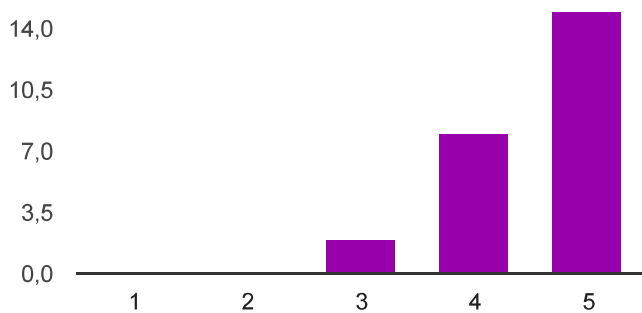
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 4 | 16% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 21 | 84% |

10. Reagiramo na svaki i najmanji problem i pružamo učenicima pomoć koja im je potrebna na svim razinama.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 5 | 20% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 19 | 76% |

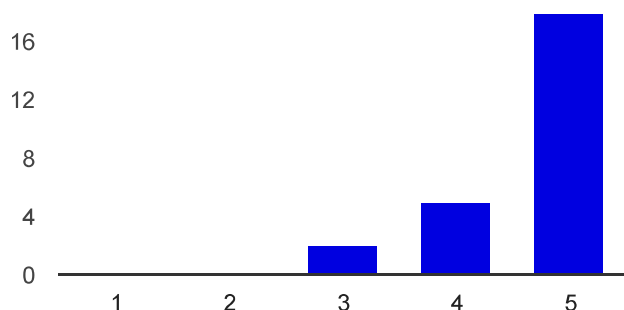
11. Rad s učenicima s posebnim potrebama je usustavljen i tu dajemo svoj maksimum.



| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |

4 **8** 32%
 U potpunosti se slažem: 5 **15** 60%

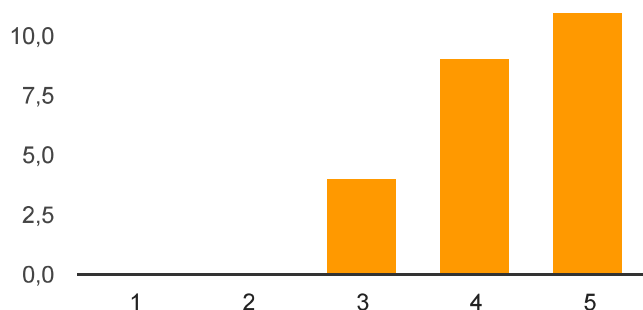
12. Učitelji u pauzama odrađuju individualne satove dopunske nastave s učenicima kojima je takav pristup potreban.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **2** 8%
 4 **5** 20%
 U potpunosti se slažem: 5 **18** 72%

Slobodne aktivnosti učenika

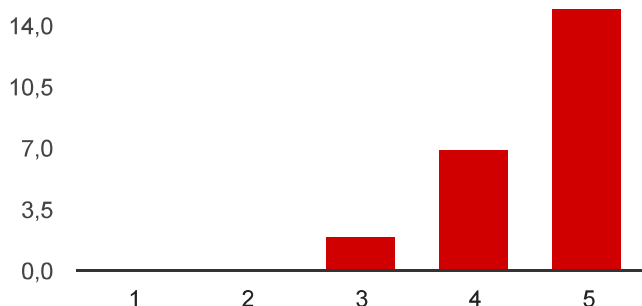
1.Kako su organizirane izvanprogramske i izvannastavne školske aktivnosti učenika?



Jako slabo: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **4** 16.7%
 4 **9** 37.5%

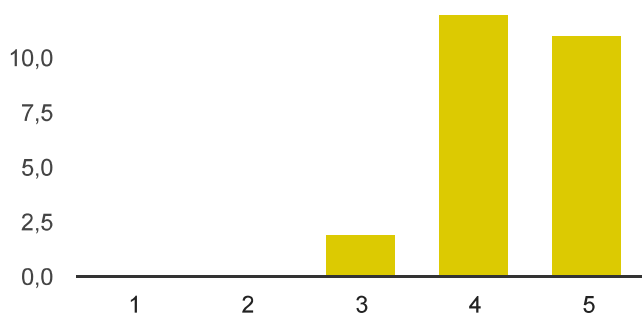
Izvršno: 5 11 45.8%

2. Naši učenici sudjeluju na brojnim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.



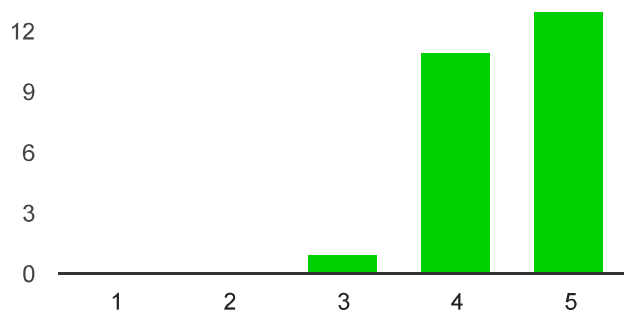
| | | |
|------------------------------|----|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8.3% |
| 4 | 7 | 29.2% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 15 | 62.5% |

3. Učenici su motivirani za uključivanje u ovakve aktivnosti što se može zaključiti iz velikog broja sudionika koji su uključeni u iste.



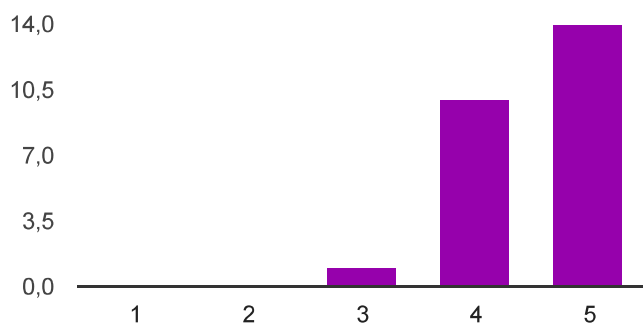
| | | |
|------------------------------|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 12 | 48% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 11 | 44% |

4. Učenici se bave onim što vole i kroz praktičan rad uče korisne vještine primjenjive u svakodnevnicu.



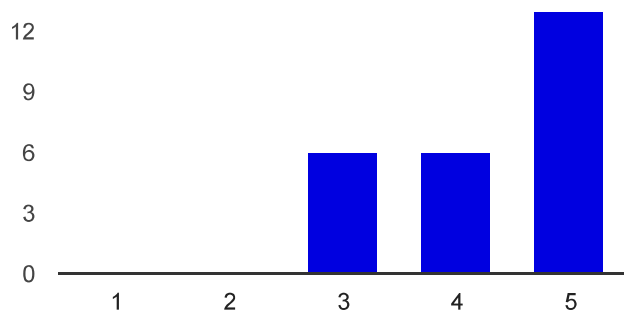
| | | |
|------------------------------|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 13 | 52% |

5. U zajedničkom druženju i na putovanjima učenici su opušteniji i kreativniji za rad nego u redovitoj nastavi.



| | | |
|------------------------------|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 10 | 40% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 14 | 56% |

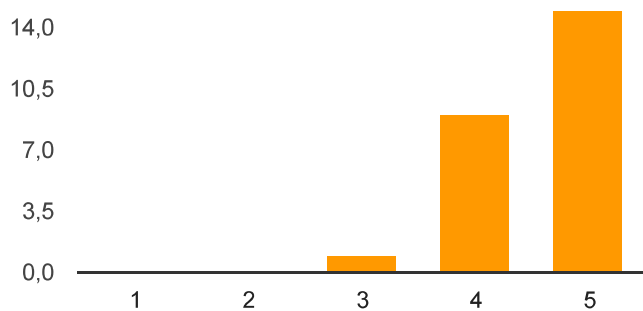
6. Učenici imaju široki spektar izvannastavnih aktivnosti i svatko može pronaći nešto što ga zanima.



4 **6** 24%

U potpunosti se slažem: 5 **13** 52%

7. Rad u takvoj nastavi je puno lakši i zanimljiviji nego u redovitoj nastavi.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

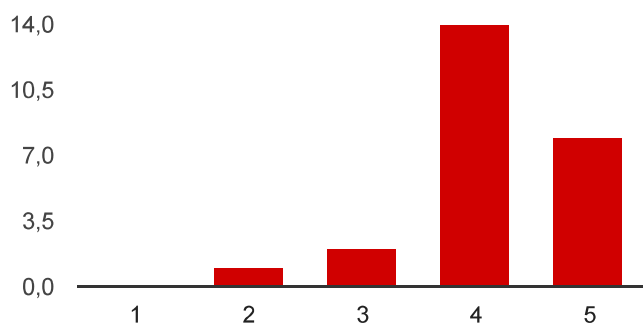
2 **0** 0%

3 **1** 4%

4 **9** 36%

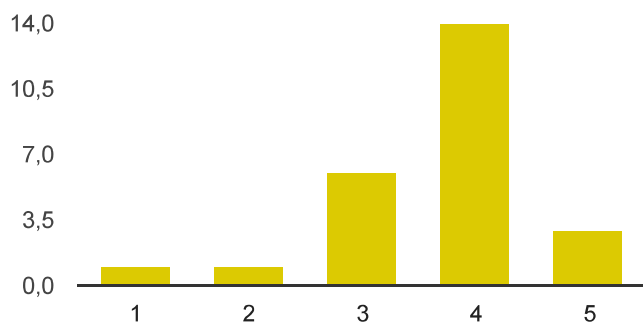
U potpunosti se slažem: 5 **15** 60%

8. Učitelji/ce trebaju zajedno planirati vrijeme izvođenja brojnih aktivnosti.



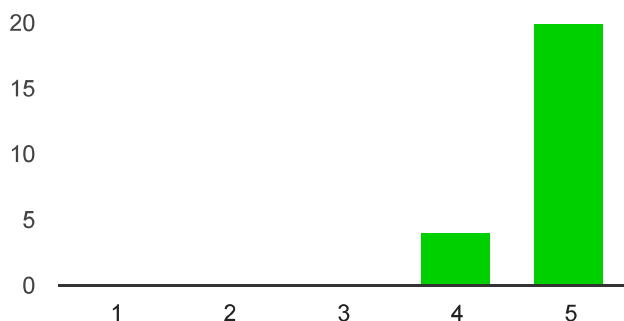
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 14 | 56% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 8 | 32% |

9. Koliko se u vašoj školi učenici dobro pripremaju za svoju ekonomsku neovisnost u budućnosti?



| | | |
|---------------|-----------|-----|
| Jako slabo: 1 | 1 | 4% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 6 | 24% |
| 4 | 14 | 56% |
| Izvršno: 5 | 3 | 12% |

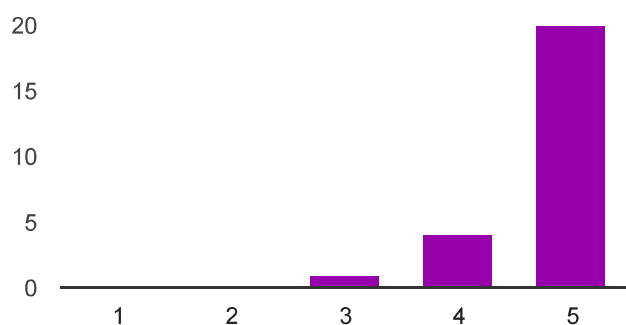
10. Kroz rad u UZ Kanata učenici se bave proizvodnjom i prodajom svojih proizvoda, te tako razvijaju poduzetnost, timski rad i ekonomske vještine.



| | | |
|------------------------------|----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 4 | 16.7% |

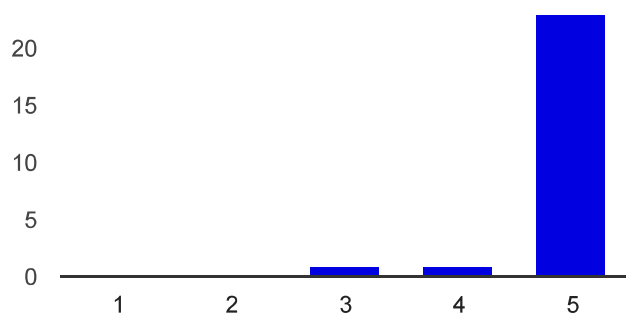
U potpunosti se slažem: 5 **20** 83.3%

11. Učenici sudjeluju u programu Papirko i tako pridonose čišćem i zdravijem okolišu.



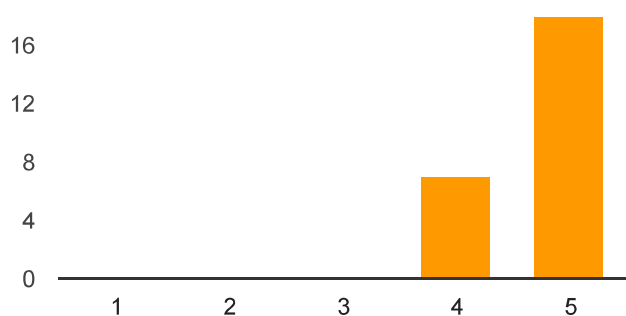
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **1** 4%
 4 **4** 16%
 U potpunosti se slažem: 5 **20** 80%

12. Učenici aktivno promoviraju svoju školu kroz projekt Life on PromethEU's.



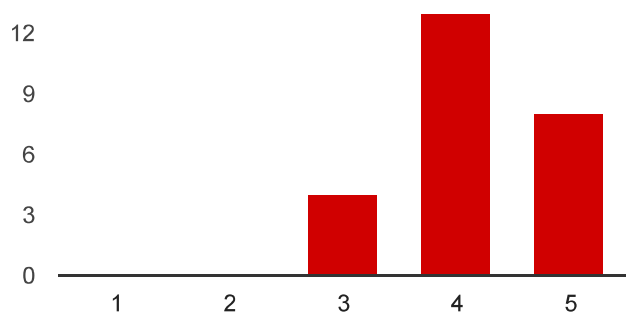
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **1** 4%
 4 **1** 4%
 U potpunosti se slažem: 5 **23** 92%

13. Učenici sudjeluju u prigodnim radionicama i prodajnim izložbama gdje pokazuju svoju kreativnost i poduzetništvo.



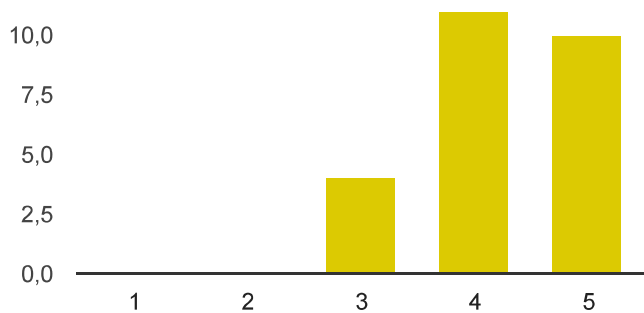
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 7 | 28% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 18 | 72% |

14. U postojećem obrazovnom sustavu i okolnostima našim učenicima pružamo iznadstandardno obrazovanje na ovom području.



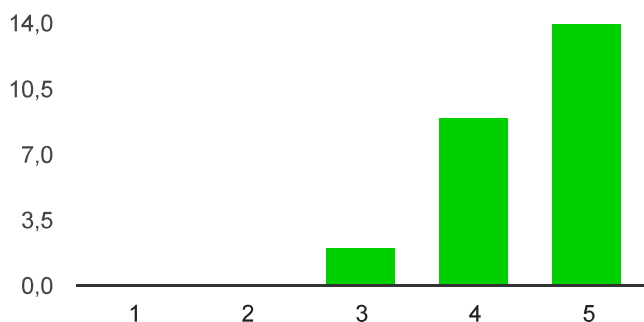
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 16% |
| 4 | 13 | 52% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 8 | 32% |

15. Potrebno je uključiti još veći broj učenika i djelatnika u rad.



U potpunosti se slažem: 5 **10** 40%

16. Potrebno je participirati na raznovrsnim projektima koje financira EU.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

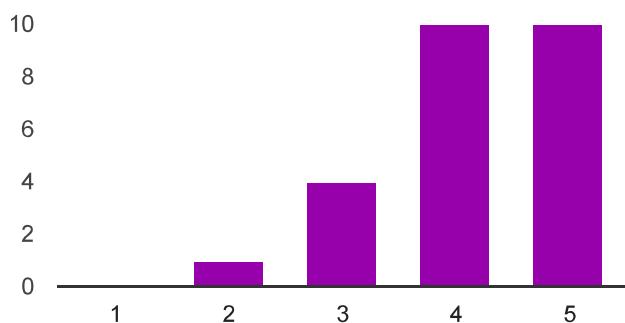
2 **0** 0%

3 **2** 8%

4 **9** 36%

U potpunosti se slažem: 5 **14** 56%

17. Potrebno je poraditi na što boljoj prezentaciji škole i njenih aktivnosti.



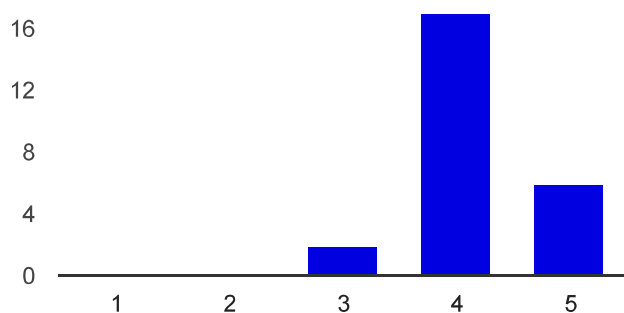
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

| | | |
|---|-----------|-----|
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 4 | 16% |
| 4 | 10 | 40% |

U potpunosti se slažem: 5 **10** 40%

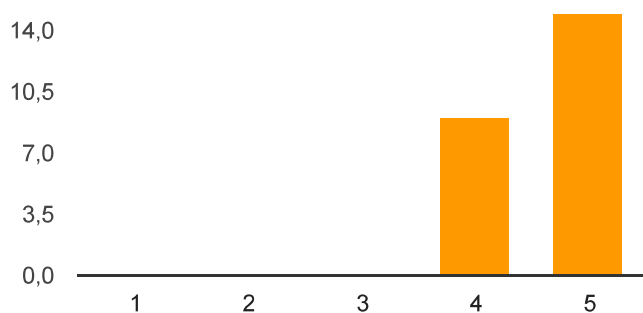
Uvjeti rada

1. Koliko su dobri uvjeti prostora, smještaja i opremljenosti škole?



| | | |
|--------------|-----------|-----|
| Jako loši: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 17 | 68% |
| Izvrсни: 5 | 6 | 24% |

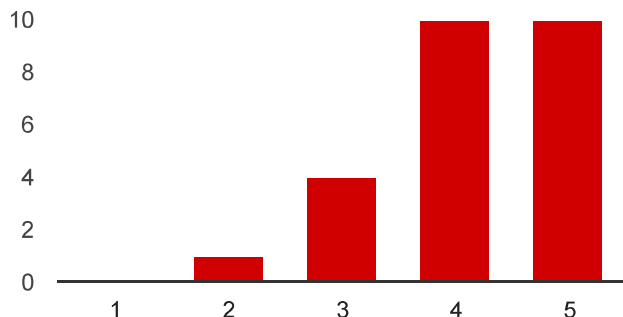
2. Prostor za rad u učionicama je uredan, dobro osvijetljen, prozračan – jednom riječju ugodan za obavljanje radnih zadataka.



| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |

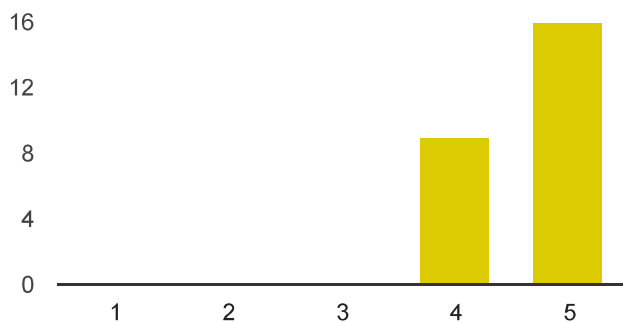
4 **9** 37.5%
 U potpunosti se slažem: 5 **15** 62.5%

3. Učionice su dovoljno tehnički opremljene za kvalitetno izvođenje nastave.



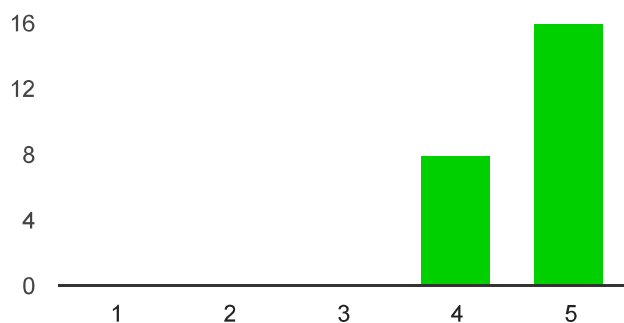
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **1** 4%
 3 **4** 16%
 4 **10** 40%
 U potpunosti se slažem: 5 **10** 40%

4. Učionice se primjereno hlade i griju.



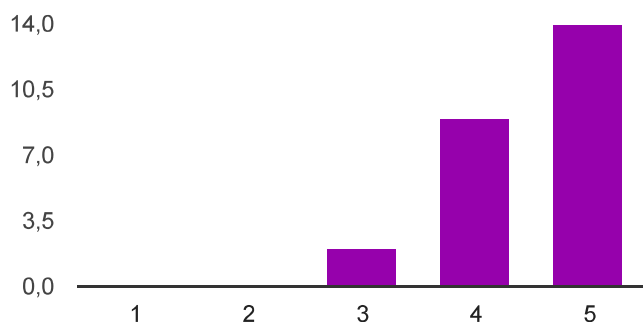
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **0** 0%
 4 **9** 36%
 U potpunosti se slažem: 5 **16** 64%

5. Nema ometanja nastave vanjskim utjecajima (buka, promet, razni radovi i sl.).



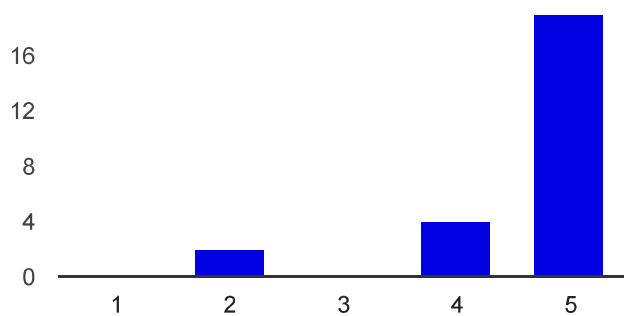
| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 8 | 33.3% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 16 | 66.7% |

6. Prijevoz učenika je dobro organiziran.



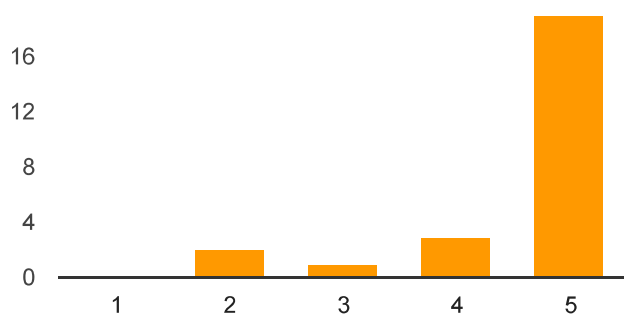
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 9 | 36% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 14 | 56% |

7. Izgradnja adekvatne športske dvorane bi pridonijela kvalitetnijem izvođenju nastave.



U potpunosti se slažem: 5 **19** 76%

8. Izgradnja adekvatnih športskih igrališta bi pridonijela kvalitetnijem izvođenju nastave.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

2 **2** 8%

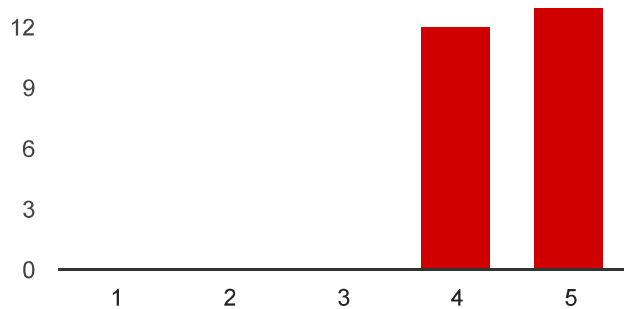
3 **1** 4%

4 **3** 12%

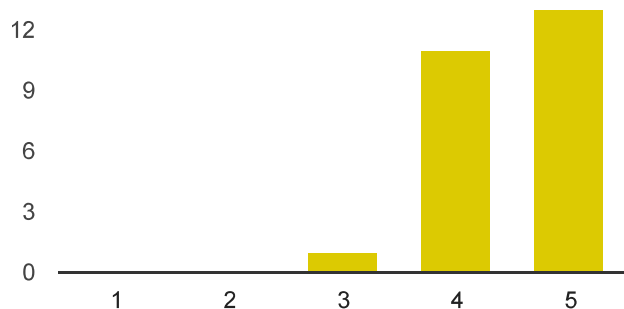
U potpunosti se slažem: 5 **19** 76%

Rukovođenje školom

1. Koliko je učinkovito rukovođenje školom?

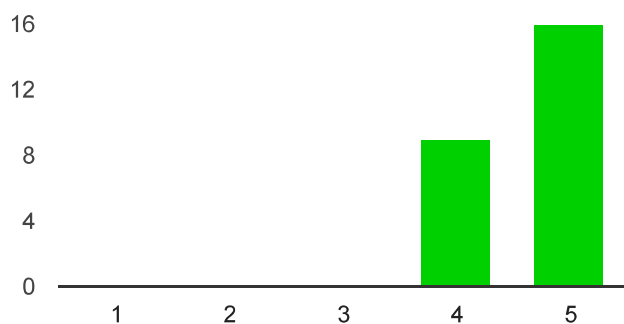


2. Rukovođenje školom je iznimno dobro.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 11 | 44% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 13 | 52% |

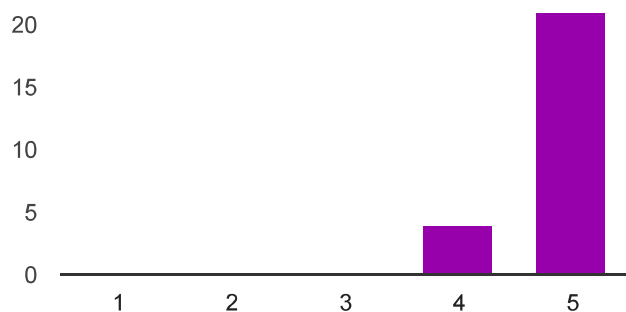
3. Ravnatelj potiče međusobnu suradnju svih djelatnika.



| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |

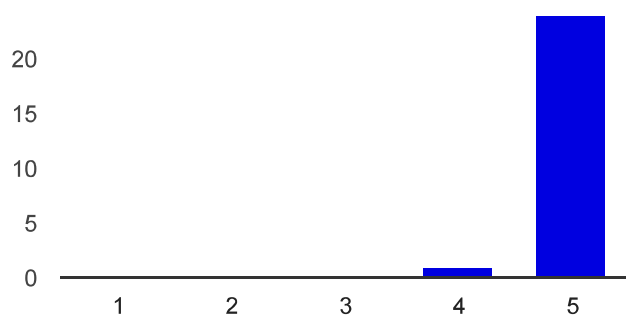
4 **9** 36%
 U potpunosti se slažem: 5 **16** 64%

4. Učitelji/ce imaju ravnateljevu podršku za stručno usavršavanje.



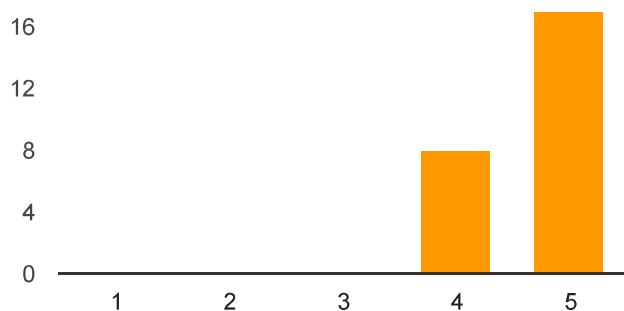
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **0** 0%
 4 **4** 16%
 U potpunosti se slažem: 5 **21** 84%

5. Ravnatelj podržava nove projekte i inicijative.



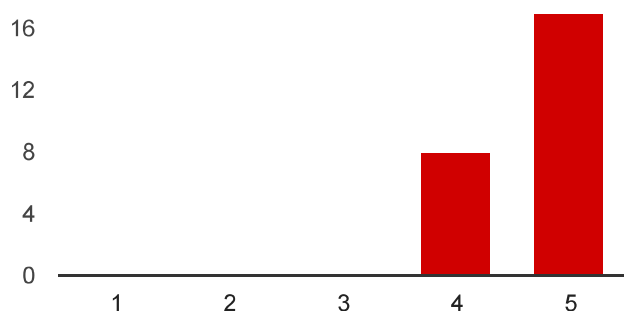
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%
 2 **0** 0%
 3 **0** 0%
 4 **1** 4%
 U potpunosti se slažem: 5 **24** 96%

6. Ravnatelj prihvaća različita mišljenja.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 8 | 32% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 17 | 68% |

7. Ravnatelj potiče autonomiju i kreativnost pojedinaca i timova.

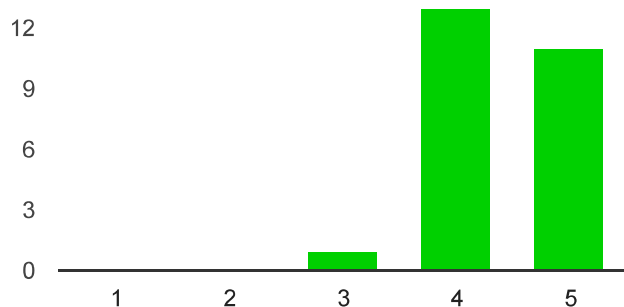


| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 8 | 32% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 17 | 68% |

8. Probleme i nepravilnosti ravnatelj uvijek pokušava riješiti na prihvatljiv i pravedan način.

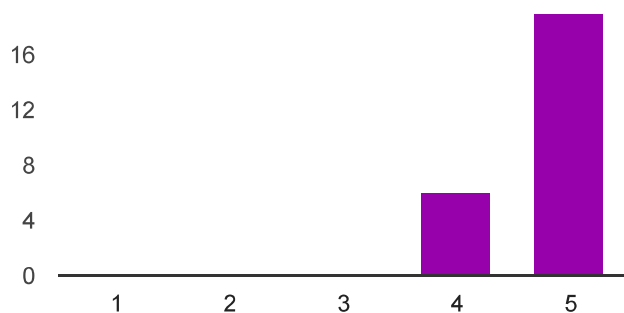


9. Postavljeni ciljevi se realiziraju s visokom efektivnošću uz racionalnu efikasnost.



| | | |
|------------------------------|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 13 | 52% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 11 | 44% |

10. Ravnatelj ima veliko povjerenje u svoje učitelje i kvalitetu njihova rada.

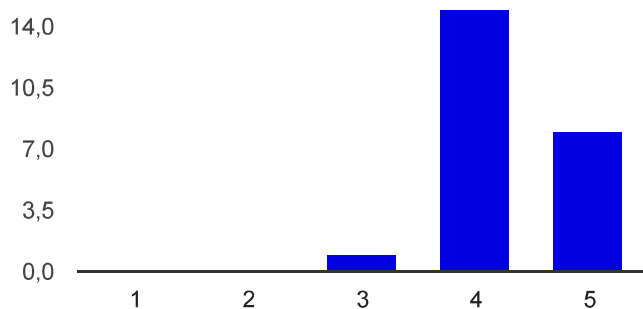


| | | |
|------------------------------|---|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
|------------------------------|---|----|

| | | | |
|-------------------------|---|----|-----|
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 0 | 0% |
| | 4 | 6 | 24% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 19 | 76% |

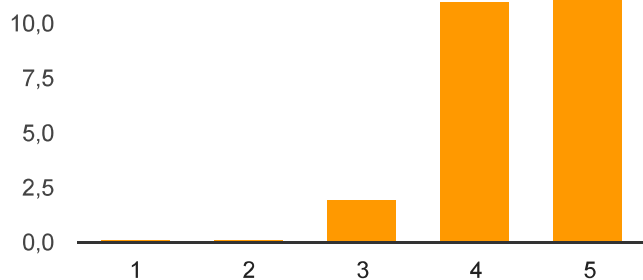
Suradnja s vanjskim partnerima

1. Koliko dobro škola surađuje s roditeljima?



| | | |
|------------|----|-------|
| Loše: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.2% |
| 4 | 15 | 62.5% |
| Izvršno: 5 | 8 | 33.3% |

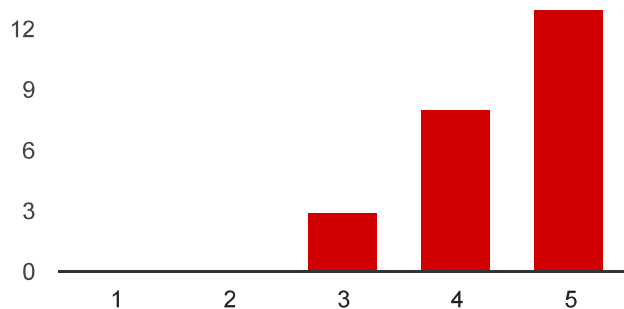
2. Postoji dobar odaziv roditelja na pozive kad iskrsne neki problem u učenju i ponašanju učenika.



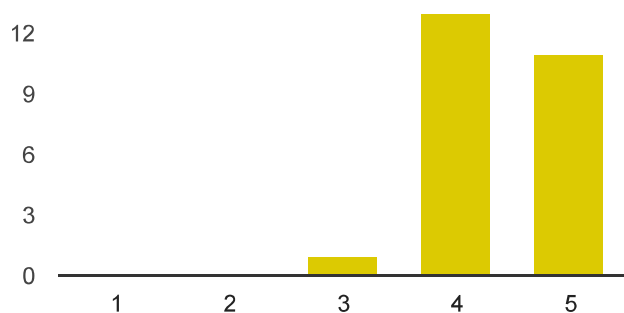
| | | | |
|----------------------------|---|----|----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% | |
| 3 | 2 | 8% | |

4 **11** 44%U potpunosti se slažem: 5 **12** 48%

3. Roditelji sudjeluju u školskim projektima, u radu UZ Kanata, u organizaciji izleta i učeničkih prigodnih priredbi, u radionicama, posebno za Dane kruha i uoči Božića.

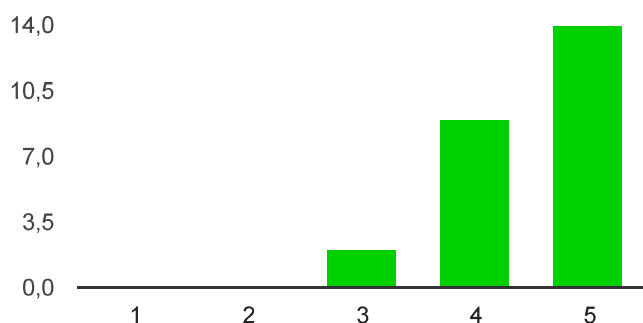
U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%2 **0** 0%3 **3** 12.5%4 **8** 33.3%U potpunosti se slažem: 5 **13** 54.2%

4. Koliko dobro škola surađuje s lokalnom zajednicom?

Jako slabo: 1 **0** 0%2 **0** 0%3 **1** 4%4 **13** 52%Izvršno: 5 **11** 44%

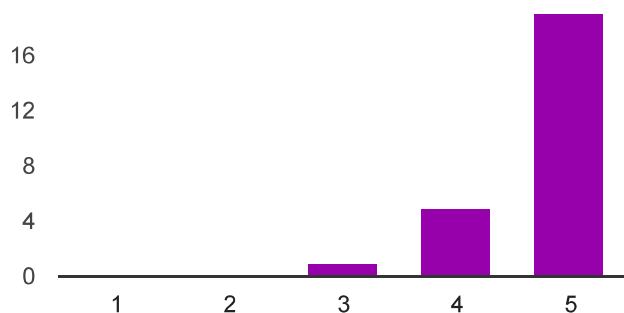
5. Lokalna zajednica surađuje sa školom u raznim događanjima, kao što su

školske priredbe, ekskurzije, prodajne izložbe UZ Kanata.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 9 | 36% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 14 | 56% |

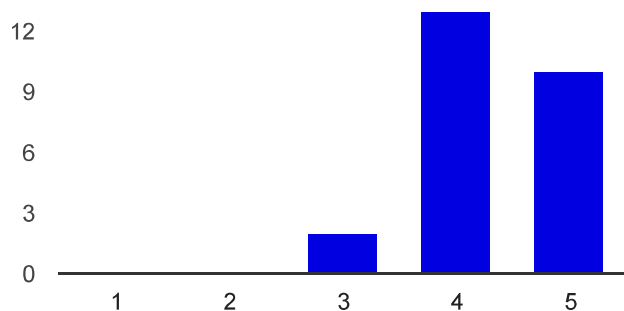
6. Lokalna zajednica nam ustupa prostor kina PODGORA i finansijski nam pomaže.



| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 5 | 20% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 19 | 76% |

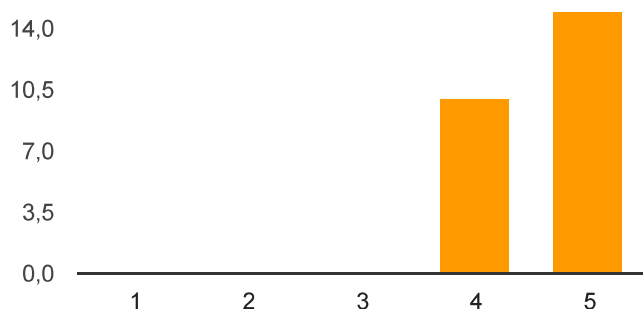
Razvoj škole

1.Kako procjenjujete opće napredovanje škole u posljednje tri godine?



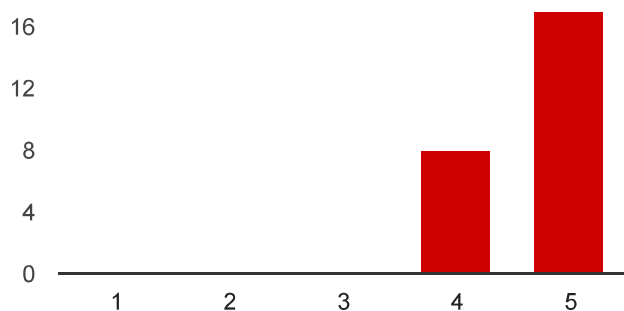
| | | |
|--------------------|-----------|-----|
| Stagniranje: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 8% |
| 4 | 13 | 52% |
| Veliki napredak: 5 | 10 | 40% |

2. Škola je uložila znatne napore u modernizaciji nastavnih sredstava i pomagala, te opremanju inventara kabineta i cjelokupne škole.



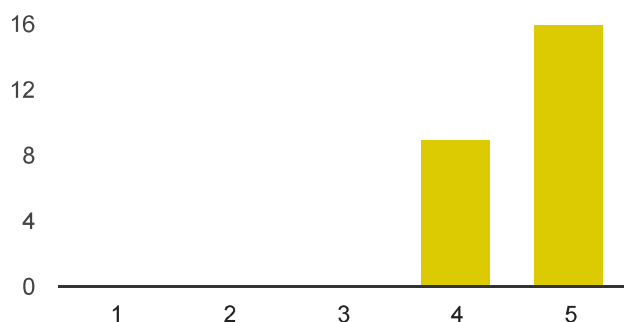
| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 10 | 40% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 15 | 60% |

3. Učitelje/ice se konstantno potiče na stručna usavršavanja, te na sudjelovanje u raznim projektima.



U potpunosti se slažem: 5 **17** 68%

4. U školi djeluje i UZ Kanata koja sudjeluje na svim važnijim smotrama, te se kroz nju razvija poduzetnički duh učenika.



U potpunosti se ne slažem: 1 **0** 0%

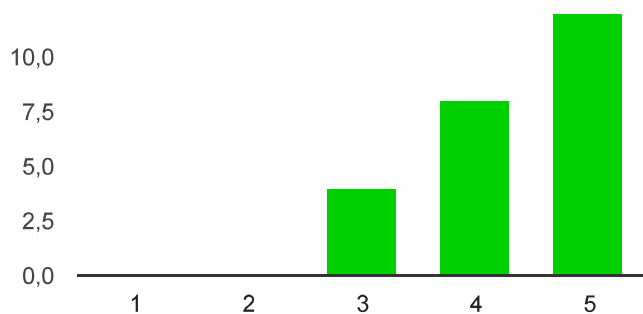
2 **0** 0%

3 **0** 0%

4 **9** 36%

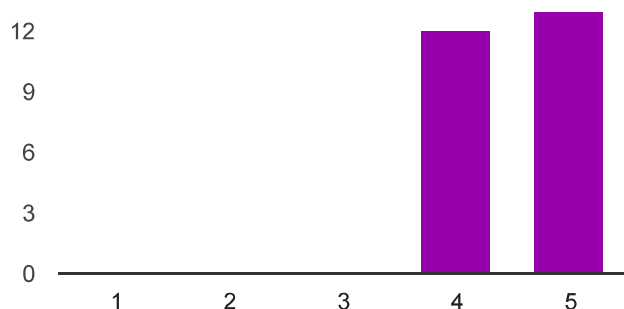
U potpunosti se slažem: 5 **16** 64%

5. Kontinuirano se stvaraju pozitivno radno ozračje i međuljudski odnosi.



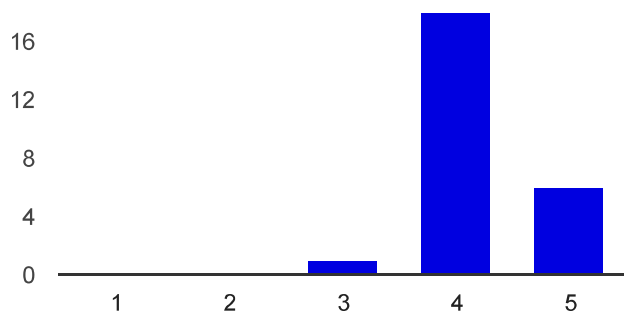
| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 16.7% |
| 4 | 8 | 33.3% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 12 | 50% |

6. Kontinuirano se radi na rješavanju većih problema važnih za bolji rad škole (sređivanje prostorno – planske dokumentacije škole kao preduvjet za izgradnju športske dvorane; ostvarivanje finacijske dobiti iz neiskorištenih resursa u vidu iznajmljivanja parkinga iznad MŠ u Podgori, potpisivanje ugovora s HT d.d. o najmu prostora u PŠ).

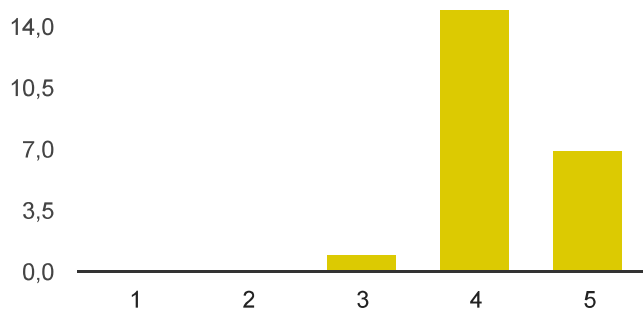


| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |
| 4 | 12 | 48% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 13 | 52% |

7. Koliko je vaša škola dobra?

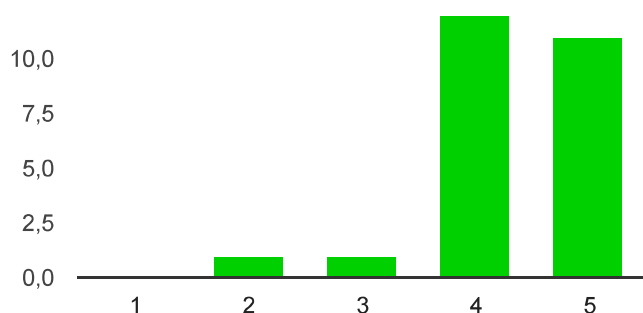


| | | |
|---------|----------|----|
| Loša: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4% |



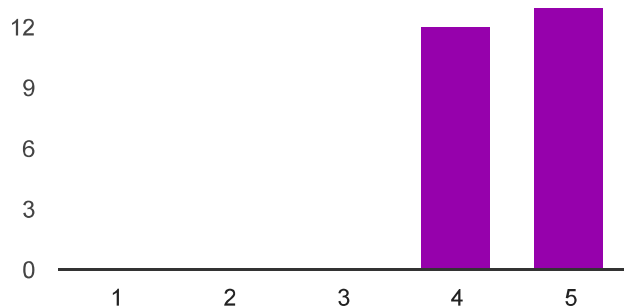
| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.3% |
| 4 | 15 | 65.2% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 7 | 30.4% |

11. Prednost naše škole su razvijeni međuljudski odnosi unutar kolektiva.

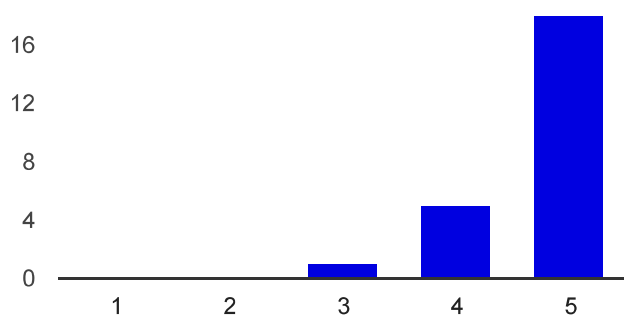


| | | |
|------------------------------|-----------|-----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 1 | 4% |
| 4 | 12 | 48% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 11 | 44% |

12. Škola ulaže velike napore u organizaciji nastave, INA i IŠA zbog velikog broja učenika putnika.

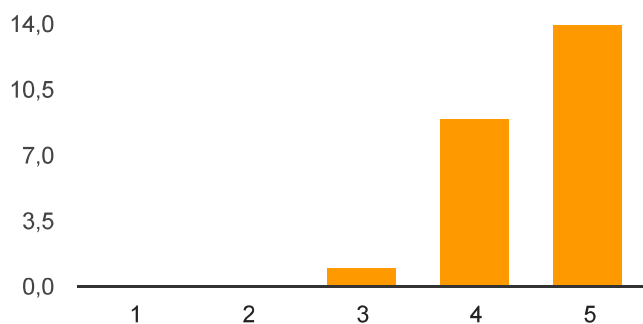


13. Školu čini posebnom projekt Life on PromethEU's.



| | | |
|------------------------------|-----------|-------|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.2% |
| 4 | 5 | 20.8% |
| U potpunosti se slažem: 5 | 18 | 75% |

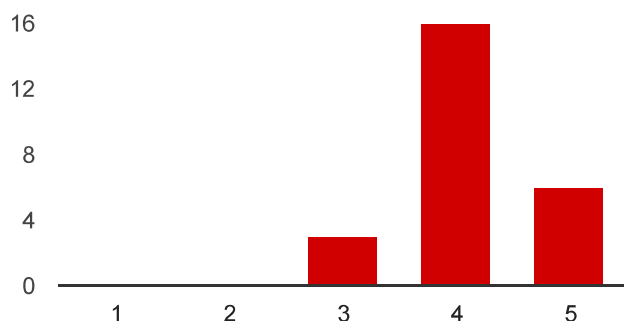
14. Školu čini dobrom aktivan rad u UZ Kanata.



| | | |
|------------------------------|----------|----|
| U potpunosti se ne slažem: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |

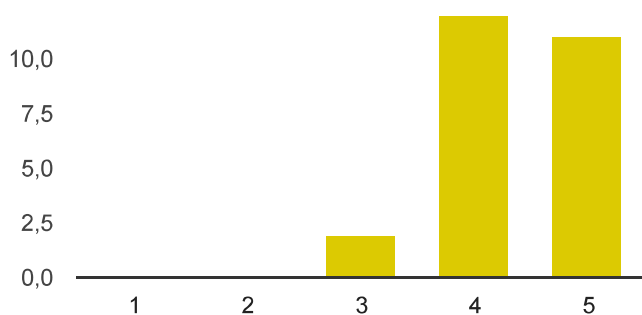
| | | | |
|-------------------------|---|----|-------|
| | 3 | 1 | 4.2% |
| | 4 | 9 | 37.5% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 14 | 58.3% |

15. Učitelji/ce ulažu velike napore u radu s darovitom djecom.



| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 3 | 12% |
| | 4 | 16 | 64% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 6 | 24% |

16. Učitelji/ce ulažu velike napore u radu s učenicima kojima je potreban dopunski rad pri savladavanju gradiva.



| | | | |
|----------------------------|---|----|-----|
| U potpunosti se ne slažem: | 1 | 0 | 0% |
| | 2 | 0 | 0% |
| | 3 | 2 | 8% |
| | 4 | 12 | 48% |
| U potpunosti se slažem: | 5 | 11 | 44% |

Prednosti (Strengths) naše škole:

Tehnička opremljenost, jednosmjenski rad

Mali broj učenika-individualizirani pristup učeniku,rad u jednoj smjeni, dobar geografski položaj škole,kvalitetan kvadar

Rad u jednoj smjeni, Briga za sve učenike, reagiranje i na najmanje probleme.

blizina mora, turizma

- kvalitetna komunikacija

-rad u jednoj smjeni

Opremljenost škole i dobri učitelji.

Dobra komunikacija, želja za napretkom...

Mali broj učenika, jednosmjenski rad

ljudi

Jednosmjenski rad, malen broj učenika, odnosi unutar kolektiva

/

Medusobni odnosi, jedna smjena

mladi kadar,jednosmjenski rad,uklučenost u raznim projektima,..

-dobra međusobna suradnja te adekvatno rješavanje problema -dobro rukovođenje

školom -uključivanje učenika u brojne aktivnosti u školi -razni projekti

jednosmjenski rad, mali broj učenika, relativno dobra opremljenost škole u tehničkom smislu

Rad u jednoj smjeni, optimalan broj učenika po razredima, kvalitetna i moderna nastavna sredstva i pomagala, mogućnost brojnih sadržaja

Nedostatci (Weaknesses) naše škole:

dalje je od mjesta?

/

opremljenost

Organiziranje izleta i terenske nastave.

Pretrpanost satnice, puno učenika putnika, nedostatak financijskih sredstava, nepotpuna stručna služba

- upotpuniti stručnu službu barem u obliku vanjskog suradnika tako da se olakša rad s učenicima s individualni potrebama

Bolja povezanost s Područnim školama

Prenatrpnanost satnice i nemogućnost kvalitetnijeg obavljanja dodatnih nastava i INA, školska dvorana

-pretrpanost satnice u višim razredima, nepotpuna stručna služba,školska dvorana

mali broj učenika,

Nedostatak psihologa i logopeda

mali broj učenika, velik broj učenika - putnika, potreba za logopedom i psihologom

Prijevoz

Nedostatak školske sportske dvorane, malen broj učenika, konstantno opadanje broja učenika

Preopterećen raspored

Mali broj učenika, Veliki broj putnika, Dislociranost škole.

Mogućnosti (Opportunities):

Suradnja sa školama u blizini.

opet turizam i masline

organiziranje cjelodnevne nastave za sve učenike Makarske rivijere, iznajmljivanje školskih prostora (market, parking)

bolja suradnja sa lokalnom zajednicom

Afirmacija škole putem projekata, podizanje razine kvalitete nastave i pogotovo

opremljenosti kabineta, intenzivniji rad s nadarenim učenicima, više terenske nastave

Rad s talentiranim

-sve mogućnosti se nastoje maksimalno iskoristiti

velike

-afirmacija škole putem projekta, intezivniji rad sa nadarenim učenicima

Projekti EU, Nadareni učenici

Izgradnja sportske dvorane i autobusna stanica iznad škole

Sudjelovanje na projektima i akcijama, apliciranje na EU fondove

/

Poteškoće i opasnosti (Threats):

blizina magistralnog puta

Mali broj učenika

Mala i zaostala sredina, još veće opadanje broja učenika

-smanjivanje broja djece

Financijski problemi, preopterećenost programa i učenika

Nedovoljna suradnja sa susjednim školama

-prijevoz učenika, preopterećenost učenika,

Mnogo učenika putnika.

/

Preopterećenost učenika, prijevoz učenika, nedostatak defektologa, logopeda i psihologa, neujednačeni ciljevi roditelja, učenika i škole, nedostatak financija.

pretjerivanje

opasnost koja svakodnevno vreba učenike na postojećoj autobusnoj stanici

mali broj učenika rezultira slabom konkurencije između njih - u smislu

natjecateljskog duha

mali broj učenika, Učitelji koji rade na više škola, Nezainteresiranost roditelja

Na temelju prethodne analize nabrojte prioritete razvojne ciljeve vaše škole!

- zadržati sve postignute rezultate i prednosti, učiniti korak dalje u njihovu unaprjeđivanju

još bolja suradnja s roditeljima. lokalnom zajednicom i još više motivirati učenike za rad

recimo neki samo: više iskoristiti blizinu mora

produženi boravak

-školska dvorana, pojačati stručnu službu, detektirati nadarene učenike

Izgradnja školske sportske dvorane

Zapošljavanje psihologa i pedagoga na barem 1 sat tjedno

pojačati stručnu službu, pojačati rad s nadarenim učenicima, poboljšanje opremljenosti učionica, izgradnja školske dvorane

/

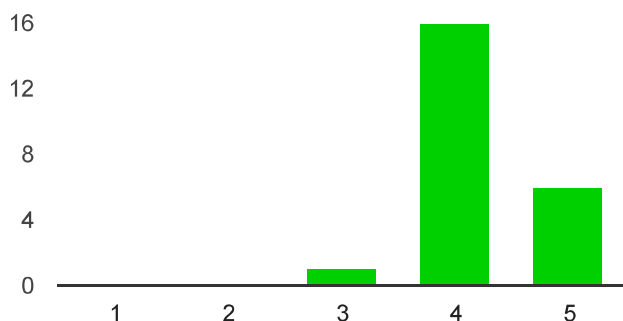
Opremljenost

Uređivanje školske zgrade i školskog igrališta, Izvanastavne aktivnosti, daroviti učenici

Sređivanje financijske situacije, usavršavanje učitelja poradi još veće kvalitete nastave, rasterećenje prenatrpane satnice, školska dvorana, apliciranje na EU projekte

Izgradnja dvorane i igrališta.

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?



| | | |
|---------------------|----|-------|
| Nismo zadovoljni: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 4.3% |
| 4 | 16 | 69.6% |

Potpuno smo zadovoljni: 5 **6** 26.1%

Broj dnevnih odgovora

