

KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA

- u skladu s člankom 72. stavka 1. i 5., te članka 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) ocjenu iz vladanja predlaže razrednik učenika, a utvrđuje Razredno vijeće na osnovi praćenja i procjenjivanja učenikovog ponašanja tijekom nastavne godine.
- aktivnosti u procesu vrjednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
- pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.
- prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.
- vrjednovanje vladanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne, prilagođene i posebne programe, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika. Učenicima s posebnim potrebama ne snižava se ocjena vladanja zbog ponašanja koja proizlaze iz prirode njihovih teškoća.
- Konačan prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi i/ili predložiti razredniku ocjenu iz vladanja za svakog pojedinog učenika.

RODITELJ

- ima pravo znati elemente, načine i postupke vrjednovanja vladanja.
- o načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
- roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrjednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.

RAZREDNIK

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku je upisati
- *U Dnevnik rada* za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika,
- voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine

UČENIK

- ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja.
- dužan se pridržavati svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja učenika u Školi.
- ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, *Razrednome* ili *Učiteljskome vijeću*, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA

- odnos prema drugim učenicima
- odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila *Kućnog reda Škole*, školskih i razrednih pravila

UZORNO VLADANJE

- ✓ poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila
- ✓ trudi se prema svojim sposobnostima u izvršavanju zadataka
- ✓ svoje radno mjesto nakon nastavnog sata ostavlja čisto i uredno
- ✓ služi kao primjer svojim uzornim ponašanjem prema učiteljima, učenicima i drugim radnicima škole
- ✓ ne započinje sukobe, ne psuje, ne tuče se, ne pljuje, ne zviždi po školi
- ✓ prihvaća odgovornost za ponašanje i rezultate svog učenja
- ✓ sluša upute učitelja i svake odrasle osobe u školi i izvršava postavljene zadatke
- ✓ pristojan je i poštuje učitelje i druge radnike
- ✓ ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- ✓ ne ugrožava druge učenike i učitelje ni psihički ni fizički
- ✓ pomaže drugim učenicima
- ✓ odnosi se prijateljski, uvažava osjećaje drugih učenika
- ✓ ne uništava pribor te svoju i imovinu drugih učenika
- ✓ učenik čuva imovinu škole- ne šara po klupama, zidovima, vratima, WC-u...
- ✓ preuzima odgovornost za moguću nastalu štetu
- ✓ svjestan je svojih pogrešaka i ne ponavlja ih
- ✓ doprinosi ugledu Škole
- ✓ redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada

DOBRO VLADANJE

- ✓ Učestalije krši Kućni red, školska i razredna pravila
 - ✓ odbija suradnju, timski rad, pomoć drugim učenicima
 - ✓ ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja
 - ✓ ne poštuje učenike, učitelje i druge radnike Škole
 - ✓ samo povremeno poštuje pravila kulturnog ophođenja s odraslima
- ✓ ne odnosi se s poštovanjem prema svim učiteljima i ostalim radnicima Škole
 - ✓ više od jednom je upozoren zbog radnje koja ugrožava sigurnost učenika, učitelja i radnika škole
 - ✓ je izrečena pedagoška mjera Opomene/Ukora
 - ✓ ponavlja pogreške za koje je već upozoren
- ✓ prebacuje krivicu na druge (ne preuzima odgovornost za svoje ponašanje)
 - ✓ ugrožava druge učenike psihički i fizički usprkos razgovoru i upozorenju odraslih osoba u školu
 - ✓ često izaziva sukobe, ismijava, vrijeđa, psuje
 - ✓ neredovito polazi nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada
 - ✓ ako više od tri puta krši kriterije pod uzorno vladanje

LOŠE VLADANJE

?

- ✓ ne poštuje Kućni red Škole, školska i razredna pravila
 - ✓ učenike, učitelje i ostale radnike ugrožava psihički i fizički ne poštujući njihova prava (ophodi se drsko, izazivajuće, vrijeđa, prijeti, psuje...)
 - ✓ narušava radnu atmosferu u razredu (često ometa nastavu i rad učitelja i učenika vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem”, svađanjem, psovanjem, vrijeđanjem, hodanjem po razredu, nedopuštenim izlaskom iz razreda za vrijeme sata)
 - ✓ svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih u školi
 - ✓ nasilan prema učenicima, učiteljima i ostalim radnicima škole
 - ✓ ne želi pomagati drugim učenicima
 - ✓ omalovažava, vrijeđa i izruguje se drugim učenicima,
- iznosi neistine
 - ✓ koristi neprimjereni rječnik („proste riječi)
 - ✓ učestalo laže
 - ✓ druge učenike potiče na loše ponašanje
 - ✓ Ima izrečenu pedagoška mjera strogi ukor
 - ✓ namjerno uništava pribor i stvari drugih učenika
 - ✓ namjerno uništava školsku imovinu
 - ✓ unosi zabranjene i opasne stvari
 - ✓ radno mjesto ostavlja neurednim
 - ✓ zagađuje vanjski i unutarnji prostor škole (baca papire, odgriske, komade hrane)
- ✓ otuđuje imovinu škole, drugih učenika i radnika
 - ✓ narušava ugled škole na izletima, susretima, priredbama (nedoličnim ponašanjem, uništavanjem imovine, krađom)
 - ✓ ne reagira na poticaj i dalje se nedolično ponaša i odbija rad
 - ✓ učestalo ponavlja nedolične i neprimjerene radnje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
 - ✓ često kasni na nastavu i odlazi s nastave samoinicijativno bez opravdanog razloga
 - ✓ učestalo i neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada

UKRATKO

UZORNO VLADANJE ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
- Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
- Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.
- Učenik kojemu je izrečena Opomena i/ili Ukor, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedene pedagoške mjere, ne može imati uzorno vladanje.

DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

- Učenik povremeno ne poštuje i krši *Kućni red Škole* te školska i razredna pravila.
- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera *Opomene i/ili Ukora*, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.
- Dobro vladanje može imati učenik kojemu je izrečena mjera *Strogog ukora*, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje.
- Učenik kojemu je izrečena mjera *Ukora/Strogog ukora*, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može imati dobro vladanje.

LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- Učenik učestalo ne poštuje i krši *Kućni red Škole* te školska i razredna pravila.

Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera *Strogog ukora*, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije promijenio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.