

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora
2022./2023.

ŠKOLSKI KURIKUL

Oš don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21327 Podgora

E-mail: os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

URL: www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

Klasa: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2181-284-22-1

Podgora, 3. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora: Marijana Dragobratović, prof.

Ravnatelj: Jakov Batinović, prof.

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i *školskog kurikula*.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti. Tijekom školske godine kurikul može biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:

Jakov Batinović, prof.

PROJEKTI

IZVANŠKOLSKE
AKTIVNOSTI

IZBORNA
NASTAVA

KULTURNA I
JAVNA
DJELATNOST
ŠKOLE

ŠKOLSKI
KURIKULUM

IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČNA
NASTAVA

DOPUNSKA
NASTAVA

DODATNA
NASTAVA



IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI
JEZIK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

Nositelji	Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.-8. r), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Valentina Galić Botić (MŠ Podgora 1.-3. r., PŠ Živogošće)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Katoličkog vjeronauka.
Namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje i dr.
Vremenik	Dva nastavna sata tjedno po razredima
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike) Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

Nositelji	Anđela Pribisalić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike i NOK-u.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

Nositelji	Tea Markotić, prof. i Anita Lasić, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 4.-8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Domaćinstvo

English club

Dramsko recitatorske grupe

Plesna grupa

Pjevački zbor

Stolnoteniska grupa

Lidrano grupa

Mladi geografi

Erasmus + grupa

Robotika

Sigurno u prometu

Sudoku

IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST

Mladi planinari

Školski sportski
Klub Mornar

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

Pikado

Floorball

UZ Kanata

Maslinari

Prirodnjaci

Likovnjaci

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Domaćinstvo

Nositelji	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje praktičnih motoričkih vještina (kuhanje, šivanje, modeliranje, dizajn) Razvijanje potencijala svakog djeteta, uključujući fine, motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti. Pripremanje zdravih namirnica i obroka, izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje u mnogobrojnim aktivnostima čime učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
Namjena	Osvijestiti važnost kulture življenja u domu. Potaknuti učenike na samostalnost, samoinicijativu i razvoj samopouzdanja.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne skupine, izvođenje praktičnih radova tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja o kuhanju, šivanju, građenju i čišćenju prostorija i okoliša.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik	300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena učenika na satu, zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina 1. i 3. razred PŠ Igrane

Nositelji	Učiteljica Silvana Lulić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. . Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine
Vremenik	Jedan sat tjedno (5.sat petkom)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranja- 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska skupina 2. razred PŠ Drašnice

Nositelji	Učiteljica : Dragana Rezić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. . Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine
Vremenik	Jedan sat tjedno (Ponedjeljak 6. sat)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranja- 50kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: English Club

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici 2. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz male scenske igre, različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge...- razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti- povezivanje jezičnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge.- upoznavanje novih brojalica, pjesama i crtanih filmova na engleskom jeziku- razvijati kulturalne i socijalne kompetencije- razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje umjetničkog izričaja i učenje novih riječi- razvijanje stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razvoj dječjeg životnog stvaralaštva, kreativnosti, ustrajnosti, samopoštovanja i težnje za izvrsnošću- upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika
Način realizacije	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad
Vremenik	Školska godina 2022./23. - 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Hamer papir i bojice, troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem , opisnim praćenjem postignuća

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna grupa (niži razredi)

Nositelji	Učiteljica Katarina Čošković
Suradnici Korisnici	Učitelji i članovi grupe
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu. Poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za ritam.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno (srijedom 5. sat)
Detaljan troškovnik	100 – 200 kn – rekviziti
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plesna točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju nastavne godine.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina

Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Učiteljica razredne nastave, učenici izvanškolske aktivnosti
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	300 kn – materijali za kostime
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Stolnoteniska grupa Živogošće

Nositelji	Učitelj Ivan Čuljak
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić i Klement Šimić Učenici
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru. Poboljšanje zdravlja i razvijanje zdravih navika, zabava i druženje. Ostvarivanje očekivanja MPT Zdravlje posebno A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
Namjena	Utjecanje na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na poboljšanje brzine i koordinacije pokreta.
Način realizacije	U školi, pojedinačno i u paru.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi za loptice: 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 10 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lidrano grupa

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici	Tanja Kuran Kržanić, mag.bibl., Marijana Dragobratović prof.
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespontanosti, međusobna suradnja.
Namjena	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2020./2021.
Način realizacije	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista za natjecanje (2000 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi geografi

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Učitelji STEM područja
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad- produbiti znanja iz geografije- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije- razvijati kritičko geografsko mišljenje- razvijati ekološku svijest uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz prirodoslovnog i interdisciplinarnog područja, te povezivanje istih s praktičnim radom i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	- metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz. Troškovnik oko 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sigurno u prometu

Nositelji	Nada Zorkić, inž.
Suradnici	Učiteljica Tehničke kulture
Korisnici	Učenici i djelatnici škole
Ciljevi	<p>TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.</p> <p>- Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu.</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p>
Namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
Način realizacije	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona, stručna , novac za prijevoz. Troškovnik oko 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sudoku

Nositelji	Estera Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku na nestandardan i zanimljiv način.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije	Utorkom 6./7. sat, kroz 10., 11. i 12. mj (ukupno 20 sati).
Vremenik	Listopad, studeni i prosinac 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju Sudoku u Splitu.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Erasmus+ grupa

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Josip Vranjković, prof., učitelji i stručni suradnici koji su dio projektnog tima
Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja,- razviti timski duh- naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola- usavršiti digitalne kompetencije- naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda- usavršiti engleski jezik
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
Način realizacije	Radionice i predavanja tijekom godine, projektni sastanci u partnerskim školama, terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prema tekućim projektima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Robotika

Nositelji	Anđela Pribisalić
Suradnici Korisnici	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirati učenike za rad s robotima.- Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka.- Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma.- Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke.- Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila.
Namjena	Osposobiti učenike za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja robotike
Način realizacije	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina Potrošni materijal, baterije, papir i toner - oko 500,00 kn, troškovi natjecanja CM liga
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka- sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Mladi planinari*

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Miroslav Urlić, prof., Vanja Selak, prof., učenici
Korisnici	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje zavičaja• geografska orijentacija i kretanje po terenu• upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama• razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti• socijalizacija učenika
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, učenje i škola u prirodi
Način realizacije	Aktivnosti u grupama
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Karte i kompasi – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na naučeno tijekom planinarskih tura, analiza prikupljenih fotografija i materijala

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre
Namjena	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	Na nogometnim terenima
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	OK Makarska Članovi kluba, Škola
Ciljevi	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga
Način realizacije	Na odbojkaškim terenima
Vremenik	Od listopada do ožujka tekuće godine
Detaljan troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak, prof. Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Klement Šimić, Ivan Čuljak Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti
Način realizacije	Na turnirima – pojedinačno i u paru
Vremeni	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Pikado klub "Podgora" Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom tekuće ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA: Prirodnjaci, Maslinari i Likovnjaci

Nositelj	Gordana Raos, prof.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof. Roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola uža i šira zajednica
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Način realizacije	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama po razredima; kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan put tjedno, svaki dan više sati u sezona branja maslina i sezoni branja smokava te ostalim aktivnostima tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Županijska, međuzupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maslinari

Nositelji	Miroslav Urlić prof
Suradnici Korisnici	Klement Šimić prof., Gordana Raos prof. Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Prirodnjaci

Nositelji	Gordana Raos, prof.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof. Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnosti u skupinama u učionici i u školskom vrtu
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe, sudjelovanje na smotrama

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovnjaci

Nositelji	Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave Škola, učenici, TZ
Ciljevi	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
Namjena	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
Način realizacije	Terenska nastava, rad u paru
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Vjeronaučna olimpijada

Tehnička kultura

Informatika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici viših razreda
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave
Vremenik	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja – oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika - niži i viši razredi

Nositelji	Tea Markotić, prof. i Anita Lasić, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
Ciljevi	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem MS Teamsa i ZOOMa.
Vremenik	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici	Nadareni učenici nižih razreda
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju
Detaljan troškovnik	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike 5.-8. razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić ing.
Suradnici	Razrednici Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda
Ciljevi	uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine, ½ sata tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave
Korisnici	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
Ciljevi	<p>Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C.</p>
Namjena	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred*

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici	Učitelji i suradnici na natjecanjima
Korisnici	Napredni učenici
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A,B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
Detaljan troškovnik	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 100 kn, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude) – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije

Nositelji	Gordana Raos, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave
Korisnici	Daroviti učenici iz biologije
Ciljevi	<p>Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
Namjena	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Škola, daroviti učenici
Korisnici	
Ciljevi	<p>Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</p>
Namjena	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Škola, daroviti učenici
Korisnici	
Ciljevi	<p>Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz povijesti
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike

Nositelji	Andeļa Pribisalić
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti ućenici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obogaćivanje programa izborne i redovne nastave iz Informatike kako bi ućenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike,- razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema.
Namjena	Priprema ućenika za natjecanje iz informatike
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada ućenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

Nositelji	Nada Zorkić učiteljica TK
Suradnici Korisnici	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture Zainteresirani učenici
Ciljevi	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
Namjena	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronaučna olimpijada

Nositelji	Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i vjeroučitelji Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi	Upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja Upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralne vrijednosti Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Namjena	Sudjelovanje na međuškolskom, županijskom-nadbiskupijskom i državnom natjecanju
Način realizacije	Razgovor; rad na tekstu; samostalni rad; rad u grupi; postavljanje pitanja i odgovaranje
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, prijevoza oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje u natjecanjima i objava u medijima

DOPUNSKA NASTAVA

(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

Fizika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
Način realizacije	Individualni rad na satima dopunske nastave
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno(0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	Savladvanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi cca 70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika - niži i viši razredi

Nositelji	Tea Markotić, prof. I Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ishodi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada
Vremenik	Tijekom ŠG 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

Nositelji	Gordana Raos, prof.
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Biologije.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo iz Biologije.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Nada Zorkić
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Tijekom školske godine (35 sati).Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti - ekskurzije

Terenska nastava

Posjet kulturno-znamenitim ustanovama

Knjižnica

Kazalište

Ustanove

Festivali

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izlet u Metković

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
Suradnici Korisnici	Roditelji, prijevoznici Učenici nižih razreda
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama okolice i grada Metkovića.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak, ulaznice za muzej ... – cca 300kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava nižih razreda - Makarska

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
Suradnici Korisnici	Roditelji, prijevoznici Učenici nižih razreda
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva, biljke i životinje u zavičaju) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Nacionalnog parka Biokovo (Prezentacijski centar)
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
Vremenik	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ulaznica ... – cca 50 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sportovi na vodi i u vodi

Nositelji	Nastavnik TZK
Suradnici Korisnici	Razrednici, predmetni nastavnici Učenici viših razreda
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
Namjena	
Način realizacije	Odlazak na plažu i plivanje u moru
Vremenik	Svibanj/lipanj tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ekskurzija 7. i 8. razreda

Nositelji	Razrednici: Anita Lasić, prof. i Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticati na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija (Zagreb – Hrvatsko zagorje ili Istra – Pula, Brijuni, ili...)
Vremenik	Travanj/svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 3000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima geografije, povijesti, biologije i hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Zadar ili Šibenik, NP Krka - terenska nastava 5. i 6. razreda

Nositelji	Razrednici: Vanja Selak, prof., Mifroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 5. i 6. razred
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj/svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 500 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika pratit će se na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi matične škole Podgora

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici Učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2023.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi PŠ Drašnice, Igrane i Živogošće

Nositelji	Učitelji razredne nastave područnih škola
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2023.
Detaljan troškovnik	10 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orijentacijsko trčanje

Nositelji	Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Razrednice Anita Lasić, prof. i Vanja Selak, prof.
Korisnici	Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trčanja. Razvijanje sportskog duha i snalaženja u prostoru tijekom fizičkih aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje, razvoj vještina.
Namjena	Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti. Bilo da se njime bave kao športom, rekreativnom aktivnosti ili školskom vježbom, orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
Način realizacije	Na području oko škole i sportskih terena.
Vremenik	Tijekom školske godine u vremenu pogodnom za provođenje aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske*

Nositelji	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici 6. razreda
Ciljevi	Unaprijeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture.
Namjena	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta.
Način realizacije	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad
Vremenik	Ožujak/travanj 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet kazalištu učenici viših razreda

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak , prof. i mag. bib., razrednici, ostali predmetni nastavnici Učenici viših razreda
Ciljevi	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. <ul style="list-style-type: none">• posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.• Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.• Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.• Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu (GKM) (Predstava - Carevo novo ruho) i Posjet Interpretacijskom centru Hajduk te Muzeju Poljud
Vremenik	7. listopada 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet kazalištu učenici nižih razreda

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Katarina Čošković, dipl.uč.
Suradnici	Učitelji nižih razreda
Korisnici	Učenici nižih razreda
Ciljevi	<p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none">• posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.• Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.• Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.• Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu (GKM) i gledanje predstave Mačak u čizmama (mjuzikl)
Vremenik	2. prosinca 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival matematike u Splitu*

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici, roditelji Učenici od 3. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike
Ciljevi	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
Način realizacije	Ekipno natjecanje iz matematike
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika 200,00 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival znanosti u Splitu*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Razrednici 7. i 8. razreda i organizatori festivala
Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	<p>KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i materijala za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Europska noć istraživača u Splitu*

Nositelji	Nada Zorkić inž. elektrotehnike, Rozana Alfrević prof.
Suradnici	Organizatori Europske noći istraživača
Korisnici	Učenici 8. razreda s dodatne nastave STEM područja
Ciljevi	<p>FIZ: Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D.</p> <p>KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Rujan 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru učenika osmog razreda

Nositelji	Razrednik Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, roditelji, Učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	4.- 6. lipnja 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Dani kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje

Tjedan školskog doručka

Međunarodni dan mentalnog
zdravlja

Međunarodni mjesec školskih
knjižnica

Mjesec hrvatske knjige

Festival prava djece

Međunarodni dan tolerancije

Školski medni dan

Priredbe uz Božić

Obljetnica rođenja don Mihovila
Pavlinovića

Školske maškare

Dan ružičastih majica

Međunarodni dan broja π

Međunarodni dan dječje knjige

Dani medijske pismenosti

Dan škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

Nositelji	Gordana Raos prof.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof., Marijana Dragobratović, prof. ; vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Marin Erceg, prof Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh
Način realizacije	Manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba i školska priredba
Vremenik	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za kolače cca 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici Učenici
Ciljevi	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
Namjena	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,kulturom ophođenja prema kruhu,organizirati izložbu likovnih radova,izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak za pravljenje peciva i kolača
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Tjedan školskog doručka

Nositelji	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	HZJZ, roditelji, učenici, nastavnik TZK, kuharica Učenici
Ciljevi	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i prevencija bolesti.
Namjena	Isticanje važnosti doručka
Način realizacije	Planirane aktivnosti: <ol style="list-style-type: none">1. Probudi svoj um! - Pošaljite barem jedan prijedlog doručka koji ste osmislili u školi za koji smatrate da će najbolje nahraniti dječje mozgove.2. Pokreni se! - Pozovite nekog sportaša ili učitelja tjelesne i zdravstvene kulture da s vama podijeli svoje iskustvo vezano uz prehranu i tjelesnu aktivnost.3. Prouči doručak! - Odaberite jedan tradicionalni doručak vašeg kraja i proučite što je sve bilo potrebno napraviti da on dođe na vaš stol.4. Pripremi doručak! - Zajedno sa školskim kuharom/icom napravite svoj super doručak.5. Potakni promjenu! - Smislite kako najbolje iskoristiti ostatke hrane.
Vremenik	10. -14. 10. 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak za doručak
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz izrađene materijale koje ćemo poslati HZJZ i dobivanje diplome Živjeti zdravo.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan mentalnog zdravlja

Nositelji	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	HZJZ, roditelji, učenici, razrednici
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Podizanje mentalnozdravstvene pismenosti, očuvanje mentalnog zdravlja mladih
Namjena	Za očuvanje mentalnoga zdravlja je važno ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu), tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje), duhovnu dobrobit (smisao života). Sve to čini naše dobro mentalno zdravlje. Dobro mentalno zdravlje omogućuje pojedincu da se odupre životnim poteškoćama i pomoći u smanjenju rizika za razvoj mentalnih poremećaja. Stoga, svaka akcija koja se provodi s ciljem očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja, usmjerena na dobro mentalno zdravlje i kvalitetu života te osnaživanje, na razvoj kompetencija i resursa te zaštitne čimbenike (odrednice) može biti dio promicanja mentalnog zdravlja.
Način realizacije	U okviru projekta <i>Živjeti zdravo</i> promičemo svako ulaganje i aktivnosti s ciljem očuvanja i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života. Radionice i aktivnosti na temu mentalnog zdravlja.
Vremenik	10. 10. 2022.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knji.
Suradnici	Učitelji , učenici
Korisnici	
Ciljevi	Upravljanje informacijama <ul style="list-style-type: none">• Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.• Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.• Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.• Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima• Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika• Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Likovne radionice, kvizovi, radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
Vremenik	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Misli na sebe - čitaj! - Mjesec hrvatske knjige

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati čitalačke vještine- promocija hrvatskih pisaca i ilustratora- generacija K – knjiga i knjižnica- online izvorima informacija
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja " <i>Nije lako biti mlad</i> "
Vremenik	12. rujna –29. listopada 2022.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u rješavanju kviza. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige

Nositelji	Vanja Selak, prof. HJ
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici
Ciljevi	Razvijati čitalačke vještine i kritičko razmišljanje.
Namjena	Uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrta, intervjua s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
Vremenik	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival prava djece

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, Udruga Alternator
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	<p>Festival prava djece organizira se povodom obljetnice Konvencije o pravima djeteta, S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, skreće se pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.</p> <p>Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.</p>
Namjena	Zaštita prava djece
Način realizacije	Gledanje filmova koje su osmislila djeca i radionice na teme iz filmova. Dječje stvaralaštvo važan je dio Festivala jer putem ovih filmova djeca se obraćaju izravno svojim vršnjacima i pričaju im o temama koje su im bliske i zanimljive.
Vremenik	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice , sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
Vremenik	16.11.2023.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski medni dan

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , učitelji 1. razreda
Suradnici	Ravnatelj
Korisnici	Učenici 1. razreda i njihove obitelji
Ciljevi	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje.
Namjena	Oblikovanje prehrambenih navika djece.
Način realizacije	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.
Vremenik	7. prosinca 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, likovni uratci, zadovoljstvo obitelji.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Priredbe uz Božić

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, stručni suradnici i Marin Erceg, prof. GK Uža i šira zajednica
Ciljevi	Božićna priredba
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov)
Vremenik	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića

Nositelji	Vanja Selak, prof; Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Stručna služba, učitelji Uža i šira zajednica
Ciljevi	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića
Namjena	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
Način realizacije	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije; izložba radova
Vremenik	28. siječnja
Detaljan troškovnik	Troškovi za cvijeće
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

Nositelji	Vanja Selak, prof; stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Učitelji PN i RN, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje
Vremenik	Pokladni utorak
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, razrednici 1.-8. razreda
Suradnici Korisnici	Učitelji PN, učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Učenici
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj.
Namjena	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
Vremenik	veljača 2023.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za majice i likovni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan broja π

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, dipl.ing.
Suradnici Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj π, povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire..</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivostima broja π .
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
Vremenik	14.3.2023.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Međunarodni dan dječje knjige - "Bajkaonica"

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
Suradnici Korisnici	Renata Rako-Jašaragić Učenici 2. razreda
Ciljevi	Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta. – odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu – prepričava poslušani tekst – razumije ulogu i korisnost slušanja
Namjena	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
Način realizacije	Bajkaonica - radionica umjetničkog pripovijedanja bajki (Karolina Šuša)- projekt GKMM Split
Vremenik	31. ožujak 2023.
Detaljan troškovnik	Cca 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom radionice i sudjelovanje u radionici.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani medijske pismenosti

Nositelji	Vanja Selak, prof., stručna služba
Suradnici Korisnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, medijska pismenost.hr Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Cilj je Dana medijske pismenosti osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. I ostali ishodi iz MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	Usvajanje vještina medijske pismenosti.
Način realizacije	Pedagoške radionice, roditeljski sastanci. Prema planu održavanja Dana medijske pismenosti na razini države.
Vremenik	Travanj
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici PN i RN, stručni suradnici Uža i šira zajednica
Ciljevi	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti
Namjena	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti
Način realizacije	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi. Izložba učeničkih radova.
Vremenik	26. svibnja 2023.
Detaljan troškovnik	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredba, rezultati natjecanja

PROJEKTI

Međunarodni dan
materinjeg jezika

Kulturna baština
Općine Podgora

Čitam lakše!

eTwinning projekt
Facciamo una passeggiata

Upoznajmo Hrvatsku

Kamp Adrion

Debela

Čep za lijek, lijek za čep

Kustos u gostima

Tjedan mozga

ISE projekt-Eratostenov
eksperiment

Erasmus+ Teaching Cultural
Heritage with
Digital Technology

Book piknik

Ljepota kristalnih ploha

Čačkalica

CODE Week

Atom liga

e-Twinning projekt na
engleskom jeziku Friendship

PROJEKTI

[Klokan bez granica](#)

[Dabar](#)

[Marijini obroci](#)

[Čitanjem do zvijezda](#)

[Volim čitati](#)

[HCK](#)

[Pletenje maslinovih grančica](#)

[E-twinning projekt- Me, Myself and I](#)

[E-twinning projekt - Djevojčice u STEM-u](#)

[E-twinning projekt- Safer Internet day 2023.](#)

[E-twinning projekt - 100. dan škole](#)

[E- twinning projekt – U svijetu likovnih umjetnika 5](#)

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici	Učitelji razredne nastave
Korisnici	Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku
Namjena	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo
Vremenik	Do 21. veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kulturna baština Općine Podgora

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof., Josip Vranjković, prof.
Suradnici	Učenici, Škola, šira zajednica
Korisnici	
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine Općine Podgora, spoznavanje vrijednosti i razvijanje ljubavi i poštovanja prema lokalnim vrednotama. Turistička valorizacija kulturne baštine u svrhu razvijanja održivog turizma.
Namjena	Razvijanje vještina katalogizacije i klasifikacije informacija, razvijanje digitalnih kompetencija, razvijanje socijalnih vještina i timskog rada.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi sakupljanja, fotografiranja, putni troškovi, fotokopiranje – oko 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata i izložba radova u školi; izrada digitalne baze prikupljenih informacija i fotografija; objava na web stranici škole i TZ-a.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čitam lakše!- pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i mag. bibl.
Suradnici	HZK pri NSK Zagreb, pedagoginja
Korisnici	Učenici s teškoćama čitanja i pisanja
Ciljevi	Olakšati čitanje i rad učenicima s teškoćama
Namjena	Razvijati vještinu: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Način realizacije	Aplikacija koja se instalira na mobitele, tablete ili računala. Čitaju tekst sami prilagođeno ili aplikacija čita za njih.
Vremenik	Studeni 2022. – lipnja 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi aplikacije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz razgovor i praćenje projekta od strane NSK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: e-Twinning projekt na talijanskom jeziku

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici u školi i učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o Italiji i talijanskom jeziku; usvojiti će inovativne metode i tehnike učenja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju ključne kompetencije i vještine 21. Stoljeća, da pojačaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Putem platforme e-Twinning (nova platforma je u pripremi) s partnerskim školama u kojima se također uči talijanski jezik kao drugi strani jezik
Vremenik	Školska godina 2022./23.
Detaljan troškovnik	Hamer papir i bojice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: e-Twinning projekt na engleskom jeziku

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Tanja Kuran Kržanić, knjižničarka Učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o europskoj uniji; usvojiti će inovativne metode i tehnike učenja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju ključne kompetencije i vještine 21. stoljeća, da pojačaju motivaciju za učenje engleskog jezika, da razviju toleranciju i empatiju prema vršnjacima te osvijeste važnost prijateljstva.
Način realizacije	Putem platforme e-Twinning (nova platforma je u pripremi) s partnerskim školama u Norveškoj i Italiji
Vremenik	Školska godina 2022./23.
Detaljan troškovnik	Hamer papir i bojice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kamp Adrion

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta kao članica HPD Adrion
Suradnici Korisnici	Josip Vranjković, voditelj planinarske sekcije Članovi HPD Adrion, PD Vitrenik, HGSS
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati kvalitetu života, baviti će se planinarenjem, provesti će vrijeme kampirajući u prirodi, naučiti će razne praktične životne vještine.
Namjena	Omogućiti učenicima da kvalitetno provode slobodno vrijeme, da se druže u prirodi i time preventivno djeluju na svoje zdravlje.
Način realizacije	Putem edukacija koje će se održavati na otvorenom prostoru, na području planine Biokovo.
Vremenik	Školska godina 2022./23.
Detaljan troškovnik	Po odobravanju projekta od strane MZO
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Razrednici Anita Lasić, prof., Miroslav Urlić, prof. i Josip Vranjković Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
Namjena	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
Način realizacije	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava)
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja, izrada brošura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici 8. razreda
Ciljevi	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema : B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
Namjena	Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
Vremenik	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čep za lijek, lijek za čep

Nositelji	Katarina Čošković, dipl.učit., Josip Vranjković, prof. Dragana Rezić dipl. učit.
Suradnici	Hrvatski crveni križ, razrednici, učenici, uža i šira zajednica
Korisnici	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Ciljevi	Akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
Namjena	Širenje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici i udrugama
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova i skladištenje u spremnike
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja i zadovoljstvo učinjenim

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kustos u gostima

Nositelji	Prirodoslovni muzej Split Rozana Alfrević, prof. i Gordana Raos, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici 5. - 8. razreda Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Popularizacije znanosti i razvijanje interesa za prirodno znanstvena istraživanja i želje za samostalnim učenjem.
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	200 kn po radionici + troškovi puta (2 kn po km)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje projekta s redovnim programom nastave prirodnih znanosti, provjera usvojenog znanja putem kviza. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

Nositelji	Rozana Alfrević, prof. i pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Institut za neuroznanost, učitelji RN, Učenici svih razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s matematikom-mozga
Vremenik	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Inspiring science education (ISE)- Eratostenov eksperiment

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković
Korisnici	Učenici, Škola
Ciljevi	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
Vremenik	Rujan i ožujak
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala-oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Erasmus+, Teaching Cultural Heritage with Digital Technologies

Nositelji	Anita Lasić, prof. i Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Nastavnici iz partnerskih škola Učenici viših razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja,- razviti timski duh- naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola- usavršiti digitalne kompetencije- naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda- usavršiti engleski jezik
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
Način realizacije	Projekt će se odraditi kroz pet sastanaka: u Hrvatskoj, Portugalu, Španjolskoj, Švedskoj i Poljskoj. Bit će evidentiran online, unutar TwinSpace-a. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
Vremenik	1.10.2019.-30.09.2022.
Detaljan troškovnik	26.000 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: "Book piknik"

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
Suradnici Korisnici	Razrednici nižih razreda MŠ Učenici 1.-2. razreda
Ciljevi	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. <ul style="list-style-type: none">– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenje o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta. <ul style="list-style-type: none">– odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu– prepričava poslušani tekst– razumije ulogu i korisnost slušanja
Namjena	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
Način realizacije	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
Vremenik	Ožujak/Travanj 2023.
Detaljan troškovnik	Cca 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda”

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
Suradnici	Učitelji Učenici viših razreda
Korisnici	
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se zainteresirani učenici, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Ljepota kristalnih ploha – 7. i 8. razred*

Nositelji	Rozana Alfrević, prof.
Suradnici	PLIVA – farmaceutska kompanija Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja. Praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa.
Način realizacije	U timskom radu, prema uputama postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala. Voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati tijekom pokusa. Izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
Detaljan troškovnik	Trošak izrade fotografija i slanja materijala poštom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čačkalica – 7. i 8. razred

Nositelji	Rozana Alfrević, prof. i Nada Zorkić ing.
Suradnici	Učenici 7. i 8. razreda Škola
Ciljevi	uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i suradničkog učenja.
Način realizacije	Timski i individualni rad (praktično i rješavanje zadataka)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Ovisno o dogovoru i razradi ideje za natječaj
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU-Podgora

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učiteljica Informatike, učenici, škola
Ciljevi	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21.st.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad
Vremenik	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala-oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Atom liga - 8. razred

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Nada Zorkić, ing, MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić Učenici 8. razreda
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave, popularizacija prirodoslovlja i matematike i razvijanje suradničkog učenja i timskog rada uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Kemija, Matematika i Fizika) koje se odvija na državnoj razini.
Način realizacije	Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja.. Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u sva kola natjecanja.
Vremenik	Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta . Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Kotizacija (50 kn po ekipi za jedno kolo). Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
Ciljevi	Popularizacija matematike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi
Vremenik	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 15 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar

Nositelji	Anđela Pribisalić, mag.inf., Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Učitelji razredne nastave
Korisnici	Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju 1.-8. razreda
Ciljevi	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena	Sudjelovanjem u natjecanju želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u sustavu mooc.carnet.
Vremenik	studeni 2022.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Marijini obroci

Nositelji	Vjeroučiteljica Valentina Galić- Botić i učitelj Ivan Čuljak
Suradnici	učenici 1.-3. r. u MŠ i PŠ Živogošće
Ciljevi	Upoznati učenike s djelovanjem i rješanjem koje nudi udruga Marijini obroci. Osvijestiti im važnost obrazovanja i pravilne prehrane i posredovati im nova znanja o narodima i kulturama u kojima djeluje udruga Marijini obroci. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih iskustava organiziranjem i obavljanjem humanitarnih aktivnosti čime se odgajaju generacije učenika osjetljive na socijalnu nepravdu, na glad u svijetu, na nemogućnost i nedostupnost školovanja. Razviti empatiju, altruizam i osjećaj odgovornosti učenika za zajednicu i potaknuti ih na solidarnost i oživotvorenje humanih vrednota prema potrebnima. Promicati i senzibilizirati učenike za volontiranje, dobrotvorno djelovanje. Prikupiti novčana sredstva.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti učenika o potrebi materijalne pomoći za stvaranje humanijega svijeta za svu djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom projektu omogućiti učenicima aktivno uključivanje u provedbi projekta. Upoznavanje drugih naroda i kultura.
Način realizacije	Educiranje učenika o humanitarnom radu, kreativne i istraživačke radionice i prikupljanje sredstava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za izradu rukotvorina i plakata: škare, ljepilo, hamer papir, papiri u boji, drvene bojice, flomasteri, trake od prirodnih materijala i tkanine.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izražavanja i samovrednovanje. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju nastavne godine. Prikupljena novčana sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova i prodajna izložba u PŠ Živogošće. Potvrda i zahvalnica udruge Marijini obroci.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Volim čitati

Nositelji	Učiteljica : Dragana Rezić
Suradnici Korisnici	Učenici 2.razreda PŠ Drašnice
Ciljevi	<p>Vidni napredak djece u aktivnom slušanju , prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju , što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji , uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</p> <p>Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojemu će trebati donositi odgovorne odluke.</p>
Namjena	Poticanje aktivnog čitanja kod učenika, razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potrebno je ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	<p>Aktivnim radom s učenicima u razredu koristeći naš razredni" Kutak za čitanje".</p> <p>Odabrati priče i slikovnice prema interesu djece, izvoditi različite igrokaze, recitirati pjesmice itd...</p> <p>Djeca će bilježiti dojmove o pročitanoj, crtati stripove, oslikavati različite crteže .</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Hrvatski crveni križ – radionice za učenike i prva pomoć za djelatnike

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., Jakov Batinović, prof.
Suradnici	Hrvatski crveni križ – Makarska
Korisnici	Učenici 1.-8. razreda i djelatnici
Ciljevi	Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj
Namjena	Preventivno djelovanje te pravovremeno i stručno reagiranje u kriznoj situaciji.
Način realizacije	1. r. - Higijena i zdravlje (radionica o pravilnom pranju rukica, higijeni, bakterijama – igraonica) 2. r. – Hranim sebe, a ne koš (EU radionica o načinu odnosa prema hrani, kupovini, proizvodnji) 3. r. – Sigurnije škole (radionice iz programa Sigurnije škole i vrtići – potres, poplava, prva pomoć) 4. r. – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja (radionice o pravilima ponašanja na plaži) 5. r. - Sigurnije škole (radionice iz programa Sigurnije škole i vrtići – žurne službe, pozivi, postupanje) 6. r. – Zaštita morskog okoliša (radionice o plastici i mikro plastici u moru – zagađenju i reciklaži) 7. r. - Mikrobiologija s parazitologijom (radionica o virusima, bakterijama, opasnostima i zaštiti) 8. r. – Nikola Tesla (radionica o Nikoli Tesli, struji, strujnom krugu, elektronici kroz povijest) Edukacija djelatnika te simulacija i natjecanje za sve škole Makarske rivijere.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pletenje maslinovih grančica

Nositelji	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
Suradnici Korisnici	Učitelji, stručni suradnici Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje vjerskih običaja našega kraja- Kreativna i simbolična doprinosa slavljenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa- Poticati na razmišljanje kako je maslina stablo velikog simboličkog bogatstva - mira, plodnosti, vjernosti, nagrade i truda
Namjena	Obnavljanje gotovo zaboravljenog običaja pletenja maslinovih grančica.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, timski rad. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe.
Vremenik	Uoči blagdana Cvjetnice.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Vrednovanje kreativnosti učenika. Prodajna izložba ispred župne crkve.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: e-Twinning projekt Me, Myself & I (Ja i sva moja lica)

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji, projektni partneri, autori projekta Učenici 10.-15. godina
Ciljevi	Ciljevi projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself and I”): <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima,- poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje- podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje- održavanjem mentalne higijene- osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja- upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu- prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način- izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr..
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik	Tijekom nastavne godine (jednogodišnji projekt)
Detaljan troškovnik	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija- primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: E-twinning projekt Djevojčice u STEM-u

Nositelji	Andela Pribisalić mag. inf.,
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenice 7. i 8. razreda
Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti i osnažiti djevojčice 7. i 8. razreda da se jednoga dana i same okušaju u zanimanjima za koje su potrebna znanja iz STEM područja, razviti suradnju, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju.
Namjena	Razviti zanimanje i ljubav prema prirodnim znanostima.
Način realizacije	Projekt bi trajao 8 mjeseci (od studenog 2022. do lipnja 2023.) te bi učenice za to vrijeme surađivale na Twinspace forumu, radile u grupama projektne zadatke te izrađivale postere na temu „Žene u znanosti“. Uz to učenice bi se upoznale koristeći Flipgrid, sudjelovale na videokonferenciji putem Zoom platforme, natjecale u online ekipnim natjecanjima koristeći MForms obrasce. - Online ekipno natjecanje u Informatici održati će se 27. travnja povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. U natjecanju sudjeluje četvoročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. Natjecanje se odvija u školi, a rezultati se unose u online obrazac organizatora.
Vremenik	Studenj 2022 do lipanj 2023.
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za izradu plakata: škare, ljepilo, hamer papir, papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zajednički rezultat bio bi e-book „Žene u znanosti“ te ostali radni materijali za međupredmetnu suradnju na području STEM-a.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: E-twinning projekt - Safer Internet day 2023

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Anđela Pribisalić, mag. inf., Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi	Učenici će: - pronalaziti i vrednovati informacije, formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje, prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti, prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih, prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu, opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu, zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu, surađivati u online okruženju
Namjena	Podizanje svijesti o sigurnom korištenju interneta
Način realizacije	Uvodni mrežni sastanak partnera, izrada i odabir logotipa projekta, upoznavanje partnera, mapiranje škola na karti, izrada SID kartice partnera, suradnja pri izradi kviza povodom Dana sigurnog Interneta, stvaranje oblaka riječi na temu "dezinformacija", stvaranje zbirke materijala i educiranje učenika (dezinformacije, lažne vijesti, lažne fotografije i videozapisi), stvaranje kreativnih radova na temu dezinformacija, suradnja pri izradi projektnog Fakebooka, sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja DSI po izboru te učitavanje na razredne TwinSpace stranice, diseminacija i evaluacija (učenici - Forum i online anketa; učitelji - video evaluacija) projekta
Vremenik	Prosinac 2022. - Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za izradu plakata: škare, ljepilo, hamer papir, papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kolekcija edukativnih materijala koji će se koristiti u projektu za poučavanje na temu dezinformacija, lažnih vijesti, lažnih fotografija i videozapisa

Naziv aktivnosti/programa/projekta: E-twinning projekt 100. dan škole

Nositelji	Učiteljica : Katarina Čošković
Suradnici Korisnici	Učenici 1.razreda
Ciljevi	<p>Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno – obrazovne ishode i obilježiti na kreativan i zabavan način 100 dana od početka nastavne godine.</p> <p>Samostalnim i timskim radom će razvijati vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan se obilježava bez školskih udžbenika kroz igru i međupredmetne aktivnosti.</p>
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika i komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali: škare, ljepilo, hamer papir, papir, papir za kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija učenika, razredna stranica na Web stranici škole, Twinspaceu projekta, Facebook stranica projekta.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: E-twinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 5

Nositelji	Učiteljica : Katarina Čošković
Suradnici Korisnici	Učenici 1.razreda i e-Twinning partneri
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera-istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije.
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK Jadran / NK Zmaj

VK Biokovo

Atletika

Glazbena škola

OK Makarska

Kick-boxing klub

RK Makarska

Plivanje

Škola stranih
jezika

Judo klub Makarska

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

- Na poveznici se nalazi popis drugih obrazovnih materijala koji će biti u uporabi 2022./2023. školske godine
- http://os-mpavlinovica-podgora.skole.hr/upload/os-mpavlinovica-podgora/newsattach/2302/DOM__2022.2023.pdf