

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA don Mihovila Pavlinovića, Podgora



ŠKOLSKI KURIKUL
za šk. g. 2026./2027.

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA don Mihovila Pavlinovića, Podgora

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2181-284-26-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta škole, Školski odbor OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora, na prijedlog ravnatelja, donosi Školski kurikulum za šk. g. 2025./2026. na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, a nakon provedene rasprave, na sjednici Učiteljskog vijeća i sastanku Vijeća roditelja.

ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. g. 2026./2027.

Ravnatelj:
Josip Vranjković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Vanja Selak, prof

SADRŽAJ

1. OBVEZNI KURIKUL	4
1.1 Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj škola	4
1.2. Ciljevi nacionalnog kurikula	5
1.3 Načela nacionalnog kurikula	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM - Uvod	7
3. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	9
3.1. Informatika	9
3.2. Talijanski jezik	10
3.3. Vjeronauk	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	12
4.1. RAZREDNA NASTAVA	12
4.2. PREDMETNA NASTAVA	22
5. DODATNA NASTAVA	27
5.1. RAZREDNA NASTAVA	27
5.2. PREDMETNA NASTAVA	31
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	68
9. PROJEKTI	92
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	118
1. POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	118
1. razred	
2. razred	
3. razred	
4. razred	
5. razred	
6. razred	
7. razred	
8. razred	

1. OBVEZNI KURIKUL

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno - obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno - obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno - političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Odgojno - obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu i
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost,

samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima,
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje,
- odgovornosti za njegov demokratski razvoj,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti,
- očuvanje vlastite povijesno -kulturne baštine i razvoj nacionalne culture,
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti i
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

1.3. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA

Svi se sudionici pri izradbi i primjeni kurikula trebaju pridržavati vrijednosnih uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikula.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.),
- jednakost obrazovnih prilika za sve, uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti i, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- znanstvena utemeljenost kurikuluma,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja),
- autonomija škole, samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Odgojno - obrazovna kurikulska područja su:

- jezično – komunikacijsko,
- društveno – humanističko,
- matematičko – prirodoslovno,
- tehničko – tehnologijsko,
- tjelesno – zdravstveno,
- umjetničko,
- praktični rad i dizajniranje.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum OŠ don Mihovila Pavlinovića izrađen je prema uputama Nacionalnog okvirnog kurikula, a sadrži sve osobitosti i specifičnosti Škole po kojoj je prepoznatljiva.

Kurikul OŠ don Mihovila Pavlinovića temeljni je školski dokument u kojem je definiran način na koji se ostvaruje Nacionalni standard i odgovor na zahtjeve Nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno - obrazovnom procesu Škole temelje se na propisanim zakonskim i podzakonskim aktima, na nacionalnim standardima i pravilnicima kao i Statutu, a izrastaju iz vizije Škole kojoj prethodi poduzimanje mjera za stvaranje uvjeta rada prema pedagoškom standardu kao osnove za unapređivanje odgojno - obrazovnog rada.

Ovaj se kurikulum temelji na stjecanju 8 osnovnih kompetencija:

- komunikacije na materinskom jeziku,
- komunikacije na stranom jeziku,
- matematičke kompetencije i prirodosnanstvene kompetencije,
- digitalne kompetencije,
- kompetencije za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti),
- socijalne i građanske kompetencije,
- inicijativnost i poduzetnost,
- kulturne svijesti i izražavanja.

Glavna zadaća školskog kurikulumu OŠ don Mihovila Pavlinovića je:

- izgradnja jedinstvenog profila škole ,
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana,
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U svaki segment rada, svaku aktivnost, projekt ili program ugrađeni su ciljevi, namjena, način realizacije, vremenik, te način vrednovanja i korištenja rezultata.

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

- uspjeh škole (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi);
- proces učenja i poučavanja (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb);
- kultura škole (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenika, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima);
- školski menadžment (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave);
- profesionalnost i osobni razvoj učitelja (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika);
- ciljevi i strategije razvoja kvalitete (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi

naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. INFORMATIKA

PROGRAM /AKTIVNOST/ PROJEKT	Informatika
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje digitalne pismenosti – učenici stječu vještine korištenja digitalnih alata, uređaja i interneta na siguran, odgovoran i učinkovit način. Poticanje računalnog razmišljanja – uključuje sposobnost rješavanja problema pomoću algoritama, logike i programiranja. Kreativno korištenje tehnologije – učenici uče kako koristiti digitalne alate za stvaranje sadržaja (npr. prezentacije, videozapisi, kodiranje). Razumijevanje e-društva – upoznaju se s utjecajem tehnologije na društvo, etikom, privatnošću i sigurnošću na internetu. Priprema za cjeloživotno učenje – informatika razvija vještine koje su temelj za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema predmetnom kurikulumu Informatike i Okviru nacionalnog kurikula (NOK).
VREMENIK	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u nastavi Informatike provodi se kroz pristupe vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenoga, pri čemu se prate usvojenost znanja, sposobnost rješavanja problema te kvaliteta digitalnih sadržaja i suradnje, a rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prilagodbu poučavanja i poticanje samoprocjene.

3.2. TALIJANSKI JEZIK

PROGRAM / AKTIVNOST/ PROJEKT	Talijanski jezik
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa. Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 u 4., 14 u 5, 14 u 6., 9u 7. i 9 u 8. razredu
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava
VREMENIK .	Tijekom ŠG dva sata tjedno po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama

3.3. KATOLIČKI VJERONAUK

PROGRAM/AKT IVNOST/ PROJEKT	Katolički vjeronauk
NOSITELJ PROGRAMA	Lucien Sovulj (MŠ Podgora 4.- 8. r), fra Ivan Lukač (PŠ Drašnice, PŠ Igrane), Valentina Galić-Botić (MŠ Podgora 1.,2.,3. r., PŠ Živogošće)

CILJEVI I NAMJENA	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Katoličkog vjeronauka. Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od prvoga do osmoga razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje i dr.
VREMENIK	Po razredima dva nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike) Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike 1. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20. Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
VREMENIK.	Tijekom nastavne godine 15 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 20 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava – Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić 3. razred
CILJEVI I NAMJENA	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
VREMENIK.	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM/ AKTIVNOST/PR OJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 3. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić
CILJEVI I NAMJENA	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut raz ličitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razrede nastave: Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja.

	Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: - savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - stjecanje pozitivnog stava prema učenju matematike Namjena: - nadopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala, individualni rad i rad u manjim skupinama, primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 17 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - Rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada - Potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i razumijevanju gradiva iz hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima svladavanje osnovnih jezičnih, pravopisnih i komunikacijskih sadržaja potrebnih za praćenje nastave. Razviti sigurnost i samopouzdanje u usmenom i pisanom izražavanju. Potaknuti motivaciju za čitanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Osigurati postupno i individualizirano ponavljanje te uvježbavanje temeljnih znanja i vještina.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razred: 2 učenika 2. razred: 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini ili individualno (ovisno o potrebama učenika). Individualizirani pristup i diferencirane metode rada (radni listići, čitanje, igre riječima, dramatizacija, ilustracije, prepričavanje). Ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.
VREMENIK.	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika. Korištenje opisnih povratnih informacija učenicima i roditeljima (usmeno ili pisano). Praćenje čitanja, pisanja i razumijevanja tekstova kroz praktične zadatke. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava – Matematika PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje temeljnih matematičkih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave. Ukloniti teškoće u razumijevanju matematičkih operacija i postupaka. Poticati razvoj logičkog mišljenja i matematičkog razmišljanja. Jačati samopouzdanje i motivaciju učenika u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost primjene matematike u svakodnevnim situacijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razred: 2 učenika 2. razred: 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...) Individualizirani pristup i diferencirani rad, prilagođen tempu učenika Ponavljanje i dodatno uvježbavanje osnovnih matematičkih pojmova
VREMENIK.	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
---	---

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razrede nastave Lirija Roso i Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja. Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 1., 2. i 3. razred PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave: Lirija Roso i Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: - savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - stjecanje pozitivnog stava prema učenju matematike Namjena: - nadopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	- Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala - Individualni rad i rad u manjim skupinama - Primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - Rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada - Potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 2. i 3. razred - PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnost razgovora i usmenog izražavanja kroz jednostavne tekstove primjerenog sadržaja i strukture. Poticati stvaralačko izražavanje učenika prema njihovim interesima, iskustvima i doživljajima književnih tekstova. Vježbati pisanje vođenih jednostavnih tekstova u skladu s temom i razvijati osnovne vještine pismenog izražavanja. Omogućiti učenicima dodatno ponavljanje i usvajanje osnovnih sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom.

	Osigurati podršku učenicima u svladavanju poteškoća kroz individualizirani pristup i dodatne vježbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici drugog i trećeg razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 2. i 3. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: - svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja prema planu i programu - vježbanje i utvrđivanje gradiva na kojem učenici imaju poteškoće - pružanje dodatne podrške učenicima koji su izostali s nastave - tječenje pozitivnog stava prema učenju matematike Namjena: - dopunjavanje znanja učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva te stvaranje čvrstih temelja za daljnje uspješno učenje matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici drugog i trećeg razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada uz upotrebu nastavnih listića, zbirki zadataka i digitalnih materijala - individualni rad i rad u manjim skupinama - primjena konkretnih i vizualnih nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi), do 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiska dodatnih materijala, nastavnih listića i radnih kartica
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja - rezultati se koriste za individualizaciju pristupa učenicima i unapređenje kvalitete nastavnog rada

I KORIŠTENJA REZULTATA	- potiče se suradnja s roditeljima kako bi se učenicima osigurala dodatna podrška i motivacija
---------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Tolj - učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
VREMENIK.	Tijekom nastavne godine srijeda 5. sat (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad. 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Tolj - učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	- savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
VREMENIK.	Tijekom nastavne godine srijeda 5. sat (po potrebi)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad. 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Biologije (i Prirode)
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Radoš, mag. edu. bio. et chem.
CILJEVI I NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju ishode ili rade po prilagođenom/individualiziranom programu. Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu. ukuB.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda.
---	---

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof. i Mateja Čapin Bitanga, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- osigurati individualizirani pristup učenicima prema njihovim potrebama i mogućnostima - razvijati osnovne jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) - povećati samopouzdanje učenika u korištenju engleskog jezika - poticati redovitost u učenju i razvijati radne navike - osigurati poticajno okruženje u kojem učenici mogu napredovati vlastitim tempom - pružiti dodatnu podršku učenicima kojima engleski jezik predstavlja poteškoću - osigurati priliku za postizanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8/ viši razredi
NAČIN REALIZACIJE	- rad u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika - ponavljanje i objašnjavanje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara - korištenje vizualnih i digitalnih pomagala (slikovni materijali, kvizovi, edukativne igre) - vježbe slušanja i čitanja prilagođene razini učenika - poticanje usmenog izražavanja kroz dijaloge, igre uloga i kratke prezentacije - redovito praćenje napretka kroz kratke zadatke i razgovor s učenicima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- inicijalna provjera znanja na početku dopunske nastave - kontinuirano praćenje napretka kroz radne listiće, kratke kvizove i usmene vježbe - bilježenje individualnog napretka svakog učenika - samoprocjena učenika kroz jednostavne refleksije završna procjena na kraju nastavnog ciklusa radi usporedbe s početnim stanjem

	- povratna informacija učenicima i roditeljima o ostvarenim pomacima
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin, mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2 Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici kojima je potrebna pomoć kod savladavanja nastavnih sadržaja od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru, nastava u prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, praćenje kroz nastavu Geografije

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa iz hrvatskoga jezika. Dopunska nastava ima za cilj olakšati usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te osigurati da učenici ovladaju temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	5; 6; 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se izvodi individualnim ili malim grupnim pristupom nakon redovne nastave i prema potrebi učenika, s ciljem da se postignu bolji rezultati u nastavnom predmetu Hrvatski jezik te da se poveća njihova motivacija i samopouzdanje u učenju jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, ispita – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja će se provoditi kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Kemije
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad pojedinačno i/ili u manjim grupama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner) za radne listiće - 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

I KORIŠTENJA REZULTATA	
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava iz Povijesti
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Šarić, mag. edu. hist.
CILJEVI I NAMJENA	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. B.3.2. Praćenje - Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.3.3. Prilagodba učenja - Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, usvajanje gradiva kroz igru; nastava u prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; praćenje kroz nastavu Povijesti

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof. Maja Šabić
CILJEVI I NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, te pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike a potrebna im je pomoć za nesmetano praćenje nastave. uku a.3.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema uku a.3.3. kreativno mišljenje uku a.3.4. kritičko mišljenje uku b.3.1. planiranje uku b.3.3. prilagodba učenja

	uku b.3.4. samovrednovanje/ samoprocjena uku c.3.1. vrijednost učenja uku d.3.2. suradnja s drugima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike kojima je potrebna pomoć kod savladavanja nastavnih sadržaja od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 1. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica, Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Osposobiti učenike za logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu. Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha. Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u paru Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno Ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	10 € po razredu za troškove fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

I KORIŠTENJA REZULTATA	
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 2. i 3. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu. Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha. Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici nižih razreda osnovne škole (2. i 3. razred)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i rad u parovima - grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke - sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	10 € po razredu za troškove fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti - rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

PROGRAM/ AKTIVNOST/P ROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Tolj - učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenika / 4. razred

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima – na satovima dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno, srijedom 6. sat
TROŠKOVNIK	10 eura za troškove fotokopiranja po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; školsko natjecanje i izvannastavno natjecanje; Formativne bilješke u e Dnevniku. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Renata Rako Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u parovima Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti Preporučuje se izrada autorskih zadataka učenika Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike – 1., 2. i 3. razred PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave : Lirija Roso i Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka Razvijanje brzine, točnosti i ustrajnosti u radu Poticanje kreativnog mišljenja i natjecateljskog duha Stjecanje samopouzdanja kroz uspjeh u rješavanju izazovnih zadataka Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te priprema učenika za školska i županijska natjecanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Nadareni učenici nižih razreda osnovne škole (1., 2. i 4. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u parovima Grupni rad kroz matematičke igre i problemske zadatke Sudjelovanje u školskim i izvannastavnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, pribora i dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kroz natjecanja u brzini i točnosti Preporučuje se izrada autorskih zadataka učenika Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje nadarenih učenika i unaprjeđenje nastavne prakse

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava 3. razred - Matematika
NOSITELJ PROGRAMA	Dragana Rezić – učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkim priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha. Produblјivanje znanja i razvijanja interesa za matematiku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata, projektna nastava.
VREMENIK	Tijekom ŠG jedan sat tjedno po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja u brzini i točnosti; ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka.
---	---

5.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike 8. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., napredni učenici, učitelji i suradnici na natjecanjima
CILJEVI I NAMJENA	Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1-3 učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice) 15 eura, troškovi odlaska na natjecanje (ukoliko ih bude).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Tehničke kulture
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., zainteresirani učenici predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 - 10 učenika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 15 –20 eura i troškovi odlaska na natjecanja ukoliko ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture
PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof., Mateja Čapin Bitanga, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji brže napreduju i trebaju dodatne izazove. Cilj je proširiti njihovo znanje izvan redovnog kurikulumu kroz napredniji vokabular, složenije gramatičke strukture i kreativne zadatke. Namjena je razvijati komunikacijske i istraživačke vještine, poticati kreativnost te pripremati učenike za natjecanja i međunarodne projekte.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8/ viši razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava provodi se u manjim skupinama ili individualno kroz radionice, debate, prezentacije i istraživačke zadatke. Korišteni su autentični materijali i digitalni alati, a naglasak je na razvijanju komunikacijskih vještina i pripremi učenika za natjecanja i projekte.

VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje dodatne nastave provodi se praćenjem aktivnosti, ocjenjivanjem prezentacija i radova te povratnim informacijama učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu budućih aktivnosti, primjere dobre prakse u nastavi i motivaciju učenika za daljnje učenje i sudjelovanje u natjecanjima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje saznanja iz redovne nastave, sudjelovanje na geografskim natjecanjima Uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Uku A.3.4. Kriitičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 do 5. učenika Razredi od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, induvidualni rad, suradničko i istraživačko učenje
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja: 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Konstantno praćenje rada učenika i zalaganja istih, rezultati s natjecanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za hrvatski jezik i njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika te razvijati samostalnost u radu. Namjena dodatne nastave je prvenstveno za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i pokazuju želju i interes za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika na višoj razini, uključujući pravopis, gramatiku, leksik i povijest hrvatskoga jezika, kao i za one koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima. uku 4.1. (Učenik samostalno upravlja učenjem i istraživanjem), ikt 4.3. (Učenik kritički odabire i koristi tehnologiju), odr 4.2. (Očuvanje kulturne baštine), pod 4.1. (Razvija poduzetničku ideju od nacrtu do ostvarenja).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine – pola sata tjedno (0,5/1 sata)
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, ispita – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sukladno kriterijima; rezultati natjecanja i osobno zadovoljstvo

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje

	Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C. Proširiti znanje iz kemije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Daroviti učenici iz kemije – 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner) i troškovi odlaska na natjecanje ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja iz redovne nastave koristeći se različitim strategijama učenja s ciljem samostalnog oblikovanja ideja i kreativnog pristupa rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku A.3.4. Kritičko mišljenje Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike koji mogu pratiti dodatne sadržaje od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ½ sati tjedno u svakom razredu (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju/državnom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju.

I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava iz Informatike
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	Obogaćivanje programa izborne i redovne nastave iz informatike kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju izražen interes i motivaciju za područje informacijskih tehnologija. Učenicima se omogućuje individualizirani pristup i rad na naprednijim sadržajima u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici viših razreda (5. – 8.).
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava informatike provodi se kroz individualni i grupni rad, projektne zadatke i praktične aktivnosti. Učenici razvijaju digitalne kompetencije, istražuju naprednije sadržaje te se pripremaju za natjecanja i kreativne projekte, uz prilagodbu prema njihovim interesima i sposobnostima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju kroz kontinuirano praćenje rada, zalaganja i postignuća na natjecanjima.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Dramsko – recitatorska skupina
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Dragana Rezić Učenici nižih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Uključivanje učenika koji imaju dar za glumu i recitiranje u dramsko recitatorsku aktivnost. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema čitanju kod učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici trećeg razreda (i ostali učenici koji budu zainteresirani).
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, timski rad
VREMENIK	Izvođenje recitacija povodom prigodnih blagdana
TROŠKOVNIK	Stvara se trenutno: časopisi, igrokazi, literatura u kojoj se nalaze odgovarajući tekstovi, papir, kolaž.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kroz školske priredbe, vrednovanje u grupi, nagrađivanje od strane vanjskih promatrača

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Domaćinstvo
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Tolj, učiteljica
CILJEVI I NAMJENA	- osnaživanje osnovnih životnih vještina kod učenika - promicanje timskog rada i poboljšanje radnih navika - razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz praktične aktivnosti (izrada ukrasa, nakita, šivanje, izrada predmeta,...) - upoznavanje s tradicionalnom kuhinjom, upoznavati osnovne namirnice i jednostavne postupke u pripremi hrane. - poticanje interesa za kreativna i inovativna rješenja u svakodnevnim zadacima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti kroz vježbe, demonstracije, grupni rad i rad u paru koristeći tekstil, papir, plastiku i osnovne alate - povezivanje naučenih znanja s primjenom u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal (tekstil i pribor za šivanje, materija za izradu ukrasa i jednostavnih predmeta, namirnice i pribor za pripremu jednostavnih jela)- 50-100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- degustacije pripremljene hrane, izlaganje učeničkih radova, prezentacije za roditelje i školsku zajednicu - praćenje sudjelovanja, kreativnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada - rezultati se koriste za praćenje razvoja određenih vještina, kreativnosti, poticanje učenika na daljnji rad te planiranje budućih aktivnosti

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Društvene igre
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Renata Rako-Jašaragić
CILJEVI I NAMJENA	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavanje učenika sa raznim društvenim igrama. Poticanje učenika na pozitivan odnos jedni prema drugima. Potrebno je obratiti pažnju i analizirati odnose, detaljno bilježiti zapažanja o ponašanju učenika i njihovim reakcijama obzirom na dane okolnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenika 10
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad, postavljanje pitanja i odgovaranje
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena učenika na satu i zadovoljstvo učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mali kreativci
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	OŠ.LK. A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. PID OŠ B.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku D.2.2. Suradnja s drugima, osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr A.2.4. Razvija radne navike. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima Pripremanje za školske priredbe i ostale kulturne djelatnosti u školi, suradnja s učeničkom zadrugom Kanata, prodajne izložbe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. i 2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, u prirodi, školi, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, na satu Izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom ŠG jedan sat tjedno, četvrtkom 5. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi 50 – 100 eura za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje učeničkog rada, prodajne izložbe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Glazbena grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i sudjelovanje na školskim priredbama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici trećeg i četvrtog razreda, kao i djelomična suradnja s učenicima predmetne nastave. (10 – 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje prigodnih pjesama, vježbanje osnova vokalne tehnike, sviranje gitare i korištenje body percussion tehnike,
VREMENIK	1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja (1,00 e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom nastavne godine kroz navedene aktivnosti i javne nastupe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost – Domaćinstvo PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati osnovne životne i radne vještine (osobna urednost, priprema i pospremanje radnog prostora). Poticati samostalnost, odgovornost i urednost u obavljanju svakodnevnih zadataka. Razvijati finu motoriku i kreativnost kroz izradu jednostavnih predmeta (šivanje, pletenje, izrada nakita, ukrasa). - Njegovati kulturu prehrane, upoznavati osnovne namirnice i jednostavne postupke u pripremi hrane. - Poticati suradničko učenje, komunikaciju i zajedništvo -Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. -Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 2. i 3. razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE	- Učionički tip rada u manjim skupinama - Korištenje praktičnih nastavnih sredstava: tekstil, konci, igle, perle, plastelin, papir, osnovni pribor za pripremu jednostavne hrane - Metode rada: praktični rad, demonstracija, vođene vježbe, rad u paru i timu - Povezivanje naučenih znanja s primjenom u svakodnevnom životu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi uključuju nabavu potrebnog materijala i pribora: - Tekstil i pribor za šivanje - Materijali za izradu nakita i ukrasa (perle, žica, gumice, ljepila) - Osnovne namirnice i pribor za jednostavnu pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Izložbe učeničkih radova, degustacije pripremljene hrane, prigodne prezentacije za roditelje i školsku zajednicu Povratne informacije koriste se za unaprjeđenje aktivnosti i motiviranje učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska skupina PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica razredne nastave: Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: Razvijati govorne, izražajne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz recitiranje, glumu, dramatizaciju i scenski nastup. Poticati pravilno, jasno i izražajno govorenje, kreativnost, maštu, samopouzdanje i slobodu izražavanja. Razvijati suradnju, odgovornost, međusobno uvažavanje i pozitivan odnos prema kulturnom i umjetničkom stvaralaštvu. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za recitiranje, glumu, scensko izražavanje i javni nastup. Učenici će sudjelovati u pripremi i izvedbi prigodnih programa, školskih priredbi i obilježavanju važnih datuma i događaja tijekom školske godine.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razred- 2 učenika 2. razred- 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz govorne i dramske igre, vježbe izražajnog čitanja i recitiranja, dramatizaciju književnih tekstova, uvježbavanje igrokaza, recitacija i kraćih scenskih prikaza. Učenici će sudjelovati u odabiru i pripremi sadržaja te nastupati na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima. Rad će se temeljiti na individualnom radu, radu u paru i skupnom radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za izradu scenografije, rekvizita i kostima, potrošnog materijala te umnožavanja potrebnih tekstova i drugih materijala za rad skupine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, napretka i sudjelovanja učenika. Pratit će se izražajnost govora, usvojenost teksta, kreativnost, samostalnost, suradnja s drugim učenicima i sigurnost u javnom nastupu. Učenike će se poticati na samovrednovanje i međusobno vrednovanje, a uspješnost rada skupine vrednovat će se i kroz realizirane nastupe i priredbe tijekom školske godine.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Lirija Roso i Vlasta Glučina-Vela
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi kreativne skupine; poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika, razvijati likovne, vizualne i praktične sposobnosti

	kroz različite kreativne tehnike i materijale. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje, planiranje i realizaciju vlastitih ideja. Poticati istraživanje različitih materijala, oblika, boja i likovnih tehnika Kod učenika poticati suradnju, međusobno uvažavanje i razmjenu ideja. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, osjećaja i interesa kroz kreativni rad. Razvijati samopouzdanje učenika i osjećaj zadovoljstva vlastitim stvaralačkim postignućima. Izvannastavna aktivnost Kreativna skupina namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za kreativno, likovno i stvaralačko izražavanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2. i 3. razreda osnovne škole – zainteresirani učenici s izraženom radoznalošću i željom za kreativni rad
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, školskom prostoru i na otvorenom prostoru škole, a prema mogućnostima i kroz posjete muzejima, kulturnim ustanovama te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti. Aktivnost će se realizirati u učionici kroz individualni i skupni praktični i kreativni rad, uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala, izradu kreativnih radova te istraživačke i stvaralačke aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno ili u blok-satu, s mogućnošću dodatnih istraživačkih susreta i terenskih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Potrebno je nabaviti papir u boji, kolaž-papir, hamer-papir, karton, blokove za crtanje, bilježnice, olovke, kemijske olovke, flomastere, drvene bojice, tempere, vodene boje i kistove. Također su potrebni ljepljivo, škare, selotejp, ukrasne trake, vuna, konac, tkanina, štapići za izradu različitih radova, plastelin, glinamol, ukrasni papir, naljepnice, perlice, šljokice, dugmad i drugi ukrasni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, kreativnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada. Rezultati se koriste za praćenje razvoja kreativnih vještina, poticanje učenika na daljnji rad te planiranje budućih aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST PROJEKT	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za 5. i 6. razred osnovne škole
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag. educ. inf.
CILJEVI I NAMJENA	Razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije. Razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije. Aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju. Aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada.

	Prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije. Razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Praktične vježbe, predavanja, radionice, igra
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se vrednuju kroz kvizove, igre i praktične zadatke koji pokazuju koliko su razumjeli sadržaj. Rezultati se koriste za praćenje napretka, poticanje samoprocjene i daljnje planiranje aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	LiDraNo
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje komunikacijske sposobnosti i prenošenja informacija; raćenje svih školskih aktivnosti škole za školski list Čiperko i osmišljavanje programa za sve priredbe vezane uz mjesto i školu; pravilno korištenje tehničkih pomagala (oprema) i rad na raznim inf. programima. Namjena: lijepo izražavanje, vježbanje intonacije glasa, pokreta, mimike i gestikulacije, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticanje mašte, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, ležernosti i nespontanosti, međusobna suradnja. • <i>osr A.3.1.</i> Razvija sliku o sebi (prepoznaje svoje talente i interese). • <i>osr B.3.2.</i> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažava mišljenja drugih. • <i>uku A.3.1.</i> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. • <i>uku D.3.2.</i> Učenik ostvaruje zacrtane ciljeve i sam vrednuje svoj napredak tijekom procesa pisanja/vježbanja. • <i>ikt A.3.1.</i> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. • <i>ikt C.3.1.</i> Učenik koristi digitalne alate za kreativno izražavanje i oblikovanje teksta ili zvuka. • <i>goo A.3.3.</i> Promiče ljudska prava i aktivno sudjeluje u životu škole. • <i>goo C.3.1.</i> Sudjeluje u raspravi o društvenim problemima kroz medijske i literarne formate.

	• <i>pod A.3.1.</i> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja u radu. • <i>pod B.3.1.</i> Razvija poduzetnu ideju od zamisli do realizacije (npr. od teksta do kazališne predstave).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5; 6; 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	INA za učenike od 5. do 8. razreda, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, prikupljanje i slaganje izvještaja ostalih aktivnosti iz izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih i višednevnih izleta, grafička obrada lista, lektoriranje i objavljivanje; dramsko scenski nastupi uz školske priredbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (cca 300 eura). Troškovi tiskanja školskoga lista za natjecanje (cca 300 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - ocjena prosudbenih povjerenstava, pozivno sudjelovanje na susretima i smotrama, tiskanje lista, predstavljanje lista; sudjelovanje na školskim priredbama.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mladi geografi
NOSITELJ PROGRAMA	Vladimir Karin mag. geo.
CILJEVI I NAMJENA	- Razvijati odgovornost i sposobnost za timski rad - Produbiti znanja iz geografije - Osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije - Razvijati kritičko geografsko mišljenje - Razvijati ekološku svijest Uku A.3.2.primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. ukuA.3.3. kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3 - 5, razredi od 5.-8.
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja samostalnog rada, izrada plakata, istraživački rad na terenu

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100 eura, materijali za izradu plakata, eventualni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i aktivnostima

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT	Sigurno u prometu
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, učiteljica Tehničke kulture
CILJEVI I NAMJENA	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. - Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8-10 učenika 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona i novac za prijevoz do Splita. Troškovnik oko 150-200 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.
---	---

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Sudoku
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovog projekta je popularizirati matematiku na nestandardan i zanimljiv način. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad.
VREMENIK	Kroz 10., 11. i 12. Mj. (ukupno 17 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na regionalno natjecanje ukoliko se pojedini učenici plasiraju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školski radio
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Šarić, mag.edu.hist.
CILJEVI I NAMJENA	– zainteresirati učenike za radijski medij – podučiti učenike elementima koji su potrebni za izradu radijskog programa – razviti sposobnosti jezične dikcije u radijskom eteru – podučiti učenike osnovama montaže zvučnih zapisa – upoznati učenike s konvencijama audiovizualnih medija
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do deset učenika šestog, sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada na tekstu, stvaranja zvučnog zapisa, metoda razgovora, izlaganja samostalnog i grupnog rada
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u događajima, objava u medijima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Baštinjaci
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti kod učenika uz razvijanje ljubavi prema svome kraju; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom; korištenje i razvijanje likovnih sposobnosti učenika; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi te prezentaciju svoga rada
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda u MŠ, suradnja s učenicima 1.-3. u PŠ

NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti u školskom vrtu, masliniku, učionicama u paru i po grupama po razredima i mjestima iz kojih su učenici; kreativne radionice uz vanjske suradnike; posjeti različitim lokalnim obrtima i poduzećima, muzejima i značajnim lokalitetima baštine u blizini, prodajne izložbe i sudjelovanje na različitim aktivnostima u lokalnoj zajednici, organizacija turističkih tura i događanja (Blitvijada, Dan kruha, Božić, Noć muzeja, Noć tvrđava, proslava sv. Jurja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika Igrane, Uskrs, Dan škole, Proslava sv. Paškvala)
VREMENIK	Tijekom ŠG dva puta tjedno, svaki dan više sat u pripremama i sudjelovanju u različitim lokalnim događanjima
TROŠKOVNIK	Nabavka materijala za izradu proizvoda, kupnja stroja za print preslikača za tkaninu nabavka ambalaže- circa 5000 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Županijska, međuzupanijska i državna natjecanja školskih zadruga; prodajne izložbe; potpora aktivnostima TZ Podgore i TZ Živogošće pisano praćenje učenika o napredovanju i zalaganju.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ Kanata - Maslinari
NOSITELJ PROGRAMA	Zlatko Jerković, prof. Škola
CILJEVI I NAMJENA	Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje - svi ishodi 3. ciklusa domene A. Goo C 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice Goo C 3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema onome što je čovjek stvorio svojim radom. Osposobljavanje učenika za budući hobi ili zanimanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK	Alat i gnojivo - 400 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na rad i zalaganje učenika, pisano praćenje u radu, izložbe.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Likovnjaci
NOSITELJ PROGRAMA	Klement Šimić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje kod učenika likovnih i drugih sposobnosti... Izrada i prodaja suvenira, ukrasa i slika, estetsko uređenje škole (oslikavanje zidova škole), itd.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Članovi UZ Kanata
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i pojedinačno.
VREMENIK	Jedan put tjedno tijekom ŠG
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad.: potrošni materijal 200 eura, namještaj za radionicu 75 eura, stroj za linorez 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja, pojedinačno, ali i cijele skupine, eventualno likovna natjecanja.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar - Nogometna grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Zlatko Jerković, prof. Treneri u lokalnim nogometnim klubovima. Članovi kluba.

CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnove tehnike i taktike nogometne igre. Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 3. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nogometni turniri i utakmice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke opreme i rekvizita. Troškovi putovanja na turnire. Cca 170 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na natjecanjima i pismeno praćenje učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	ŠSK Mornar - Stolnoteniska grupa
NOSITELJ PROGRAMA	Zlatko Jerković, prof. TZK
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje osnova igre stolnog tenisa, pojedinačno i u paru. Utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika sa naglaskom na poboljšanje brzine frekvencije pokreta i agilnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na turnirima - pojedinačno i u paru.
VREMENIK	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja.

TROŠKOVNIK	Oprema za igru, financiranje odlazaka na natjecanja i prehrane tijekom natjecanja - 140 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i rezultati na sportskim natjecanjima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	English Creative Club
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj English Creative Cluba je poticati učenike na kreativnu i aktivnu uporabu engleskoga jezika kroz različite oblike stvaralačkog rada, igre, istraživanja, komunikacije i suradnje. Učenici razvijaju jezične i komunikacijske kompetencije, kreativno mišljenje, samostalnost i samopouzdanje u uporabi engleskoga jezika. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju engleskoga jezika s umjetnošću, kulturom, svakodnevnim životom, lokalnom baštinom i suvremenim temama. Namjena je razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika; poticati učenike na spontanu i funkcionalnu uporabu engleskoga jezika; razvijati govorne, čitalačke i pisane vještine; obogaćivati rječnik i razvijati jezičnu točnost; razvijati kreativno i kritičko mišljenje; poticati maštu, stvaralaštvo i osobno izražavanje; razvijati suradnju i timski rad učenika različite dobi; povezivati engleski jezik s umjetnošću, glazbom, književnošću i kulturom; upoznavati učenike s kulturom i životom zemalja engleskoga govornog područja; razvijati digitalnu i medijsku pismenost kroz kreativne zadatke; poticati učenike na predstavljanje vlastitih radova drugima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20 učenika od 3. razreda do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Iz vannastavna aktivnost English Creative Club realizirat će se tijekom nastavne godine u ukupnom fondu od 35 sati, kroz kreativne, komunikacijske, istraživačke i projektne aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u učionici, na otvorenom i u digitalnom okruženju, ovisno o temi i mogućnostima škole. U radu će sudjelovati učenici od 3. do 8. razreda, individualno, u paru i u manjim skupinama. Aktivnosti će biti prilagođene dobi, predznanju i interesima učenika, uz mogućnost da stariji učenici pomažu mlađima. Rad će se temeljiti na učenju kroz igru, komunikaciji na engleskom jeziku, kreativnom izražavanju, istraživanju, suradničkom i projektnom radu. Učenici će izrađivati plakate, stripove, priče, prezentacije, digitalne sadržaje i druge kreativne uratke. Tijekom godine predviđeno je i

	predstavljanje učeničkih radova u školi i lokalnoj zajednici, čime se učenike potiče na javno izražavanje, suradnju i primjenu engleskoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naglasak je na praćenju sudjelovanja i napretka, a ne na ocjenjivanju. Pratit će se: aktivno sudjelovanje, interes i motivacija, kreativnost, komunikacija na engleskom jeziku, suradnja s drugim učenicima, samostalnost, odgovornost, napredak u uporabi engleskoga jezika. Način vrednovanja: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor, portfolio i praćenje učeničkih radova. Učenički radovi i projekti bit će predstavljeni u školi, na školskim događanjima, izložbama i priredbama, a prema mogućnostima i putem školskih mrežnih stranica i drugih komunikacijskih kanala škole. Odabrani radovi mogu se koristiti kao nastavni materijali i primjeri učeničkog stvaralaštva. Rezultati će se također koristiti za povezivanje engleskoga jezika s lokalnom kulturnom baštinom, okolišem i međunarodnom suradnjom, osobito kroz Erasmus+ aktivnosti škole.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Europska noć istraživača u Splitu
NOSITELJ PROGRAMA	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., Rozana Alfirević, prof.
CILJEVI I NAMJENA	FIZ OŠ A.7.10. FIZ OŠ B.7.10. FIZ OŠ C.7.10. FIZ OŠ D.7.10. Istražuje fizičke pojave. KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda s dodatne nastave STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
VREMENIK	25.09.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednica 8. razreda Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, MZOM, roditelji. Učenici 8. razreda.
CILJEVI I NAMJENA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. - POV OŠ D.8.1. Učenik objašnjava uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata te opisuje ulogu Vukovara kao simbola obrane Hrvatske. - POV OŠ D.8.2. Učenik analizira povijesne izvore na terenu (memorijalni lokaliteti, svjedočanstva, izložbena građa) i kritički prosuđuje o stradanjima civilnog stanovništva. - POV OŠ A.8.1. Učenik smješta Bitku za Vukovar u kronološki i prostorni okvir druge polovice 20. sto - GEO OŠ C.8.4. Učenik analizira geografska obilježja, društveno-gospodarski razvoj i geopolitički položaj Istočne Hrvatske (Podunavlja). - GEO OŠ B.8.2. Učenik opisuje demografske promjene, procese stradanja i povratka stanovništva na vukovarskom području nakon mirne reintegracije. OŠ HJ L.8.1. Učenik istražuje književne i publicističke tekstove inspirirane Vukovarom (npr. <i>Priče iz Vukovara</i> Siniše Glavaševića) i izražava svoj estetski i emocionalni doživljaj. OŠ HJ K.8.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture (izvješće, osvrt ili esej) o proživljenom iskustvu na terenskoj nastavi. GOO C.4.1. / C.4.3. Učenik promiče vrijednosti demokratskog društva, ljudskih prava, mira i nenasilja na temelju povijesnih lekcija o posljedicama rata. GOO A.4.1. Učenik razvija nacionalni identitet, domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema hrvatskim braniteljima. OSR A.4.4. Učenik razvija emocionalnu otpornost i empatiju, suočavajući se s teškim povijesnim temama (posjet Ovčari i Memorijalnom groblju). OSR B.4.2. Učenik surađuje s vršnjacima, poštuje pravila ponašanja u grupi i na javnim mjestima te pokazuje odgovornost tijekom višednevnog boravka izvan doma. UKU A.4.4. Učenik samostalno kritički analizira informacije dobivene na stručnim predavanjima i povezuje ih s prethodnim znanjem iz učionice. IKT A.4.1. Učenik odgovorno koristi digitalne uređaje za dokumentiranje terenske nastave (fotografiranje, snimanje izjava ili bilješke za projekt).

BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu posjeta učenici osmih razreda biti će smješteni u hostelu, a posjetiti će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
VREMENIK	22.-24. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihovu pratnju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu Povijesti, Hrvatskog jezika i ostalih predmeta, te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlet Zadrugara Baštinjaka: Ribarski muzej Vrboska i tradicionalan ribolov putem
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof., PŠRD Kanjac, Fish and trips boat
CILJEVI I NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Organiziran posjet prvom Ribarskom muzeju s ove strane Jadrana u Vrboskoj uz ribolov putem na malom brodu lokalnog obrtnika koji i turistima nudi autentično iskustvo ribolova našeg kraja, sve kao priprema za postav izložbe o ribarstvu u Podgori povodom Noći muzeja u suradnji s TZ Podgora
BROJ UČENIKA / RAZREDI	zainteresirani Zadrugari, maksimalno 12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja brodom uz ribolov na kančelicu, posjet Vrboskoj i razgled grada, posjet Ribarskom muzeju kao insiracija za našu malu izložbu
VREMENIK	Subota tijekom studenog ili prosinca ovisno o vremenskim rilikama

TROŠKOVNIK	Prijevoz, ručak – oko 400 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina suradnje i vrednovanja vlastite prirodne baštine, prikupljanje adekvatnih artefakata i postavljanje male izložbe ribarstva za Noć muzeja, osmišljavanje info tabli za izložbu, posjećenost izložbe i kritike nakon Noći muzeja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet kazalištu niži razredi (GKM Split)
NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, učiteljica razredne nastave Ivana Lulić, učiteljica
CILJEVI I NAMJENA	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. – posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici - Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. -Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. - Opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu GKM i gledanje predstave
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na Internet stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet kazalištu viši razredi (GKM Split)
NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž. Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. Posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici. Učenik uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima; opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta. Namijenjena je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje predstave
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Festival znanosti u Splitu
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfirević, prof., Ivana Radoš, prof., Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf. Ester Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

	ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup u učenju, individualni i grupni rad
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (Split) i materijala za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i/ili sumativno vrednovanje na temelju rješenosti zadataka iz STEM predmeta. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim zadacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Terenska nastava: Posjet Metkoviću
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice nižih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim posebnostima Metkovića i doline Neretve. Razvijati svijest o ulozi i važnosti zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te poticati odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne i prirodne baštine. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja naučenoga s primjerima iz stvarnoga života. Objasniti i predstaviti rezultate opažanja i istraživanja prirode u neposrednom okruženju uz usmjeravanje učitelja. Razvijati vještine usmenog izražavanja kroz izvješćivanje, opisivanje i razgovor o doživljajima s izleta. Poticati kvalitetne međuljudske odnose kroz zajedničko druženje i suradnju. Usvojiti i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u novim životnim situacijama. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Metkovića te razvijati osjećaj poštovanja prema kulturnim vrijednostima. Razvijati tjelesne sposobnosti i izdržljivost kroz šetnju i tjelesne aktivnosti na otvorenom. Vježbati snalaženje u prostoru i orijentaciju u novom okruženju.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
VREMENIK	travanj/ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ručak, ulaznice – cca 60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, sudjelovanje u radionicama ili zadacima). -vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu. - učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke (crteži, fotografije, opis opažanja), a učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja. -nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izlet Zadrugara Baštinjaka: Park prirode Biokovo
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, prof. Prijevoznik, HPD Vitrenik, PP Biokovo
CILJEVI I NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Zdravlje – svi ishodi 3. ciklusa domene A. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Proslava zadrugarskog duha u najbližem Parku prirode uz podršku lokalnog planinarskog društva, opredmećeno razumijevanje kako radom i slogom nastaje planinarska kućica na korist cijeloj zajednici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari prisutni na 80% aktivnosti Zadruga (naravno, uz iznimku izostanka u slučaju bolesti ili nemogućnosti organizacije prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja do samog Biokova, rad na planinarskoj kućici HPD Vitrenik, ručak iz ruksaka, posjet Skywalku, roštiljanje, spavanje u kućici Poglogovik, radionica orijentacije
VREMENIK	Subota tijekom travnja ili svibnja ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ručak – oko 200 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i vještina suradnje i vrednovanja vlastite prirodne baštine, izrada plakata kao motivacije ostalim učenicima da se

I KORIŠTENJA REZULTATA	pridruže zadrugarima, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Biologije s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma.
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Terenska nastava 5. i 6. razreda: Posjet Dubrovniku
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. i Ivan Šarić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj: proširivanje i produbljivanje znanja učenika kroz neposredno iskustveno učenje u prirodnoj i kulturnoj sredini, poticanje socijalizacije i razvijanje opće kulture učenika. Terenska nastava omogućava učenicima da upoznaju prirodnu i kulturnu okolinu, ljude i njihove aktivnosti te primjene naučena znanja iz škole u stvarnom životu. Cilj je razvijati znatiželju, interese za različite nastavne predmete te ekološku svijest kroz praktične i istraživačke aktivnosti na terenu. Ovaj oblik nastave, i jest dio školskog kurikuluma prilagođen interesima i potrebama učenika. • <i>osr A.3.1.</i> Razvija sliku o sebi (prepoznaje svoje talente i interese). • <i>osr B.3.2.</i> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažava mišljenja drugih. • <i>uku A.3.1.</i> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. • <i>uku D.3.2.</i> Učenik ostvaruje zacrtane ciljeve i sam vrednuje svoj napredak tijekom procesa pisanja/vježbanja. • <i>goo A.3.3.</i> Promiče ljudska prava i aktivno sudjeluje u životu škole. • <i>goo C.3.1.</i> Sudjeluje u raspravi o društvenim problemima kroz medijske i literarne formate.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se uz vodstvo nastavnika i putničke agencije/stručnih vodiča.
VREMENIK	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Trošak: prijevoz, ručak, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rad i ponašanje učenika pratit će se na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pozdrav proljeću, niži razredi MŠ Podgora
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave: Dragana Rezić, Katarina Čošković, Renata Rako – Jašaragić, Jelena Tolj
CILJEVI I NAMJENA	Zaključivati o organiziranosti prirode kroz neposredno opažanje u vrtu i okolišu škole. Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi kroz primjer pravilnog ponašanja u prirodnom okruženju. Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na konkretnim primjerima iz okoliša. Razumjeti ulogu i značaj zavičajnog okružja u oblikovanju identiteta Te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Upoznati koje se promjene događaju u vrtu i okolišu škole u različitim godišnjim dobima. Naučiti što spada u proljetnice i razvijati svijest o pravilnom i odgovornom ponašanju prema njima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, piknik
VREMENIK	Ožujak / travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, Sudjelovanje u radionicama ili zadacima). - Vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu. Učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke. Učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja. Nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu promijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pozdrav proljeću PŠ
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave PŠ
CILJEVI I NAMJENA	Zaključivati o organiziranosti prirode kroz neposredno opažanje u vrtu i okolišu škole. Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi kroz primjer pravilnog ponašanja u prirodnom okruženju. Prepoznavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na konkretnim primjerima iz okoliša. Razumjeti ulogu i značaj zavičajnoga okružja u oblikovanju identiteta te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Upoznati koje se promjene događaju u vrtu i okolišu škole u različitim godišnjim dobima. Naučiti što spada u proljetnice i razvijati svijest o pravilnom i odgovornom ponašanju prema njima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi, piknik
VREMENIK	Ožujak/ Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evidencija prisustva i aktivnog sudjelovanja učenika u svim aktivnostima tijekom izleta (promatranje, bilježenje opažanja, sudjelovanje u radionicama ili zadacima). -vrednovanje sposobnosti učenika za suradnju, timski rad, poštivanje pravila ponašanja i odgovornost prema grupi i okolišu. - učenici bilježe svoja opažanja u bilježnice ili kroz kratke kreativne zadatke (crteži, fotografije, opis opažanja), a učitelj analizira razumijevanje prirodnih pojava i stečenih znanja. -nakon izleta organizira se diskusija u kojoj učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT	Mala olimpijada područnih škola – susret sporta, igre i prijateljstva
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave PŠ
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, sportu i zdravom načinu života. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u različitim

	sportskim i društvenim igrama te razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, brzinu, koordinaciju i izdržljivost. Razvijati suradnju, timski duh, fair-play, međusobno poštovanje i prihvaćanje pobjede i poraza. Omogućiti učenicima različitih područnih škola međusobno upoznavanje, druženje i stvaranje novih prijateljstava. Potaknuti osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici kroz zajedničko sportsko druženje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Sportsko-društveni susret učenika područnih škola. Učenici će se natjecati u različitim ekipnim i individualnim igrama prilagođenima njihovoj dobi i sposobnostima: graničar, štafetne igre, poligoni spretnosti, mini košarka, mini odbojka, igre s loptom i druge zabavne sportske igre. Učenici će biti raspoređeni u ekipe prema školama/mjestima te će kroz natjecanje razvijati suradnju, sportsko ponašanje i međusobno poštovanje. Aktivnost će se realizirati na otvorenom, uz stručno vodstvo i nadzor učitelja.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika prema potrebi te troškovi nabave/sitne sportske opreme i materijala za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Razvijati motorička znanja i sposobnosti učenika kroz različite oblike tjelesnog vježbanja i sportske igre. - Poticati razvoj suradničkih odnosa, odgovornosti, samostalnosti i uvažavanja drugih. - Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema natjecanju uz prihvaćanje pravila, pobjede i poraza. - Poticati zdrave životne navike, aktivno provođenje slobodnog vremena te druženje i povezivanje škola.
PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Višednevna terenska nastava 7. i 8. razreda Ekskurzija: Istra
NOSITELJ PROGRAMA	Razrednici: Nada Zorkić univ.bacc.ing.el.techn.inf. i Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine RH, uljučeno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalnih vještina, tjelesne aktivnosti, snalaženje u prostoru, razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije. OSR A.4.1. / A.5.1. Razvija sliku o sebi i upravlja svojim emocijama i ponašanjem izvan svakodnevnog školskog okruženja. OSR B.4.2. / B.5.2. Suradnički uči i pridonosi timskom radu u skupini (suživot u hotelu, timski zadaci na terenu). OSR C.4.2. / C.5.2. Prihvaća društvenu odgovornost, pravila ponašanja u javnim ustanovama i razvija empatiju prema vršnjacima. UKU A.4.1. / A.5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora (putokazi, muzejski eksponati, izlaganja vodiča). UKU B.4.1. / B.5.1. Učenik prati svoje učenje, rješava radne listiće na terenu i kritički procjenjuje točnost informacija.

	GOO A.4.1. / A.5.1. Identificira se s domovinom, poštuje njezinu kulturnu i povijesnu baštinu te uočava važnost njezina očuvanja. GOO C.4.1. / C.5.1. Promiče i poštuje ljudska prava, uvažava regionalne različitosti i kulturalni pluralizam ODR A.4.1. / A.5.1. Prepoznaje važnost očuvanja bioraznolikosti i prirodnih resursa. ODR C.4.1. / C.5.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja u svakodnevnom životu (odgovorno odlaganje otpada, očuvanje zaštićenih lokaliteta). ZDR B.4.1. / B.5.1. Razvija pravilne navike kretanja i boravka na otvorenom prostoru kroz pješačke ture i sportske aktivnosti. POD A.4.1. / A.5.1. Razvija organizacijske vještine, planira osobni džeparac i vrijeme te pokazuje inicijativu u rješavanju praktičnih problema na putu. IKT A.4.1. / A.5.1. Koristi se tehnologijom za fotografiranje, snimanje i bilježenje podataka na terenu te za naknadnu izradu prezentacija, digitalnih kvizova ili fotogalerija. -Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti. -Razvijanje ljubavi prema prirodnj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine -Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima te razvijanje prijateljstva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
VREMENIK	Ožujak/Travanj/Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica: cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Biologije, Tehničke kulture i Hrvatskog jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Terenska nastava Zaostrog - Gradac
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.

	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (prijevozna sredstva) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1.-4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Aktivna suradnja na terenu. Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će rezultate terenskog istraživanja predstaviti kroz izradu izvještaja, prezentacije, plakata, radnih listova, likovnih radova ili drugih oblika učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Posjet Vepricu - Svetištu Majke Božje Lurdske
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Klement Šimić, prof., Lucian Sovulj, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje upoznati nastanak, vjerske običaje i obilježja svetišta. Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i likovne kulture.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vepricu, grupni i individualni rad.

VREMENIK	Ožujak/travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se aktivnost, sudjelovanje u radu i zainteresiranost učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava - sportovi na moru i u moru
NOSITELJ PROGRAMA	Nastavnik TZK-e. Razrednici i predmetni nastavnici. Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJEVI I NAMJENA	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja. Ronjenje na dah i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima. Upoznavanje učenika sa životom uz more i od mora.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na plažu i realizacija morskih aktivnosti.
VREMENIK	Svibanj/lipanj tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT	ORIJENTACIJSKO TRČANJE
NOSITELJ PROGRAMA	Zlatko Jerković, prof. i razrednici (Ivan Šarić, Vanja Selak, Anita Lasić, i Nada Zorkić) uz potporu pedagoginje i ravnatelja
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti kroz interdisciplinarni pristup, spajajući tjelesnu aktivnost s elementima geografije, matematike i prirode. U ovoj razvojnoj dobi, ono služi kao izvrsno sredstvo za poticanje samostalnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada u kontroliranom vanjskom okruženju. Namjena: promicanje zdravih navika; poticanje učenika na boravak na svježem zraku i stvaranje trajne navike bavljenja tjelesnom aktivnošću u prirodi.
BROJ UČENIKA RAZREDI	5; 6; 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	pečati i markeri; izrada priznanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- mjerenje vremena - rezultati pomažu učitelju da identificira učenike s izvrsnim smislom za prostor i izdržljivost te ih usmjeri u školski sportski klub, planinarsku sekciju ili lokalni orijentacijski klub. - dodjela priznanja po kategorijama: djevojčice - dječaci - objava na web stranici škole

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Ruksak (pun) kulture (Ministastvo kulture i medija) - Radionica crtanog filma "Crtani film za kozmonaute i pingvine"
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5., 6. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Predstava i radionica
VREMENIK	16. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Europski dan jezika 2026.
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Promicati učenje i uvažavanje različitih jezika i kultura u Europi. Poticati učenike i građane na učenje stranih jezika i razvijanje jezičnih vještina. Ojačati svijest o važnosti višejezičnosti i kulturne raznolikosti. Potaknuti toleranciju i međukulturno razumijevanje. Prikazati bogatstvo europskih jezika kroz aktivnosti, igre i radionice. Motivirati učenike da aktivno koriste strane jezike u svakodnevnom životu i učenju. Povezati nastavu jezika s kreativnim i interaktivnim aktivnostima u školi.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	8 (osmi razred)
NAČIN REALIZACIJE	pub quiz, poster prezentacija, panel rasprava
VREMENIK	četvrtak 24.09.2026.
TROŠKOVNIK	400 eura kombi prijevoz u Centar izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje Europskog dana jezika provodi se praćenjem sudjelovanja učenika u radionicama i kvizovima, ocjenom kreativnosti u prezentacijama i zadacima te prikupljanjem povratnih informacija od učenika i nastavnika. Rezultati pokazuju uspješnost aktivnosti i motiviraju učenike za daljnje učenje jezika.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 1. razreda, učiteljica OOS i učiteljica PŠ Živogošće
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje svijesti javnosti i poticanje akcija na globalnoj i nacionalnoj razini s ciljem učinkovitijeg gospodarenja hranom. - Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje pozitivnih i odgovornih navika u rukovanju hranom od najranije dobi. - Razumijevanje procesa nastanka hrane kako bi učenici shvatili da hrana ne nastaje u trgovini, već da je za njezinu proizvodnju potrebno mnogo truda, vremena i prirodnih resursa. - Poticanje kritičkog razmišljanja o važnosti očuvanja okoliša kroz smanjenje količine bačenog biootpada. - Prijenos znanja u obiteljski dom, gdje učenici postaju aktivni promotori održivog razvoja i prenose pozitivne navike na svoje roditelje i ukućane.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. razredi, OOS 7-10, PŠ Živogošće
NAČIN REALIZACIJE	Podjela slikovnica, Edukacija o smanjenju otpada od hrane kroz slikovnicu „Kako su Dora i Mario spasili hranu“
VREMENIK	29. 9. 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak slikovnica i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika

I KORIŠTENJA REZULTATA	
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Blitvijada
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Klement Šimić, Jelena Tolj
CILJEVI I NAMJENA	A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju GOO C. 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice GOO C. 3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Zadrugari osim sijanja i uzgoja blitve kao autohtone namjernice, sudjeluju u izradi slikovnice na temu Podgore u suradnji s TZ Podgora. Posjet Premisu te radionica pripreme sladoleda od blitve. Sudjelovanje na samoj manifestaciji Blitvijada.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Upisani zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Sijanje i uzgoj blitve, termoprešanje majica na Blitvijadu, radionica izrade sladoleda
VREMENIK	Od rujna do 4.10.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, zemlja, sjeme, kantice-circa 100 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolje ostvarivanje ishoda Prirode i društva odnosno Biologije, promocija na društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe na Blitvijadi

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani Erasmusa
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Promicati vrijednosti i važnost Erasmus+ programa (suradnja, mobilnost, europska dimenzija obrazovanja). Povećati vidljivost projekata koje škole i druge organizacije provode. Podijeliti primjere dobre prakse i iskustva sudionika. Poticati učenike, nastavnike i građane na uključivanje u Erasmus+ aktivnosti. Ojačati europski identitet i međukulturno razumijevanje. Predstaviti rezultate Erasmus projekata široj javnosti. Motivirati učenike i nastavnike za buduće sudjelovanje. Ojačati suradnju između škola, udruga, lokalne zajednice i međunarodnih partnera. Istaknuti utjecaj Erasmus+ programa na obrazovanje i osobni razvoj. Stvoriti osjećaj pripadnosti europskoj obrazovnoj i kulturnoj zajednici.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	50
NAČIN REALIZACIJE	Priprema – formirati Erasmus tim, urediti Erasmus kutak (pano, fotografije), podijeliti zadatke (kviz, radionice, kulturni kutak), pozvati roditelje i lokalnu zajednicu. Provedba – svečano otvaranje, prezentacija iskustava učenika i nastavnika, kviz i radionice, kulturni kutak (hrana, glazba, običaji), zajednička poruka „Što za mene znači Erasmus“. Završetak i vidljivost – kratka svečanost, zahvalnice sudionicima, objava fotografija i izvještaja na webu, društvenim mrežama i lokalnim portalima, snimanje videa za Erasmus Days.
VREMENIK	13.10.2026.-17.10.2026.
TROŠKOVNIK	00,00
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja provodi se kroz povratne informacije učenika i nastavnika, broj sudionika te vidljivost u školi i medijima. Rezultati se koriste za planiranje novih Erasmus+ projekata, izradu nastavnih materijala i promociju škole. Oni također motiviraju učenike i nastavnike za buduće sudjelovanje u mobilnostima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan mentalnog zdravlja
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. i psihologinja Danijela Šimić, mag.psych. HZJZ, roditelji, učenici, razrednici

CILJEVI I NAMJENA	Podizanje mentalnozdravstvene pismenosti, očuvanje mentalnog zdravlja mladih Za očuvanje mentalnoga zdravlja je važno ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu), tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje), duhovnu dobrobit (smisao života). Sve to čini naše dobro mentalno zdravlje. Dobro mentalno zdravlje omogućuje pojedincu da se odupre životnim poteškoćama i pomoći u smanjenju rizika za razvoj mentalnih poremećaja. Stoga, svaka akcija koja se provodi s ciljem očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja, usmjerena na dobro mentalno zdravlje i kvalitetu života te osnaživanje, na razvoj kompetencija i resursa te zaštitne čimbenike (odrednice) može biti dio promicanja mentalnog zdravlja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U okviru projekta <i>Živjeti zdravo</i> promičemo svako ulaganje i aktivnosti s ciljem očuvanja i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života. Radionice i aktivnosti na temu mentalnog zdravlja. Provođenje akcije mjerenja raspoloženja <i>Dobar Dan, Kako Ste?</i>
VREMENIK	9. 10. 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2026._
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., Udruga Sve za nju, razrednici
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. U Hrvatskoj se provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu u velikom broju osnovnih i

	srednjih škola te vrtića širom Hrvatske. Udruga SVE za NJU u Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Najveća želja majke još prije rođenja djeteta jest da bude zdravo. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpcu i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom ‘Mama, budi zdrava’. Povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije, izvješće za web, videa, razgovor s učenicima i roditeljima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Područne škole
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave PŠ
CILJEVI I NAMJENA	Povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura, vjeronauk) s temom kruha kako bi učenici razvijali cjelovit pristup učenju i razumijevanju važnosti kruha u svakodnevnom životu. Upoznati i očuvati tradiciju pripreme kruha i pekarskih proizvoda, razvijajući poštovanje prema kulturnoj baštini i vrijednostima vlastitog zavičaja. Razvijati svijest o vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost prema svima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha – od poljoprivrednika i mlinara do pekara i trgovaca. Potaknuti zajedništvo i suradnju kroz zajedničke aktivnosti pripreme i prezentacije kruha i peciva u školi.

	Njegovati osjećaj ponosa i identiteta kroz izložbe, pjesmu, recitacije i likovno stvaralaštvo posvećeno kruhu i zahvalnosti za plodove zemlje. Poticati kreativnost i estetsko izražavanje učenika kroz likovne i glazbene radionice na temu Dana kruha. Osigurati zabavu i druženje u vedrom i poticajnom ozračju, jačajući pritom prijateljske odnose, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti zajednici.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava kroz sve nastavne predmete u učionici i školskoj kuhinji.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak za pravljenje peciva i kolača.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evidentira se prisustvo i angažman učenika u pripremi, izradi proizvoda i organizaciji izložbe. - vrednuje se sposobnost učenika za suradnju, dijeljenje zadataka i odgovorno ponašanje tijekom pripreme i same izložbe. - prati se koliko učenici uspješno predstavljaju svoje proizvode, komuniciraju s kupcima i koriste stečena znanja o prodaji i marketinškim elementima. - fotografije izložbe, radovi i bilješke koriste se za školski album, prezentaciju ili objavu u školskom časopisu ili na web stranici škole. - učenici izražavaju dojmove o svom radu, što su naučili i kako bi mogli poboljšati buduće projekte.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Renata Rako-Jašaragić, Katarina Čošković, Jelena Tolj i Dragana Rezić Škola, uža i šira zajednica
CILJEVI I NAMJENA	povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	prigodna radionica izrade peciva; manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kolače cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA – Dani kruha
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak prof.; vjeroučitelji; hotel Medora Auri
CILJEVI I NAMJENA	povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta s temom DANI KRUHA te čuvanje i poštivanje tradicije i vrijednosti ljudskog rada pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; upoznavanje sa zanimanjem kuhara; rad s tijestom; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kuhara Medora Auri školi te prigodna radionica izrade peciva; Izrada daski za rezanje od maslinova drva, manifestacija na podgorskoj šetnici ili u prostoru škole– prodajna izložba i školska priredba
VREMENIK	Rujan, listopad; prodajan izložba 15. ili 16.10.
TROŠKOVNIK	Trošak namjernica- circa 30 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Veža, mag. logoped Antonija Bašić, mag. rehab. educ.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s negovornim (alternativnim) načinima komunikacije kojima se osobe s teškoćama služe; Razbiti predrasude i naučiti prihvaćati različitost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici viših razreda (šestaši) tijekom sata informatike izrađivat će komunikacijsku ploču u aplikaciji C-board koja će prethodno biti instalirana na školska računala u učionici informatike (suradnja s nastavnicom informatike A. Pribisalić). Učenici nižih razreda (drugaši) uredit će isprintane komunikacijske ploče koje su izradili šestaši (plastificirati, izrezivati, lijepiti čičak trake). Tijekom aktivnosti, učenicima će se predstaviti različiti komunikatori koji se koriste u radu OOS te će ih se upoznati s alternativnim načinima komunikacije. Približit će im se značenje i uporaba komunikacijske ploče.
VREMENIK	Tijekom listopada (mjeseca svjesnosti o PK)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu komunikacijskih ploča (čičak traka, folije za plastifikator, A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u svim fazama aktivnosti, njihove zainteresiranosti, suradnje i razumijevanja važnosti alternativnih načina komunikacije. Nakon provedenih aktivnosti procijenit će se usvojenost osnovnih znanja o potpomognutoj komunikaciji i komunikacijskim pločama kroz razgovor i kratku refleksiju s učenicima. Izrađene komunikacijske ploče koristit će se u daljnjem radu s učenicima u OOS-u, čime će rezultati aktivnosti imati praktičnu i trajnu primjenu.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2026.
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

	- Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima - Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome ili virtualnome okružju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici nižih i viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice, kvizovi, radionica upoznavanja knjižničnih sustava i važnost upotrebe istih.
VREMENIK	Rujan/Listopad/Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026. Znanost počinje čitanjem
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	Ishodi - razvijati čitalačke vještine - potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole - potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije Namjena Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	viši razredi osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj.
VREMENIK	Rujan/Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u rješavanju kviza. Objaviti na web stranici naše škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati čitalačke vještine; promicati čitanje; razvoj pismenosti, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije; ovladavanje metodama istraživačkog rada; unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - uočiti važnost knjige i knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	predmetna nastava
NAČIN REALIZACIJE	Radionice HJ: predstavljanje knjiga hrvatskih autora (književni tekst za cjelovito čitanje) kroz pp prezentacije, pisanje osvrta, intervjua s glavnim junacima, vijest u pet minuta, izrada stripa u pet slika
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izložba radova na školskim panoima; objava na web stranici naše škole i u ŠL Čiperku

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Edukacija djece u području civilne zaštite
NOSITELJ PROGRAMA	Mirjana Jelavić, voditeljica Službe
CILJEVI I NAMJENA	Učenici se upoznaju s prirodnim i drugim nesrećama poput požara, potresa, poplava i slično. Upoznaju se s učincima nesreća, posljedicama i ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 1. do 8. razerda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionica
VREMENIK	Studeni 2026.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan tolerancije
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof. i psihologinja Danijela Šimić, mag.psych., razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, Forum za slobodu odgoja
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati razinu tolerancije kod učenika i poboljšavati međuljudske odnose. Ostvarivanje očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. Prevenција nasilničkog ponašanja i razvoj tolerancije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice , sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije”.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...).
PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školski medni dan
NOSITELJI PROGRAMA	Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., učiteljice 1. razreda, ravnatelj
CILJEVI I NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i znanja o nutritivnim vrijednostima meda, promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> , povećanje unosa meda u prehranu djece, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i biološku raznolikost.

	Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Zdravlje. Oblikovanje prehrambenih navika djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na dan sv. Ambrozija djeci će se podijeliti prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te letak. Održati će se radionica o važnosti i značenju pčelarstva.
VREMENIK	7. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak poklon paketa koji financira Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, likovni uratci, zadovoljstvo obitelji.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školska priredba uz Božić - MŠ
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Marin Erceg, prof. Klement Šimić, prof. (kulise) učiteljice RN
CILJEVI I NAMJENA	- osnažiti samopouzdanje, usavršiti postojeće govorničke i komunikacijske vještine te razviti i unaprijediti vještinu javnog nastupa, promicati pozitivan duh Božića
BROJ UČENIKA / RAZREDI	MŠ
NAČIN REALIZACIJE	školska priredba, javni nastup, ples, pjevanje, gluma, krasnoslov
VREMENIK	23. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	priredba, osobno zadovoljstvo i zadovoljstvo uže i šire zajednice; objava na web stranicama škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA Baštijaci i Likovnjaci – Božić dolazi...
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak prof.; Klement Šimić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osmišljavanje i izrada Božićnih ukrasa, pomoć u uređenju Božićne kućice u Podgori, mala manufakturna proizvodnja Božićnih majica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Radionice izrade Božićnih ukrasa, osmišljavanje dizajna majica, korištenje printera za tisak, osmišljavanje i proizvodnja kalendara za 2027. S motivima mjesta u sklopu Općine Podgora; prodajna izložba
VREMENIK	Studen i prosinac, prodajna izložba 6.12. i uz školsku priredbu
TROŠKOVNIK	Kupnja printera za preslikače- circa 2000 eur Kupnja metalnih obruča i kvalitetnijeg papira za iradu kalendara- 300 eur Nabavka sitnog materijala za ukrase. Circa 150 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, posjećenost prodajne izložbe

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Igrane
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice razredne nastave Lirija Roso i Vlasta Glučina Vela
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. 2. i 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. Izrada scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu. Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici. - Rezultati koriste se za unaprijeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Živogošće
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Petričević
CILJEVI I NAMJENA	- Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. - Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. - Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. - Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. - Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. - Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ Živogošće,
NAČIN REALIZACIJE	- Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. - Izrada scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. - Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu.

	- Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). - Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). - Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). - Potrošni materijal za likovne i tehničke radionice. - Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. - Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. - Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. - Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici. - Rezultati koriste se za unaprjeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Božićna priredba PŠ Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	- Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glazbu, dramu, ples i likovne aktivnosti. - Razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada. - Upoznavanje kulturne tradicije i običaja vezanih uz Božić. - Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz nastup pred publikom. - Poticati samopouzdanje i odgovornost učenika u pripremi i izvođenju programa. - Promoviranje zajedništva i uključivanja zajednice u školske aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici PŠ Drašnice
NAČIN REALIZACIJE	- Priprema i uvježbavanje dramskih, glazbenih i plesnih točaka u okviru razrednih i izvannastavnih aktivnosti. - IZRADA scenografije, kostima i dekoracija u likovnim i praktičnim radionicama. - Proba i koordinacija svih sudionika u učionici, školskoj dvorani i dvorani za priredbu. - Upotreba multimedije, glazbenih instrumenata i drugih nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom prosinca 2026.

TROŠKOVNIK	- Materijal za scenografiju i ukrase (karton, papir, boje, tkanine). - Kostimi za nastup (izrada ili nabava osnovnih kostima). - Glazbeni pribor i audio oprema (po potrebi). - Potrošni materijal za likovne i tehničke radionice. - Materijal za pozivnice i dekoraciju prostora za publiku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izvedbe. - Evaluacija suradnje i timskog rada učenika. - Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja. - Dokumentiranje priredbe kroz fotografije i video za školsku arhivu i prezentaciju zajednici. - Rezultati se koriste za unaprjeđenje budućih školskih priredbi i kulturnih aktivnosti.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Školske maškare
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Razrednici PN i RN
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je poticanje kreativnosti, zajedništva i socijalizacije učenika kroz zajedničko druženje i izražavanje na zabavan i simboličan način. Namjena ovih aktivnosti jest razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, jačanje timskog duha, te njegovanje tradicije i kulture kroz slavljenje maškaranih običaja. Školske maškare pomažu učenicima u razvijanju samopouzdanja i kreativnog izražavanja, a istovremeno predstavljaju prigodu za povezivanje nastavnih sadržaja s aktivnostima koje promoviraju zajedništvo i pozitivnu školsku atmosferu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	škola – svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje, izložbe učeničkih radova
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor, nagrade; objava na web stranicama

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan ružičastih majica
NOSITELJ PROGRAMA	pedagoginja Marijana Dragobratović, prof., psihologinja Danijela Šimić, knjižničarka Tanja Kuran Kržanić, razrednici 1.-8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Ostvarivanje očekivanja MPT Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj. Osvijestiti na primjeren i djeci zabavan način problem vršnjačkog nasilja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednika, nošenje ružičastih majica, humanitarno djelovanje, likovno-estetsko uređenje škole
VREMENIK	15.-19. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za majice i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni i literarni izričaj, međusobni odnosi među vršnjacima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta (Centar za sigurniji internet- CSI)
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Radionice Centra za sigurniji internet za učenike viših razreda OŠ usmjerene su na razvoj sigurnog, odgovornog i kritičkog korištenja digitalnih tehnologija. Učenici uče prepoznati internetske rizike, zaštititi svoje osobne podatke i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju. Također razvijaju vještine procjene vjerodostojnosti informacija, sigurnog korištenja društvenih mreža i videoigara te prepoznavanja elektroničkog nasilja. Naglasak je na jačanju digitalne pismenosti, zaštiti privatnosti i sigurnom ponašanju na internetu u svakodnevnom životu.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	5., 6., 7.,8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	12. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Planetarij u našoj školi
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. Ivana Lulić, učiteljica
CILJEVI I NAMJENA	Učenici upoznaju Zemlju, Sunce, Mjesec, planete i zvijezde te razvijaju osnovno razumijevanje svemira. Kroz promatranje neba uče o danu i noći, godišnjim dobima, kretanju Zemlje te pomrčinama Sunca. Razvijaju vještine opažanja, snalaženja u prostoru i vremenu te povezivanja prirodnih pojava s svakodnevnim životom. Sadržaji su povezani s prirodom i društvom, matematikom i hrvatskim jezikom, potičući istraživanje i znatiželju. Učenici proširuju znanja o Sunčevu sustavu, Mjesecu, galaksijama i svemiru te razumiju položaj Zemlje u svemiru. Uče o koordinatnim sustavima, orijentaciji, nastanku Mjeseca, formiranju Sunčeva sustava i egzoplanetima. Astronomski sadržaji povezuju se s geografijom, fizikom, kemijom i prirodom kako bi se objasnili prirodni zakoni i energetske procesi. Naglasak je na istraživanju, kritičkom promišljanju i razumijevanju svemira kao dijela suvremenih znanstvenih spoznaja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionica
VREMENIK	15. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	7,50 EUR po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganja učenika. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Razumijevanjem do podrške – prevencija sekundarnih teškoća kod učenika sa specifičnim teškoćama učenja
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Veža, mag. logoped Danijela Šimić, mag. psych.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učitelje i nastavnike sa sekundarnim teškoćama koje se mogu javiti kod učenika sa specifičnim teškoćama učenja te ih osnažiti za njihovo pravodobno prepoznavanje i prevenciju. Prevencija sekundarnih teškoća, prihvaćanje različitosti, razvoj tolerancije, poboljšanje međuljudskih odnosa.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje (aktiv) za učitelje i nastavnike
VREMENIK	Do kraja veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz kratku evaluaciju sudionika i povratne informacije o korisnosti sadržaja. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje budućih edukacija te planiranje aktivnosti usmjerenih na prevenciju sekundarnih teškoća i pružanje odgovarajuće podrške učenicima.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svjetski dan poezije
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof. i dipl. knjiž.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati čitalačke vještine - potaknuti čitanje kod mladih čitatelja nižih razreda osnovne škole - potaknuti učenike u pretraživanju online izvora informacija - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Uočiti važnost knjižnice za nastavu, učenje i cjeloživotno obrazovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u literarno-likovnim radionicama.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu. Objaviti na web stranici naše škole.
---	---

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Baštinjaci i PŠ Igrane – Crkvice Sv. Mihovila
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Lirija Roso, Vlasta Glučina Vela, Župa
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snađi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest, razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih proizvoda; razvijanje novih vještina potrebnih za kratko vođenje; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari s posebnim naglaskom na Igrance, učenici PŠ Igrane
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima matične i područne škole, izrada materijala za izložbu; Vođena tura crkvom Sv. Mihovila, mala prodajna izložba ispred crkve torbi s motivom crkvice
VREMENIK	Siječanj-ožujak, događanje okvirno 11. ožujka do 17. ožujka.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu prodajnih proizvoda, trošak prijevoza iz Podgore do Igrane - circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; posjećenost događanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Baštinjaci – Noć muzeja: Ribarstvo
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, TZ Podgora

CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest kao i vrednovanja kulturne i prirodne baštine (ovogodišnja tema je tradicija ribarstva u Podgori) razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih artefakata; razvijanje novih vještina potrebnih za postav i reklamu izložbe; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima škole, izrada i prikupljanje materijala za izložbu; rganizirani izlet u Muzej ribarstva u Vrboskoj uz malu radionicu ribarstva na kancelicu, postavljenje izložbe u prostorijama Općine; promidžba izložbe putem društvenih mreža
VREMENIK	Listopad 2026-Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje cca 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Baštinjaci – Proslava sv. Jurja: Drašnice
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, TZ Podgora
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest kao i vrednovanja kulturne baštine, razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari s naglaskom na učenike iz Drašnica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u prostorima škole, posjet crkvi; izrada privjesaka s motivima sv. Jurja i zmaja

VREMENIK	Ožujak- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za privjeske cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Podgora, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	UZ KANATA: Baštinjaci – Proslava sv. Paškala: Samostan u Živogošću
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Zupa, TZ Živogošće
CILJEVI I NAMJENA	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.2. Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C. Uočiti važnosti lokalne tradicije i povijest, razvijanje narativnih i likovnih sposobnosti kroz radionicu izrade izložbenih proizvoda; razvijanje novih vještina potrebnih za kratko vođenje; razvijanje poduzetničkog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi zainteresirani zadrugari s posebnim naglaskom na djecu iz Živogošća,
NAČIN REALIZACIJE	Radionice otkrivanja tajni samostana s posebnim naglaskom na prvu osnovnu školu koja je tamo postojala, izrada materijala za izložbu; mala prodajna izložba na proslavi sv. Paškala
VREMENIK	17. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu prodajnih proizvoda, trošak prijevoza iz Podgore do Živogošće circa 100 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, lokalnim tiskovinama; zadovoljstvo TZ Živogošće, roditelja i Škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dan škole
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof. Marin Erceg, prof. (Klement Šimić, prof. - kulisa) učiteljice RN
CILJEVI I NAMJENA	- jačanje zajedništva i školskog identiteta kroz zajedničko obilježavanje važnog školskog datuma Namjena priredbe je pružiti priliku učenicima da predstave svoje talente, kreativnost i naučene sadržaje iz različitih predmeta te razvijaju komunikacijske i organizacijske vještine. Priredba potiče suradnju, poštovanje, razvija socijalne kompetencije i doprinosi pozitivnoj atmosferi u školi, čime se dodatno motivira učenike i učitelje u odgojno-obrazovnom procesu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba, javni nastup, ples, pjevanje, gluma, krasnoslov
VREMENIK	26. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	materijal za organizaciju priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	priredba, osobno zadovoljstvo i zadovoljstvo uže i šire zajednice, objava na web stranicama

9. PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Erasmus: Blue sea: Our cultural heritage, our environmental responsibility
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	• razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja mora, vode i okoliša • povezati prirodnu i kulturnu baštinu s održivim razvojem • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu i lokalnoj zajednici • edukacija učenika i nastavnika o povezanosti kulturne baštine i zaštite okoliša • jačanje europske dimenzije škole kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava • osposobljavanje učenika da postanu aktivni građani koji doprinose održivom razvoju • korištenje modernih metoda poučavanja • promicanje interkulturalnog dijaloga i tolerancije među učenicima partnerskih zemalja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20
NAČIN REALIZACIJE	• 4 međunarodna sastanka učitelja u partnerskim zemljama • razmjena primjera dobre prakse u poučavanju kulturne baštine i zaštite okoliša • usklađivanje nastavnih materijala, projektnih zadataka i mobilnosti učenika • evaluacija dosadašnjih aktivnosti i definiranje sljedećih koraka • dokumentiranje i diseminacija rezultata sastanaka u školama i lokalnim zajednicama
VREMENIK	Do 31.09.2026.
TROŠKOVNIK	Cca 13.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacijski upitnici za učitelje nakon svakog međunarodnog sastanka evaluacijski upitnici za učenike nakon projektnih aktivnosti refleksije sudionika (pisane ili u digitalnom obliku) analiza ostvarenih ciljeva u odnosu na projektni plan praćenje kvalitete izrađenih nastavnih materijala i projektnih proizvoda izvješća Erasmus tima nakon svake faze projekta redoviti sastanci koordinatora za raspravu o napretku i izazovima diseminacija rezultata i povratne informacije od školske i lokalne zajednice

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Blue-connect (Istraživači u školama)
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof., Ivana Radoš, prof.
CILJEVI I NAMJENA	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti (kemije, biologije, fizike i prirode), razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja. Usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	BUZ-STEM
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof., Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf.
CILJEVI I NAMJENA	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

	zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja Razvijanje intelektualne kapacitete učenika, unaprijeđivanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalnu pismenost, razvijanje pozitivan stav prema znanosti, znanstvenicima i STEM karijerama, upoznavanje sa STEM zanimanjima, inspiriranje i osigurava nove generacije STEM stručnjaka.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, pokusi, istraživački radovi i druge aktivnosti
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama projekta - 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih STEM nastavnih predmeta, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prirode. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dani medijske pismenosti (Državni projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku)
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti, upoznati učenike s učinkovitim pristupom i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama-
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionica. Prijava aktivnosti na platformu
VREMENIK	Ožujak/travanj /svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	0

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u radu i suradnji s vršnjacima. Dokumentiranje i objava na web stranici škole. Te izvješće agenciji za elektroničke medije.
---	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Debela
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof., Marijana Dragobratović, prof., Danijela Šimić, mag. psych.
CILJEVI I NAMJENA	Podizanje samopouzdanja učenika kao temelj prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi i razvijanje socijalnih vještina naših učenika. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema: B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionica HJ uz roman za mladež: S. Šesto: Debela i pedagoško psihološke radionice na teme vezane uz djelo (ovisnosti, maloljetnička trudnoća, poremećaji prehrane, ...)
VREMENIK	tijekom siječnja i veljače
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje; izlaganje; stvaranje stripa; novinarski oblici usmenoga i pismenoga izražavanja; predstavljanje knjige; objava na web stranicama

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Abeceda prevencije
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović prof., koordinator ŠPP-a, razrednici 1.-8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika (neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...); usmeno i pismeno izražavanje.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Alati za moderno doba
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović prof., Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih

	ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u razrednom odjelu.(1 informativno-motivacijska radionica s učenicima, 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program, 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet edukacije provodi u suradnji s Hrvatskim Telekomom, koji financijski podupire cijeli projekt, tako da su edukacije za sve polaznike u potpunosti besplatne. Materijali za radionice su također osigurani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	„AIMO! pametno koristiti AI“ (AI booster alati)
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović prof., Vanja Selak, prof. Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
CILJEVI I NAMJENA	Odgovorno korištenje umjetne inteligencije predstavlja jedan od ključnih izazova i značajnu temu suvremenog odgoja i obrazovanja. Oslanjajući se na znanstvene spoznaje te rezultate domaćih i inozemnih istraživanja, razvijen je novi ciklus osnažujućih (engl. booster) radionica koje nadograđuju postojeći preventivni program „Alati za moderno doba“, a

	usmjerene su prevenciji psihosocijalnih rizika vezanih uz korištenje AI-tehnologija. Radionice povezuju elemente digitalnog i AI opismenjavanja sa socijalno-emocionalnim učenjem.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	4 radionice na Satu razrednika Trebaju li mi alati i za AI? Vidi li AI cijeli svijet ili samo dio njega? AI me razumije... ili samo tako zvuči? Pametna tehnologija ili mudri izbori?
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet edukacije provodi u suradnji s Hrvatskim Telekomom, koji financijski podupire cijeli projekt, tako da su edukacije za sve polaznike u potpunosti besplatne. Materijali za radionice su također osigurani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Između zalogaja
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Šimić, mag. psych. u suradnji s udrugom Nepopularna psihologija
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj projekta je doprinos prevenciji poremećaja prehrane te osnaživanje učenika za razvoj pozitivnog odnosa prema sebi, vlastitom tijelu i hrani. Projekt je usmjeren na rano preventivno djelovanje i jačanje zaštitnih čimbenika važnih za mentalno zdravlje djece i mladih. Aktivnosti su prilagođene razvojnoj dobi učenika te se provode u 3., 5. i 8. razredu osnovne škole. Specifični ciljevi projekta su: • poticanje razvoja pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu • osvještavanje individualnih razlika i poticanje prihvatanja različitosti • razvoj samopoštovanja koje nije dominantno povezano s tjelesnim izgledom • osvještavanje i prepoznavanje društvenih poruka i nerealnih standarda vezanih uz izgled

	• razvijanje kritičkog odnosa prema sadržajima o izgledu, tijelu i prehrani, osobito onima kojima su učenici izloženi putem društvenih mreža i drugih medija • osvještavanje povezanosti misli, osjećaja i ponašanja vezanih uz vlastitu sliku o sebi • upoznavanje učenika sa zaštitnim načinima suočavanja s pritiscima okoline i vršnjaka • poticanje otvorenog razgovora o teškoćama vezanim uz sliku o sebi i odnos prema hrani te osvještavanje važnosti pravovremenog traženja podrške odraslih i stručnjaka. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema: zdr A.3.2 / A. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj zdr B.1.2 / C. Prepoznaje i uvažava različitosti. zdr B.3.1 / A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak zdr B.3.3 / A. Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Sadržaj i način rada razlikovat će se ovisno o dobi učenika. Kod učenika 3. razreda naglasak će biti na prihvatanju sebe, tjelesnoj različitosti i osvještavanju svega što naše tijelo može činiti; kod učenika 5. razreda na slici o sebi, promjenama koje prate odrastanje, odnosu prema tijelu i utjecaju okoline; dok će se s učenicima 8. razreda dodatno obrađivati društveni i medijski pritisci, nerealni standardi izgleda, kritičko promišljanje sadržaja na društvenim mrežama te rizični obrasci povezani s hranom i slikom tijela.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 3., 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u suradnji školske psihologinje i udruge Nepopularna psihologija. Za učenike se provode interaktivne, razvojno prilagođene radionice u razrednim odjelima: 3. razred – „Moje tijelo, moj prijatelj“, 6. razred – „Ja u svom tijelu“, 8. razred – „Između slike i stvarnosti“ (2 radionice po razredu).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kratkom evaluacijom učenika te praćenjem njihove uključenosti i reakcija tijekom radionica. Dobivene povratne informacije koristit će se za unaprjeđenje preventivnih aktivnosti škole usmjerenih na pozitivnu sliku o sebi i prevenciju poremećaja prehrane.

PROGRAMd/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Dabar
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Pribisalić, mag.inf., Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u sustavu mooc.carnet.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Sigurnije škole i vrtići
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Dragobratović, prof., Hrvatski crveni križ – Makarska Razrednici
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. Preventivno djelovanje te pravovremeno i stručno reagiranje u kriznoj situaciji.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem platforme koristiti dostupne informacije, prezentacije, upitnike, te prijedloge aktivnosti i radionice s uputama za izvođenje i popratnim radnim listovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole. Osvajanje plakete „Sigurna škola/vrtić”.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Zajedno možemo više
NOSITELJ PROGRAMA	PU Splitsko-dalmatinska, PP Makarska Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda. Program primarne prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4., 5., 6. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Preventivni program „Zajedno možemo više“ provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska. Program ima 5 modula Mogu ako hoću -1" (MAH 1) "Sajam mogućnosti" "Prevencija i alternativa -1" (PIA 1) "Prevencija i alternativa -2" (PIA 2) "Mogu ako hoću – 2" (MAH 2).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Zdrav za 5
NOSITELJ PROGRAMA	PU Splitsko-dalmatinska, PP Makarska Pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta (učenici 8. razreda OŠ te učenici 1. razreda SŠ), te naglašavanje uloge policije u prevenciji kriminaliteta i zaštiti maloljetnika. Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Polijski službenici održavaju radionice učenicima 8. razreda u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja, razgovor s učenicima i roditeljima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Erasmus Akreditacija
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	1. Unapređenje kvalitete nastave i učenja 2. Osnaživanje digitalnih i jezičnih kompetencija 3. Razvoj ključnih kompetencija učenika 4. Jačanje europske dimenzije škole 5. Podrška učenicima s manje mogućnosti • Strateški razvoj škole: Akreditacija omogućava planiranje i provedbu mobilnosti dugoročno (svake godine), ne samo u jednom projektu.

	• Stalna profesionalna edukacija nastavnika: kroz tečajeve i job shadowing, učitelji postaju nositelji promjena u svojoj školi. • Međunarodna iskustva za učenike: mobilnosti im daju priliku da izađu iz lokalnog okruženja i razvijaju globalnu perspektivu. • Jačanje zajednice: iskustva iz projekata vraćaju se u školu i lokalnu zajednicu kroz radionice, nove projekte i aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20 učenika / viši razredi
NAČIN REALIZACIJE	1. Job shadowing (praćenje rada u europskim školama) 2. Sudjelovanje nastavnika na strukturiranim tečajevima 3. Mobilnosti učenika (grupne i individualne) 4. Integracija u školski kurikulum 5. Diseminacija i umnožavanje učinaka 6. Praćenje i evaluacija
VREMENIK	Do 2027.
TROŠKOVNIK	Godišnje cca 24.040,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• inicijalni i završni upitnici za učenike i nastavnike • dnevnik aktivnosti i refleksije sudionika • prezentacije, poster i videozapisi učenika nakon mobilnosti • evaluacijski obrasci nakon mobilnosti za nastavnike i učenike • analiza kvantitativnih pokazatelja (broj mobilnosti, radionica, sudionika, suradnji) • analiza kvalitativnih pokazatelja (zadovoljstvo sudionika, primjena novih metoda, motivacija) • sastanci Erasmus tima i godišnje izvješće • diseminacija rezultata u školi, lokalnoj zajednici i online kanalima

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	FoodEducators
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof., Ivana Radoš, mag.edu.bio.et chem.
CILJEVI I NAMJENA	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Edukacija učenika o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. Povećanje svijesti o održivosti. Međupredmetna tema: Održivi razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija nastavnih sati u predmete biologije, prirode i kemije na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala potrebnih za izvođenje radionica - 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Izlij vodu da nas ne budu
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Radoš, mag. edu. bio. et chem.
CILJEVI I NAMJENA	OŠ PRI B.6.3. Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode. OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Usavršavati istraživački pristup nastavi. Upotpuniti teorijsko znanje o ciklusima.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici šestog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad tijekom redovne nastave.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje projekta s redovnom nastavom. Sumativno ocjenjivanje istraživačkog rada. Dobiveni rezultati će se koristiti u sklopu istraživačkog rada na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, odjel za biologiju.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Klokan bez granica
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Namijenjeno je svim učenicima od 2. – 8. razreda, koji se žele upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme. Popularizacija matematike uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike od 2. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju koristiti će se u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika
NOSITELJ PROGRAMA	Vanja Selak, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati kulturnu baštinu svoga kraja, obogaćivanje rječnika, samostalno stvarati lirske pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, oživjeti zavičajne riječi; služiti se vrednotama govorenoga jezika; uočavati zavičaj/krajolik i predmete koji nas okružuju; upoznati književnike koji su stvarali na našem zavičajnom jeziku - obilježiti literarno i likovno Međunarodni dan materinskoga jezika; uočavanje značenja materinjeg jezika za kulturu, baštinu svoga naroda i kraja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	PN
NAČIN REALIZACIJE	literarne radionice, likovne radionice
VREMENIK	do 21. veljače
TROŠKOVNIK	materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada biltena, samoprocjena svojih literarno-likovnih radova; izložba svih radova na školskim panoima; objava radova na web stranici naše škole

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Mjesec Vespe
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Vespa klub Podgora, TZ Podgora
CILJEVI I NAMJENA	OŠ (2) TJ A.6. svi OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju Učenike upoznati s talijanskim dizajnom kroz Vespu s posbnim osvrtom na oblikovanje reklama za Vespu kroz povijesni pregled; uvidati talijansku kulturu oko sebe, izraditi razglednice za sve sudionike Vespa susreta

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, izrada motiva Vespe, doček Vespaša na Vespa susretu
VREMENIK	Travanj i svibanj
TROŠKOVNIK	Trošak printanja- circa 50 eur, poštanske marke donacija TZ Podgora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, izrada reklamnih plakata za Vespa đireve na našoj općini, posjećenost prodajne izložbe razglednica

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Volim čitati
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Dragana Rezić
CILJEVI I NAMJENA	Vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti- svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 učenika drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivan rad s učenicima koristeći naš razredni „ Kutak za čitanje“. Odabрати priče i slikovnice prema interesu djece, izvoditi različite igrokaze, recitirati pjesmice itd. Djeca će bilježiti dojmove o pročitanoj, crtati stripove, oslikavati crteže.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različiti elementi formativnog praćenja, razredna stranica na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pošta - učenje kroz igru i istraživanje
NOSITELJ PROGRAMA	Anđela Vukosav
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom pošte i njezinom ulogom u društvu. Razvijati komunikacijske vještine i kulturu pisane komunikacije. Poticati suradničko učenje i timski rad. Povezati nastavu hrvatskoga jezika, matematike, likovne kulture i informatike u jedinstvenu cjelinu. Razvijati digitalnu i financijsku pismenost. Objasniti čemu služi pošta i kako funkcionira sustav dostave. Napisati i pravilno adresirati pismo ili razglednicu. Izraditi kreativne poštanske marke i razglednice. Koristiti osnovne pojmove vezane uz poštanske usluge i poštu. Sudjelovati u simulaciji rada pošte u učionici. Učiti pisati pisma i razglednice te ih slati jedni drugima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.razred- 2 učenika 2.razred- 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada poštanskog kuta u učionici. Kratki video ili foto priča o simulaciji rada pošte. Posjet pravoj pošti (ako je moguće): razgledavanje prostora pošte, razgovor s poštarom ili djelatnikom o njihovu poslu, slanje pisma ili razglednice. Pisanje pisama i razglednica jedni drugima i stavljanja u poštanski sandučić u razredu. Hrvatski jezik: učenici vježbaju pravilno pisanje pisma, adrese i korištenje poštanskog broja. Vježbanje izražajnog čitanja i usmenog izlaganja svog pisma. Simulacija dostave: podjela uloga („poštari“ raznose poštu po razredu). Matematički zadaci: računanje poštarine, zbrajanje i oduzimanje novčića, uporaba novca. Likovna kultura: izrada vlastitih poštanskih marki i dizajn razglednica. Priroda i društvo: uloga pošte u zajednici, zanimanje poštara, mjesto stanovanja. Digitalna komponenta: usporedba e -mailova s papirnatom poštom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za pisma, kuverte različitih veličina, razglednice (prazne ili izrada), karton i papir u boji, kovanice i „igraći novac“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Bilježenje angažmana i suradnje učenika u grupnom radu. Samostalnost i kreativnost pri rješavanju zadataka. Hrvatski jezik: pisani radovi (pismo, razglednica)- vrednovanje točnosti u pisanju adrese, jasnoći izražavanja i urednosti. Likovni radovi (marke, sandučić, razglednice): kreativnost i estetska vrijednost. Matematika (zadaci računanja poštarine, korištenja novca): vrednovanje točnosti i primjene znanja. Digitalna komponenta: sposobnost usporedbe i razumijevanja digitalne i papirnatu pošte. Korištenje naučenog u nastavi. Izložba učeničkih radova (pisma, markice, razglednice) u školi i web stranici. Kratki video ili foto-priča o provedbi projekta. Zajednička evaluacija: što smo naučili, što nam se najviše svidjelo. Procjena kako se

	projekt uklopio u međupredmetne teme. Evidencija o suradnji i komunikaciji među učenicima.
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Read Your Way to Better English
NOSITELJ PROGRAMA	Anita Lasić, učiteljica Engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina učenika kroz pristup širokom spektru digitalnih knjiga i materijala na engleskom jeziku. Povećanje motivacije za čitanje na engleskom kroz suvremene, interaktivne i lako dostupne sadržaje. Unaprjeđivanje vokabulara i razumijevanja jezika putem redovitog i kontinuiranog kontakta s autentičnim tekstovima. Omogućiti učenicima različite dobi i razina znanja pristup knjižnici prilagođenoj njihovim interesima i sposobnostima. Poduprijeti nastavnike engleskog jezika dodatnim resursima za obogaćivanje nastave. Razvijati čitalačku kulturu i naviku redovitog čitanja na stranom jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	30 učenika / 2.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pristup digitalnoj knjižnici – učenici dobivaju korisničke podatke i upute za korištenje OUP-ove platforme, gdje mogu birati knjige prema dobi, razini znanja i interesima. Ugrađene aktivnosti i kvizovi – nakon čitanja učenici rješavaju zadatke razumijevanja i kvizove koji prate sadržaj knjige, a rezultati su odmah dostupni učenicima i nastavnicima. Praćenje napretka – nastavnici imaju uvid u broj pročitanih knjiga, razinu postignuća i napredak svakog učenika. Integracija u nastavu – knjige i digitalni materijali koriste se kao dopuna redovnoj nastavi, za projektne zadatke, grupni rad.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti u digitalnoj knjižnici – broj pročitanih knjiga, vrijeme provedeno u čitanju i rezultati kvizova. Formativno vrednovanje – nastavnik daje povratne informacije o razumijevanju pročitanih tekstova kroz diskusije, prezentacije, pisane osvrte i usmene provjere.

	Samovrednovanje učenika – učenici vode čitateljske dnevnike, bilješke ili digitalne portfolije kako bi pratili vlastiti napredak. Vrednovanje vršnjačkim sudjelovanjem – učenici ocjenjuju i komentiraju međusobne recenzije ili prezentacije pročitanih knjiga.
--	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Međunarodni dan broja pi
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku i potaknuti pozitivan odnos učenika prema matematici kroz obilježavanje Međunarodnog dana broja pi. Upoznati učenike sa značenjem, poviješću i zanimljivostima vezanim uz broj pi te pokazati njegovu primjenu u matematici i svakodnevnom životu. Cilj je razvijati matematičko i logičko mišljenje, kreativnost, istraživački pristup, suradnju i komunikacijske vještine. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz radionice, istraživačke zadatke, matematički kviz i rad u skupinama. U praktičnom dijelu učenici mjere opseg i promjer različitih okruglih predmeta te uspoređuju njihov omjer i na taj način istraživački dolaze do približne vrijednosti broja pi.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, izrada plakata i prezentacija, te samovrednovanje i vršnjačko samovrednovanje.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svijet mašte u ožujku – priča, pjesma, knjiga
NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Kuran Kržanić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Učenik prepoznaje i imenuje osnovne književne pojmove (priča, pjesma, knjiga). - Učenik sudjeluje u zajedničkom stvaranju priče i pjesme. - Učenik izražava doživljaj priče i pjesme likovnim stvaranjem. - Učenik razvija govorne vještine kroz slušanje i ponavljanje. Razvijati ljubav prema knjigama, pričanju priča i poeziji kod djece kroz igru, slušanje i kreativno izražavanje. Potaknuti razvoj govora, mašte i kreativnosti kod učenika. Upoznati učenike s pojmovima knjiga, poezija i pripovijedanje. Razvijati slušanje s razumijevanjem i izražavanje kroz igru i likovno stvaralaštvo.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici učenici 1. i 2. razreda te grupe učenika nižih razreda u školskoj knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	Pripovijedanje, likovno izražavanje, izrada knjige prijateljstva
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje kreativnosti u izražavanju (likovno, verbalno, ritmičko), emocija i ideja. Praćenje suradnja s vršnjacima. Dokumentiranje i objava na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Svjetski tjedan novca
NOSITELJ PROGRAMA	Estera Vranjković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Namjena je osnaživanje djece da postanu odgovorni potrošači, poticanje kritičkog razmišljanja o novcu i razvijanje vještina upravljanja financijama. Time im pomažemo da donose informirane odluke, što je ključno za njihovu buduću financijsku stabilnost i uspjeh. Poduzetništvo - svi ishodi 3. ciklus A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklus domene A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B i C. Cilj je razvoj osnovnih financijskih vještina, razumijevanje vrijednosti štednje i potrošnje, te poticanje odgovornosti pri upravljanju novcem.

	Također, važno je da djeca nauče postavljati ciljeve i planirati za budućnost, što može djelovati kao temelj za financijsku neovisnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Za učenike 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izradu prezentacije, sudjelovanje u radionici i izradi plakata.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i 5-6 hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će na temelju onoga što saznaju izraditi plakat, što će ujedno biti prikazano i na web stranici škole.

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Tjedan mozga
NOSITELJ PROGRAMA	Rozana Alfrević, prof., Marijana Dragobratović, prof. Danijela Šimić, mag. psych.
CILJEVI I NAMJENA	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Poučavanje o novim spoznajama u neuroznanosti, promicanje zdravih stilova života.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: Spoznaje o mozgu, učiti kako učiti, kvizovi znanja, sudjelovanje u natječaju Instituta za neuroznanost, korelacija s matematikom-mozga.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog

I KORIŠTENJA REZULTATA	rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.
---------------------------	--

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	E – twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 9
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera -istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika 1 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture.
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranice škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Slikovna slovarica Podgore
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Usvojiti i utvrditi slova hrvatske abecede na zanimljiv i kreativan i učenicima blizak način. Povezati slovo, glas i riječ kroz slikovni prikaz. Razvijati početne čitalačke i jezične vještine. Poticati učenike na promatranje i upoznavanje vlastitog mjesta. Upoznati bolje svoje mjesto kroz sliku i riječ. Razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i predstavljanja vlastitog rada. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Podgore. Razvijanje jezičnih, likovnih, kreativnih, socijalnih kompetencija učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, slikanje, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija
VREMENIK	Tijekom školske godine na satu hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranice škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	100. - ti dan škole
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Katarina Čošković
CILJEVI I NAMJENA	Organizirati i proslaviti 100. - ti dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične i glazbene plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanje 100. Dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika 1 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
VREMENIK	100. Dan škole (veljača)
TROŠKOVNIK	Nema ga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranice škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Učim talijanski u Italiji
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak, Europass Teacher Academy
CILJEVI I NAMJENA	OŠ (2) TJ A.5. svi OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radozno novim situacijama. OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju Kroz upoznavanje s kolijevkom talijanskog jezika gradom Firencem i programom jedne od mnogobrojnih škola talijanskog za djecu stvoriti zanimanje za takvu vrstu stjecanja znanja i vještina. U pisanom obliku u poruku s „talijanskom mamom“ ojačati samopouzdanje u komunikaciji
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika 5. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija Firence kroz zanimljivosti, radionice pripreme za putovanje na studijski boravak u Firenci, u dopisivanje s „talijanskom mamom“, odabir darova za talijansku obitelj s ciljem predstavljanja vlastite kulturne baštine, javljanje autentičnog nastavnika u talijanskoj školi

VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, kratki kvizovi o Firenci, zainteresiranost učenika za takvu vrstu putovanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	TIK TOK all'italiana
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak
CILJEVI I NAMJENA	OŠ (2) TJ A.8. svi OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik pristupa otvoreno i radozno novim situacijama. OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju Kroz upoznavanje s poznatim talijanskim Tik tokterima koji se bave podučavanjem talijanskog pojačat će se interes učenika za učenjem talijanskog
BROJ UČENIKA / RAZREDI	9 učenika 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija videa Quando arriva settembre mayor7evena kao uvod u cjelogodišnji projekt, u trodnevnim ciklusima učenici će se upoznavati s pojedinim tiktokerima i na taj način upoznavati talijansku suvremenu kulturu uz nove jezične sadržaje
VREMENIK	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, kratki kvizovi o pogledanim videima, zainteresiranost učenika za takvu vrstu istraživanja

PROGRAM/ AKTIVNOST/ PROJEKT	Pasquetta- Uskršnji doručak na talijanski
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Odak
CILJEVI I NAMJENA	OŠ (2) TJ A.7. svi OŠ (2) TJ B.7.1. Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima. Učenici se kroz otvaranje restorana upoznaju s izradom troškovnika, zapošljavanjem osoblja, izradom jelovnika talijanskih jela upoznaju s poduzetničkim vještinama. Jednako tako upoznaju talijansku gastronomiju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, igranje uloga pri zapošljavanju, priprema jednostavnog talijanskih jela za Uskršnji ponedjeljak, organiziranje događanja u suradnji s TZ Podgora
VREMENIK	Ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	Namjernice i trošak printanja- circa 50 eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na web stranicama Škole i društvenim mrežama, anketa zadovoljstva „gostiju“ restorana

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- NK Jadran / HRNK Zmaj
- Atletika
- OK Makarska
- RK Makarska
- PŠRD Kanjac
- HPD Vitrenik
- VK Biokovo
- Glazbena škola
- Kick-boxing klub
- Plivanje
- Judo klub Makarska
- ŠD Podgora
- VK Galeb
- Mažoretkinje

11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
8.9..	PČELICA 1, radne bilježnice iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	1.
249., 246.	Pčelica 1, 1. i 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Radna Bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	Školska knjiga	Hrvatski jezik	1.
4.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga	Priroda i društvo	1.
269.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	Školska knjiga	Priroda i društvo	1.

10.	MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	1.
11.	MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	1.
274.	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	1.
18.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.
173.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Tihana Petković / Ana Volf	Glas Koncila	Vjeronauk	1.
178.	Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	1.

2. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
115.	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	2
114.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	2
116. 117.	Pčelica radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (1. I 2. dio komplet)	Radna bilježnica (1. I 2. dio komplet)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	2
149.	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	2

142.	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga	Priroda i društvo	2
172.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne	Radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas Koncila	Vjeronauk	2.
179.	Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	2.

3. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
120.	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Zbirka zadataka za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	3.
121.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	3.
118.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica za hrvatski jezik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	3.
260.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	Školska knjiga	Hrvatski jezik	3.

275.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	3.
284.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.
148.	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	3.
131.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.
195.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	3.

142..	Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	3.
-------	---	------------------	--	--------------------	-------------	----

4. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
398.	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.o.o	Matematika	4.
338.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.o.o	Matematika	4.
380.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.o.o	Matematika	4.

336.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.o.o.	Hrvatski jezik	4.
382.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	Školska knjiga d.o.o.	Hrvatski jezik	4.
366.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil d.o.o.	Engleski jezik	4.
342.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.
383.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.
143.	Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	4.

384.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	4.
------	---	------------------	---	-----------------------------	-----------	----

5. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
124.	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	5.
20.	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Čuljak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d.	Priroda	5.
66.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5.

48.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.
49.	#mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole.	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	5.
34.	TK5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali	FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	5.
459.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	5.
16.	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	5.

142.	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d.	Povijest	5.
------	--	------------------	---------------------------	----------------------	----------	----

6. RAZRED

REDNI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
143.	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidiya Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	6.
189.	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Čuljak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d..	Priroda	6.
516.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	6.

208.	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett	Engleski jezik	6.
73.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	6.
125.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	6.
114.	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	Povijest	6.

201.	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	6.
------	--	------------------	---	---------------------	------------	----

7. RAZRED

REDNI BROJ Katalog	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
182.	Hrvatski za 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidiya Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	7.
11.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	7.
356.	Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Đurđica Culjak, Renata Roščak	Školska knjiga d.o.o.	Biologija	7.

35.	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica i pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana	Profil Klett d.o.o.	Fizika	7.
233.	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	7.
75.	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	7.
518.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	7.
241.	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	7.

235.	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	7.
261.	Klio 7, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ana Hinić	Školska knjiga d.o.o.	Povijest	7.
406.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	7.

8. RAZRED

REDNI BROJ	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	RAZRED
417.	Hrvatska za 8/osmica, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	8
243.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	8
246.	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika	8.
401.	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Radna bilježnica	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8

74.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	8.
517.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.d.o.	Vjeronauk	8.
409.	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić	Profil Klett d.o.o	Tehnička kultura	8.

415.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	8.
382.	Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	8.