

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA don Mihovila Pavlinovića, Podgora



ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. g. 2025./2026.

REPUBLIKA HRVATSKA

Splitsko-dalmatinska županija

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića, Podgora

KLASA:602-12/25-01/01

URBROJ:2181-284-25-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta škole, Školski odbor OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora na prijedlog ravnatelja donosi Školski kurikulum za šk. g. 2025./2026. na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sastanku Vijeća roditelja.

ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. g. 2025./2026.

Ravnatelj:
Josip Vranjković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Vanja Selak, prof.

SADRŽAJ

1. OBVEZNI KURIKULUM	4
1.1 Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	5
1.2. Ciljevi nacionalnog kurikuluma	5
1.3 Načela nacionalnog kurikuluma	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM - Uvod	7
3. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	9
3.1. Informatika	9
3.2. Talijanski jezik	10
3.3. Vjeronauk	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	12
4.1. Razredna nastava	12
4.2. Predmetna nastava	22
5. DODATNI RAD S DAROVITIM UČENICIMA	27
5.1. Razredna nastava	27
5.2. Predmetna nastava	31
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
9. PROJEKTI	86
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	107
1. POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	108
1. razred	
2. razred	
3. razred	
4. razred	
5. razred	
6. razred	
7. razred	
8. razred	

1. OBVEZNI KURIKULUM

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno - obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno - obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno - političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Stoga, odgojno - obrazovni ciljevi su:

- ▶ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- ▶ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- ▶ stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- ▶ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- ▶ pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- ▶ poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima,
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti,
- očuvanje vlastite povijesno -kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture,
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti,
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

1.3. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Vrijednosnih uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum svi se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskega sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.),
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava,

- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika, znanstvena utemeljenost kurikuluma,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja,)
- autonomija škole, samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Odgojno - obrazovna kurikulska područja su:

Jezično – komunikacijsko,

Društveno - humanističko,

Matematičko – prirodoslovno,

Tehničko - tehnologijsko,

Tjelesno – zdravstveno,

Umjetničko i

Praktični rad i dizajniranje.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. ŠKOLSKI KURIKUL - UVOD

Školski kurikulum OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora izrađen je prema uputama Nacionalnog okvirnog kurikula, a sadrži sve osobitosti i specifičnosti Škole po kojoj je prepoznatljiva.

Kurikul OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora temeljni je školski dokument u kojem je definiran način na koji se ostvaruje Nacionalni standard i odgovor na zahtjeve Nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno -obrazovnom procesu Škole temelje se na propisanim zakonskim i podzakonskim aktima, na nacionalnim standardima i pravilnicima kao i Statutu, a izrastaju iz vizije Škole kojoj prethodi poduzimanje mjera za stvaranje uvjeta rada prema pedagoškom standardu kao osnove za unapređivanje odgojno -obrazovnog rada.

Ovaj se kurikulum temelji na stjecanju 8 osnovnih kompetencija:

- komunikacije na materinskom jeziku,
- komunikacije na stranom jeziku,
- matematičke kompetencije i prirodosnanstvene kompetencije,
- digitalne kompetencije,
- kompetencije za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti),
- socijalne i građanske kompetencije,
- inicijativnost i poduzetnost,
- kulturne svijesti i izražavanja.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma OŠ don Mihovila Pavlinovića je:

- izgradnja jedinstvenog profila škole,
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana,
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U svaki segment rada, svaku aktivnost, projekt ili program ugrađeni su ciljevi, namjena, način realizacije, vremenik, te način vrednovanja i korištenja rezultat. Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

- Uspjeh škole (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).
- Proces učenja i poučavanja (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u

nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

- Kultura škole (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).
- Školski menadžment (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).
- Profesionalnost i osobni razvoj učitelja (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).
- Ciljevi i strategije razvoja kvalitete (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. INFORMATIKA

PROGRAM /AKTIVNOST/ PROJEKT	Informatika
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razvijanje digitalne pismenosti – učenici stječu vještine korištenja digitalnih alata, uređaja i interneta na siguran, odgovoran i učinkovit način.</p> <p>Poticanje računalnog razmišljanja – uključuje sposobnost rješavanja problema pomoću algoritama, logike i programiranja.</p> <p>Kreativno korištenje tehnologije – učenici uče kako koristiti digitalne alate za stvaranje sadržaja (npr. prezentacije, videozapisi, kodiranje).</p> <p>Razumijevanje e-društva – upoznaju se s utjecajem tehnologije na društvo, etikom, privatnošću i sigurnošću na internetu.</p> <p>Priprema za cjeloživotno učenje – informatika razvija vještine koje su temelj za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema predmetnom kurikulumu Informatike i Okviru nacionalnog kurikuluma (NOK).
VREMENIK	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u nastavi Informatike provodi se kroz pristupe vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenoga, pri čemu se prate usvojenost znanja, sposobnost rješavanja problema te kvaliteta digitalnih sadržaja i suradnje, a rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prilagodbu poučavanja i poticanje samoprocjene.

3.2. TALIJANSKI JEZIK

PROGRAM / AKTIVNOST/ PROJEKT	Talijanski jezik
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ostvariti ishode predmetnog kurikulumuma Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa. Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 u 4., 14 u 5, 4 u 6., 9 u 7. i 2 u 8. razredu
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava.
VREMENIK	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.

3.3. KATOLIČKI VJERONAUČ

PROGRAM/AKTI VNOST/ PROJEKT	Katolički vjeronauk
NOSITELJ PROGRAMA	Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.- 8. r), fra Ivan Lukač (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Valentina Galić-Botić (MŠ Podgora 1.,2.,3. r., PŠ Živogošće) Silvana Andrijašević (MŠ Podgora 4.- 8.)

<p>CILJEVI I NAMJENA</p>	<p>Ostvariti ishode predmetnog kurikulumuma Katoličkog vjeronauka. Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.</p>
<p>BROJ UČENIKA / RAZREDI</p>	<p>Od prvoga do osmoga razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje i dr.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Po razredima dva nastavna sata tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike) Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.</p>

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava – Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić 2.r.
CILJEVI I NAMJENA	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
VREMENIK	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava – Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Edita Crljen 3.r.
CILJEVI I NAMJENA	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.

	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
VREMENIK	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM/ AKTIVNOST/PR OJEKT	Dopunska nastava HJ 2.razred
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić
CILJEVI I NAMJENA	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.</p> <p>Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).

VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 1.r.
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razrede nastave: Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja. Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/AKTI VNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 1.r.
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - Vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - Pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - Stjecanje pozitivnog stava prema učenju matematike <p>Namjena:</p> <p>Nadopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala - Individualni rad i rad u manjim skupinama - Primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 17 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - Rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada - Potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava HJ PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	<p>Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i razumijevanju gradiva iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Omogućiti učenicima svladavanje osnovnih jezičnih, pravopisnih i komunikacijskih sadržaja potrebnih za praćenje nastave.</p> <p>Razviti sigurnost i samopouzdanje u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Potaknuti motivaciju za čitanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.</p> <p>Osigurati postupno i individualizirano ponavljanje te uvježbavanje temeljnih znanja i vještina.</p>

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razred: 2 učenika 2. razred: 2 učenika 3. razred: 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini ili individualno (ovisno o potrebama učenika). Individualizirani pristup i diferencirane metode rada (radni listići, čitanje, igre riječima, dramatizacija, ilustracije, prepričavanje). Ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika. Korištenje opisnih povratnih informacija učenicima i roditeljima (usmeno ili pisano). Praćenje čitanja, pisanja i razumijevanja tekstova kroz praktične zadatke. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava – Matematika PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje temeljnih matematičkih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave. Ukloniti teškoće u razumijevanju matematičkih operacija i postupaka. Poticati razvoj logičkog mišljenja i matematičkog razmišljanja. Jačati samopouzdanje i motivaciju učenika u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost primjene matematike u svakodnevnim situacijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razred: 2 učenika 2. razred: 2 učenika 3. razred: 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...). Individualizirani pristup i diferencirani rad,

	prilagođen tempu učenika. Ponavljanje i dodatno uvježbavanje osnovnih matematičkih pojmova.
VREMENIK	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razrede nastave Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja. Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 1., 2. i 4. razred PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - Vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - Pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - Stjecanje pozitivnog stava prema učenju matematike <p>Namjena:</p> <p>Nadopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala - Individualni rad i rad u manjim skupinama - Primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - Rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada - Potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razrede nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja. Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ Živogošća
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 1. i 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: - Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - Vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - Pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - Stjecanje pozitivnog stava prema učenju matematike Namjena:

	Nadopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog i drugog razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	- Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala - Individualni rad i rad u manjim skupinama - Primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - Rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada - Potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. učenika / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ponedjeljkom 6. sat (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad. 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. učenika / 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ponedjeljkom 6. sat (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad. 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Biologije
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Radoš, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju ishode ili rade po prilagođenome programu. Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5.- 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof. i Matijana Đuka, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati individualizirani pristup učenicima prema njihovim potrebama i mogućnostima - razvijati osnovne jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) - povećati samopouzdanje učenika u korištenju engleskog jezika - poticati redovitost u učenju i razvijati radne navike - osigurati poticajno okruženje u kojem učenici mogu napredovati vlastitim tempom - pružiti dodatnu podršku učenicima kojima engleski jezik predstavlja poteškoću - osigurati priliku za postizanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 / viši razredi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika - ponavljanje i objašnjavanje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara - korištenje vizualnih i digitalnih pomagala (slikovni materijali, kvizovi, edukativne igre) - vježbe slušanja i čitanja prilagođene razini učenika - poticanje usmenog izražavanja kroz dijaloge, igre uloga i kratke prezentacije - redovito praćenje napretka kroz kratke zadatke i razgovor s učenicima
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalna provjera znanja na početku dopunske nastave - kontinuirano praćenje napretka kroz radne listiće, kratke kvizove i usmene vježbe - bilježenje individualnog napretka svakog učenika - samoprocjena učenika kroz jednostavne refleksije završna procjena na kraju nastavnog ciklusa radi usporedbe s početnim stanjem - povratna informacija učenicima i roditeljima o ostvarenim pomacima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin, mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2 Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učenja</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 – 5 5. 6. 7. 8.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru, nastava u prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, praćenje kroz nastavu Geografije

I KORIŠTENJA REZULTATA	
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa iz hrvatskoga jezika. Dopunska nastava ima za cilj olakšati usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te osigurati da učenici ovladaju temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se izvodi individualnim ili malim grupnim pristupom nakon redovne nastave i prema potrebi učenika, s ciljem da se postignu bolji rezultati u nastavnom predmetu hrvatski jezik te da se poveća njihova motivacija i samopouzdanje u učenju jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, ispita – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Kemije
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad pojedinačno i/ili u manjim grupama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Povijesti
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Šarić, mag. edu. hist.
CILJEVI I NAMJENA	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. B.3.2. Praćenje - Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.3.3. Prilagodba učenja - Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković Ivana Rašić
CILJEVI I NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

	<p>uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku a.3.3. kreativno mišljenje</p> <p>uku a.3.4. kritičko mišljenje</p> <p>uku b.3.1. planiranje</p> <p>uku b.3.3. prilagodba učenja</p> <p>uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku c.3.1. vrijednost učenja</p> <p>uku d.3.2. suradnja s drugima</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike kojima je potrebna pomoć kod savladavanja nastavnih sadržaja od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava 3.r. - Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Edita Crljen – učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha. Produblјivanje znanja i razvijanja interesa za matematiku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava.
VREMENIK	Tijekom ŠG jedan sat tjedno po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 1. i 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: - Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka - Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu - Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha - Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka Namjena: Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici nižih razreda osnovne škole (1. i 2. razred)

NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad i rad u parovima - Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke - Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	10 € po razredu za troškove fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti - Preporučuje se izrada autorskih zadataka učenika - Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

PROGRAM/ AKTIVNOST/P ROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 učenika / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno, srijedom 5. sat.
TROŠKOVNIK	10 eura za troškove fotokopiranja po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka. Formativne bilješke u e Dnevniku.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 1.r.
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u parovima Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti Preporučuje se izrada autorskih zadataka učenika Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 1., 2. i 4. razred PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici nižih razreda osnovne škole (1., 2. i 4. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u parovima Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti Preporučuje se izrada autorskih zadataka učenika Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava 2.r. - Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić – učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha. Produblјivanje znanja i razvijanja interesa za matematiku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava.
VREMENIK	Tijekom ŠG jedan sat tjedno po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka.

5.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike 8. r.
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., napredni učenici, učitelji i suradnici na natjecanjima
CILJEVI I NAMJENA	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1-3 učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 15 eura, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Tehničke kulture
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., zainteresirani učenici predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.

	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5-10 učenika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 15 –20 eura i troškovi odlaska na natjecanja ukoliko ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof., Matijana Đuka, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji brže napreduju i trebaju dodatne izazove. Cilj je proširiti njihovo znanje izvan redovnog kurikulumu kroz napredniji vokabular, složenije gramatičke strukture i kreativne zadatke. Namjena je razvijati komunikacijske i istraživačke vještine, poticati kreativnost te pripremiti učenike za natjecanja i međunarodne projekte.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	11 / viši razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava provodi se u manjim skupinama ili individualno kroz radionice, debate, prezentacije i istraživačke zadatke. Korišteni su autentični materijali i digitalni alati, a naglasak je na razvijanju komunikacijskih vještina i pripremi učenika za natjecanja i projekte.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje dodatne nastave provodi se praćenjem aktivnosti, ocjenjivanjem prezentacija i radova te povratnim informacijama učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu budućih aktivnosti, primjere dobre prakse u nastavi i motivaciju učenika za daljnje učenje i sudjelovanje u natjecanjima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje saznanja iz redovne nastave, sudjelovanje na geografskim natjecanjima Uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 do 6. učenika Razredi od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, suradničko i istraživačko učenje
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja: 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja istih, rezultati s natjecanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za hrvatski jezik i njegove jezično - gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika te razvijati samostalnost u radu. Namjena dodatne nastave je prvenstveno za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i pokazuju želju i interes za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika na višoj razini, uključujući pravopis, gramatiku, leksik i povijest hrvatskoga jezika, kao i za one koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, ispita – 15 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sukladno kriterijima; rezultati natjecanja i osobno zadovoljstvo Školska, županijska i državna razina natjecanja
--	---

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C. Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković Ivana Rašić

CILJEVI I NAMJENA	uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike koji mogu pratiti dodatne sadržaje od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju/državnom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Informatike
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	Obogaćivanje programa izborne i redovne nastave iz informatike kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju izražen interes i motivaciju za područje informacijskih tehnologija. Učenicima se omogućuje individualizirani pristup i rad na naprednijim sadržajima u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici viših razreda (5.–8.).

NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava informatike provodi se kroz individualni i grupni rad, projektne zadatke i praktične aktivnosti. Učenici razvijaju digitalne kompetencije, istražuju naprednije sadržaje te se pripremaju za natjecanja i kreativne projekte, uz prilagodbu prema njihovim interesima i sposobnostima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju kroz kontinuirano praćenje rada, zalaganja i postignuća na natjecanjima.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Bajkaonica 1. i 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Dragana Rezić
CILJEVI I NAMJENA	Čitanje s jasno postavljenim zadaćama, naučiti učenika čitati, uvesti ga u svijet djela, razvijati sposobnost estetskog doživljaja i osposobljavanja za logičko životno razmišljanje razumijevanje doslovnog i prenesenog značenja te kod učenika probuditi zanimanje za čitanje djela. Izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Poticati učenike na čitanje, pružati pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im u razredu. Učenici bilježe svoje dojmove o pročitanoj, crtaju itd.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 učenika u drugom razredu (i ostali učenici koji budu zainteresirani).
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje zajedničke priče, provedba različitih radionica, izrada likovnih radova, crtanje i slikanje. Djeca mogu oslikavati zajedničke priče.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir, nabava potrebnih slikovnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena sposobnosti kroz rad. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno i izražajno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje na posudbu knjiga.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dramska grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Edita Crljen
CILJEVI I NAMJENA	OŠ HJA.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju OŠ HJB.2.4. Učenik se koristi s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramske skupine.
VREMENIK	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijali za kostime.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Društvene igre
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavanje učenika sa raznim društvenim igrama. Poticanje učenika na pozitivan odnos jedni prema drugima. Potrebno je obratiti pažnju i analizirati odnose, detaljno bilježiti zapažanja o ponašanju učenika i njihovim reakcijama obzirom na dane okolnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenika 10
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad, postavljanje pitanja i odgovaranje
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena učenika na satu i zadovoljstvo učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mali kreativci
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković, učiteljica
CILJEVI I NAMJENA	OŠ.LK. A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. PID OŠ B.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2,2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku D.2.2. Suradnja s drugima , osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr A.2.4. Razvija radne navike. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima Pripremanje za školske priredbe i ostale kulturne djelatnosti u školi, suradnja s učeničkom zadrugom Kanata, prodajne izložbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, u prirodi, školi, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, na satu Izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom ŠG jedan sat tjedno, srijedom 6. sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi 50 – 100 eura za materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učeničkog rada, prodajne izložbe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Glazbena grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i sudjelovanje na školskim priredbama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici trećeg i četvrtog razreda, kao i djelomična suradnja s učenicima predmetne nastave. (10 – 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje prigodnih pjesama, vježbanje osnova vokalne tehnike, sviranje gitare i korištenje body percussion tehnike,
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja (1,00 e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom nastavne godine kroz navedene aktivnosti i javne nastupe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osnovne životne i radne vještine (osobna urednost, priprema i pospremanje radnog prostora). - Poticati samostalnost, odgovornost i urednost u obavljanju svakodnevnih zadataka. - Razvijati finu motoriku i kreativnost kroz izradu jednostavnih predmeta (šivanje, pletenje, izrada nakita, ukrasa). - Njegovati kulturu prehrane, upoznavati osnovne namirnice i jednostavne postupke u pripremi hrane. - Poticati suradničko učenje, komunikaciju i zajedništvo -Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. -Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički tip rada u manjim skupinama. - Korištenje praktičnih nastavnih sredstava: tekstil, konci, igle, perle, plastelin, papir, osnovni pribor za pripremu jednostavne hrane. - Metode rada: praktični rad, demonstracija, vođene vježbe, rad u paru i timu. - Povezivanje naučenih znanja s primjenom u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi uključuju nabavu potrebnog materijala i pribora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekstil i pribor za šivanje. - Materijali za izradu nakita i ukrasa (perle, žica, gumice, ljepila). - Osnovne namirnice i pribor za jednostavnu pripremu...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Izložbe učeničkih radova, degustacije pripremljene hrane, prigodne prezentacije za roditelje i školsku zajednicu. - Povratne informacije koriste se za unaprjeđenje aktivnosti i motiviranje učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Namjena:

	<p>Likovna skupina namijenjena je učenicima koji pokazuju interes, želju i sklonost prema likovnom izražavanju. Aktivnost potiče razvoj kreativnosti, mašte i finih motoričkih sposobnosti, a ujedno pridonosi estetskom odgoju i cjelokupnom razvoju djeteta.</p> <p>Ciljevi:</p> <p>Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost likovnog izražavanja. Njegovati osjećaj za boju, oblik, prostor, ritam i kompoziciju.</p> <p>Razvijati sposobnost opažanja i izražavanja doživljaja kroz različite likovne tehnike. Potaknuti učenike na slobodno izražavanje i istraživanje vlastitih ideja. Razvijati finu motoriku, strpljenje, upornost i preciznost. Stvarati pozitivan odnos prema likovnoj kulturi i kulturnoj baštini. Razvijati socijalne vještine kroz suradnju i zajedničke projekte.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	<p>1.razred- 2 učenika</p> <p>2.razred- 2 učenika</p> <p>3.razred- 4 učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice s praktičnim likovnim radom. Grupni i individualni rad. Samostalno i kreativno stvarati likovne radove koristeći različite likovne tehnike. Izražavanje doživljaja i emocija putem likovnog jezika.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir, nabava potrebnog likovnog materijala i likovnih tehnika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razgovor i analiza radova. Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Vrednovanje napretka kroz uloženi trud, kreativnost i originalnost, a ne kroz usporedbu s drugima. Izlaganje radova na školskom panou, priredbama i izložbama.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	<p>Izvanastavna aktivnost: Mali istraživači PŠ Igrane</p>
NOSITELJ PROGRAMA	<p>Učiteljica Vlasta Glučina-Vela</p>
CILJEVI I NAMJENA	<p>Poticanje znatiželje i interesa za prirodne pojave i svijet oko sebe. Razvijanje osnovnih istraživačkih vještina (postavljanje pitanja, opažanje, bilježenje, zaključivanje).</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, s naglaskom na kulturnu tradiciju .</p> <p>Proširivanje znanja o životu ljudi u prošlosti, poticanje razumijevanja drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijest u učenika.</p> <p>Poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja kroz istraživačke zadatke. Razvijanje sposobnosti suradnje, timskog rada i komunikacije.</p>

	<p>Jačanje povezanosti s prirodom i razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu.</p> <p>Primjenjivanje znanstvenog pristupa u svakodnevnim situacijama (istraživanje, mjerenje, klasificiranje, predviđanje).</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2. i 4. razreda osnovne škole – zainteresirani učenici s izraženom radoznalošću i željom za istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici i na otvorenom prostoru (dvorište, školski vrt).</p> <p>Demonstracije, pokusi, istraživanja, promatranja i terenski rad.</p> <p>Grupni i individualni projekti, vođene radionice.</p> <p>Korištenje bilježaka, istraživačkih listića, multimedije, didaktičkih igara i jednostavnih instrumenata.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno ili u blok-satu, s mogućnošću dodatnih istraživačkih susreta i terenskih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi uključuju materijale i pribor potrebne za aktivnosti:</p> <p>Osnovni pribor za pokuse.</p> <p>Potrošni materijal (papir, bilježnice, boje, ljepila, plastelin, karton).</p> <p>Jednostavne kemikalije i prirodni materijali za istraživanja (soda, ocat, sjeme, zemlja).</p> <p>Materijali za izradu plakata i prezentacija rezultata.</p> <p>Po potrebi troškovi terenske nastave (prijevoz, ulaznice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje aktivnosti učenika (sudjelovanje, radoznalost, kreativnost).</p> <p>Bilježenje napretka kroz istraživačke dnevničke i učeničke radove.</p> <p>Izlaganje rezultata kroz plakate, izložbe, prezentacije.</p> <p>Povratne informacije učenika i roditelja kao osnova za daljnje unaprjeđenje programa.</p> <p>Rezultati se koriste za jačanje motivacije i daljnji razvoj istraživačkih vještina.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST PROJEKT	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za 5. i 6. razred osnovne škole
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije. Razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije.</p> <p>Aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju.</p> <p>Aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada.</p>

	<p>Prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.</p> <p>Razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Praktične vježbe, predavanja, radionice, igra
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju kroz kvizove, igre i praktične zadatke koji pokazuju koliko su razumjeli sadržaj. Rezultati se koriste za praćenje napretka, poticanje samoprocjene i daljnje planiranje aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	LiDraNo
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija. Praćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu. Pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespontanosti, međusobna suradnja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5; 6; 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	INA za učenike 5. - 8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi uz školske priredbe.

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (cca 300 eura). Troškovi tiskanja školskoga lista za natjecanje (cca 300 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, tiskanje lista, predstavljanje lista.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mladi geografi
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad - Produbiti znanja iz geografije - Osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije - Razvijati kritičko geografsko mišljenje - Razvijati ekološku svijest <p>Uku A.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 - 6, razredi od 5.-8
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, izrada plakata, istraživački rad na terenu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 100 eura, materijali za izradu plakata, eventualni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i aktivnostima

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT	Sigurno u prometu
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, učiteljica Tehničke kulture

CILJEVI I NAMJENA	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. - Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona i novac za prijevoz do Splita. Troškovnik oko 150-200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Sudoku
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku na nestandardan i zanimljiv način. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje

	Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Kroz 10., 11. i 12. mj. (ukupno 17 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na regionalno natjecanje ukoliko se pojedini učenici plasiraju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školski radio
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Šarić, mag.edu.hist.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Zainteresirati učenike za radijski medij – Podučiti učenike elementima koji su potrebni za izradu radijskog programa – Razviti sposobnosti jezične dikcije u radijskom eteru – Podučiti učenike osnovama montaže zvučnih zapisa – Upoznati učenike s konvencijama audiovizualnih medija
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do osam učenika šestog, sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada na tekstu, stvaranja zvučnog zapisa, metoda razgovora, izlaganja samostalnog i grupnog rada
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u događajima, objava u medijima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Prirodnjaci, Maslinari i Likovnjaci
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof., Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C.</p> <p>Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C.</p> <p>Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika uz razvijanje ljubavi prema svome kraju; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi te prezentaciju svoga rada</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama po razredima; kreativne radionice uz vanjske suradnike; posjeti različitim lokalnim obrtima i poduzećima, prodajne izložbe i sudjelovanje na različitim aktivnostima u lokalnoj zajednici (Blitvijada, Dan kruha, Božić, Noć muzeja, Noć tvrđava, Maškare, Uskrs, Dan škole, Proslava sv. Paškvala)
VREMENIK	Tijekom ŠG dva puta tjedno, svaki dan više sati u sezona branja maslina kao i u pripremama i sudjelovanju u različitim lokalnim događanjima
TROŠKOVNIK	Nabavka materijala za izradu proizvoda, kupnja stroja za tisak na tkaninu, nabavka ambalaže- circa 3000 eur.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Županijska, međužupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; potpora aktivnostima TZ Podgora, pisano praćenje učenika o napredovanju i zalaganju

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ Kanata - Maslinari
NOSITELJ PROGRAMA	Miro Urlić, prof. Katarina Odak, prof. Klement Šimić, prof. Škola
CILJEVI I NAMJENA	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje - svi ishodi 3. ciklusa domene A. Goo C 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice Goo C 3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema onome što je čovjek stvorio svojim radom. Osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Alat i gnojivo - 400 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje u radu, izložbe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Likovnjaci
NOSITELJ PROGRAMA	Klement Šimić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje kod učenika likovne sposobnosti... Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole...
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Članovi UZ Kanata
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, rad u paru

VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 200 eura, namještaj za radionicu 75 eura, stroj za linorez 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar - Badminton grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnik TZK-e. Vanja Selak, prof. Članovi badminton kluba Arka
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnova igre badminton pojedinačno i u paru. Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, prvenstveno koordinacije i brzine, kao i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Turniri i natjecanja
VREMENIK	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza - turniri i natjecanja i sportske opreme - 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i rezultati na natjecanjima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar - Nogometna grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Miroslav Urlić, prof. Treneri u lokalnim nogometnim klubovima. Članovi kluba.

CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnovne tehnike i taktike nogometne igre. Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 3. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nogometni turniri i utakmice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke opreme i rekvizita. Troškovi putovanja na turnire. Cca 170 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar - Stolnoteniska grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnik TZK-e. Nastavnik Klement Šimić Članovi stolnoteniskog kluba iz Baške Vode
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnova igre stolnog tenisa, pojedinačno i u paru. Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika sa naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na turnirima - pojedinačno i u paru.
VREMENIK	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane tijekom natjecanja - 140 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i rezultati na sportskim natjecanjima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar – Odbojkaška grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Miro Urlić, prof. OK Makarska Članovi kluba i škole
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnovnih elemenata odbojkaške igre i razvijanje sportskog duha. Sudjelovanje na natjecanjima različitog ranga.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odbojkaške utakmice i turniri.
VREMENIK	Od listopada do ožujka tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva potrebna za nabavku sportske opreme i rekvizita. Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima - 250 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenica, rezultati na sportskim natjecanjima.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Europska noć istraživača u Splitu
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., Rozana Alfirević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	FIZ OŠ A.7.10. FIZ OŠ B.7.10. FIZ OŠ C.7.10. FIZ OŠ D.7.10. Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7 i 8. razreda s dodatne nastave STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
VREMENIK	26.09.2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednik 8. razreda Učitelj pratitelj Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, MZOM, roditelji. Učenici 8. razreda.

CILJEVI I NAMJENA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu posjeta učenici osmih razreda biti će smješteni u hostelu, a posjetiti će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
VREMENIK	6.-8. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihovu pratnju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu Povijesti, Hrvatskog jezika i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet kazalištu niži razredi (GKM Split) i Interpretacijskom centru Hajduk te Muzeju Poljud
NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i Katarina Čošković, dipl.uč.
CILJEVI I NAMJENA	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici - Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu GKM i gledanje predstave i Posjet Interpretacijskom centru Hajduk te Muzeju Poljud
VREMENIK	1. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište i muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet kazalištu viši razredi (GKM Split)
NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž. Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici. - Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje predstave
VREMENIK	14. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Festival znanosti u Splitu
-----------------------------------	-----------------------------------

NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Ivana Radoš, prof., Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
CILJEVI I NAMJENA	KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (Split) i materijala za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlet u Omiš, Radmanove mlinice
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice nižih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati organiziranost i posebnosti lokalne zajednice grada Omiša te usporediti ih s vlastitim zavičajem. Razvijati svijest o ulozi i važnosti zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te poticati odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne i prirodne baštine. Primijeniti usvojena znanja o prometu kroz ponavljanje i prepoznavanje različitih prijevoznih sredstava tijekom izleta. Objasniti i predstaviti rezultate opažanja i istraživanja prirode u neposrednom okruženju uz usmjeravanje učitelja.

	<p>Razvijati vještine usmenog izražavanja kroz izvješćivanje, opisivanje i razgovor o doživljajima s izleta.</p> <p>Poticati kvalitetne međuljudske odnose kroz zajedničko druženje i suradnju.</p> <p>Usvojiti i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u novim životnim situacijama.</p> <p>Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Omiša te razvijati osjećaj poštovanja prema kulturnim vrijednostima.</p> <p>Razvijati tjelesne sposobnosti i izdržljivost kroz šetnju i tjelesne aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Vježbati snalaženje u prostoru i orijentaciju u novom okruženju.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
VREMENIK	Ožujak/ Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ručak, ulaznice – cca 60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, sudjelovanje u radionicama ili zadacima).</p> <p>-vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu.</p> <p>- učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke (crteži, fotografije, opis opažanja), a učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja.</p> <p>-nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlet zadrugara: Park prirode Biokovo
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof., Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof. Prijevoznik, HPD Vitrenik, PP Biokovo
CILJEVI I NAMJENA	<p>Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C.</p> <p>Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C.</p> <p>Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p>

	<p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Proslava zadrugarskog duha u najbližem Parku prirode uz podršku lokalnog planinarskog društva, opredmećeno razumijevanje kako radom i slogom nastaje planinarska kućica na korist cijeloj zajednici, novo viđenje vlastite baštine u centru Roglić</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari prisutni na 80% aktivnosti Zadruga (naravno, uz iznimku izostanka u slučaju bolesti ili nemogućnosti organizacije prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja do samog Biokova, posjet centru Akademik Josip Roglić, rad na planinarskoj kućici HPD Vitrenik, ručak i društvene igre u blizini kućice
VREMENIK	Subota tijekom travnja ili svibnja ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ručak – oko 200 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina suradnje i vrednovanja vlastite prirodne baštine, izrada plakata kao motivacije ostalim učenicima da se pridruže zadrugarima, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Biologije s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Zadar - terenska nastava za učenike 5. i 6. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. i Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj: proširivanje i produbljivanje znanja učenika kroz neposredno iskustveno učenje u prirodnoj i kulturnoj sredini, poticanje socijalizacije i razvijanje opće kulture učenika. Terenska nastava omogućava učenicima da upoznaju prirodnu i kulturnu okolinu, ljude i njihove aktivnosti te primjene naučena znanja iz škole u stvarnom životu. Cilj je razvijati znatiželju, interese za različite nastavne predmete te ekološku svijest kroz praktične i istraživačke aktivnosti na terenu. Ovaj oblik nastave, i jest dio školskog kurikuluma prilagođen interesima i potrebama učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se uz vodstvo nastavnika i putničke agencije/ stručnih vodiča.
VREMENIK	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Trošak: prijevoz, ručak, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJAI	Rad i ponašanje učenika pratit će se na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.

KORIŠTENJA REZULTATA	
-------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlet u Šestanovac, Kreševo brdo
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Katarina Čošković i Edita Crljen
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	12 i 13 učenika. 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Noćenje, aktivno druženje, upoznavanje, opisivanje i povezivanje sadržaja.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, usmeno izražavanje, radionice i primjena naučenog.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pozdrav proljeću, niži razredi MŠ Podgora
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave: Dragana Rezić, Katarina Čošković, Renata Rako – Jašaragić, Edita Crljen
CILJEVI I NAMJENA	Zaključivati o organiziranosti prirode kroz neposredno opažanje u vrtu i okolišu škole. Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi kroz primjer pravilnog ponašanja u prirodnom okruženju. Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih

	<p>bića i prostora na konkretnim primjerima iz okoliša.</p> <p>Razumjeti ulogu i značaj zavičajnog okružja u oblikovanju identiteta</p> <p>Te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.</p> <p>Upoznati koje se promjene događaju u vrtu i okolišu škole u različitim godišnjim dobima.</p> <p>Naučiti što spada u proljetnice i razvijati svijest o pravilnom i odgovornom ponašanju prema njima.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, piknik
VREMENIK	Ožujak / travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, Sudjelovanje u radionicama ili zadacima). - Vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu. Učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke. Učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja. <p>Nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu promijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pozdrav proljeću PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	<p>Zaključivati o organiziranosti prirode kroz neposredno opažanje u vrtu i okolišu škole.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi kroz primjer pravilnog ponašanja u prirodnom okruženju.</p> <p>Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na konkretnim primjerima iz okoliša.</p> <p>Razumjeti ulogu i značaj zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.</p> <p>Upoznati koje se promjene događaju u vrtu i okolišu škole u različitim godišnjim dobima.</p>

	Naučiti što spada u proljetnice i razvijati svijest o pravilnom i odgovornom ponašanju prema njima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, piknik
VREMENIK	Ožujak/ Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ, LK

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pozdrav proljeću PŠ
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave PŠ
CILJEVI I NAMJENA	<p>Zaključivati o organiziranosti prirode kroz neposredno opažanje u vrtu i okolišu škole.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi kroz primjer pravilnog ponašanja u prirodnom okruženju.</p> <p>Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na konkretnim primjerima iz okoliša.</p> <p>Razumjeti ulogu i značaj zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.</p> <p>Upoznati koje se promjene događaju u vrtu i okolišu škole u različitim godišnjim dobima.</p> <p>Naučiti što spada u proljetnice i razvijati svijest o pravilnom i odgovornom ponašanju prema njima.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, piknik
VREMENIK	Ožujak/ Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, sudjelovanje u radionicama ili zadacima).</p> <p>-vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu.</p>

	<p>- učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke (crteži, fotografije, opis opažanja), a učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja.</p> <p>-nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dvodnevna terenska nastava 7. i 8. razreda Zagreb
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednici: Nada Zorkić univ.bacc.ing.el.techn.inf. i Iva Šarić, mag. hist.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine glavnoga grada RH, uljučeno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalnih vještina, tjelesne aktivnosti, snalaženje u prostoru, razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.</p> <p>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>-Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba.</p> <p>-Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine</p> <p>-Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima te razvijanje prijateljstva</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
VREMENIK	Ožujak/Travanj/Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica: cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Biologije, Tehničke kulture i Hrvatskog jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Terenska nastava Makarska (Tvornica sladoleda Premis, Zvezdarnica Makarska, Meteorološka postaja Osejava – Makarska)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda, uža i šira lokalna zajednica
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijezna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1.-4.r MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Aktivna suradnja na terenu.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	5 - 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i usmeno izlaganje, radionice.

PROGRAM/ AKTIVNOST / PROJEKT	Terenska nastava: čari sjeverne Italije
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak
CILJEVI I NAMJENA	A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.1. Razvija sliku o sebi svi ishodi Kurikuluma talijanskog jezika s naglaskom na: OŠ (2) TJ C.7.1.

	<p>Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.7.3.</p> <p>Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p> <p>Kroz posjet sjevernoj Italiji učenici upoznaju talijanske kulturne znamenitosti te imaju priliku sve naučeno primijeniti u praksi.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	<p>2 učenika 8. razreda</p> <p>9 učenika 7. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u Italiju, posjet Veneciji, Sirmione, Gardaland i Verona
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNI K	Prijevoz, smještaj, hrana ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratki kvizovi o doživljenom, izrada ppt o izletu, vođene vježbe govora u autentičnoj sredini

PROGRAM/ AKTIVNOST / PROJEKT	Posjet Vepricu-Svetištu Majke Božje Lurdske
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Klement Šimić, prof., Silvana Andrijašević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje upoznati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta.</p> <p>Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 6. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava - sportovi na moru i u moru
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnik TZK-e. Razrednici i predmetni nastavnici. Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJEVI I NAMJENA	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja. Ronjenje na dah i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima. Upoznavanje učenika sa životom uz more i od mora.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na plažu i realizacija morskih aktivnosti.
VREMENIK	Svibanj/lipanj tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Orijentacijsko trčanje
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnika TZK-e Razrednici učenika od 5. do 8. razreda. Učenici predmetne nastave. Pedagoginja i ravnatelj.
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnova tehnike orijentacije u prostoru i trail kretanje. Razvijanje sportskog duha i snalaženje u prostoru tijekom fizičke aktivnosti. Povezivanje znanosti sa sportom, te analiziranje i kritičko vrednovanje. Razvoj životnih vještina. Orijentacijsko trčanje je pogodno za djecu svih uzrasta i sposobnosti, bilo da se njime bave kao sportom, rekreativnom aktivnošću ili školskom vježbom. Orijentacijsko trčanje nudi istraživanje, rješavanje problema, izazov i zanimljive utrke.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na području oko škole i podgorskih zaseoka.
VREMENIK	U 2. obrazovnom razdoblju.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke opreme i rekvizita - 100 eura.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje i rezultati na natjecanjima. Objava na školskoj web stranici i u medijima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Terenska nastava nižih razreda - Hvar
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice nižih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Uočavati i zaključivati o organiziranosti prirode na primjerima iz neposrednog okruženja otoka Hvara. Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi tijekom boravka na terenu. Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora kroz istraživanje morskog svijeta i prirodnih posebnosti Hvara.

	<p>Raspravljati o ulozi i značaju zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te o utjecaju pojedinca na očuvanje kulturne i prirodne baštine otoka.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja iz nastave (prijevozna sredstva, morski svijet) u stvarnim situacijama.</p> <p>Razvijati usmene komunikacijske vještine kroz opisivanje, izvješćivanje i razgovor o doživljenom.</p> <p>Usvajati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i društveno prihvatljivih vrijednosti.</p> <p>Poticati kvalitetne međuljudske odnose i suradnju kroz zajedničko druženje i aktivnosti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Karta za brod – cca 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, sudjelovanje u radionicama ili zadacima).</p> <p>-vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu.</p> <p>- učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke (crteži, fotografije, opis opažanja), a učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja.</p> <p>-nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Europski dan jezika 2025.
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Promicati učenje i uvažavanje različitih jezika i kultura u Europi. Poticati učenike i građane na učenje stranih jezika i razvijanje jezičnih vještina. Ojačati svijest o važnosti višejezičnosti i kulturne raznolikosti.</p> <p>Potaknuti toleranciju i međukulturno razumijevanje. Prikazati bogatstvo europskih jezika kroz aktivnosti, igre i radionice. Motivirati učenike da aktivno koriste strane jezike u svakodnevnom životu i učenju. Povezati nastavu jezika s kreativnim i interaktivnim aktivnostima u školi.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 (šesti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u javnom obilježavanju EDJ u Centru izvrsnosti (pub quiz, poster prezentacija, panel rasprava)
VREMENIK	26.09. 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz kombijem do Splita i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje Europskog dana jezika provodi se praćenjem sudjelovanja učenika u radionicama i kvizovima, ocjenom kreativnosti u prezentacijama i zadacima te prikupljanjem povratnih informacija od učenika i nastavnika. Rezultati pokazuju uspješnost aktivnosti i motiviraju učenike za daljnje učenje jezika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Blitvijada
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Klement Šimić, Katarina Čošković,
CILJEVI I NAMJENA	<p>A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p>

	<p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.2.1.</p> <p>Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p>GOO C. 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>GOO C. 3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Zadugari osim sijanja i uzgoja blitve kao autohtone namjernice, sudjeluju u malom foto natječaju za naj fotografiju blitve u suradnji s TZ-om. Kroz radionicu fotografije pod vodstvom fotografa Daria Odaka zadugari će otkriti svijet fotografije. Izradit će se i narukvice i ogrlice od starih majica u zelenoj boji i gumica za kosu gdje će jedna zadugarka poučiti ostale svojoj vještini. Posjet Premisu te radionica pripreme sladoleda od blitve. Sudjelovanje na samoj manifestaciji Blitvijada.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Upisani zadugari
NAČIN REALIZACIJE	Sijanje i uzgoj blitve, izrada zelenog nakita od starih majica i gumica, radionica fotografije, radionica izrade sladoleda
VREMENIK	Od rujna do 5.10.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, zemlja, sjeme, kantice-circa 100 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolje ostvarivanje ishoda Prirode i društva odnosno Biologije, promocija na društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe na Blitvijadi, ostvareni uspjeh na foro natječaju TZ Podgora

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani Erasmusa
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Promicati vrijednosti i važnost Erasmus+ programa (suradnja, mobilnost, europska dimenzija obrazovanja). Povećati vidljivost projekata koje škole i druge organizacije provode. Podijeliti primjere dobre prakse i iskustva sudionika.

	<p>Poticati učenike, nastavnike i građane na uključivanje u Erasmus+ aktivnosti. Ojačati europski identitet i međukulturno razumijevanje.</p> <p>Predstaviti rezultate Erasmus projekata široj javnosti. Motivirati učenike i nastavnike za buduće sudjelovanje. Ojačati suradnju između škola, udruga, lokalne zajednice i međunarodnih partnera. Istaknuti utjecaj Erasmus+ programa na obrazovanje i osobni razvoj. Stvoriti osjećaj pripadnosti europskoj obrazovnoj i kulturnoj zajednici.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	50
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema – formirati Erasmus tim, urediti Erasmus kutak (pano, fotografije), podijeliti zadatke (kviz, radionice, kulturni kutak), pozvati roditelje i lokalnu zajednicu.</p> <p>Provedba – svečano otvaranje, prezentacija iskustava učenika i nastavnika, kviz i radionice, kulturni kutak (hrana, glazba, običaji), zajednička poruka „Što za mene znači Erasmus“.</p> <p>Završetak i vidljivost – kratka svečanost, zahvalnice sudionicima, objava fotografija i izvještaja na webu, društvenim mrežama i lokalnim portalima, snimanje videa za Erasmus Days.</p>
VREMENIK	13.10.2025.-17.10.2025.
TROŠKOVNIK	00,00
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja provodi se kroz povratne informacije učenika i nastavnika, broj sudionika te vidljivost u školi i medijima. Rezultati se koriste za planiranje novih Erasmus+ projekata, izradu nastavnih materijala i promociju škole. Oni također motiviraju učenike i nastavnike za buduće sudjelovanje u mobilnostima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan mentalnog zdravlja
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. i psihologinja Danijela Šimić, mag.psych. HZJZ, roditelji, učenici, razrednici
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje mentalnozdravstvene pismenosti, očuvanje mentalnog zdravlja mladih Za očuvanje mentalnoga zdravlja je važno ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu), tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje), duhovnu dobrobit (smisao života). Sve to čini naše dobro mentalno zdravlje. Dobro mentalno zdravlje omogućuje pojedincu da se odupre životnim poteškoćama i pomoći u smanjenju rizika za razvoj

	mentalnih poremećaja. Stoga, svaka akcija koja se provodi s ciljem očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja, usmjerena na dobro mentalno zdravlje i kvalitetu života te osnaživanje, na razvoj kompetencija i resursa te zaštitne čimbenike (odrednice) može biti dio promicanja mentalnog zdravlja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U okviru projekta <i>Živjeti zdravo promičemo</i> svako ulaganje i aktivnosti s ciljem očuvanja i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života. Radionice i aktivnosti na temu mentalnog zdravlja.
VREMENIK	10.10.2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2024.
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., Udruga Sve za nju, razrednici
CILJEVI I NAMJENA	<p>Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju.</p> <p>U Hrvatskoj se provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu u velikom broju osnovnih i srednjih škola te vrtića širom Hrvatske.</p> <p>Udruga SVE za NJU u Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.</p> <p>Najveća želja majke još prije rođenja djeteta jest da bude zdravo. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'. Povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije, izvješće za web, videa, razgovor s učenicima i roditeljima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Područne škole
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave PŠ
CILJEVI I NAMJENA	<p>Povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura, vjeronauk) s temom kruha kako bi učenici razvijali cjelovit pristup učenju i razumijevanju važnosti kruha u svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznati i očuvati tradiciju pripreme kruha i pekarskih proizvoda, razvijajući poštovanje prema kulturnoj baštini i vrijednostima vlastitog zavičaja.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost prema svima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha – od poljoprivrednika i mlinara do pekara i trgovaca.</p> <p>Potaknuti zajedništvo i suradnju kroz zajedničke aktivnosti pripreme i prezentacije kruha i peciva u školi.</p> <p>Njegovati osjećaj ponosa i identiteta kroz izložbe, pjesmu, recitacije i likovno stvaralaštvo posvećeno kruhu i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Poticati kreativnost i estetsko izražavanje učenika kroz likovne i glazbene radionice na temu Dana kruha.</p> <p>Osigurati zabavu i druženje u vedrom i poticajnom ozračju, jačajući pritom prijateljske odnose, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti zajednici.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ

NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak za pravljenje peciva i kolača.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -evidentira se prisustvo i angažman učenika u pripremi, izradi proizvoda i organizaciji izložbe. - vrednuje se sposobnost učenika za suradnju, dijeljenje zadataka i odgovorno ponašanje tijekom pripreme i same izložbe. - prati se koliko učenici uspješno predstavljaju svoje proizvode, komuniciraju s kupcima i koriste stečena znanja o prodaji i marketinškim elementima. - fotografije izložbe, radovi i bilješke koriste se za školski album, prezentaciju ili objavu u školskom časopisu ili na web stranici škole. - učenici izražavaju dojmove o svom radu, što su naučili i kako bi mogli poboljšati buduće projekte.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Renata Rako-Jašaragić, Katarina Čošković, Edita Crljen, Dragana Rezić Škola, uža i šira zajednica
CILJEVI I NAMJENA	povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prigodna radionica izrade peciva; manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba
VREMENIK	Listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kolače cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA – Dani kruha
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak prof.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić, prof., Marijana Dragobratović, prof.; vjeroučitelji; hotel Medora Auri
CILJEVI I NAMJENA	povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; upoznavanje sa zanimanjem kuhara; rad s tijestom; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kuhara Medora Auri školi te prigodna radionica izrade peciva; Izrada zdjelica u suradnji s Mali kreativcima, manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba i školska priredba
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Trošak namjernica- circa 30 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2025.
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima - Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome ili virtualnome okružju.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih i viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice, kvizovi, radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
VREMENIK	Rujan/Listopad/Studen
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. KNJIŽNIČARI-SUPERJUNACI
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	Ishodi - razvijati čitalačke vještine - potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole - potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije Namjena Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	viši razredi osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj.
VREMENIK	Rujan/Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u rješavanju kviza. Objaviti na web stranici naše škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati čitalačke vještine; promicati čitanje; razvoj pismenosti, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije; ovladavanje metodama istraživačkog rada; unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa

	- uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	predmetna nastava
NAČIN REALIZACIJE	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrta, intervju s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba radova na školskim panoima; objava na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Ruksak (pun) kulture (Ministarstvo kulture i medija) - Predstava "Žohari" (Studio za suvremeni ples Zagreb)
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstava i radionica
VREMENIK	20. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan tolerancije
------------------------------------	------------------------------------

NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. i psihologinja Danijela Šimić, mag.psych., razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).
PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školski medni dan
NOSITELJI PROGRAMA	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., učiteljice 1. razreda, ravnatelj
CILJEVI I NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje. Oblikovanje prehrambenih navika djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.

VREMENIK	7. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, likovni uradci, zadovoljstvo obitelji.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školska priredba uz Božić
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Marin Erceg, prof. učiteljice RN
CILJEVI I NAMJENA	- osnažiti samopouzdanje, usavršiti postojeće govorničke i komunikacijske vještine te razviti i unaprijediti vještinu javnog nastupa, promicati pozitivan duh Božića
BROJ UČENIKA / RAZREDI	MŠ
NAČIN REALIZACIJE	školska priredba, javni nastup, ples, pjevanje, gluma, krasnoslov
VREMENIK	23. prosinca
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	priredba, osobno zadovoljstvo i zadovoljstvo uže i šire zajednice

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA – Božić dolazi...
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak prof.; Miroslav Urlić, prof., Klement Šimić,
CILJEVI I NAMJENA	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osmišljavanje i izrada Božićnih ukrasa, mala manufakturna proizvodnja Božićnih majica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari

NAČIN REALIZACIJE	Radionice izrade Božićnih ukrasa, osmišljavanje dizajna majica, korištenje printera za tisak, prodajna izložba
VREMENIK	Studeni i prosinac
TROŠKOVNIK	Kupnja printera za tekstil i majica- circa 3000 eur Nabavka sitnog materijala za ukrase. Circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. Izrada scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu. Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici. - Rezultati koriste se za unaprjeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.</p>
---	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. - Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. - Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. - Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. - Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. - Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ Živogošće,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. - Izrada scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. - Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu. - Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). - Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). - Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). - Potrošni materijal za likovne i tehničke radionice. - Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. - Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. - Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. - Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici.

	- Rezultati koriste se za unaprjeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. - Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. - Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. - Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. - Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. - Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ Živogošće,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. - Izrada scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. - Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu. - Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). - Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). - Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). - Potrošni materijal za likovne i tehničke radionice. - Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. - Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. - Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. - Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici. - Rezultati koriste se za unaprjeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školske maškare
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Razrednici PN i RN
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je poticanje kreativnosti, zajedništva i socijalizacije učenika kroz zajedničko druženje i izražavanje na zabavan i simboličan način. Namjena ovih aktivnosti jest razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, jačanje timskog duha, te njegovanje tradicije i kulture kroz slavljenje maškaranih običaja. Školske maškare pomažu učenicima u razvijanju samopouzdanja i kreativnog izražavanja, a istovremeno predstavljaju prigodu za povezivanje nastavnih sadržaja s aktivnostima koje promoviraju zajedništvo i pozitivnu školsku atmosferu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	škola – svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje, izložbe učeničkih radova
VREMENIK	17. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor, nagrade

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan ružičastih majica
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., psihologinja Danijela Šimić, knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, razrednici 1.-8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj. Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
VREMENIK	25. veljače 2025.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi za majice i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svjetski dan poezije2025.
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati čitalačke vještine - potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole - potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija -korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u literarno-likovnim radionicama.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA i PŠ Igrane – Noć tvrđava
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Vlasta Glučina Vela, TZ Igrane
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest, razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih proizvoda; razvijanje novih vještina potrebnih za kratko vođenje; razvijanje poduzetničkog duha

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari s posebnim naglaskom na Igrance, učenici PŠ Igrane
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima matične i područne škole, izrada materijala za izložbu; Vođena tura Zalinom kulom, mala prodajna izložba ispred Zaline kule
VREMENIK	Okvirno 9. Svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu prodajnih proizvoda, trošak prijevoza iz Podgore do Igrana (pokriva TZ Igrane najvjerojatnije)- circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Igrane, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA – Noć muzeja: Podgorski izvori
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Klement Šimić, Miroslav Urlič, TZ Podgora
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest kao i vrednovanja prirodne baštine (ovogodišnja tema su podgorski izvori) razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih artefakata; razvijanje novih vještina potrebnih za postav i reklamu izložbe; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima škole, izrada materijala za izložbu; Vođena tura podgorskim izvorima, postavljenje izložbe u prostorijama Općine; promidžba ture i izložbe putem društvenih mreža
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje cca 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA i PŠ Živogošće – Proslava sv. Paškala: Licijanov epigram
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Ivana Petričević, TZ Živogošće
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest, razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih proizvoda; razvijanje novih vještina potrebnih za kratko vođenje; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari s posebnim naglaskom na djecu iz Živogošća, učenici PŠ Živogošće
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima matične i područne škole, izrada materijala za izložbu; Vođena tura do Licijanovog epigrama, mala prodajna izložba na proslavi sv. Paškala
VREMENIK	17. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu prodajnih proizvoda, trošak prijevoza iz Podgore do Živogošće (pokriva TZ Živogošće)- circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Živogošće, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan škole
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Marin Erceg, prof. učiteljice RN

CILJEVI I NAMJENA	- jačanje zajedništva i školskog identiteta kroz zajedničko obilježavanje važnog školskog datuma Namjena priredbe je pružiti priliku učenicima da predstave svoje talente, kreativnost i naučene sadržaje iz različitih predmeta te razvijaju komunikacijske i organizacijske vještine. Priredba potiče suradnju, poštovanje, razvija socijalne kompetencije i doprinosi pozitivnoj atmosferi u školi, čime se dodatno motivira učenike i učitelje u odgojno-obrazovnom procesu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	školska priredba, javni nastup, ples, pjevanje, gluma, krasnoslov
VREMENIK	29. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	priredba, osobno zadovoljstvo i zadovoljstvo uže i šire zajednice

9. PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Erasmus: Blue sea: Our cultural heritage, our environmental responsibility
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja mora, vode i okoliša• povezati prirodnu i kulturnu baštinu s održivim razvojem• poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu i lokalnoj zajednici• edukacija učenika i nastavnika o povezanosti kulturne baštine i zaštite okoliša• jačanje europske dimenzije škole kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava• osposobljavanje učenika da postanu aktivni građani koji doprinose održivom razvoju• korištenje modernih metoda poučavanja• promicanje interkulturalnog dijaloga i tolerancije među učenicima partnerskih zemalja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• 4 međunarodna sastanka učitelja u partnerskim zemljama• razmjena primjera dobre prakse u poučavanju kulturne baštine i zaštite okoliša• usklađivanje nastavnih materijala, projektnih zadataka i mobilnosti učenika• evaluacija dosadašnjih aktivnosti i definiranje sljedećih koraka• dokumentiranje i diseminacija rezultata sastanaka u školama i lokalnim zajednicama
VREMENIK	Do 31. 8. 2026.
TROŠKOVNIK	Cca 13.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• evaluacijski upitnici za učitelje nakon svakog međunarodnog sastanka• evaluacijski upitnici za učenike nakon projektnih aktivnosti• refleksije sudionika (pisane ili u digitalnom obliku)• analiza ostvarenih ciljeva u odnosu na projektni plan• praćenje kvalitete izrađenih nastavnih materijala i projektnih proizvoda• izvješća Erasmus tima nakon svake faze projekta• redoviti sastanci koordinatora za raspravu o napretku i izazovima

	<ul style="list-style-type: none"> • diseminacija rezultata i povratne informacije od školske i lokalne zajednice
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Blue-connect (Istraživači u školama)
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Ivana Radoš, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti (kemije, biologije, fizike i prirode), razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja.</p> <p>Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	BUZ-STEM
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.

CILJEVI I NAMJENA	<p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja Razvijanje intelektualne kapacitete učenika, unaprjeđivanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalnu pismenost, razvijanje pozitivan stav prema znanosti, znanstvenicima i STEM karijerama, upoznavanje sa STEM zanimanjima, inspiriranje i osigurava nove generacije STEM stručnjaka.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, izložbe, radionice, pokusi, istraživački radovi i druge aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih STEM nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prirode. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	CINEMA ITALIANO I OSCAR Vermiglio
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak,
CILJEVI I NAMJENA	<p>OŠ (2) TJ A.8. svi OŠ (2) TJ B.8.1. Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskoga jezika</p>

	Učenci se kroz kratak povijesni pregled upoznaju s talijanskom kinematografijom uz posebnu pozornost talijanskim dobitnicima Oscara. Ovogodišnji kandidat film Vermiglio korelira s predmetom Povijest iznoseći priču iz Drugog svjetskog rata.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i gledaonice u školi, usvajanje novih riječi kroz video materijal, posjet kinu u Makarskoj na projekciji filma Vermiglio
VREMENIK	Listopad i studeni
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, pisanje kratkog sadržaja filma

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani medijske pismenosti 2026. (Državni projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku)
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti, upoznati učenike s učinkovitim pristupom i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama-
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenci 5. i 6 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionica. Prijava aktivnosti na platformu
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu i suradnji s vršnjacima. Dokumentiranje i objava na web stranici škole. Te izvješće agenciji za elektroničke medije.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Debela
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. i Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika.</p> <p>Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema:</p> <p>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoške radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
VREMENIK	tijekom prosinca i siječnja
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Alati za moderno doba
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović prof., Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
CILJEVI I NAMJENA	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u razrednom odjelu. (1 informativno-motivacijska radionica s učenicima, 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program, 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet edukacije provodi u suradnji s Hrvatskim Telekomom, koji financijski podupire cijeli projekt, tako da su edukacije za sve polaznike u potpunosti besplatne. Materijali za radionice su također osigurani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dabar
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag.inf., Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbuđljivom.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. Razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u sustavu mooc.carnet.
VREMENIK	Studeni 2025.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Sigurnije škole i vrtići
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović, prof., Hrvatski crveni križ – Makarska
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. Preventivno djelovanje te pravovremeno i stručno reagiranje u kriznoj situaciji.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem platforme koristiti dostupne informacije, prezentacije, upitnike, te prijedloge aktivnosti i radionice s uputama za izvođenje i popratnim radnim listovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole. Osvajanje plakete „Sigurna škola/vrtić”.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Zajedno možemo više
NOSITELJ PROGRAMA	PU Splitsko-dalmatinska, PP Makarska Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda. Program primarne prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4., 5., 6. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Preventivni program „Zajedno možemo više“ provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska. Program ima 5 modula Mogu ako hoću -1" (MAH 1) "Sajam mogućnosti" "Prevencija i alternativa -1" (PIA 1) "Prevencija i alternativa -2" (PIA 2) "Mogu ako hoću – 2" (MAH 2).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Zdrav za 5
NOSITELJ PROGRAMA	PU Splitsko-dalmatinska, PP Makarska Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta (učenici 8. razreda OŠ te učenici 1. razreda SŠ), te naglašavanje uloge policije u prevenciji kriminaliteta i zaštiti maloljetnika. Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Policijski službenici održavaju radionice učenicima 8. razreda u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Erasmus Akreditacija
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unapređenje kvalitete nastave i učenja 2. Osnajivanje digitalnih i jezičnih kompetencija 3. Razvoj ključnih kompetencija učenika 4. Jačanje europske dimenzije škole 5. Podrška učenicima s manje mogućnosti <ul style="list-style-type: none"> • Strateški razvoj škole: Akreditacija omogućava planiranje i provedbu mobilnosti dugoročno (svake godine), ne samo u jednom projektu. • Stalna profesionalna edukacija nastavnika: kroz tečajeve i job shadowing, učitelji postaju nositelji promjena u svojoj školi. • Međunarodna iskustva za učenike: mobilnosti im daju priliku da izađu iz lokalnog okruženja i razvijaju globalnu perspektivu. • Jačanje zajednice: iskustva iz projekata vraćaju se u školu i lokalnu zajednicu kroz radionice, nove projekte i aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20 učenika / viši razredi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Job shadowing (praćenje rada u europskim školama) 2. Sudjelovanje nastavnika na strukturiranim tečajevima 3. Mobilnosti učenika (grupne i individualne) 4. Integracija u školski kurikulum 5. Diseminacija i umnožavanje učinaka 6. Praćenje i evaluacija
VREMENIK	Do 2027.
TROŠKOVNIK	Godišnje cca 24.040,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalni i završni upitnici za učenike i nastavnike • dnevnik aktivnosti i refleksije sudionika • prezentacije, posteri ili videozapisi učenika nakon mobilnosti • evaluacijski obrasci nakon mobilnosti za nastavnike i učenike • analiza kvantitativnih pokazatelja (broj mobilnosti, radionica, sudionika, suradnji)

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza kvalitativnih pokazatelja (zadovoljstvo sudionika, primjena novih metoda, motivacija) • sastanci Erasmus tima i godišnje izvješće • diseminacija rezultata u školi, lokalnoj zajednici i online kanalima
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	FoodEducators
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Ivana Radoš, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Edukacija učenika o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</p> <p>Povećanje svijesti o održivosti. Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija nastavnih sati u predmete biologije, prirode i kemije na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala potrebnih za izvođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlij vodu da nas ne bodu
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Radoš, mag. edu. bio. et chem.
CILJEVI I NAMJENA	<p>OŠ PRI B.6.3. Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode.</p> <p>OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p> <p>OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Usavršavati istraživački pristup nastavi.</p> <p>Upotpuniti teorijsko znanje o ciklusima.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici šestog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad tijekom redovne nastave.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Povezivanje projekta s redovnom nastavom. Sumativno ocjenjivanje istraživačkog rada.</p> <p>Dobiveni rezultati će se koristiti u sklopu istraživačkog rada na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, odjel za biologiju.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Klokan bez granica
NOSITELJ PROGRAMA	<p>Estera Vranjković</p> <p>Ivana Rašić</p>
CILJEVI I NAMJENA	<p>Namijenjeno je svim učenicima od 2. – 8. razreda, koji se žele upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.</p> <p>Popularizacija matematike</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u</p>

	<p>ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz</p> <p>povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike od 2. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrjednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku - obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinskoga jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	PN
NAČIN REALIZACIJE	literarne radionice, likovne radionice
VREMENIK	do 21. veljače
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; objava radova na web stranici naše škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec Vespe
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Vespa klub Podgora, TZ Podgora
CILJEVI I NAMJENA	OŠ (2) TJ A.6. svi OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju Učenike upoznati s talijanskim dizajnom kroz Vespu s posebnim osvrtom na oblikovanje reklama za Vespu kroz povijesni pregled; uvidati talijansku kulturu oko sebe, izraditi razglednice za sve sudionike Vespa susreta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, izrada razglednica, doček Vespaša na Vespa susretu
VREMENIK	Travanj i svibanj
TROŠKOVNIK	Trošak printanja- circa 50 eur, poštanske marke donacija TZ Podgora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, izrada reklamnih plakata za Vespa đireve na našoj općini, posjećenost prodajne izložbe razglednica

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Volim čitati
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Dragana Rezić,
CILJEVI I NAMJENA	Vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti- svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju što potiče

	kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 učenika drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivan rad s učenicima koristeći naš razredni „ Kutak za čitanje“. Odabrati priče i slikovnice prema interesu djece, izvoditi različite igrokaze, recitirati pjesmice itd. Djeca će bilježiti dojmove o pročitanom, crtati stripove, oslikavati crteže.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pošta - učenje kroz igru i istraživanje
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom pošte i njezinom ulogom u društvu. Razvijati komunikacijske vještine i kulturu pisane komunikacije. Poticati suradničko učenje i timski rad. Povezati nastavu hrvatskoga jezika, matematike, likovne kulture i informatike u jedinstvenu cjelinu. Razvijati digitalnu i financijsku pismenost. Objasniti čemu služi pošta i kako funkcionira sustav dostave. Napisati i pravilno adresirati pismo ili razglednicu. Izraditi kreativne poštanske marke i razglednice. Koristiti osnovne pojmove vezane uz poštanske usluge i poštu. Sudjelovati u simulaciji rada pošte u učionici. Učiti pisati pisma i razglednice te ih slati jedni drugima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.razred- 2 učenika 2.razred- 2 učenika 3.razred- 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada poštanskog kuta u učionici. Kratki video ili foto priča o simulaciji rada pošte. Posjet pravoj pošti (ako je moguće): razgledavanje prostora pošte, razgovor s poštarom ili djelatnikom o njihovu poslu, slanje pisma ili razglednice. Pisanje pisama i razglednica jedni drugima i stavljanja u poštanski sandučić u razredu.

	<p>Hrvatski jezik: učenici vježbaju pravilno pisanje pisma, adrese i korištenje poštanskog broja. Vježbanje izražajnog čitanja i usmenog izlaganja svog pisma. Simulacija dostave: podjela uloga („poštari“ raznose poštu po razredu). Matematički zadaci: računanje poštarine, zbrajanje i oduzimanje novčića, uporaba novca. Likovna kultura: izrada vlastitih poštanskih marki i dizajn razglednica. Priroda i društvo: uloga pošte u zajednici, zanimanje poštara, mjesto stanovanja.</p> <p>Digitalna komponenta: usporedba e -mailova s papirnatom poštom.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za pisma, kuverte različitih veličina, razglednice (prazne ili izrada), karton i papir u boji, kovanice i „igraći novac“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Bilježenje angažmana i suradnje učenika u grupnom radu. Samostalnost i kreativnost pri rješavanju zadataka. Hrvatski jezik: pisani radovi (pismo, razglednica)- vrednovanje točnosti u pisanju adrese, jasnoći izražavanja i urednosti.</p> <p>Likovni radovi (marke, sandučić, razglednice): kreativnost i estetska vrijednost. Matematika (zadaci računanja poštarine, korištenja novca): vrednovanje točnosti i primjene znanja. Digitalna komponenta: sposobnost usporedbe i razumijevanja digitalne i papirnatu pošte.</p> <p>Korištenje naučenog u nastavi.</p> <p>Izložba učeničkih radova (pisma, markice, razglednice) u školi i web stranici. Kratki video ili foto-priča o provedbi projekta. Zajednička evaluacija: što smo naučili, što nam se najviše svidjelo. Procjena kako se projekt uklopio u međupredmetne teme. Evidencija o suradnji i komunikaciji među učenicima.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Read Your Way to Better English
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, učiteljica Engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razvijanje čitalačkih vještina učenika kroz pristup širokom spektru digitalnih knjiga i materijala na engleskom jeziku.</p> <p>Povećanje motivacije za čitanje na engleskom kroz suvremene, interaktivne i lako dostupne sadržaje.</p> <p>Unaprjeđivanje vokabulara i razumijevanja jezika putem redovitog i kontinuiranog kontakta s autentičnim tekstovima.</p> <p>Omogućiti učenicima različite dobi i razina znanja pristup knjižnici prilagođenoj njihovim interesima i sposobnostima.</p> <p>Poduprijeti nastavnike engleskog jezika dodatnim resursima za obogaćivanje nastave.</p>

	Razvijati čitalačku kulturu i naviku redovitog čitanja na stranom jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	30 učenika / 2.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pristup digitalnoj knjižnici – učenici dobivaju korisničke podatke i upute za korištenje OUP-ove platforme, gdje mogu birati knjige prema dobi, razini znanja i interesima.</p> <p>Ugrađene aktivnosti i kvizovi – nakon čitanja učenici rješavaju zadatke razumijevanja i kvizove koji prate sadržaj knjige, a rezultati su odmah dostupni učenicima i nastavnicima.</p> <p>Praćenje napretka – nastavnici imaju uvid u broj pročitanih knjiga, razinu postignuća i napredak svakog učenika.</p> <p>Integracija u nastavu – knjige i digitalni materijali koriste se kao dopuna redovnoj nastavi, za projektne zadatke, grupni rad.</p>
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje aktivnosti u digitalnoj knjižnici – broj pročitanih knjiga, vrijeme provedeno u čitanju i rezultati kvizova.</p> <p>Formativno vrednovanje – nastavnik daje povratne informacije o razumijevanju pročitanih tekstova kroz diskusije, prezentacije, pisane osvrte i usmene provjere.</p> <p>Samovrednovanje učenika – učenici vode čitateljske dnevnike, bilješke ili digitalne portfolije kako bi pratili vlastiti napredak.</p> <p>Vrednovanje vršnjačkim sudjelovanjem – učenici ocjenjuju i komentiraju međusobne recenzije ili prezentacije pročitanih knjiga.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svijet mašte u ožujku – priča, pjesma, knjiga
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof.

CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepozna i imenuje osnovne književne pojmove (priča, pjesma, knjiga). - Učenik sudjeluje u zajedničkom stvaranju priče i pjesme. - Učenik izražava doživljaj priče i pjesme likovnim stvaranjem. - Učenik razvija govorne vještine kroz slušanje i ponavljanje. <p>Razvijati ljubav prema knjigama, pričanju priča i poeziji kod djece kroz igru, slušanje i kreativno izražavanje.</p> <p>Potaknuti razvoj govora, mašte i kreativnosti kod učenika. Upoznati učenike s pojmovima knjiga, poezija i pripovijedanje. Razvijati slušanje s razumijevanjem i izražavanje kroz igru i likovno stvaralaštvo.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Pripovijedanje, likovno izražavanje, izrada knjige prijateljstva
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje kreativnosti u izražavanju (likovno, verbalno, ritmičko), emocija i ideja. Praćenje suradnja s vršnjacima. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svjetski tjedan novca
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković
CILJEVI I NAMJENA	<p>Namjena je osnaživanje djece da postanu odgovorni potrošači, poticanje kritičkog razmišljanja o novcu i razvijanje vještina upravljanja financijama. Time im pomažeš da donose informirane odluke, što je ključno za njihovu buduću financijsku stabilnost i uspjeh.</p> <p>Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C.</p> <p>Cilj je razvoj osnovnih financijskih vještina, razumijevanje vrijednosti štednje i potrošnje, te poticanje odgovornosti pri upravljanju novcem. Također, važno je da djeca nauče postavljati ciljeve i planirati za budućnost, što može djelovati kao temelj za financijsku neovisnost.</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izradu prezentacije, sudjelovanje u radionici i izradi plakata.

VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i 5-6 hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će na temelju onoga što saznaju izraditi plakat, što će ujedno biti prikazano i na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Tjedan mozga
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, korelacija s matematikom-mozga.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	E – twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 8
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Katarina Čošković

CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera -istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	13 učenika 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture.
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranice škole.</p> <p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine.</p> <p>Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Učim talijanski u Italiji
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Europass Teacher Academy
CILJEVI I NAMJENA	<p>OŠ (2) TJ A.5. svi</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.3.</p> <p>Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.1.</p> <p>Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p>

	<p>ikt C.3.1.</p> <p>Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju</p> <p>Kroz upoznavanje s kolijevkom talijanskog jezika gradom Firencem i programom jedne od mnogobrojnih škola talijanskog za djecu stvoriti zanimanje za takvu vrstu stjecanja znanja i vještina. U pisanom obliku wa poruka s „talijanskom mamom“ ojačati samopouzdanje u komunikaciji</p>
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija Firence kroz zanimljivosti, radionice pripreme za putovanje na studijski boravak u Firenci, wa dopisivanje s „talijanskom mamom“, odabir darova za talijansku obitelj s ciljem predstavljanja vlastite kulturne baštine, javljanje autentičnog nastavnika u talijanskoj školi
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, kratki kvizovi o Firenci, zainteresiranost učenika za takvu vrstu putovanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Un ristorante italiano
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak,
CILJEVI I NAMJENA	<p>OŠ (2) TJ A.7. svi</p> <p>OŠ (2) TJ B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (2) TJ B.7.2.</p> <p>Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (2) TJ C.7.2.</p> <p>Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p>

	Učenci se kroz otvaranje restorana upoznaju s izradom troškovnika, zapošljavanjem osoblja, izradom jelovnika talijanskih jela upoznaju s poduzetničkim vještinama. Jednako tako upoznavaju talijansku gastronomiju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	9 učenika 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, igranje uloga pri zapošljavanju, priprema jednostavnog talijanskog jelovnika uz poziv na ručak roditeljima
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	Namjernice i trošak printanja- circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, anketa zadovoljstva „gostiju“ restorana

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- HNK Jadran / HRNK Zmaj
- Atletika
- OK Makarska
- RK Makarska
- PŠRD Kanjac
- HPD Vitrenik
- VK Biokovo
- Glazbena škola
- Kick-boxing klub
- Plivanje
- Judo klub Makarska
- ŠD Podgora
- VK Galeb
- Mažoretkinje

11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI**1. RAZRED**

REDN I BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	PČELICA 1, radne bilježnice iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	1.	17
2.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga	Priroda i društvo	1.	17
3.	MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja JakovljevićRogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	1.	19
4.	MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja JakovljevićRogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	1.	17

5.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.	17
6.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Tihana Petković / Ana Volf	Glas Koncila	Vjeronauk	1.	17
7.	Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	1.	17

2. RAZRED

REDN I BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	2	14
2.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	2	14
3.	Pčelica radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (1. I 2. dio komplet)	Radna bilježnica (1. I 2. dio komplet)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	2	14
4.	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	2	14
5.	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	Školska knjiga	Priroda i društvo	2	14

6.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne	Radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas Koncila	Vjeronauk	2.	14
7.	Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	2.	14

3. RAZRED

REDN I BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Zbirka zadataka za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	3.	14
2.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	3.	14
3.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica za hrvatski jezik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	3.	14
4.	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	3.	14
5.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.	14
6.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	3.	14

7.	Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	3.	14
----	---	------------------	--	--------------------	-------------	----	----

4. RAZRED

REDN I BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.o.o	Matematika	4.	9
2.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.o.o	Matematika	4.	9
3.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.o.o.	Hrvatski jezik	4.	9
4.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil d.o.o.	Engleski jezik	4.	9
5.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.	9
6.	Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	4.	9

7.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	4.	9
----	--	------------------	---	-----------------------------------	-----------	----	---

5. RAZRED

RED NI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	5.	18
2.	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Čuljak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d.	Priroda	5.	18
3.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5.	18
4.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.	18

5.	#mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole.	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	5.	18
6.	TK5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali	FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	5.	18
7.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	5.	18
8.	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	5.	18
9.	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d.	Povijest	5.	18

6. RAZRED

RED NI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	6.	6
2.	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Čuljak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d..	Priroda	6.	6
3.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	6.	6
4.	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett	Engleski jezik	6.	6
5.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	6.	6

6.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	6.	6
7.	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	Povijest	6.	6
201.	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	6.	6

7. RAZRED

RED NI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	7.	12
2.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	7.	12
3.	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica i pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana	Profil Klett d.o.o.	Fizika	7.	12
4.	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	7.	12
5.	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	7.	12

6.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	7.	12
7.	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	7.	12
8.	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	7.	12
9.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	7.	12

8. RAZRED

RED NI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED	KOMAD
1.	Hrvatska za 8/osmica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	8	17
2.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	8	17
3.	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika	8.	17
4.	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Radna bilježnica	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8	17
5.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	8.	17

6.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	8.	17
7.	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić	Profil Klett d.o.o	Tehnička kultura	8.	17
8.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	8.	17
9.	Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	8.	17