

ŠKOLSKI KURIKUL

**OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21327 Podgora

E-mail: os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

URL: www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

Klasa: 602-02/18-01/104

URBROJ: 2147/05-14-01-18-1

Predsjednica Školskog odbora: Anita Lasić, prof.

Ravnatelj: Jakov Batinović, prof.

Podgora, 15. studenoga 2018.

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikul će biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese, na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju, nadopunjuju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:

Jakov Batinović, prof.

IZVANŠKOLSKE
AKTIVNOSTI

PROJEKTI

IZBORNA
NASTAVA

MEĐUPREDMETNE
TEME

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

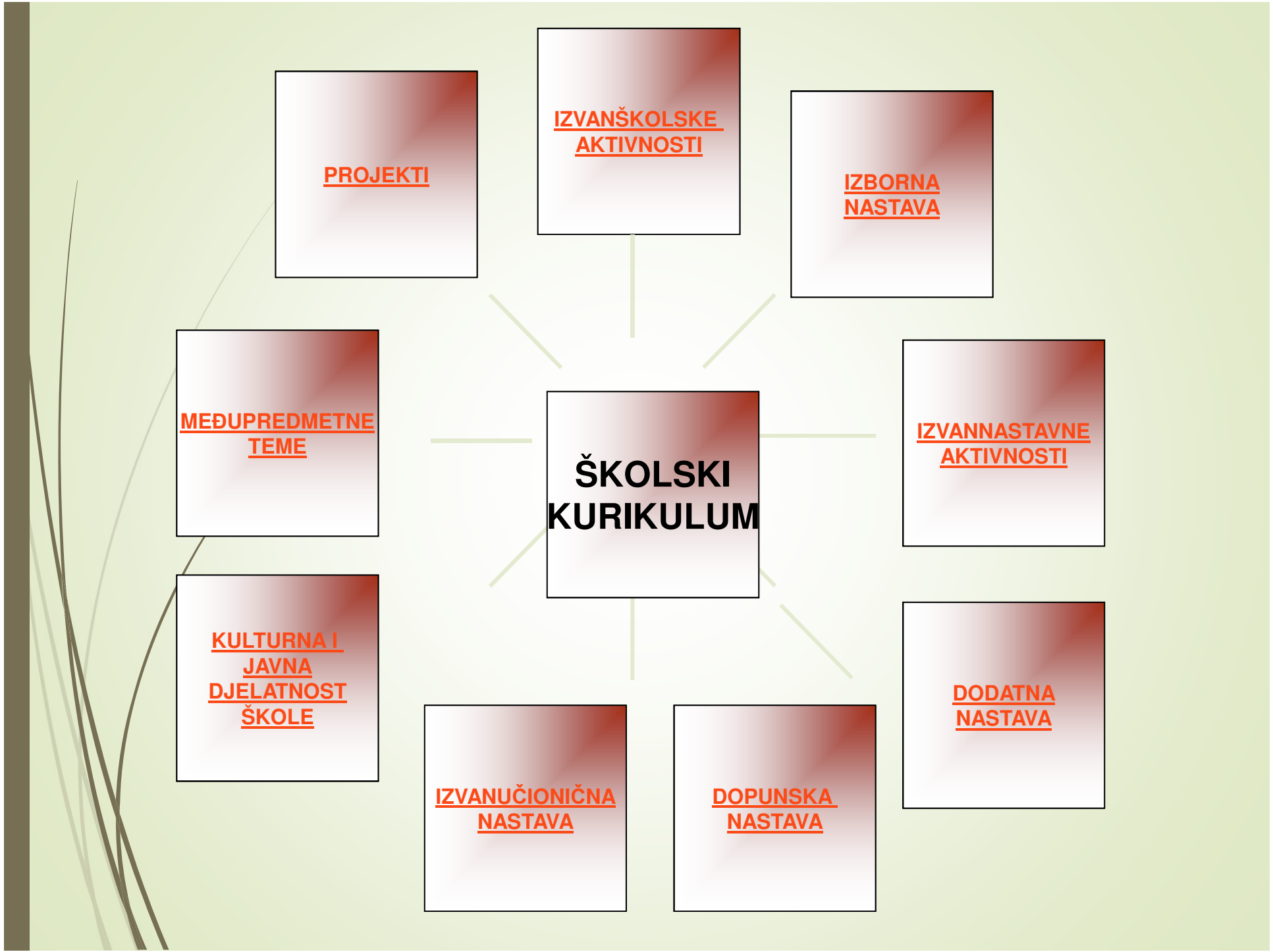
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

KULTURNA I
JAVNA
DJELATNOST
ŠKOLE

IZVANUČIONIČNA
NASTAVA

DOPUNSKA
NASTAVA

DODATNA
NASTAVA





IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI
JEZIK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

Nositelji	Vjeroučitelji: Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.-8. r), don Ante Bekavac (MŠ Podgora 1., 2., 3. r.), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane, PŠ Živogošće)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici koji pohađaju vjeronauk.
Ciljevi	Upoznati se s temeljima kršćanske vjere, kulture i povijesti. Steći osnovno znanje i stav o religiji i duhovnosti. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Namjena	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom društvenom i duhovnom životu. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
Način realizacije	Rad u školi: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
Vremenik	Tijekom ŠG 2018./2019. dva sata tjedno po razredima.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost učenika, posvećenost zadacima kao i usvojeni sadržaji prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja....

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

Nositelji	Josipa Zdilar
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i programu nastave informatike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava prema smjernicama NOK-a.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, CD-ovi – 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Talijanski jezik*

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici	Učitelji.
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 4.-8. razreda.
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku (jednostavnim jezičnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje); upoznati ih s novom kulturom; poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Dramsko-literarno-recitatorske
grupe

Likovne grupe

Domaćinstvo

Plesna grupa

Vjeronaučna olimpijada

Pjevački zbor

Orkestar

LiDraNo grupa

Mladi geografi

Društvo mladih matematičara

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST**

**Školski sportski
Klub Mornar**

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

Pikado

Floorball

UZ Kanata

Mladi maslinari

Mladi prirodnjaci

Mladi planinari

**Keramičarsko–likovna
grupa**

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Domaćinstvo

Nositelji	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda. Škola i šira zajednica.
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne skupine; rad u parovima i grupama u školskoj kuhinji.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja i učenika. Troškovnik oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priznanje unutar škole od učitelja i učenika, usvojeno da postane praktično, degustacija napravljenih proizvoda.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-literarno-recitatorska grupa – 1.,2.,3. razred PŠ Živogošće

Nositelji	Učitelj Ivan Čuljak
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, roditelji, članovi grupe. Svi učenici PŠ Živogošće, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte; stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespontanosti; međusobna suradnja...
Namjena	Pripremanje za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrebe za izradu kostima – oko 30 kn po učeniku, papir za fotokopiranje - 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dramatizacija tekstova na školskim priredbama; osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina 1;2. i 3. razred PŠ Igrane

Nositelji	Učiteljica Silvana Lulić
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji. Učenici, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte; stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti; međusobna suradnja...
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
Način realizacije	Na satovima dramsko – literarno recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, posjeti kazalištu itd.
Vremenik	Jedan sat tjedno (5. sat srijedom).
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa 1.,2. i 3. razred PŠ Drašnice

Nositelji	Učiteljica Ivana Lulić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i članovi grupe.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje, ...)
Namjena	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba.
Način realizacije	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom...
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno (srijedom 5. sat).
Detaljan troškovnik	50 kn – hameri, boje, kolaž, ...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na satu, procjena učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovna grupa nižih razreda

Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, članovi grupe. Škola.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti uočavanja i izražavanja prirodnog okružja, uočavanje toplih i hladnih boja te stvaranje izvedenih boja; poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za narodnu baštinu (predmeti u kućanstvu, oruđe, narodne nošnje...).
Namjena	Pripremanje za izložbe na školskim panoima; prezentiranje u školskom listu Čiperko; ugođaji u razredu – godišnja doba.
Način realizacije	Na satovima likovne grupe; šetnja prirodom, posjet muzejima...
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	50 kn – hameri, boje, kolaž...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na satu, procjena učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna grupa nižih razreda

Nositelji	Učiteljica Irena Mendeš
Suradnici Korisnici	Plesna grupa nižih razreda. Škola i šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje i poticanje kreativnosti i mašte u plesu, rad na kondiciji učenika i koordinaciji pokreta.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
Način realizacije	Rad u grupama na satima plesne grupe.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi uz ples – oko 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronaučna olimpijada

Nositelji	Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i vjeroučitelji. Učenici 5.-8. razreda.
Ciljevi	Upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. Upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralne vrijednosti. Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju.
Namjena	Sudjelovanje na međuškolskom, županijskom – nadbiskupijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	Razgovor; rad na tekstu; samostalni rad; rad u grupi; postavljanje pitanja i odgovaranje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, prijevoza oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, sudjelovanje u natjecanjima i objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora. Škola, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 10 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lidrano grupa

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici	Tanja Kuran Kržanić, prof., Marijana Dragobratović prof.
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica.
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
Namjena	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2018.
Način realizacije	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (2000 kn). Troškovi tiskanja školskoga lista (oko 8000 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Mladi geografi*

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji STEM područja. Učenici i djelatnici škole, šira zajednica.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad- produbiti znanja iz geografije- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije- razvijati kritičko geografsko mišljenje- razvijati ekološku svijest- priprema za natjecanja
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz prirodoslovnog i interdisciplinarnog područja, te povezivanje istih s praktičnim radom i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- metode rada na tekstu- metoda razgovora- izlaganja- samostalnog rada- demonstracije- izrada plakata- istraživački rad na terenu- rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz. Troškovnik oko 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Društvo mladih matematičara*

Nositelji	Estera Vranjković prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji STEM područja. Učenici i djelatnici škole.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad- učenike upoznati s zanimljivim nestandardnim i složenijim zadacima- produbiti znanje iz matematike- popularizirati matematiku- pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše- pokazati učenicima kako se matematika može učiti kroz igru- priprema za natjecanja
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz matematike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad na tabletu- metoda razgovora- izlaganja- samostalnog rada- demonstracije- rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja. Kotizacija za natjecanja 200 kn po učeniku. Prijevoz do Splita.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanjima će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre.
Namjena	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.
Način realizacije	Na nogometnim terenima.
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	OK Makarska. Članovi kluba, Škola.
Ciljevi	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha.
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga.
Način realizacije	Na odbojkaškim terenima.
Vremenik	Od listopada do ožujka tekuće godine.
Detaljan troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak, prof. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 1000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Klement Šimić, Ivan Čuljak. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti.
Način realizacije	Na turnirima – pojedinačno i u paru.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 300 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - PIKADO

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Pikado klub PODGORA. Članovi kluba.
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - FLOORBALL

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja.
Vremenik	Tijekom tekuće ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema, 500kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA: mladi prirodnjaci, mladi planinari, mladi maslinari i keramičarsko-likovna sekcija

Nositelji	Angelo Njavro dipl. ing., Miroslav Urlič, prof., Josip Vranjković, prof., Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Knjižničarka, roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Uzgoj, skupljanje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja; rad u školskom masliniku; branje, podrezivanje i čišćenje maslinama, soljenje inćuna; proizvodnja i pakiranje maslinovog ulja; čišćenje, filetiranje i pakiranje slanih inćuna; osnove planinarenja – planinarenje održavanje školskog vrta, obrađivanje zemlje, gnojenje, sadnja cvijeća; izrada i prodaja suvenira i ukrasnih predmeta.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Način realizacije	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama; kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom ŠG dva puta tjedno.
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 15.000,00 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Županijska, međužupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi maslinari

Nositelji	Angelo Njavro
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof. Klement Šimić, prof; domar Danijel Mihaljević. Škola.
Ciljevi	Uređivanje maslinika i školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja maslinovog ulja.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2.500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi prirodnjaci

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Josip Vranjković, prof; Angelo Njavro dipl. ing. ;Klement Šimić, prof; domar Danijel Mihaljević. Škola.
Ciljevi	Uređivanje školskog vrta te branje, proizvodnja, pakiranje i prodaja ljekovitoga bilja.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Za alat i gnojivo – oko 2.500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi planinari

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici i Miroslav Urlič, prof; i Vanja Selak, prof. i mag. bibl. Škola.
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, geografska orijentacija i kretanje po terenu, upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama, razvijanje psiho-motoričkih sposobnosti, socijalizacija učenika.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, učenje i škola u prirodi.
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Karte i kompasi – 500kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na naučeno tijekom planinarskih tura, analiza prikupljenih fotografija i materijala.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Keramičarsko-likovna grupa

Nositelji	Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave. Škola, učenici, TZ.
Ciljevi	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
Namjena	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
Način realizacije	Terenska nastava, rad u paru.
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijali i sredstva za rad: potrošni materijal 1500 kn, namještaj za radionicu 800 kn, stroj za linorez 2.000 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Informatika

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici viših razreda.
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva.
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (1/2 sata).
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja – oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 5., 6. i 8. razred

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji. Nadareni učenici iz Engleskoga jezika.
Ciljevi	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem elektronske pošte i Skype-a.
Vremenik	Tijekom ŠG 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 4. i 7.

razred

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji. Nadareni učenici iz Engleskoga jezika.
Ciljevi	Unaprijediti rad s darovitim učenicima; omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim razinama.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postotcima uspješnosti, a ne ocjenama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi*

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave.
Suradnici	Nadareni učenici nižih razreda.
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
Detaljan troškovnik	50 kn za troškove fotokopiranja po razredu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike 5. -8. razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
Suradnici	Razrednici. Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda.
Ciljevi	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, te proširivanje znanja.
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom školske godine, 1.5 sat tjedno u svakom razredu (ukupno 105 sati).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Aktiv predmetne nastave. Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti zapažanja te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Omogućiti usvajanje dodatnih znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa.
Namjena	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici	Učitelji i suradnici na natjecanjima.
Korisnici	Napredni učenici.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću; razvijati interes za predmet te zanimanje za istraživanje i poduzetničke aktivnosti.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
Detaljan troškovnik	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 100 kn, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude) – 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije – 7. razred

Nositelji	Ivana Radoš, prof.
Suradnici Korisnici	Aktiv predmetne nastave. Napredni učenici iz biologije.
Ciljevi	Stjecati i proširiti znanje iz biologije, učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude, 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, napredni učenici iz Geografije,
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima,
Namjena	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli.
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Škola, napredni učenici iz povijesti.
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz povijesti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike 7. i 8.

Nositelji	Josipa Zdilar, učiteljica Informatike
Suradnici Korisnici	Učitelji Matematike. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Stjecati, proširiti znanje iz osnova informatike, programirati, učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema informacijskim tehnologijama općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz informatike, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ako ih bude 600 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

Nositelji	Angelo Njavro, učitelj TK
Suradnici Korisnici	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture.
Ciljevi	Stjecati, proširiti znanje iz različitih područja tehničke kulture (maketarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i elektrotehnika), učiti istraživanjem te osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema tehničkim područjima općenito.
Namjena	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 100 kn i troškovi odlaska na natjecanja – ukoliko ih bude 600 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture.

DOPUNSKA NASTAVA
(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

Fizika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
Način realizacije	Individualni rad na satima dopunske nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno (1/2 sata).
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi*

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike.
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred*

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Razrednici. Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi cca 70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad – 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 5., 6. i 8. razred

Nositelji	Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika.
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom ŠG 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 4. i 7. razred

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika; pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika.
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom ŠG jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja. Učenici koji nisu savladali gradivo iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Usvajanje gradiva u smanjenom obimu; uvježbavanje istoga te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu savladali osnovne pojmove iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje povijesnih činjenica te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja. Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
Ciljevi	Ponavljjanje i savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za praćenje redovne nastave, razvijanje tehnika učenja i samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) – 150 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

Nositelji	Ivana Radoš, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja. Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz biologije.
Ciljevi	Ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 1.5 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) – 150 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Nada Zorkić
Suradnici Korisnici	Pedagoginja. Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
Ciljevi	Ponavljanje i savladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za praćenje redovne nastave, razvijanje tehnika učenja i samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine (35 sati zajedno s dodatnom nastavom). Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti - ekskurzije

Terenska nastava

Posjet kulturno-znamenitim
ustanovama

Knjižnica

Kazalište

Ustanove

Festivali

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvanučionička nastava nižih razreda – Dolina rijeke Neretve*

Nositelji	učitelji Ivan Čuljak, Silvana Lulić, Ivana Lulić i Nevenka Vranješ
Suradnici Korisnici	Roditelji, prijevoznici. Učenici nižih razreda.
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom doline rijeke Neretve.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj/svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak ... – cca 300 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvanučionička nastava nižih razreda – Slapovi Krke, Šibenik*

Nositelji	učitelji Edita Crljen, Renata Rako – Jašaragić i Irena Mendeš
Suradnici Korisnici	Roditelji, prijevoznici. Učenici nižih razreda.
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Šibenika - posjet starom dijelu grada, posjet NP Krka.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak ... – cca 300 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Biograd na Moru (Fun Park), Zadar (5; 6; 7. i 8. razred)

Nositelji	Razrednici: Miroslav Urlić, Vanja Selak, Anita Lasić i Josip Vranjković
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija. Učenici PN.
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području geografije, povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Posjet.
Vremenik	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine kroz ppt i seminare. Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet. Upoznavanje zavičaja kroz projekt Upoznajmo Hrvatsku.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru učenika osmog razreda

Nositelji	Razrednik Josip Vranjković, prof. i Angelo Njavro, dipl.ing. učitelj pratitelj
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOS, roditelji, Učenici 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata.
Vremenik	11.-13. 11. 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta, te tema iz Građanskog odgoja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava u hidroelektrani, Multimedijalnom centru i Prirodoslovnom muzeju

Nositelji	Nada Zorkić, ing., Josip Vranjković, prof. i Ivana Radoš, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, pozitivan stav prema prirodnim znanostima, želju za samostalnim i istraživačkim učenjem, zaštita okoliša i održivo korištenje prirodnih resursa.
Namjena	Proširiti znanje iz fizike, geografije i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava – posjet HE u radu, te Multimedijalnom centru i Prirodoslovnom muzeju.
Vremenik	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice (70 – 120,00 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje obrađenog gradiva, analiziranje i aktualizacija, izrada kviza i prezentacija

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet centru za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK Split

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., pedagoginja i razrednik Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Djelatnici CISOK-a. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Profesionalna orijentacija, kvalitetan odabir srednje škole, informiranje i poticanje.
Namjena	Grupno informiranje učenika sa svrhom kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere”.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava – posjet Centru za informiranje i savjetovanje Split.
Vremenik	Siječanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (100,00 kuna).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješan upis u srednju školu, olakšana odluka i proces upisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pozdrav proljeću – niži razredi matične škole Podgora*

Nositelji	Učitelji razredne nastave matične škole
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici. Učenici.
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama.
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi.
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2019.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi PŠ
Dražnice, Igrane i Živogošće

Nositelji	Učitelji razredne nastave područnih škola
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici. Učenici.
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama.
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi.
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2019.
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.

Naziv aktivnosti / projekta / programa: Posjet prezentacijskom centru

" Adrion – srce planine "

Nositelji	Učiteljica Irena Mendeš
Suradnici Korisnici	Djelatnici Parka prirode Biokovo. Učenici 4. razreda.
Ciljevi	Usustaviti pojmove povezane sa životom biljaka i životinja te shvatiti njihovu međuovisnost, uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, uočiti i razlikovati najpoznatije šumske životinje i biljke, shvatiti važnost čuvanja i zaštite prirodnih posebnosti Republike Hrvatske.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i vještina iz obrađene nastavne cjeline.
Način realizacije	Posjet prezentacijskom centru " Adrion – srce planine „,
Vremenik	Ožujak / travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i vještine (nastavna cjelina „Živa priroda”).

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orijentacijsko trčanje

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Josip Vranjković, prof., učenici, djelatnici OŠ.
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trčanja. Razvijanje sportskog duha i snalaženja u prostoru tijekom fizičkih aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje, razvoj vještina.
Namjena	Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti. Bilo da se njime bave kao športom, rekreativnom aktivnosti ili školskom vježbom, orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
Način realizacije	Na području oko škole i sportskih terena.
Vremenik	Tijekom školske godine u vremenu pogodnom za provođenje aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, oko 500 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske*

Nositelji	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave. Učenici 6. razreda.
Ciljevi	Unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture.
Namjena	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznavati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta.
Način realizacije	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad.
Vremenik	Ožujak/travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet kazalištu/kinu/Muzeju osjetila u Splitu*

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog i dipl. knjiž.
Suradnici Korisnici	Razrednici, putničke agencije. Učenici 5.,6. i 7. razreda.
Ciljevi	Poticati učenike na samostalno istraživanje i uporabu svih izvora znanja na različitim medijima. Ukazati na važnost medijske pismenosti, kulturne i kazališne djelatnosti. Povezati naučeno teorijsko znanje s životnim primjerima.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu ili kinu (ovisno o repertoaru) te Muzeju osjetila.
Vremenik	Tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište cca. 150 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lutkarske predstave/predstave za djecu

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici Korisnici	Učiteljice RN. Učenici nižih razreda.
Ciljevi	Poticanje interesa za lutkarske predstave, zabava i druženje.
Namjena	Kulturno uzdizanje, gledanje lutkarske predstave, socijalizacija.
Način realizacije	Organizacija lutkarskih predstava za djecu u našoj školi ili kinu Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG – ovisno o kazališnom repertoaru (jedna po polugodištu).
Detaljan troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Gledanje lutkarske predstave, slikanje stripa, usmeno i pismeno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Filmske projekcije – Kino Podgora

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici Korisnici	Učiteljice RN, pedagoginja Učenici nižih razreda
Ciljevi	Ukazati na važnost medijske pismenosti. Poticanje ljubavi prema filmovima različitog žanra. Zabava i druženje.
Namjena	Kulturno uzdizanje; gledanje filmova, socijalizacija.
Način realizacije	Organizacija filmskih projekcija za djecu naše škole.
Vremenik	Tijekom ŠG – ovisno o filmskom repertoaru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Gledanje filmova; usmeno i pismeno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Povijest očima forenzičara 8. razred

Nositelji	Udruga „Hrvatski identitet“ Rozana Alfirević, prof. biologije i kemije
Suradnici Korisnici	Razrednik 8. razreda i Ivana Radoš, prof. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Podizanje svijesti o vlastitom, ali i nacionalnom identitetu. Povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, kao interesa za učenje i znanost, posebice forenziku.
Namjena	Afirmacija mladih, sprječavanje svih vrsta nasilja i ovisnosti, a ponajprije popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta.
Način realizacije	Predavanja i radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje projekta s redovnim programom nastave prirodnih znanosti, provjera usvojenog znanja putem kviza. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival matematike u Splitu

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici, roditelji- Učenici od 3. – 8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike.
Ciljevi	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
Način realizacije	Ekipno natjecanje iz matematike.
Vremenik	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika 200,00 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival znanosti u Splitu*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, pozitivan stav prema prirodnim znanostima, želju za samostalnim i istraživačkim učenjem.
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Promatranje i izvođenje pokusa.
Vremenik	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i materijala za izvođenje pokusa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet botaničkom vrtu Kotišina

Nositelji	Ivana Radoš, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici od 5.-8. razreda (ovisno o radionicama).
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti postojeća znanja.
Namjena	Primijeniti teorijsko znanje u praksi.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje obrađenog gradiva, igranje kviza.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Dani kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje

Mjesec hrvatske knjige

Međunarodni mjesec školskih
knjižnica

Međunarodni dan tolerancije

Priredbe uz Božić

Sportom protiv ovisnosti

Dan ružičastih majica

Obljetnica rođenja don Mihovila
Pavlinovića

Međunarodni dan osoba s
Down sindromom

Maškare

Svjetski dan poezije

Festival stripa Mafest

Međunarodni dan broja π

Dan škole

Dan Europe

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

Nositelji	Angelo Njavro, dipl. ing., Miroslav Urlić, prof., Josip Vranjković, prof., Klement Šimić, prof., prof. Marijana Dragobratović, vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Nevenka Vranješ; Irena Mendeš, Marin Erceg, prof. Škola, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije	Manifestacija na podgorskoj šetnici – prodajna izložba i školska priredba.
Vremenik	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Svi se troškovi pokrivaju iz prodajne izložbe.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici. Učenici.
Ciljevi	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
Namjena	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Trošak za pravljenje peciva i kolača.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Posjet pripovjedačice bajki/Mjesec hrvatske knjige*

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof., Margareta Perišić, pripovjedačica bajki
Suradnici Korisnici	Predstavnik Školske knjige, učitelji razredne nastave. Učenici 1.-4. razreda matične i područnih škola.
Ciljevi	Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te bogaćenje rječnika.
Namjena	Uočiti važnost čitanja za učenje i cjeloživotno obrazovanje. Učenje kroz igru.
Način realizacije	Posjet pripovjedačice bajki našoj školi. Razmještaj učenika u dvije grupe po 30 učenika.
Vremenik	5.-9.11. 2018.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz radionicu, razgovor, likovni i literarni uradci.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Međunarodni mjesec školskih knjižnica/Mjesec hrvatske knjige*

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učitelji. Učenici.
Ciljevi	Upoznati plan i program školskih knjižnica i uočiti njihovu važnost za obrazovanje i za očuvanje kulturne baštine. Upoznati učenike i osposobiti ih za samostalno korištenje online knjižničkog kataloga.
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Likovne radionice (izrada straničnika - razmjena s školom u inozemstvu), radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
Vremenik	Listopad/Studen 2018.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja.
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini.
Ciljevi	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice knjižnice i pedagoške radionice, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
Vremenik	16.11.2018.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Sportom protiv ovisnosti*

Nositelji	Miroslav Urlić, prof. /Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, prof.
Korisnici	Učenici 1.-8., društvo u cjelini.
Ciljevi	Promicati zdrave stilove života i sport kao najbolju prevenciju ovisnosti.
Namjena	Učenicima ponuditi zdrave sadržaje za provođenje slobodnog vremena. Popularizirati sport i istaknuti sportske uspjehe.
Način realizacije	Prezentacija sportova u dvorani, prigodni program, prezentacija karakteristika pojedinog sporta, te sportskih postignuća naših učenika.
Vremenik	Sudeni/prosinac u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2018.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa, prezentacija, demonstracija...

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Priredbe uz Božić

Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marin Erceg, prof., učitelji i stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Božićna priredba.
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića.
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov).
Vremenik	21. prosinca 2018.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića

Nositelji	Učitelji i stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića.
Namjena	Spoznavanje važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj.
Način realizacije	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije.
Vremenik	28. siječnja 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi za cvijeće.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, PP prezentacije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

Nositelji	Vanja Selak, prof; stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Učitelji PN i RN, učenici. Šira i uža zajednica.
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika.
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada Krnje.
Vremenik	Pokladni utorak – 5. ožujka 2019.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, razrednici 1.-8. razreda
Suradnici Korisnici	Učitelji PN, učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Učenici.
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Namjena	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole.
Vremenik	27.veljače 2019.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za majice i likovni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan broja π

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Angelo Njavro, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj π , povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivostima broja π .
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, te nastavnici iz drugih predmeta.
Vremenik	14.3.2019.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan osoba s Down sindromom

Nositelji	Pedagoginja, knjižničarka i razrednici
Suradnici Korisnici	Učenici 1.-8. razreda.
Ciljevi	Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
Namjena	Učenicima približiti različitost, senzibilizirati ih, promicati inkluziju u društvu.
Način realizacije	Svi učenici, predmetni nastavnici, stručni suradnici nošenjem šarenih čarapa progovoriti će o problemima osoba s Down sindromom i pokazati podršku. Likovne radionice u knjižnici.
Vremenik	21.3.2019.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije, radionice, razgovor.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Igrom do poezije (Svjetski dan poezije)*

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učiteljica Irena Mendeš. Učenici 4. razreda.
Ciljevi	Na zabavan način poticati ljubav prema poeziji. Naučiti zašto služi QR kod.
Namjena	Učenje kroz igru upotrebom IKT, cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Likovne radionice, upotreba QR koda, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival stripa (radionica) - MAFEST

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. geog. i dipl. knjiž.
Suradnici	Klement Šimić, prof., učitelji.
Korisnici	Učenici viših razreda.
Ciljevi	Upoznati s radom crtača stripova. Naučiti tehnike crtanja i upoznati se vrstama stripova.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – stripa. Potaknuti učenike da usvoje prihvatljive norme ponašanja na kulturnim i javnim događanjima.
Način realizacije	Radionice crtanja stripa.
Vremenik	Ožujak/Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Materijali za radionicu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan Europe

Nositelji	Anita Lasić, pof. i Tea Markotić, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi	Osvijestiti spoznaju o EU kao široj zajednici kojoj pripadamo i razvijati interes za upoznavanje drugih naroda EU, uvesti europsku dimenziju u učenje.
Namjena	Upoznavanje europske kulture i tradicije.
Način realizacije	Stvaranje tematskih panoa i kutka u školi, pisanje razglednica partnerskim školama, gledanje promotivnog filma.
Vremenik	9. svibnja 2019.
Detaljan troškovnik	Hamer, fotokopiranje, razglednice i markice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje...

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

Nositelji	Vanja Selak, prof., učitelji i stručni suradnici
Suradnici Korisnici	Roditelji. Uža i šira zajednica.
Ciljevi	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti.
Namjena	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti.
Način realizacije	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi. Izložba učeničkih radova.
Vremeni	30./31. svibnja 2019.
Detaljan troškovnik	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredba, rezultati natjecanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni
razvoj

Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita
okoliša

Učiti kako učiti

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske
tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema: *Osobni i socijalni razvoj*

Nositelji	Razrednici, stručna služba
Suradnici	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, voditelji INA.
Korisnici	Učenici, roditelji.
Ciljevi	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti; razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema; steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima; razviti suradničko učenje; razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka; prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitost; razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja
Namjena	Izgraditi komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine i sposobnosti kod učenika; jačati samopoštovanje, stjecati vještine suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivati zrele stavove o sebi i drugima te razvijati sposobnosti potrebnih za izražavanje.
Način realizacije	Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika; bolji međusobni odnosi u razrednom odjelu; pripremati učenike za život i suživot u široj zajednici.

Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita okoliša

Nositelji	Pedagoginja, razrednici
Suradnici Korisnici	Razredni i predmetni učitelji. Učenici.
Ciljevi	Usvojiti zdrav način života, donositi osviještene i odgovorne odluke, razviti samopoštovanje i samopouzdanje; steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera; pravovremeno i osviješteno pristupati u različitim kriznim situacijama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.
Namjena	Promicati i osiguravati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštitu okoliša i održivu razvoju.
Način realizacije	Prema Kurikulu ZO, Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost, poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora.

Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Nositelji	Pedagoginja i razrednici
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; steći vještine suradnje s drugima; znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; znati odabrati određene tehnike i strategije učenja; razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještine u različitim situacijama te preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem
Namjena	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacije.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignutim rezultatima.

Međupredmetna tema: Poduzetništvo

Nositelji	Razrednici, ravnatelj i stručna služba
Suradnici korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici.
Ciljevi	Osposobljenost učenika za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva; znati planirati i ostvarivati svoje planove; razvijati inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima i u učenju; prilagođavanje novim situacijama, idejama, tehnologijama; razviti stvaralački pristup; razviti vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkog odnosa prema uspjehu/neuspjehu; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova te osvijestiti važnost i mogućnosti zapošljavanja.
Namjena	Razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu.
Način realizacije	Rad u UZ Kanata, poučavanje, pokazivanje, kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 100 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Rezultati rada UZ Kanata; osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima; predstavljanje UZ Kanata na različitim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Međupredmetna tema: *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof., učiteljica informatike Josipa Zdilar
Suradnici	Marijana Dragobratović, prof., učitelji.
Korisnici	Učenici.
Ciljevi	Osposobljenost za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije; prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način; učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju; razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanim za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija.
Namjena	Omogućiti trenutni pristup velikom i brzom rastućem broju informacija iz cijeloga svijeta; omogućiti njihovo pretraživanje i razviti učenički sposobnost samostalnog učenja i suradnje s drugima te njihovu komunikaciju putem interneta.
Način realizacije	U učionici informatike , školskoj knjižnici – poučavanje, pokazivanje, istraživanje.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Služiti se internetom i različitim društvenim mrežama.

Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji	Pedagoginja i razrednici
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici.
Ciljevi	Steći znanje i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u svom društvu, Europi i na globalnoj razini; razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.
Namjena	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge; unaprjeđenje suradnje škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.
Način realizacije	Prema kurikulumu građanskog odgoja, poučavanje, pokazivanje, PP prezentacije, radionice, Kroz projekt EU – Erasmus +.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti.

PROJEKTI

Međunarodni dan materinjeg jezika

Erasmus + K1

Erasmus + K2

Samostalni istraživački projekti učenika-

Foto fizika

Upoznajmo Hrvatsku

Debela

Papirko

Tjedan mozga

CODE Week

Book piknik

ISE projekt-Eratostenov eksperiment

Pusti priču!

Safety net-Sigurnost djece na internetu

STEM Discovery Week

e – Twinning projekt

Code week-micro:bit

Escape classroom

Klokan bez granica

Ljepota kristalnih ploha

Sudoku

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i Klement Šimić, prof. Škola, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku.
Namjena	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja.
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo.
Vremenik	Do 21. veljače 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno – likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pusti priču!*

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učenici osmoga razreda.
Ciljevi	Samostalno raditi na stvaranju proznoga djela, uočiti karakterizacije likova (psihološka, socijalna, etička i fizička), fabula djela; timski rad – rad u grupama.
Namjena	Razvijati literarno stvaralaštvo.
Način realizacije	Literarne radionice – timski rad, rad u grupama.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 50 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izdavanje proznoga djela (tisak), samoprocjena svojih literarnih radova; izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u školskome listu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Erasmus+, KA1, Educate to Inspire*

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković, profesor geografije i povijesti, Vanja Selak, profesorica Hrvatskoga jezika i Miroslav Urlić, profesor TZK. Ostali nastavnici u školi i učenici.
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu.
Namjena	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika.
Način realizacije	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama. Sudjelovat će na strukturnim seminarima u Belgiji i Francuskoj.
Vremenik	Od 1. veljače 2018. do 1. veljače 2020.
Detaljan troškovnik	16.998,00 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Erasmus+, KA2- Approach Better Teaching*

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Jakov Batinović, ravnatelj, Marijana Dragobratović, pedagoginja, Josip Vranjković, prof., Vanja Selak, prof., Miroslav Urlić, prof., Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić, eng., Renata Rako Jašaragić, učiteljica, Estera Vranjković, prof., Tea Markotić, prof., Klement Šimić, prof., Tanja Kuran Kržanić, prof. Ostali nastavnici u školi i učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o EU; usvojiti će inovativne metode i tehnike podučavanja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
Namjena	Omogućiti nastavnicima kontinuirano profesionalno usavršavanje, dati školi europsku dimenziju, potaknuti motivaciju učitelja i učenika
Način realizacije	Sudionici će promatrati nastavu svojih kolega u partnerskim školama u Švedskoj, Poljskoj i Mađarskoj, razgovarat će s njima o primijenjenim metodama.
Vremenik	Od 1. 10.2018. do 30.09.2020.
Detaljan troškovnik	24.470,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje*

Nositelji	Vanja Selak, prof.i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji i stručni suradnici. Škola, roditelji, šira zajednica.
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
Namjena	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
Način realizacije	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava).
Vremenik	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja, izrada brošura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Samostalni istraživački projekti učenika-
prezentacija zanimljivih projekata, 7. i 8. razred*

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici Korisnici	Roditelji. Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. Razviti interes za istraživanje.
Namjena	Unaprijediti i razvijati učenikova znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
Način realizacije	Realizacija tijekom nastavnih sati, aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. Prezentacija zanimljivih projekata. tijekom nastavnih sati, aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. Prezentacija zanimljivih projekata.
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za izvedbu pokusa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Foto fizika*

Nositelji	Nastavnica Nada Zorkić
Suradnici Korisnici	Roditelji. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. Razviti interes za istraživanje.
Namjena	Unaprijediti i razvijati učenikova znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
Način realizacije	SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana. - Prezentacija projekata učenika
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za izradu fotografija, prezentaciju te troškovi prijevoza. 500kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici. Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika.
Namjena	Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Radionica knjižnice – roman za mladež: S. Šesto: <i>Debela</i> i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane...).
Vremenik	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.).
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: PAPIRKO – prikupljanje papira za reciklažu

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici, uža i šira zajednica.
Ciljevi	Očuvanje i zaštita prirodnih resursa, smanjenje količine otpada.
Namjena	Širenje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i životne sredine.
Način realizacije	Prikupljanje i odvajanje papira te vaganje istoga u školi.
Vremenik	Tijekom ŠG.
Detaljan troškovnik	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja, zadovoljstvo učinjenim, financijska dobit.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof. i Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Institut za neuroznanost, učitelji RN, učiteljica Estera Vranjković.
Korisnici	Učenici svih razreda.
Ciljevi	Spoznati što možemo činiti za svoj mozak.
Namjena	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, Korelacija s matematikom – mozgalice. Roditeljski sastanak na temu: <i>Pravilna prehrana i kvalitetan san.</i>
Vremeni	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Inspiring science education (ISE)-
Eratostenov eksperiment

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	ing. Nada Zorkić, prof. Estera Vranjković. Učenici, Škola.
Ciljevi	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta te istraživačkog učenja.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za znanost i istraživanje, razvoj kritičkog mišljenja i analize.
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad.
Vremenik	Rujan i ožujak.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala – oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, izrada scenarija učenja.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Safety net-Sigurnost djece na Internetu*

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof. i Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici	Josipa Zdilar.
Korisnici	Učenici 5.-8. razreda, šira zajednica.
Ciljevi	Kroz zabavu učiti kako se zaštititi od opasnosti koje vrebaju na Internetu.
Namjena	Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.
Način realizacije	Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima.
Vremenik	Veljača –vezano uz Dan sigurnosti na Internetu i tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *e-Twinning – Food for Thought*

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Nastavnici iz partnerskih škola.
Korisnici	Učenici 1.-8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu.
Ciljevi	<input type="checkbox"/> upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, <input type="checkbox"/> razviti timski duh, <input type="checkbox"/> naučiti surađivati s učenicima iz partnerskih škola, <input type="checkbox"/> usavršiti digitalne kompetencije, <input type="checkbox"/> naučiti o kulturama i povijesti drugih europskih naroda, <input type="checkbox"/> usavršiti engleski jezik.
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike.
Način realizacije	Projekt će se odraditi online, unutar TwinSpace-a na eTwinning portalu. Učenici i nastavnici će putem video uradaka, fotografija, prezentacija, Skype konferencija, te korištenjem raznih Web 2.0 alata, stvoriti mrežnu stranicu koja će biti vidljiva svim korisnicima eTwinninga
Vremenik	1.10.2018.-30.9.2020.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu. Očekujemo da ćemo dobiti potvrde eTwinning Quality Label i European Quality Label. Ukoliko projekt bude zadovoljavajuće kvalitete, možemo ga kvalificirati na nacionalnu

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Book piknik

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, roditelji.
Korisnici	Učenici 1.-4. razreda.
Ciljevi	U ležernom ambijentu potaknuti učenike da sami od sebe preuzmu inicijativu i krenu čitati na glas ili između sebe u manjoj grupi. Razviti u učenika svijest o svakodnevnom čitanju neovisno o mjestu boravka i čitanju kao načinu zabave.
Namjena	Poticati na čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.
Način realizacije	Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.
Vremenik	Ožujak/Travanj/Svibanj.
Detaljan troškovnik	Cca 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Ljepota kristalnih ploha – 7. i 8. razred*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	PLIVA – farmaceutska kompanija. Nadareni učenici iz kemije 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti zapažanja, izvođenja pokusa te logičkog zaključivanja i usvajanje dodatnih znanja učenika. Poticati pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima općenito.
Namjena	Poticanje samostalnog rada kod učenika i suradničkog učenja. Praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa.
Način realizacije	U timskom radu, prema uputama postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala. Voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati tijekom pokusa. Izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju.
Vremenik	Tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca).
Detaljan troškovnik	Trošak izrade fotografija slanja materijala poštom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU-Podgora

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Josipa Zdilar, učiteljica Informatike, učenici, škola.
Ciljevi	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21. st.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, razvoj kritičkog mišljenja i analize.
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad.
Vremenik	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala – oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu i istraživanju, objava na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Code Week EU-Micro:bit

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl.knjiž.
Suradnici Korisnici	Irena Mendeš, učiteljica Informatike, učenici 4. razreda.
Ciljevi	Popularizacija digitalne pismenosti i vještina za 21. st.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za STEM područje, upotreba micro:bit-a, razvoj kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Individualni rad, aktivnosti u paru, timski rad.
Vremenik	9.- 12. listopada 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, objava na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: STEM Discovery Week

Nositelji	Josip Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Josipa Zdilar, mag.paed., Nada Zorkić, ing., Estera Vranjković, prof., Rozana Alfirević, prof., Antonija Bezić Radman, mr. sc., učenici, škola.
Ciljevi	Promoviranje STEM područja i stjecanje dodatnog znanja i vještina.
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog procesa.
Način realizacije	Radionice, timski rad.
Vremenik	Travanj 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala – oko 200 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom rada, razvoj kritičkog mišljenja i analize, prezentacija naučenog, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, pedagoginja. Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi.
Vremenik	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 15 kn.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sudoku

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Angelo Njavro, dipl. ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave. Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u Splitu.
Vremenik	Studeni 2018.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i mentora do Splita, te kotizacija za natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Escape classroom*

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Josip Vranjković, prof. Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici 8. razreda.
Ciljevi	Popularizacija matematike, geografije, povijesti i kemije.
Namjena	Učenike kroz igru rješavaju različite zadatke iz matematike, geografije, povijesti i kemije.
Način realizacije	U školi, kroz 2 školska sata.
Vremenik	Lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika u rješavanju nestandardnih zadataka.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK Jadran / NK Zmaj

Atletika

OK Makarska

RK Makarska

Škola stranih
jezika

VK Biokovo

Glazbena škola

Kick-boxing klub

Plivanje

Judo klub Makarska