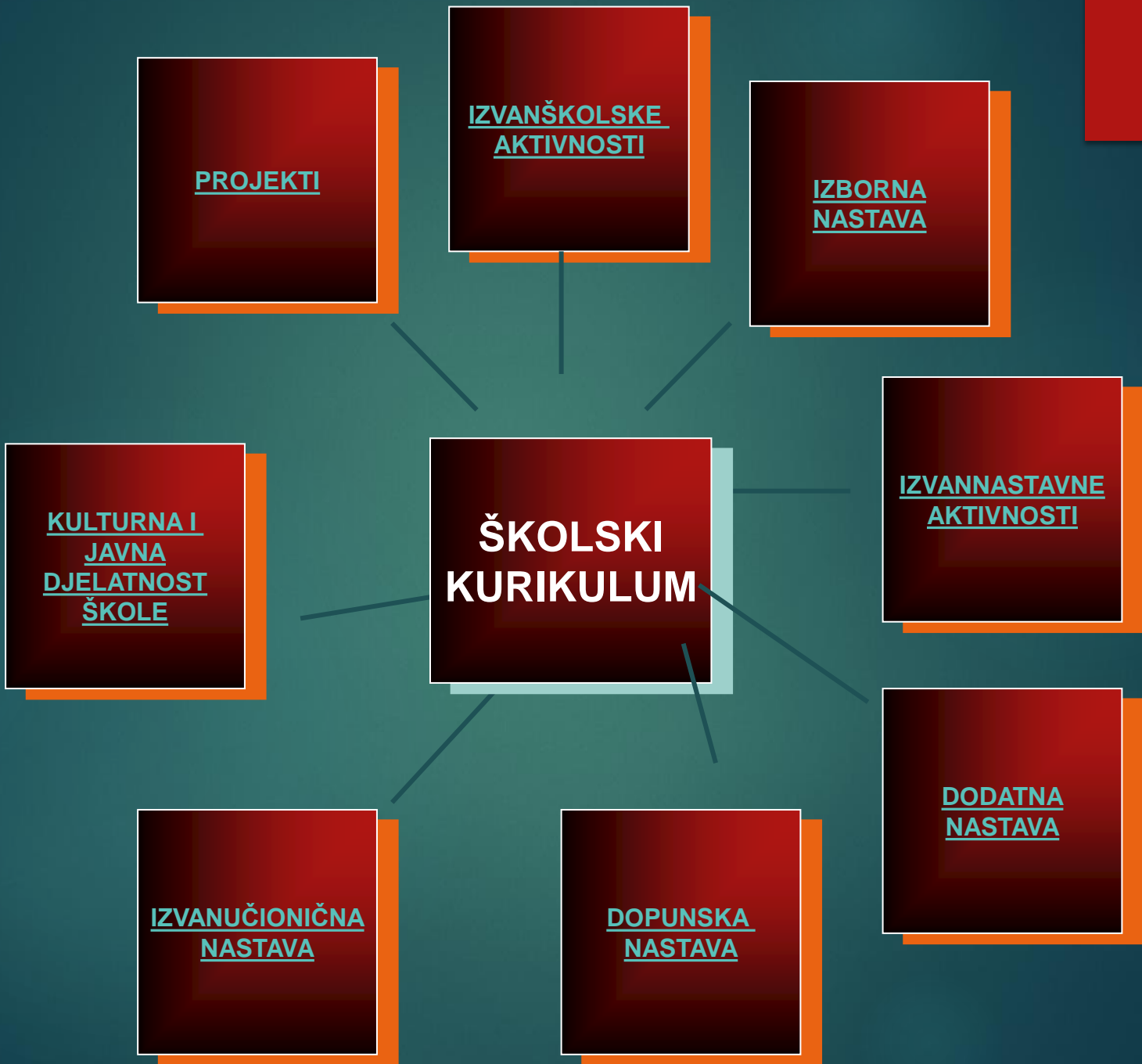


ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora
2024./2025.



ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

Prilaz Vida Mihotića 1

21327 Podgora

E-mail: os-podgora@os-mpavlinovica-podgora.skole.hr

URL: <https://os-mpavlinovica-podgora.skole.hr/>

Klasa: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2181-284-24-1

Predsjednica Školskog odbora: Vanja Selak, prof.

Ravnatelj: Josip Vranjković, prof.

Podgora, 2. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i *školskog kurikula*.“ Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nacionalni kurikul i predmetne kurikule. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti. Tijekom školske godine kurikul će biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

Ravnatelj:

Josip Vranjković, prof.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI
JEZIK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronauk

Nositelji	Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.- 8. r), fra Ante Buljan (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Valentina Galić Botić (z. Brankica Đuzel) (MŠ Podgora 1.,2.,3. r., PŠ Živogošće)
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Korisnici	Učenici koji pohađaju vjeronauk
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Katoličkog vjeronauka.
Namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
Način realizacije	individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje i dr.
Vremenik	dva nastavna sata tjedno po razredima
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike) Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Informatika

Nositelji	Anđela Pribisalić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno predmetnom kurikulumu informatike, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike i NOK-u.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Talijanski jezik

Nositelji	Katarina Odak, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 4.-8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava.
Vremenik	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Društvene igre

Vjeronaučna grupa

Domaćinstvo

Dramsko-recitatorske grupe

Mali kreativci

Mali poduzetnici

Glazbena sekcija

Lidrano

Mladi geografi

Školski radio

Erasmus+ grupa

Robotika

Sigurno u prometu

Sudoku

IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST

Školski sportski
Klub Mornar

Nogomet

Odbojka

Badminton

Stolni tenis

UZ Kanata

Maslinari

Prirodnjaci

Likovnjaci

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Društvene igre

Nositelji	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, grupa nižih razreda Škola i šira zajednica
Ciljevi	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Namjena	Upoznavanje učenika sa raznim društvenim igrama. Poticanje učenika na pozitivan odnos jedni prema drugima. Potrebno je obratiti pažnju i analizirati odnose, detaljno bilježiti zapažanja o ponašanju učenika i njihovim reakcijama obzirom na dane okolnosti.
Način realizacije	Rad u paru, grupni rad, postavljanje pitanja i odgovaranje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena učenika na satu, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vjeronaučna grupa

Nositelji	Vjeroučiteljica Brankica Đuzel
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i članovi grupe Škola i šira zajednica
Ciljevi	Upoznavati Sveto pismo. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Temeljitiije upoznati liturgijsku godinu. Upoznavanje biblijskih osoba, kršćanskih blagdana i običaja
Namjena	Traženje i analiza određenog biblijskog teksta. Praćenje tijeka liturgijske godine - obilježavanje važnih kršćanskih blagdana i svetkovina. Kreativno izražavanje na temu prigodnih slavlja. Učenici se Bogu obraćaju pjesmom i molitvom. Učenici usvajaju kršćanske vrijednote i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razni digitalni sadržaji. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Vremenik	Jedan sat tjedno (5. sat ponedjeljkom)
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal tijekom godine
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje plakata, likovnih radova, obilježavanje važnih kršćanskih blagdana, radni listići.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina 1. i 3. razred PŠ Igrane

Nositelji	Učiteljica Jelena Tolj
Suradnici	Članovi grupe, roditelji
Korisnici	Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. . Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine
Vremenik	Jedan sat tjedno (5.sat srijedom)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska skupina PŠ Drašnice

Nositelji	Učiteljica Anđela Vukosav
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju ,recitiranju i glumi. Poticati i uključiti učenike koji imaju dar za glumu i recitiranje. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema čitanju kod učenika.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva . Pripremanje recitacija, tekstova i igrokaza za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramsko-recitatorske skupine individualiziranim pristupom i timskim radom.
Vremenik	Jedan sat tjedno (5.sat srijedom) Izvođenje recitacija i igrokaza povodom prigodnih blagdana.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranja- 0 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsko-recitatorsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja. Kroz školske priredbe, vrednovanje u grupi, nagrađivanje od strane vanjskih promatrača. Rezultati vrjednovanja koristit će se u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska skupina

Nositelji	Učiteljica Edita Crljen
Suradnici Korisnici	Učiteljica razredne nastave, učenici izvanškolske aktivnosti
Ciljevi i ishodi:	OŠ HJA.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života,pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju OŠ HJB.2.4.Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	40 eura – materijali za kostime
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta – *Domaćinstvo (niži razredi)*

Nositelji	Učiteljica : Dragana Rezić
Suradnici Korisnici	Djelatnici škole Učenici 1. - 4. razreda MŠ Podgora
Ciljevi i ishodi:	OŠ LK C.1.2. OŠ LK B.1.2. OŠ LK A.1.2. PID OŠ A.1.2. PID OŠ A.B.C.D. PID OŠ B.1.1. -Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, -razvijanje strpljivosti i upornosti, -poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, -kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, -jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, -simboličko izražavanje , estetika, uređenje interijera, -razvijanje suradničkih odnosa, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora.
Namjena	Različitim tehnikama , materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku, obitelji i zavičaju; razvijanje kreativnosti kod učenika.
Način realizacije	U učioničkom prostoru škole, simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera: istraživanje, timski rad, demonstracija, maštanje, zamišljanje, kreiranje...
Vremenik	Tijekom školske godine – 1 puta tjedno
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal tijekom godine
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali kreativci (niži razredi)

Nositelji	Učiteljica Katarina Čošković
Suradnici Korisnici	Učitelji, učenici od 1. – 4. razreda, uža i šira lokalna zajednica, UZ Kanata
Ciljevi	<p>OŠ.LK. A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>PID OŠ B.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>osr B.2,2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku D.2.2. Suradnja s drugima , osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr A.2.4. Razvija radne navike. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima</p>
Namjena	Pripremanje za školske priredbe i ostale kulturne djelatnosti u školi, suradnja s učeničkom zadrugom Kanata, prodajne izložbe.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne aktivnosti, grupni i pojedinačni radovi učenika.
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno (srijedom 5. sat)
Detaljan troškovnik	10-50 eura za materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno vrednovanje učenika kroz njihov cjelogodišnji rad. Prodajne izložbe.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali poduzetnici

Nositelji	Učiteljica: Katarina Zovak Roso
Suradnici	Učitelji RN
Korisnici	Učenici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja sa poduzetničkim načinom razmišljanja- Razvijanje radnih navika u timu, radnih vrijednosti i stvaralaštva, odgovornosti, inovativnosti, poduzetništva i potrebe za suradnjom- Razvijanje motoričkih vještina i sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju s različitim priborom- Razvijanje ljubavi prema radu i radnom procesu u pripremi i izradi didaktičkih materijala, igara, nakita, kućnih potrepština i slično
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Izrada didaktičkih materijala i igara koji će pomoći u ponavljanju ili obradi nastavnih sadržaja- Izrada rukotvorina koje mogu poslužiti prodaji kako bi se razvio osjećaj za poduzetništvo.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije te samostalno učenje istraživanjem- Provođenje projekta: Izrada domaćeg sapuna- Dolazak poduzetnika iz obrta Svijeće Eljuga d.o.o. koji će svojim primjerom pokazati učenicima način i postupke u proizvodnji svijeće.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Razni materijali koje doniraju roditelji (plastična ambalaža, slamke, papiri, kartoni, čepovi i sl.)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografiranje izrade, prezentiranje na web stranici škole, PPT roditeljima, prodajna izložba za Dan škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Glazbena sekcija

Nositelji	Marin Erceg, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika, članovi zbora Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa. Sviranje gitare i body percussion muziciranje. Zajedničko muziciranje s učenicima koji pohađaju glazbenu školu.
Namjena	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole i TZ Podgora.
Vremenik	Tijekom ŠG jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 1,5 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: LiDraNo grupa

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici	Marijana Dragobratović prof.
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nesputanosti, međusobna suradnja.
Namjena	Učenicima, roditeljima i užoj i široj zajednici pružiti informacije o radu škole, novostima. Tiskanje ostvaraja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva, dramsko-scenski nastupi. LiDraNo 2024./2025.
Način realizacije	INA za učenike 5.-8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (cca 300 eura). Troškovi tiskanja školskoga lista za natjecanje (cca 300 eura).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, predstavljanje lista.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi geografi



Nositelji	Vladimir Karin , mag. geo.
Suradnici	Učitelji STEM područja
Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad- produbiti znanja iz geografije- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije- razvijati kritičko geografsko mišljenje- razvijati ekološku svijest uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina iz prirodoslovnog i interdisciplinarnog područja, te povezivanje istih s praktičnim radom i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	- metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživalački rad na terenu, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz. Troškovnik oko 100 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski radio



Nositelji	Ivan Šarić, mag.edu.hist.
Suradnici Korisnici	Učenici i djelatnici škole, šira zajednica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirati učenike za radijski medij.- Podučiti učenike elementima koji su potrebni za izradu radijskog programa.- Razviti sposobnosti jezične dikcije u radijskom eteru.- Podučiti učenike osnovama montaže zvučnih zapisa.- Upoznati učenike s konvencijama audiovizualnih medija
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, kreativnosti i timskog rada; razvijanje medijske pismenosti i sposobnosti predstavljanja sadržaja u eteru.
Način realizacije	- metode rada na tekstu, stvaranja zvučnog zapisa, metoda razgovora, izlaganja samostalnog i grupnog rada
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u događajima, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sigurno u prometu



Nositelji	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf
Suradnici	Učiteljica Tehničke kulture
Korisnici	Učenici i djelatnici škole
Ciljevi	<p>TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.</p> <p>- Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu.</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p>
Namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
Način realizacije	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona i novac za prijevoz do Splita. Troškovnik oko 150-200 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sudoku

Nositelji	Estera Vranjković, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku na nestandardan i zanimljiv način.</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije	Ponedjeljkom 6. sat
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Materijali potrebni za fotokopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Robotika

Nositelji	Anđela Pribisalić
Suradnici Korisnici	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirati učenike za rad s robotima.- Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka.- Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma.- Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke.- Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila.
Namjena	Osposobiti učenike za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja robotike
Način realizacije	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina Potrošni materijal, baterije, papir i toner - oko 500,00 kn, troškovi natjecanja CM liga
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa- rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka-sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Erasmus+ grupa

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici	Učitelji koji su članovi školskog Erasmus tima
Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Goo A.3.1. promišlja o razvoju ljudskih prava• Goo C.3.1. aktivno sudjeluje u projektima.• Osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima• Osr C.3.2. prepoznaje važnost odgovornosti važnosti pojedinca• Osr C.3.4. razvija nacionalni i kulturni identitet
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike za suradničko učenje
Način realizacije	Radionice i predavanja tijekom godine, projektni sastanci u partnerskim školama, terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	24.207,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori, upitnici, istraživanje mišljenja, a sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu, kako ga unaprijediti i što promijeniti.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - NOGOMET

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike i taktike nogometne igre
Namjena	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	Na nogometnim terenima
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja – oko 70 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - ODBOJKA

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	OK Makarska Članovi kluba, Škola
Ciljevi	Usvajanje osnova elemenata odbojkaške igre; razvijanje sportskoga duha
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga
Način realizacije	Na odbojkaškim terenima
Vremenik	Od listopada do ožujka tekuće godine
Detaljan troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita, mogući troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima – 150 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR - BADMINTON

Nositelji	Miroslav Urlič, prof.
Suradnici Korisnici	Vanja Selak, prof. Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre pojedinačno i u paru.
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije	Turniri i natjecanja
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza (turniri, natjecanja), oprema – 150 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: ŠSK MORNAR – STOLNI TENIS

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Klement Šimić Članovi kluba
Ciljevi	Usvajanje osnova igre, pojedinačno i u paru
Namjena	Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika s naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti
Način realizacije	Na turnirima – pojedinačno i u paru
Vremenik	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane učenika – 40 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA: Prirodnjaci, Maslinari i Likovnjaci

Nositelj	Katarina Odak, prof.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof. Roditelji, članovi zadruge, predstavnici lokalne zajednice, Škola uža i šira zajednica
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika uz razvijanje ljubavi prema svome kraju; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi te prezentaciju svoga rada
Način realizacije	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama po razredima; kreativne radionice uz vanjske suradnike; prodajne izložbe i sudjelovanje na različitim aktivnostima u lokalnoj zajednici (Blitvijada, Dan kruha, Božić, Noć muzeja, Maškare, Uskrs, Dan škole)
Vremenik	Tijekom ŠG dva puta tjedno, svaki dan više sati u sezona branja maslina i sezoni branja smokava te ostalim aktivnostima tijekom godine.
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, putni troškovi, materijali i sredstva, namještaj – oko 2000,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Županijska, međužupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; potpora aktivnostima TZ Podgora, pisano praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maslinari

Nositelji	Miroslav Urlić prof
Suradnici Korisnici	Klement Šimić prof., Katarina Odak, prof. Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnostima u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Alat i gnojivo – oko 350 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje učenika u radu, izložbe

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Prirodnjaci

Nositelji	Katarina Odak, prof.
Suradnici Korisnici	Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof. Škola
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti; razvijati ljubav prema onom što je čovjek stvorio svojim radom; osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje
Način realizacije	Aktivnosti u skupinama u učionici i u školskom vrtu, kreativne radionice uz posjete vanjskih suradnika
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Ambalaža, alati, sadnice, materijali i sredstva – oko 1000 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pismeno praćenje učenika u radu, izložbe, sudjelovanje na smotrama, sudjelovanje na događanjima TZ Podgora

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Likovnjaci

Nositelji	Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	Članovi UZ Kanata i učitelji razredne i predmetne nastave Škola, učenici, TZ
Ciljevi	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti...
Namjena	Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
Način realizacije	Terenska nastava, rad u paru
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 200 eura, namještaj za radionicu 75 eura, stroj za linorez 300 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Kemija

Fizika

Biologija

Geografija

Povijest

Informatika

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici viših razreda
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima te razvijati pozitivan odnos prema povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje u poznavanju jezičnoga gradiva
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru – sati dodatne nastave
Vremenik	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja – oko 15 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanju i zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika - niži i viši razredi

Nositelji	Anita Lasić, prof. i Matijana Đuka, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Nadareni učenici iz Engleskoga jezika
Ciljevi	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem MS Teamsa i ZOOMa.
Vremenik	Tijekom ŠG 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike 5.-8. razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof. i Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Suradnici	Razrednici
Korisnici	Nadareni učenici iz matematike od 5. - 8. razreda
Ciljevi	uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
Namjena	Darovitim učenicima razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Edita Crljen, Jelena Tolj, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Anđela Vukosav i Katarina Zovak Roso.
Suradnici	
Korisnici	Nadareni učenici nižih razreda
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne
Vremenik	Tijekom ŠG – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju
Detaljan troškovnik	10 eura za troškove fotokopiranja po razredu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Kemije – 7. i 8. razred*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave
Korisnici	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C.
Namjena	Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred*

Nositelji	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Suradnici	Učitelji i suradnici na natjecanjima
Korisnici	Napredni učenici
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A,B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.
Namjena	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati s dopunskom)
Detaljan troškovnik	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 15 E, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije

Nositelji	Ivana Radoš, prof.
Suradnici	Aktiv predmetne nastave
Korisnici	Daroviti učenici - 7. i 8. razred
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Geografije

Nositelji	Vladimir Karin, mag. geo.
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti učenici
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na geografskim natjecanjima uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
Namjena	Usavršavanje analize i izrade grafikona, klima dijagrama i tabličnih prikaza; izrada računalnih prezentacija; proširivanje znanja o kartama i njihovo vrjednovanje; orijentacija u prostoru, GIS modeli
Način realizacije	Rad u grupama; individualni rad; suradničko i istraživačko učenje; natjecanja iz geografije
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike

Nositelji	Anđela Pribisalić, mag.educ.inf.
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti učenici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obogaćivanje programa izborne i redovne nastave iz Informatike kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike,- razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje iz informatike
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 15 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture

Nositelji	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Suradnici Korisnici	Učitelji matematike, informatike i likovne kulture Zainteresirani učenici
Ciljevi	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
Namjena	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal 15 –20 eura i troškovi odlaska na natjecanja ukoliko ih bude
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

DOPUNSKA NASTAVA
(po potrebi i ostali predmeti)

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Biologija

Fizika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – niži razredi

Nositelji	Učitelji/ice razredne nastave
Suradnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati de se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – niži razredi

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Edita Crljen, Jelena Tolj, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Anđela Vukosav i Katarina Zovak Roso.
Suradnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – 5.-8 razred

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz matematike
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi cca 70 sati godišnje).
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Engleskoga jezika - niži i viši razredi

Nositelji	Anita Lasić, prof. i Matijana Đuka, mag. educ. philol. ital. et angl.
Suradnici	
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ishodi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz engleskoga jezika
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada
Vremenik	Tijekom ŠG 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Vladimir Karin, mag. geo.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz geografije i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Geografije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Ivan Šarić, mag. educ. hist.
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz povijesti i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Rozana Alfirević, prof.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Učenici 7. i 8. razreda kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag.bibl.
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili rade po prilagođenom programu. Pomoći im savladati osnovno gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoći učenicima da usvoje osnovno znanje iz hrvatskoga jezika, da rade redovitije i samostalnije.
Način realizacije	Individualni rad na satima dopunske nastave
Vremenik	Tijekom školske godine pola sata tjedno(0,5/1 sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – oko 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala za svaki napredak u radu

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Učenici 7. i 8. razreda kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz fizike.
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Tijekom školske godine (35 sati).Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Biologije

Nositelji	Ivana Radoš, prof.
Suradnici	Pedagoginja
Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz biologije.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo iz biologije.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, toner).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti - ekskurzije

Terenska nastava

Posjet kulturno-znamenitim ustanovama

Muzeji

Kazalište

Ustanove

Festivali

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izlet u Šibenik, slapovi Krke

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ: Edita Crljen, Jelena Tolj, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Anđela Vukosav, Katarina Zovak Roso.
Suradnici	Roditelji, prijevoznici
Korisnici	Učenici nižih razreda
Ciljevi	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.</p>
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama okolice i grada Šibenika.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ručak, ulaznice ... – cca 60 eura po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava nižih razreda – Prezentacijski centar Akademik Josip Roglić

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Edita Crljen, Jelena Tolj, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Anđela Vukosav, Katarina Zovak Roso.
Suradnici	Roditelji, prijevoznici
Korisnici	Učenici nižih razreda
Ciljevi	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>
Namjena	Upoznavanje učenika s Posjetiteljskim centrom Akademik Josip Roglić.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
Vremenik	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta, ulaznica ... – cca 15 eura po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava nižih razreda - Hvar

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Edita Crljen, Jelena Tolj, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić , Katarina Čošković, Anđela Vukosav, Katarina Zovak Roso.
Suradnici	Roditelji, prijevoznici
Korisnici	Učenici nižih razreda
Ciljevi	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja te primjenjivanje stečenih znanja, prijevozna sredstva, morski svijet. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>
Namjena	Upoznavanje učenika s životom uz more i od mora.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
Vremenik	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik	Ručak... – cca 10 eura po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru učenika osmog razreda

Nositelji	Razrednica Vanja Selak, prof. i pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, MZOM, roditelji
Korisnici	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	13.-15. listopada 2024.
Detaljan troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti, Hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ekskurzija učenika 7. i 8. razreda (Istra ili Hrvatsko zagorje)

Nositelji	Razrednici: Miroslav Urlič, prof. i Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine glavnog grada RH; uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticati na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj/svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 400 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Biologije, Engleskoga i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Šibenik - terenska nastava 5. i 6. razreda

Nositelji	Razrednici: Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf. i Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 5. i 6. razred
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. osr A.2.Razvija sliku o sebi. osr A.3.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. TK OŠ C. 5. 2. učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. TK OŠ B. 6. 2. učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala objekta. MAT OŠ C.5.2.Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive MAT OŠ C.6.1.Prepoznaje i opisuje kutni vrh kuta i krak kuta te kutni stupanj.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj/svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica - cca 70-80 eura po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika pratit će se na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Pozdrav proljeću – niži razredi PŠ
Drašnice, Igrane i Živogošće*

Nositelji	Učiteljice RN: Anđela Vukosav, Jelena Tolj, Katarina Zovak Roso
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2025.
Detaljan troškovnik	1,5 eur po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pozdrav proljeću – niži razredi matične škole Podgora

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Edita Crljen, Dragana Rezić, Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković.
Suradnici	Roditelji i učenici
Korisnici	Učenici
Ciljevi	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Upoznati promjene u prirodi; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti što spada u proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama</p>
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi – proljeće
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu; piknik u prirodi
Vremenik	Tijekom ožujka ili početkom travnja (ovisi o vremenskim prilikama) 2025.
Detaljan troškovnik	5 eura po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet kazalištu učenika nižih razreda

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Katarina Čošković i Renata Rako Jašaragić
Suradnici	Učiteljice Edita Crljen, Dragana Rezić, Anđela Vukosav, Katarina Zovak Roso i Jelena Tolj
Korisnici	Učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi	<p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none">– posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici- Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.-Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.- Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu i gledanje predstave
Vremenik	Studeni/prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznice i puta cca 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje GK, HJ i SR. Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet kazalištu i GK Marko Marulić

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici i pedagoginja Učenici viših razreda
Ciljevi	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici. - Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića - Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.
Namjena	Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet kazalištu, gledanje predstave, posjet GK Marko Marulić u Splitu
Vremenik	Studeni/prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orijentacijsko trčanje

Nositelji	Miroslav Urlić, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednice Nada Zorkić, Anita Lasić, prof. i Vanja Selak, prof. Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trčanja. Razvijanje sportskog duha i snalaženja u prostoru tijekom fizičkih aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje, razvoj vještina.
Namjena	Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti. Bilo da se njime bave kao športom, rekreativnom aktivnosti ili školskom vježbom, orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
Način realizacije	Na području oko škole i sportskih terena.
Vremenik	Tijekom školske godine u vremenu pogodnom za provođenje aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke opreme i rekvizita, oko 70 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava u medijima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske

Nositelji	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici 8. razreda
Ciljevi	Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture.
Namjena	Kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje upoznati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta.
Način realizacije	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad
Vremenik	Ožujak/travanj 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka za učenike
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Blitvijada

Nositelji	Katarina Odak, prof.,
Suradnici	Učitelji predmetne nastave, Premis proizvodnja sladoleda; Renato Vladimir, Joško Keran, TZ Podgora
Korisnici	Zadrugari
Ciljevi	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. GOO C. 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice GOO C. 3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Proširivanje znanja o autohtonoj namjernici: blitvi, osvješćivanje posebnosti mediteranske prehrane i njene prezentacije
Način realizacije	Uzgoj blitve, radionica stripa s temom blitve, Posjet malom pogonu sladoleda u Makarskoj, izrada suvenira u obliku blitve, sudjelovanje na Blitvijadi
Vremenik	Rujan-listopad 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza za učenike u Makarsku i troškovi nabave torbi; radionicu stripa preuzima TZ
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole i TZ Podgora.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Povijest na dlanu (u suradnji s Udrugom Sveti Vicenco)

Nositelji	Katarina Odak, prof., Ivan Šarić, mag. edu. hist., Nina Turić iz Udruge Sveti Vicenco
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave, Gradski muzej Makarska, Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. GOO C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice GOO C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Proširivanje znanja o lokalnoj povijesti. Upoznavanje sa kulturom i običajima proteklih vremena.
Način realizacije	Posjet iskopinama u Gornjoj Podgori i Gradskom muzeju u Makarskoj, radionica oblikovanja gline.
Vremenik	Listopad - prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza za učenike, kao i ostale troškove preuzima Udruga Sveti Vicenco
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole i udruge.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival matematike u Splitu*

Nositelji	Estera Vranjković, prof., Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici, roditelji Učenici od 3. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu iz matematike
Ciljevi	uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim timskim rješavanjem zadataka.
Način realizacije	Ekipno natjecanje iz matematike
Vremenik	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	Po ekipi sastavljenoj od 4 učenika cca 30,00 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Festival znanosti u Splitu*

Nositelji	Rozana Alfirević, prof., Ivana Radoš, prof. i Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Suradnici	Razrednici 7. i 8. razreda i organizatori festivala
Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	<p>KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i materijala za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Europska noć istraživača u Splitu

Nositelji	Nada Zorkić , univ.bacc.ing.el.techn.inf., Rozana Alfirević, prof.
Suradnici	Organizatori Europske noći istraživača
Korisnici	Učenici 8. razreda s dodatne nastave STEM područja
Ciljevi	FIZ OŠ A.7.10. FIZ OŠ B.7.10. FIZ OŠ C.7.10. FIZ OŠ D.7.10.Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava-HE Peruća, špilja Vranjača i Muzej sinjske alke

Nositelji	Nada Zorkić univ.bacc.ing.el.techn.inf., Vladimir Karin, mag.geo. , Ivan Šarić, mag. educ. hist.
Suradnici	Tehnički rukovoditelj HE Peruća, voditelj muzeja Sinjske alke, voditelj špilje Vranjača
Korisnici	učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	TK OŠ: B.7.2. (pretvorba energije), B.8.2. (oblici energije, mjerni uređaji) FIZ OŠ: D.7.6.(povezuje rad s energijom), D.8.3.(analizira el. napon i struju te primjenjuje koncepte rada i snage) POV OŠ: E.8.1. (kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo), A.7.1. (gospodarske i društvene promjene na prijelazu iz XIX. U XX. st.) GEO OŠ: regionalna geografija Hrvatske
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad ili studeni 2024.)
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka te ulaznica za muzej i špilju (cca 40-70 eura)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sportovi na vodi i u vodi

Nositelji	Nastavnik TZK
Suradnici Korisnici	Razrednici, predmetni nastavnici Učenici viših razreda
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
Namjena	Upoznavanje učenika s životom uz more i od mora.
Način realizacije	Odlazak na plažu i plivanje u moru
Vremenik	Svibanj/lipanj tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Međunarodni dan mentalnog zdravlja

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Tjedan školskog doručka

Mama budi zdrava-ružičasti listopad

Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Mjesec hrvatske knjige

Dani Erasmosa

Posjet književnika

Kazalište u našoj školi

Festival prava djece

Međunarodni dan tolerancije

Školski medni dan

Priredbe uz Božić

Noć muzeja

Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića

Školske maškare

Dan ružičastih majica

Međunarodni dan broja π

Svjetski tjedan novca

Svjetski dan poezije

Dani medijske pismenosti

Dan škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan mentalnog zdravlja

Nositelji	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	HZZJ, roditelji, učenici, razrednici Učenici
Ciljevi	Podizanje mentalnozdravstvene pismenosti, očuvanje mentalnog zdravlja mladih
Namjena	Za očuvanje mentalnoga zdravlja je važno ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu), tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje), duhovnu dobrobit (smisao života). Sve to čini naše dobro mentalno zdravlje. Dobro mentalno zdravlje omogućuje pojedincu da se odupre životnim poteškoćama i pomoći u smanjenju rizika za razvoj mentalnih poremećaja. Stoga, svaka akcija koja se provodi s ciljem očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja, usmjerena na dobro mentalno zdravlje i kvalitetu života te osnaživanje, na razvoj kompetencija i resursa te zaštitne čimbenike (odrednice) može biti dio promicanja mentalnog zdravlja.
Način realizacije	U okviru projekta <i>Živjeti zdravo</i> promičemo svako ulaganje i aktivnosti s ciljem očuvanja i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života. Radionice i aktivnosti na temu mentalnog zdravlja.
Vremenik	10. listopada 2024.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Dani kruha

Nositelji	Katarina Odak prof.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof., Marijana Dragobratović, prof. ; vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Učiteljice Renata Rako Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Dragana Rezić, Marin Erceg, prof; kuhar iz Medora Auri Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka;upoznavanje sa zanimanjem kuhara; rad s tijestom; razvijanje poduzetničkog duha
Način realizacije	Posjet kuhara Medora Auri školi te prigodna radionica izrade peciva; manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba i školska priredba
Vremenik	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za kolače cca 30 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projektni dan-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, vjeroučitelji
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici Učenici
Ciljevi	Povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada. Zabava i druženje.
Namjena	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,kulturom ophođenja prema kruhu,organizirati izložbu likovnih radova,izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Provesti integriranu nastavu kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
Vremenik	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak za pravljenje peciva i kolača
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova na temu Dani kruha.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Tjedan školskog doručka

Nositelji	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	HZJZ, roditelji, učenici, nastavnik TZK, kuharica
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i prevencija bolesti.
Namjena	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
Način realizacije	Planirane aktivnosti: <ol style="list-style-type: none">1. Otkrij super junake u doručku!2. Doručak koji ti daje super moći!3. Pripremi super doručak!4. Svaki dan "pet na dan"!5. Otkrij svoje super moći!
Vremenik	14. - 18. 10. 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak za doručak, radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz izrađene materijale koje ćemo poslati HZJZ i dobivanje diplome Živjeti zdravo.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2024.

Nositelji	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Udruga Sve za nju, razrednici Učenici/roditelji
Ciljevi	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju.
Namjena	U Hrvatskoj se provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu u velikom broju osnovnih i srednjih škola te vrtića širom Hrvatske. Udruga SVE za NJU u Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Najveća želja majke još prije rođenja djeteta jest da bude zdravo. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada.
Način realizacije	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom ‘Mama, budi zdrava’. Povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
Vremenik	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije, izvješće za web, videa, razgovor s učenicima i roditeljima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učitelji , učenici
Ciljevi Ishodi	Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima - Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome ili virtualnome okružju.
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Likovne radionice, kvizovi, radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
Vremenik	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige - "Velike male priče"

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učenici viših razreda
Ciljevi Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati čitalačke vještine- potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole- potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "Pronađeni u prijevodu,, i sudjelovanje u <i>BookTalk</i> . Realizira se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj.
Vremenik	Listopad – studeni 2024.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u rješavanju kviza. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani Erasmosa 2024.

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji, učenici, stručna služba Uža i šira zajednica
Ciljevi	Predstaviti ostvarene mobilnosti tijekom provođenja Erasmus akreditacije, rezultate, stečena znanja i iskustva. Potaknuti motivaciju učenika i učitelja da sudjeluju u Erasmusu.
Namjena	Obilježavanje Dana Erasmosa 2024.
Način realizacije	Javna izložba fotografija nastalih tijekom provođenja Erasmus projekata od 2009 do danas. Iskustva sudionika - učitelja i učenika.
Vremenik	Od 14. do 19. listopada 2024.
Detaljan troškovnik	cca 50 EUR
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objaviti na web stranici naše škole, društvenim mrežama škole, međunarodnoj karti događanja.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet književnika učenicima - književnica Sanja Pilić

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Učenici 3. 4. i 5. razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">•B. 3. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.•C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.•B. 4. 1 Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.•C. 4. 3 Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.•B. 5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.•C. 5. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.
Namjena	Uočiti važnost hrvatskih književnika; njegovati kulturu čitanja kao dio cjeloživotnog obrazovanja
Način realizacije	Predavanje/radionica
Vremenik	20. studenog 2024.
Detaljan troškovnik	140 EUR
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihovo ponašanje, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, grupni razgovori). Objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige

Nositelji	Vanja Selak, prof. HJ
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici
Ciljevi Ishodi	Razvijati čitalačke vještine; promicati čitanje; razvoj pismenosti, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije; ovladavanje metodama istraživačkog rada; unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
Namjena	Uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrtā, intervjua s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
Vremenik	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet - Kazališna družina "Ivana Brlić-Mažuranić"

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knji.
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici nižih razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">•B. 3. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.•C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.•B. 4. 1 Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.•C. 4. 3 Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
Namjena	Njegovati kulturu čitanja kao dio cjeloživotnog obrazovanja. Motiviranje učenika za čitanje i kreativno izražavanja.
Način realizacije	Sudjelovanje u predstavi
Vremenik	ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznice po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u rješavanju kviza. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Festival prava djece

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, Udruga Alternator
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	<p>Festival prava djece organizira se povodom obljetnice Konvencije o pravima djeteta, S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, skreće se pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.</p> <p>Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.</p>
Namjena	Zaštita prava djece
Način realizacije	Gledanje filmova koje su osmislila djeca i radionice na teme iz filmova. Dječje stvaralaštvo važan je dio Festivala jer putem ovih filmova djeca se obraćaju izravno svojim vršnjacima i pričaju im o temama koje su im bliske i zanimljive.
Vremenik	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan tolerancije

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
Korisnici	Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice , sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
Vremenik	16.11.2024.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski medni dan

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. , učitelji 1. razreda
Suradnici	Ravnatelj
Korisnici	Učenici 1. razreda i njihove obitelji
Ciljevi	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje.
Namjena	Oblikovanje prehrambenih navika djece.
Način realizacije	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.
Vremenik	7. prosinca 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, likovni uratci, zadovoljstvo obitelji.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Priredbe uz Božić

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici, stručni suradnici i Marin Erceg, prof. GK Uža i šira zajednica
Ciljevi	Božićna priredba Osnažiti samopouzdanje, usavršiti postojeće govorničke i komunikacijske vještine te razviti i unaprijediti vještinu javnog nastupa
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma, krasnoslov)
Vremenik	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, razglas i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Božićna priredba (PŠ Drašnice)

Nositelji	Anđela Vukosav
Suradnici Korisnici	Učenici,roditelji,uža i šira zajednica
Ciljevi	Božićna priredba Osnažiti samopouzdanje, usavršiti postojeće govorničke i komunikacijske vještine te razviti i unaprijediti vještinu javnog nastupa
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma)
Vremenik	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, materijali za igrokaze
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Božićna priredba (PŠ Živogošće)

Nositelji	Učiteljica Katarina Zovak Roso
Suradnici Korisnici	Učenici,roditelji,uža i šira zajednica
Ciljevi	Božićna priredba Osnažiti samopouzdanje, usavršiti postojeće govorničke i komunikacijske vještine te razviti i unaprijediti vještinu javnog nastupa
Namjena	Promicati pozitivni duh Božića
Način realizacije	Božićna priredba (ples, pjesma, gluma)
Vremenik	Prosinao 2024.
Detaljan troškovnik	Scenografija, kostimi, materijali za igrokaze
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Božićna priredba

Naziv aktivnosti/programa/projekta: UZ KANATA – Noć muzeja

Nositelji	Katarina Odak prof.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof.
Suradnici Korisnici	GRADSKI MUZEJ MAKARSKA Škola, uža i šira zajednica
Ciljevi	pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A,B i C.
Namjena	Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijesti; razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih artefakata; razvijanje novih vještina potrebnih za postav i reklamu izložbe; razvijanje poduzetničkog duha
Način realizacije	Radionice u prostorima škole, izrada materijala za izložbu; postavljenje izložbe u prostorijama Općine; Reklamiranje izložbe putem društvenih mreža
Vremenik	siječanj 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za printanje cca 200 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Obljetnica rođenja don Mihovila Pavlinovića i organiziranje školstva na području Podgore*

Nositelji	Vanja Selak, prof; Ivan Šarić, mag. edu. hist.
Suradnici	Stručna služba, učitelji
Korisnici	Uža i šira zajednica
Ciljevi	<p>Upoznati život i rad don Mihovila Pavlinovića. Kroz izložbu i radijsku emisiju se upoznati s početkom organiziranog školstva na području Podgore.</p> <p>POV OŠ E7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. Do početka 20. Stoljeća.</p> <p>POV OŠ A7.2. Učenik analizira utjecaj velikih revolucija i ratova na preobrazbu društva od 18. do početka 20. stoljeća.</p> <p>POV OŠ A8.1. Učenik analizira odnose i dinamiku društva u 20. Stoljeću</p>
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti lika don Mije za našu školu i naš uži i širi zavičaj. Važnost pojave organizirane djelatnosti obrzovanja i opismenjavanja na području zavičaja.
Način realizacije	Obilazak rodne i župne kuće don Mije, postavljanje vijenca na grob don Mije; izložba radova, snimanje radijske emisije, istraživački radovi, obilazak školskih građevina na području Općine Podgora
Vremenik	28. siječnja
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala, prijevoza i radionica.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno stvaralaštvo, istraživački radovi

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školske maškare

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji PN i RN, pedagoginja, knjižničarka, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje, izložbe učeničkih radova
Vremenik	Pokladni utorak - 4. ožujka 2025.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor ...

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

Nositelji	Pedagoginja Marijana Dragobratović, knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, razrednici 1.-8. razreda
Suradnici Korisnici	Učitelji PN, učenici, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Učenici
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj.
Namjena	Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
Vremenik	21. veljače 2025.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za majice i likovni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Međunarodni dan broja π*

Nositelji	Estera Vranjković, prof.,
Suradnici	
Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku i na zanimljiv način prikazati broj π, povijest njegova nastanka kao i primjenu u matematici i šire..</p> <p>uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivostima broja π .
Način realizacije	Radionice na satu matematike
Vremenik	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će na temelju prikazanog napraviti prezentaciju o broju pi što će biti objavljeno na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Svjetski tjedan novca

Nositelj	Estera Vranjković, prof. i Nada Zorkić dipl.ing.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici
Ciljevi	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A,B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Cilj je razvoj osnovnih financijskih vještina, razumijevanje vrijednosti štednje i potrošnje, te poticanje odgovornosti pri upravljanju novcem. Također, važno je da djeca nauče postavljati ciljeve i planirati za budućnost, što može djelovati kao temelj za financijsku neovisnost.
Namjena	Namjena je osnaživanje djece da postanu odgovorni potrošači, poticanje kritičkog razmišljanja o novcu i razvijanje vještina upravljanja financijama. Time im pomažeš da donose informirane odluke, što je ključno za njihovu buduću financijsku stabilnost i uspjeh.
Način realizacije	Kroz izradu prezentacije, plakata
Vremenik	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će na temelju onoga što saznaju izraditi plakat, što će ujedno biti prikazano i na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Svjetski dan poezije

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
Suradnici Korisnici	Učenici 4. razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati čitalačke vještine- potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole- potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije
Namjena	Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
Način realizacije	Sudjelovanje u literarno-likovnim radionicama.
Vremenik	ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak materijala za radionice 20 EUR
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dani medijske pismenosti*

Nositelji	Vanja Selak, prof., stručna služba
Suradnici Korisnici	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, medijska pismenost.hr Učenici, društvo u cjelini
Ciljevi	Cilj je Dana medijske pismenosti osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. I ostali ishodi iz MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	Usvajanje vještina medijske pismenosti.
Način realizacije	Pedagoške radionice, roditeljski sastanci. Prema planu održavanja Dana medijske pismenosti na razini države.
Vremenik	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik	Različiti materijalni troškovi za potrebe radionica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...)

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Dan škole

Nositelji	Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici PN i RN, stručni suradnici Uža i šira zajednica
Ciljevi	Predstavljanje Škole kroz kulturnu i javnu djelatnost, sportske aktivnosti
Namjena	Razvijanje sportskoga duha, zajedništva, talenata/nadarenosti
Način realizacije	Priredba uz Dan škole (ples, pjesma, gluma, krasnoslov); sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacija o školi; izložba učeničkih radova.
Vremenik	29. svibnja 2025.
Detaljan troškovnik	Po potrebi priredbe i sportskih natjecanja te ostalih događanja uz Dan škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priredba, rezultati natjecanja

PROJEKTI

[Abeceda prevencije](#)

[Alati za moderno doba](#)

[STEMwave](#)

[Međunarodni dan materinjeg jezika](#)

[e-Twinning projekt na talijanskom jeziku](#)

[Read Your Way to Better English](#)

[Erasmus+ KA2 Projekt: Blue Sea](#)

[Upoznajmo Hrvatsku](#)

[Debela](#)

[Čep za lijek, lijek za čep](#)

[Tjedan mozga](#)

[Blue-connect \(Istraživači u školama\)](#)

[BUZ/STEM - projekti](#)

[Foodeducators Smion](#)

[Erasmus+ Accreditation](#)

[BookMeet](#)

[Klokan bez granica](#)

[Tjedan vespe](#)

[Dabar](#)

[Marijini obroci](#)

[Volim čitati](#)

PROJEKTI

Sigurnije škole i vrtići

Pletenje maslinovih grančica

Zajedno možemo više

Zdrav za 5!

e- Twinning projekt –
U svijetu likovnih umjetnika 7

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Abeceda prevencije

Nositelji	Marijana Dragobratović prof., koordinator ŠPP-a, razrednici 1.-8. razreda
Suradnici	AZOO, MZOM, županijski koordinatori
Korisnici	Učenici 1. -8. razreda, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
Način realizacije	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.
Vremenik	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa te se materijale za provedbu radionica.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika Kratka procesna evaluacija – na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Alati za moderno doba*

Nositelji	Marijana Dragobratović prof., i Vanja Selak, prof.
Suradnici Korisnici	Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Učenici 8. razreda, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
Namjena	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: <ul style="list-style-type: none">▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
Način realizacije	Jednom tjedno u razrednom odjelu.(1 informativno-motivacijska radionica s učenicima, 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program, 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program)
Vremenik	Školska godina 2024./25.
Detaljan troškovnik	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet edukacije provodi u suradnji s Hrvatskim Telekomom, koji financijski podupire cijeli projekt, tako da su edukacije za sve polaznike u potpunosti besplatne. Materijali za radionice su također osigurani.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

Naziv aktivnosti/programa/projekta: STEMwave Škola budućnosti 2024./25. - GenFuture

Nositelji	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja• kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost• razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja• razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja• evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetske učinkovitost i održivost• razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te analizirati načine na koje se koriste osobni podaci• razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prevara.
Namjena	Razvijanje kritičkog razmišljanja, unaprjeđenje kompetencija iz STEM područja, povećavanje digitalne pismenosti, razvijanje vještina za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu
Način realizacije	Predavanja, radionice
Vremenik	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
Detaljan troškovnik	Ovisno o potrebama projekta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na godišnjoj konferenciji i prezentacija projekta

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Međunarodni dan materinjeg jezika

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku
Namjena	Obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinjeg jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
Način realizacije	Literarne i likovne radionice; obilazak starih konoba, kuća; promatranje zavičaja – more, Biokovo
Vremenik	Do 21. veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja – oko 7 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: e-Twinning projekt na talijanskom jeziku

Nositelji	Katarina Odak, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Ostali nastavnici u školi i učenici
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati interkulturalne, jezične, digitalne kompetencije i svijest o Italiji i talijanskom jeziku; usvojit će inovativne metode i tehnike učenja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na istraživačkom učenju i timskom radu;
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju ključne kompetencije i vještine 21. Stoljeća, da pojačaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Putem platforme e-Twinning (nova platforma je u pripremi) s partnerskim školama u kojima se također uči talijanski jezik kao drugi strani jezik
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Hamer papir i bojice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Read Your Way to Better English

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Profil Klett, Županija Splitsko-dalmatinska, Matijana Đuka, prof. Učenici nižih i viših razreda
Ciljevi	Nositelji i korisnici projekta će poboljšati jezične i digitalne kompetencije te podići svijest o važnosti čitanja knjiga na engleskom jeziku. Uusvojit će inovativne metode i tehnike učenja temeljene na integriranom pristupu; primjenjivat će projektnu nastavu temeljenu na timskom radu;
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju ključne kompetencije i vještine 21. stoljeća, da pojačaju motivaciju za čitanjem i učenjem engleskog jezika
Način realizacije	Putem platforme Oxford Reading Club
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Cca 300 eura koje snosi ŽSD
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Erasmus+ KA2 Projekt - Blue Sea

Nositelji	Anita Lasić, voditeljica projekta
Suradnici Korisnici	Učitelji članovi Erasmus tima Učenici viših razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s pitanjem zaštite okoliša, klimatskim promjenama, očuvanjem kulturne baštine. Dati školi internacionalnu dimenziju. Obogatiti školski kurikulum. Omogućiti učiteljima usvajanje inovativnih metoda poučavanja s naglaskom na zaštiti okoliša, borbi protiv klimatskih promjena i očuvanju kulturne baštine.
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju ključne kompetencije i vještine 21. stoljeća, da pojačaju motivaciju za učenje engleskog jezika, da razviju toleranciju i empatiju prema vršnjacima te osvijeste važnost prijateljstva.
Način realizacije	Projekt će se odvijati online i putem projektnih sastanaka u školama partnerima.
Vremenik	Tekuća i sljedeća školska godina
Detaljan troškovnik	15.000,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti. Rezultati će se podijeliti na školskoj razini, na mrežnim stranicama škole te putem stručnih časopisa.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Upoznajmo Hrvatsku kroz riječ, sliku, položaj i običaje*

Nositelji	Vanja Selak, prof. i mag. bibl.
Suradnici Korisnici	Razrednici Anita Lasić, prof., Miroslav Urlić, prof. i Nada Zorkić, ing. Škola, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s kulturom, jezikom, običajima i položajem određenoga mjesta prije odlaska na izlete/ekskurzije kroz samostalno istraživanje učenika.
Namjena	Istraživanje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje o različitim zavičajima Hrvatske.
Način realizacije	Putovanje (izleti, ekskurzije, terenska nastava)
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja, izrada brošura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada turističkoga vodiča, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; radove objaviti na web stranici naše škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Debela

Nositelji	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Razrednici
Korisnici	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema : B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
Namjena	Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
Vremenik	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice (papiri, hameri, boje...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čep za lijek, lijek za čep

Nositelji	Katarina Čošković, dipl.učit., Dragana Rezić dipl. učit., Edita Crljen, uč. raz. nast. i Renata Rako Jašaragić, uč. razr. nast.
Suradnici Korisnici	Hrvatski crveni križ, razrednici, učenici, uža i šira zajednica Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Ciljevi	Akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
Namjena	Širenje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici i udrugama
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova i skladištenje u spremnike
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Analiza i kritički osvrt na akciju prikupljanja i zadovoljstvo učinjenim

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Tjedan mozga

Nositelji	Rozana Alfirević, prof. i pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Institut za neuroznanost, učitelji RN i PN
Korisnici	Učenici svih razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, korelacija s matematikom-mozga
Vremenik	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvizovi, prezentacije, razgovor s učenicima, rezultati natječaja

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *Blue-connect (Istraživači u školama), 7. - 8. razred*

Nositelji	Sveučilište u Splitu, na razini škole: Rozana Alfrević, prof. , Ivana Radoš, prof.
Suradnici	Razrednici
Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti (kemije, biologije, fizike i prirode), razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
Način realizacije	Predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: BUZ/STEM, 7. - 8. razred

Nositelji	Voditelji i suradnici udruge Bioteka Na razini škole: Rozana Alfirević, prof. i Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Razvijanje intelektualne kapacitete učenika, unaprjeđivanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalnu pismenost, razvijanje pozitivan stav prema znanosti, znanstvenicima i STEM karijerama, upoznavanje sa STEM zanimanjima, inspiriranje i osigurava nove generacije STEM stručnjaka.
Način realizacije	Predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Ovisno o potrebama projekta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih STEM nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prirode. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Projekti programa Foodeducators - Smion



Nositelji	Na razini škole: Rozana Alfrević, prof. i Ivana Radoš, prof.
Suradnici	Voditelji projekata Foodeducators – Smion, razrednici
Korisnici	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Edukacija učenika o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane. Poticanje učenika da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Način realizacije	Implementacija nastavnih sati u predmete biologije, prirode i kemije na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Materijali za nastavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Naziv aktivnosti/programa/projekt: Erasmus+, Accreditation Activities

Nositelji	Anita Lasić, prof.
Suradnici Korisnici	Nastavnici iz Erasmus tima Učenici viših razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Poboljšanje učiteljskih digitalnih kompetencija i stvaranje školske Digitalne strategije- Moderniziran školski kurikulum uvođenjem inovativnih metoda poučavanja- Poboljšane učeničke vještine 21.stoljeća
Namjena	Uvesti europsku dimenziju u nastavu; motivirati učenike
Način realizacije	Projekt će se odraditi kroz ukupno 18 mobilnosti (10 učiteljskih i 8 učeničkih). Aktivnosti će biti tipa promatranje rada kolega (job shadowing), strukturirani tečajevi i grupna učenička mobilnost.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	24.207,00 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sastavni dio projekta je evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu, koja znanja, vještine i kompetencije su usvojili tijekom aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa/projekt: *BookMeet*

Nositelji	Tanja Kuran Kržanić, prof.
Suradnici Korisnici	Anita Lasić, prof. , Renata Rako - Jašaragić Učenici nižih razreda
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Primjeniti IKT za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno moralno i sigurno- Razviti istraživački duh povezan s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem- Kreativno rješavanje problema- Primjena zabavno obrazovnih programa u učenju (igrifikacija u nastavi)- Društvenom igrom do rješavanja problema
Namjena	Motiviranje učenika i stvaranje navike čitanja kao cjeloživotnog obrazovanja Međupredmetna teme IKT Poticanje učenika na suradničko učenje
Način realizacije	Učenici će uz pomoć IKT i društvenih igara rješavati zadane probleme.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Promatranje učenika u radu. Objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klokan bez granica

Nositelji	Estera Vranjković, prof. Nada Zorkić, ing.
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, pedagoginja Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
Ciljevi	Popularizacija matematike uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Namjena	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi
Vremenik	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 3 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Tjedan vespe

Nositelji	Katarina Odak, prof.
Suradnici Korisnici	Vespa klub Podgora, HUPTI Učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
Ciljevi	OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju
Namjena	Učenike upoznati s talijanskim dizajnom kroz Vespu; uviđati talijansku kulturu oko sebe, snimiti kratki film o vespi
Način realizacije	Pripremiti kratki scenarij za film, u suradnji s Vespa klubom Podgora snimiti kratki film
Vremenik	Ožujak i travanj 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Gledanost filma, sudjelovanje u natječaju HUPTI-A, zainteresiranost učenika za sudjelovanje na sljedećem Vespa susretu u Podgoru

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar

Nositelji	Andela Pribisalić, mag.inf., Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici	Učitelji razredne nastave
Korisnici	Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju 1.-8. razreda
Ciljevi	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena	Sudjelovanjem u natjecanju želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u sustavu mooc.carnet.
Vremenik	studeni 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Marijini obroci



Nositelji	Učiteljica Katarina Zovak Roso, vjeroučiteljica Brankica Đuzel
Suradnici / Korisnici	Učenici 1. r. PŠ Živogošće
Ciljevi	Upoznati učenike s djelovanjem i rješenjem koje nudi udruga Marijini obroci. Obavijestiti im važnost obrazovanja i pravilne prehrane te posredovati im nova znanja o narodima i kulturama u kojima djeluje udruga Marijini obroci. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih iskustava organiziranjem i obavljanjem humanitarnih aktivnosti čime se odgajaju generacije učenika osjetljive na socijalnu nepravdu, na glad u svijetu, na nemogućnosti i nedostupnost školovanja. Razviti empatiju, altruizam i osjećaj odgovornosti učenika za zajednicu i potaknuti ih na solidarnost i oživotvorenje humanih vrednota prema potrebnima. Promicati i senzibilizirati učenike za volontiranje, dobrotvorno djelovanje. Prikupiti novčana sredstva.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti učenika o potrebi materijalne pomoći za stvaranje humanijega svijeta za svu djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom projektu omogućiti učenicima aktivno uključivanje u provedbi projekta. Upoznavanje drugih naroda i kultura.
Način realizacije	Educiranje učenika o humanitarnom radu, kreativne i istraživačke radionice i prikupljanje sredstava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za izradu rukotvorina i plakata: škare, ljepilo, hamer papir, papiri u boji, drvene bojice, flomasteri, trake od prirodnih materijala i tkanine.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izražavanja i samovrednovanje. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju nastavne godine. Prikupljena novčana sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova i prodajna izložba u PŠ Živogošće. Potvrda i zahvalnica udruge Marijini obroci.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Volim čitati

Nositelji	Učiteljica : Dragana Rezić
Suradnici Korisnici	Učenici 1.razreda MŠ Podgora
Ciljevi	<p>Vidni napredak djece u aktivnom slušanju , prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju , što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji , uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</p> <p>Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojemu će trebati donositi odgovorne odluke.</p>
Namjena	Poticanje aktivnog čitanja kod učenika, razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potrebno je ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	<p>Aktivnim radom s učenicima u razredu koristeći naš razredni" Kutak za čitanje".</p> <p>Odabrali priče i slikovnice prema interesu djece, izvoditi različite igrokaze, recitirati pjesmice itd...</p> <p>Djeca će bilježiti dojmove o pročitanoj, crtati stripove, oslikavati različite crteže .</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sigurnije škole i vrtići

Nositelji	Marijana Dragobratović, prof.
Suradnici Korisnici	Hrvatski crveni križ – Makarska Učenici 1.-8. razreda i djelatnici
Ciljevi	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Namjena	Preventivno djelovanje te pravovremeno i stručno reagiranje u kriznoj situaciji.
Način realizacije	Putem platforme koristiti dostupne informacije, prezentacije, upitnike, te prijedloge aktivnosti i radionice s uputama za izvođenje i popratnim radnim listovima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole. Osvajanje plakete „Sigurna škola/vrtić”.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pletenje maslinovih grančica

Nositelji	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
Suradnici Korisnici	Učitelji, stručni suradnici Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje vjerskih običaja našega kraja- Kreativna i simbolična doprinosa slavljenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa- Poticati na razmišljanje kako je maslina stablo velikog simboličkog bogatstva - mira, plodnosti, vjernosti, nagrade i truda
Namjena	Obnavljanje gotovo zaboravljenog običaja pletenja maslinovih grančica.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, timski rad. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe.
Vremenik	Uoči blagdana Cvjetnice.
Detaljan troškovnik	Trošak za radionicu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Vrednovanje kreativnosti učenika. Prodajna izložba ispred župne crkve.

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Zajedno više možemo

Nositelji	PU Splitsko-dalmatinska, PP Makarska
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, učitelji Učenici 4., 5. i 6. razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	Cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
Namjena	Program primarne prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Način realizacije	Preventivni program „Zajedno možemo više“ provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska. Program ima 5 modula Mogu ako hoću -1" (MAH 1) "Sajam mogućnosti" "Prevencija i alternativa -1" (PIA 1) "Prevencija i alternativa -2" (PIA 2) "Mogu ako hoću – 2" (MAH 2).
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Zdrav za 5

Nositelji	Policijski službenici ureda načelnika PU Splitsko-dalmatinske
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Marijana Dragobratović, učitelji Učenici 8. razreda, šira zajednica
Ciljevi	Cilj je podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta (učenici 8. razreda OŠ te učenici 1. razreda SŠ), te naglašavanje uloge policije u prevenciji kriminaliteta i zaštiti maloljetnika.
Namjena	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije	Policijski službenici održavaju radionice učenicima 8. razreda u školi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrebni materijali za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima

Naziv aktivnosti/programa/projekta: e-Twinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 7

Nositelji	Učiteljica : Katarina Čošković
Suradnici Korisnici	e-Twinning partneri Učenici 3.razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera-istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije.
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
Vremeni	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranice škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK Jadran / NK Zmaj

VK Biokovo

Atletika

Glazbena škola

OK Makarska

Kick-boxing klub

RK Makarska

Plivanje

PŠRD Kanjac

Judo klub Makarska

HPD Vitrenik

ŠD Podgora

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

- Na poveznici se nalazi popis drugih obrazovnih materijala koji će biti u uporabi 2024./2025. školske godine
- <https://os-mpavlinovica-podgora.skole.hr/wp-content/uploads/sites/892/2024/08/DOM-25.06.2024.pdf>

SAT RAZREDNIKA

- Na poveznici se nalaze planovi razrednika za 2024./2025. školsku godinu
 - [Sat razrednika 2024. /25.](#)